



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



I.C. - ALMENNO SAN BARTOLOMEO
Prot. 0000332 del 15/01/2026
II-1 (Uscita)

Consiglio d'Istituto
Anno scolastico 2025/26
Verbale n.11 del 12 gennaio 2026

il giorno 12 gennaio 2026 alle ore 20:00 negli appositi locali si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato con nota prot. n. 7 del 05/01/2026 con la partecipazione dei seguenti componenti, eletti ai sensi della normativa vigente:

NOME COMPONENTI			FUNZIONE	PRESENZA	ASSENZA
Prof.ssa	D'Avanzo	Giuseppina	Dirigente Scolastica	X	
Sig.ra	Carrara	Mary	Presidente	X	
Sig.ra	Amigoni	Giovanna	Genitore	X	
Sig.ra	Agazzi	Roberta	Genitore	X	
Sig.ra	Cagnola	Patrizia	Genitore	X	
Sig.	Cornali	Sara	Genitore	X	
Sig.	Esposito	Antonella	Genitore	X	
Sig.ra	Fumagalli	Anna	Genitore	X	
Sig.ra	Tironi	Manuela	Genitore		X
Sig.ra	Vitali	Francesca	Docente	X	
Sig.ra	Imberti	Lara	Docente	X	
Sig.ra	Sciarrino	Filippina	Docente	X	
Sig.ra	Agazzi Katia	Katia	Docente	X	
Sig.	Baldi	Marta	Docente	X	
Sig.ra	Carlino	Pina	Docente	X	
Sig.ra	Cereda	Patrizia	Docente	X	

Sig.ra	Donadoni	Michela	Docente	X	
Sig.ra	Carvelli	Elisa	ATA		X
Sig.ra	Paladino	Valentina	ATA		X

per discutere e deliberare sugli argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente. (Delibera)
2. Aggiornamento dati PAI. (Delibera)
3. Piano di formazione annuale. (Delibera)
4. RAV. (Delibera)
5. PDM. (Delibera)
6. Ottava edizione "JrNBA WNBA FIP Schools League 2026" Federazione Italiana Pallacanestro_scuolasecondaria di I grado. (Delibera)
7. Progetto Scuola Attiva Junior_scuola secondaria di I grado. (Delibera)
8. Progetto extracurricolare aiuto compiti con Pet Therapy scuola secondaria. (Delibera)
9. Progetto Pet Therapy scuola primaria. (Delibera)
10. Progetto educativo "Da 0 a 100" proposto dall'asilo Pozzi. (Delibera)
11. Modifica PDS della scuola primaria di Almenno San Bartolomeo e Barzana. (Delibera)
12. Integrazione e modifica annuale al PTOF 2025/2028 (Delibera):
 - *Inserimento dei progetti PN 21 27 nel PTOF*
 - *Progetti Ampliamento offerta formativa ((integrazione dei nuovi progetti approvati).*
 - *Attività curriculari ed extra di implementazione delle competenze digitali e steam*
 - *Delibere del collegio del 18 novembre 2025: n. 3 (Erasmus plus), n. 4 (Progetti MOF) n. 5 (Piano gite) n. 10 (Istruzione domiciliare)*
13. Approvazione prefestivi a.s. 2025/2026.
14. Donazioni.
15. Comunicazioni della Presidente

Presiede la signora Mary Carrara e funge da segretario la docente Francesca Vitali.

Il Presidente constatato il raggiungimento del quorum costitutivo, dichiara valida la seduta e dà inizio ai lavori passando alla trattazione dei punti all'odg.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il Consiglio prende visione del verbale della seduta del 18 novembre 2025. Non essendoci osservazioni, si procede alla votazione. Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente, con l'astensione degli assenti.

Delibera n. 112:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	14	0	2

2. Aggiornamento dati PAI (Piano Annuale per l'Inclusione)

Il Dirigente Scolastico illustra i dati aggiornati relativi agli alunni con BES e disabilità, necessari per la programmazione del supporto scolastico. I dati verranno poi inseriti nel PTOF.

RILEVAZIONE BES 2025/2026

	INFANZIA ALUNNI	PRIMARIA ALMENNO S. B. ALUNNI	PRIMARIA BARZANA ALUNNI	PRIMARIA PALAZZAGO ALUNNI	SECONDARIA DI 1° GRADO ALUNNI	TOT. ALUNNI
DISABILITÀ CERTIFICATE (Legge104/92)	2	14	9	7	15	47
DSA	/	12	3	4	34	53
ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	/	9	2	4	1	16
SVANTAGGIO	13	7	8	21	15	63
TOTALE	15	42	22	36	65	180
TOTALE ALUNNI BES: 180 su 933 alunni (.....%)						
	INFANZIA ALUNNI	PRIMARIA ALMENNO S. B. ALUNNI	PRIMARIA BARZANA ALUNNI	PRIMARIA PALAZZAGO ALUNNI	SECONDARIA DI 1° GRADO ALUNNI	TOT. ALUNNI
PEI (Legge104/92)	2	14	9	7	15	47

PDP DSA	/	12	3	4	34	53
PDP ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	/	6	2	4	1	13
PDP SVANTAGGIO	/	4	7	14	15	40
TOTALE	2	36	21	29	65	153
TOTALE DOCUMENTI: 53						

