



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"
Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



OGGETTO: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI DI SUPPORTO INTERNI ESPERTI E TUTOR.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6.A 4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: C64D25000790007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO- 2025-39

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008.

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 11 gennaio 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 10 gennaio 2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 36 del 5 febbraio 2025 di approvazione del

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana.

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati.

VISTO l'avviso Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*" rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo grado finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+-Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI/TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTO l’art. 6 del regolamento interno dei contratti di prestazione d’opera, approvato con delibera n. 27 del 25/06/2019 del C.d.I. e aggiornato con delibera n. 70 del 28 ottobre 2022, dove vengono indicati titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai progetti europei.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il decreto n. 1265 di assunzione incarico di direzione e di coordinamento RUP prot. n. 7207/VII.6 del 02/09/2025.

VISTO il Decreto n. 1266 di assunzione in bilancio di PON Orientamento PN 21-27, prot. 7210/VI.2 del 02/09/2025.

VISTA la delibera n. 86 del 08/09/2025 del C.d.I. di approvazione progetto PON Orientamento (FSE+);

VISTA la delibera n. 87 del 08/09/2025 del C.d.I. di assunzione in Bilancio del progetto PON Orientamento (FSE+).

VISTA la decisione a contrarre n. 288 del 29/09/2025 prot. n. 8033/VI.2.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità **INTERNE ESPERTI e TUTOR** per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l’avviso **INTERNO ESPERTI** prot. n° 8036 del 29/09/2025

VISTO l’avviso **INTERNO TUTOR** prot. n° 8035 del 29/09/2025

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l’affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:

- Presidente D.S. Giuseppina D'Avanzo
 - commissario prof.ssa Elena Melocchi
 - commissario assistente amm.va Regina Marsiglia
3. di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario assistente amm.va Regina Marsiglia.
- 4) di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione
- 5) di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute

 **La Dirigente scolastica**
Giuseppina D'Avanzo
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.