



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"**

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago  
*Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado*



**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

**SCUOLA, FAMIGLIA, BAMBINI E BAMBINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Condivisione degli intenti educativi e delle misure organizzative**

La corresponsabilità educativa è la scelta di fare un percorso condiviso di crescita e collaborazione, dove scuola e famiglia lavorano insieme per il benessere, la sicurezza e lo sviluppo armonico di ciascun bambino/a. Sottoscrivere questo Patto significa impegnarsi a costruire, giorno dopo giorno, una comunità educativa attenta, rispettosa e partecipativa. L'idea fondante è che l'educazione sia un impegno condiviso. Scuola e famiglie collaborano per costruire percorsi che valorizzino ogni bambino/a, promuovendo crescita, sicurezza, inclusione e senso di responsabilità. Questo Patto vuole trasformare la collaborazione in una concreta alleanza scuola-famiglia.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è il documento attraverso il quale ogni firmatario dichiara di assumere le responsabilità che il proprio ruolo compete, nella consapevolezza che la pratica di quanto qui dichiarato porti famiglie e Scuola ad essere per i bambini un saldo e affidabile punto di riferimento.

**La nostra scuola dell'infanzia dà grande importanza alle esperienze concrete e sensoriali, utilizzando anche l'ambiente esterno antropico e in natura, mettendo al centro le esperienze vissute col corpo che aprono al sentire, al fare, al relazionarsi con l'altro e al riconoscersi sempre più parte di un macrocosmo vivo e pulsante.**

In riferimento a quanto premesso **si stipula dunque il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa.**

**La scuola:**

- Accoglie i bambini in un ambiente sereno e in un contesto di cura, di positive relazioni e di crescita integrata della persona, organizzando tempi e spazi adeguati volti alla valorizzazione delle potenzialità di ogni bambino/a;
- Mette in atto pratiche quotidiane, esperienze in natura e in altri ambienti esterni, così come esperienze di significato all'interno della scuola stessa, attività e progetti per sensibilizzare i bambini/e al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, per mantenere e valorizzare la curiosità e la capacità di stupirsi propria dei bambini, favorendo lo sviluppo di un'identità sana e di competenze, anche nell'ottica dell'Educazione alla cittadinanza;
- Comunica chiaramente intenti, progetti didattico-educativi, disposizioni organizzative, mantenendo un costante dialogo costruttivo con le famiglie, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, garantendo il rispetto della privacy;
- Ascolta le istanze poste dalle famiglie e cerca di trasformarle in opportunità di crescita per tutti;
- Collabora in rete con Enti, Associazioni e Volontari, per arricchire le esperienze dei bambini, coinvolgendo attivamente il territorio nel creare comunità educante;
- Si prende cura della salute dei bambini, promuovendo percorsi integrati di educazione alla salute, alla sicurezza e alla cura di sé;
- Sollecita vissuti e agiti corporei, motori e senso percettivi, in quanto il corpo è il veicolo di tutti gli apprendimenti (concettuali, sociali e relazionali, cognitivi e metacognitivi, emozionali);
- Mette le basi affinché gli apprendimenti che si attiveranno alla scuola primaria possano essere integrati con maggior fluidità.

**La famiglia:**

- Riconosce il valore educativo della Scuola dell'infanzia, instaurando rapporti di reciproca collaborazione e fiducia;
- Sostiene la possibilità di sviluppare nei bambini abilità, competenze, conoscenze, così da favorire lo sviluppo dell'autonomia, intesa come capacità di operare scelte funzionali al contesto e al bisogno;

- Mantiene un dialogo di fiducia e rispetto con il personale della scuola, secondo i rispettivi ruoli, consapevoli che i bambini imparano a relazionarsi con l'altro in primis sull'esempio degli adulti di riferimento;
- Sostiene i figli nel graduale apprendimento di comportamenti e accordi/regole per una buona convivenza, in coerenza educativa con la scuola;
- Segnala eventuali criticità o difficoltà nell'intento di trovare soluzioni in accordo con la scuola;
- Partecipa a incontri, colloqui individuali, assemblee di sezione, iniziative scolastiche; si tiene aggiornata riguardo agli avvisi e alle pubblicazioni sul Registro elettronico e sul sito ICLA;
- Sostiene i progetti della scuola, incoraggiando, con fiducia, i bambini a vivere le esperienze proposte, fornendo l'equipaggiamento adeguato ad ogni contesto (ambientale e meteorologico), riconoscendo il diritto dei bambini a sentirsi liberi di muoversi senza timore di sporcarsi, il diritto all'azione e all'esperienza corporea, attivatori di tutti i processi di elaborazione e sviluppo cognitivo.

### **Insieme, scuola e famiglia:**

Si sostengono vicendevolmente, consci che il bene delle nuove generazioni risiede nella collaborazione sincera dei più grandi.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità, previsto dall'art. 3 del D.P.R. 235/2007 (che modifica lo Statuto degli studenti di cui al D.P.R. 249/1998) e dalla Nota MIUR n. 3602/2008, deve essere firmato dai genitori/tutori e dallo studente al momento dell'iscrizione alla Scuola Secondaria, ma viene proposto nel nostro istituto anche alla Scuola Primaria e alla Scuola dell'Infanzia. La sua natura permette aggiornamenti periodici.

----- parte da restituire alle docenti -----

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA INFANZIA**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Nome e cognome dell'alunno/a \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_

Firma genitore \_\_\_\_\_ Firma genitore \_\_\_\_\_

In caso di firma di un solo genitore/autore/affidatario lo stesso sottoscrive contestualmente alla firma la seguente dichiarazione: Il/la sottoscritta, consapevole delle conseguenze amministrative e penali corrispondenti a verità, ai sensi del d.p.r. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiede il consenso di entrambi genitori.

Firma genitore \_\_\_\_\_