Il Consiglio approva all'unanimità

Delibera n. 113:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

3. Piano di formazione annuale.

Il Dirigente illustra il piano formativo per il personale dell'Istituto previsto per l'anno in corso:

TITOLO	DESCRIZIONE	TEMATICA	FORMAZIONE
Formazione competenze STEM, digitali (coding e robotica), e AI	L'attività si propone di approfondire contenuti e modalità di trasmissione delle competenze STEM e digitali. La formazione su temi STEM non sarà rivolta solo ai docenti delle discipline direttamente interessate, ma a anche a tutti gli altri affinché il	Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle competenze STEM	Formazione organizzata dall'istituto

	<p>corpo docente possa acquisire maggiori competenze didattiche nell'ambito STEM e favorire la diffusione di una visione interdisciplinare. Si darà particolare attenzione alle tematiche relative all'AI e alla sua costante evoluzione.</p>		
Erasmus+	<p>I docenti frequenteranno corsi di formazione insieme a colleghi provenienti da altri paesi UE approfondendo sia temi legati a metodologie didattiche, inclusione... sia mettendo a confronto organizzazione, didattica, pratiche attive in altri paesi UE.</p>	<p>Competenze linguistiche, metodo CLIL, nuove metodologie innovative, inclusione</p>	<p>Rete europea Erasmus+</p>
Competenze linguistiche	<p>Formazione competenze linguistiche</p>	<p>Competenze linguistiche</p>	
Corso di formazione sulle funzionalità avanzate degli schermi digitali	<p>Corso sulle funzionalità dei monitor interattivi presenti in tutte le classi dell'istituto.</p>	<p>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</p>	<p>Formazione organizzata dall'istituto</p>
Sensibilizzazione e formazione ai disturbi dell'alimentazione e della nutrizione	<p>Il corso prevede di informare e formare genitori e insegnanti sul tema dei disturbi dell'alimentazione.</p>	<p>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</p>	<p>Formazione organizzata dall'istituto</p>
Incontri formativi "valore del se' - autonomia"	<p>Incontri per genitori, docenti ed educatori su: - valore dell'autonomia nel</p>	<p>Sviluppo emotivo e cognitivo dei bambini e delle bambine della</p>	<p>Formazione organizzata dall'istituto</p>

	percorso di crescita di bambine e bambini; - immagine del sé, tra limiti e risorse.	scuola dell'infanzia e primaria	
Benessere a Scuola	Incontri per docenti con professionisti aventi come tematiche: gestione della classe; clima emotivo-relazionale; bisogni individuali e sociali dello studente; sviluppo di relazioni positive tra pari e con gli adulti; sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica; motivazione all'apprendimento; prevenzione del disagio e della dispersione.	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Formazione organizzata dall'istituto
Formazione Privacy e sicurezza	Attività obbligatorie, articolate in moduli generali e specifici di formazione o aggiornamento su contenuti relativi alla sicurezza sul luogo di lavoro o alla legislazione sulla privacy.	Sicurezza e privacy	Formazione organizzata dall'istituto/rete

Il Consiglio approva all'unanimità

Delibera n. 114:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

4. RAV (Rapporto di Autovalutazione)

Il Dirigente espone l'analisi dei punti di forza e di criticità dell'Istituto emersi dal processo di autovalutazione:

Contesto: Dove operiamo

L'istituto opera in un ambiente generalmente positivo, ma con sfide specifiche legate all'inclusività:

- **Risorse Professionali:** Staff stabile, con un forte investimento nella formazione dei docenti.
- **Popolazione Scolastica:** Si segnala un'alta incidenza di alunni con **DSA** (sopra la media territoriale) e un aumento di alunni **non italofoeni** nella Scuola dell'Infanzia, rendendo l'alfabetizzazione una priorità.
- **Infrastrutture:** Buona dotazione di laboratori e strumenti digitali, con attenzione al superamento delle barriere architettoniche.

2. Esiti: Risultati e Rendimento

Il profilo degli studenti è caratterizzato da ottime performance generali, ma con un margine di miglioramento nelle eccellenze.

Punti di Forza	Punti di Debolezza
Successo Formativo: 100% ammessi, zero abbandoni.	Fascia Alta: Pochi diplomati con la Lode rispetto alle medie.
Invalsi: Risultati superiori alla media regionale e nazionale.	STEAM (Primaria): 41,1% degli alunni è ancora al livello "Iniziale".
Inglese: Ottimi livelli (A2) nella scuola secondaria.	Appiattimento: Tendenza alla concentrazione nei livelli intermedi.

3. Processi: Pratiche Educative e Gestionali

La scuola si organizza internamente attraverso due binari:

- **Didattica e Inclusione:** Uso di modelli di progettazione comuni e forte focus sui BES e DSA. Si punta su metodologie innovative e sul benessere degli studenti (regole condivise).
- **Organizzazione:** Gestione strategica delle risorse umane e forte integrazione con il territorio. La continuità tra i diversi ordini di scuola (Infanzia-Primaria-Secondaria) è garantita da gruppi di lavoro dedicati.

4. Priorità: Obiettivi per il Triennio 2025-2028

L'Istituto ha individuato due traguardi fondamentali per migliorare l'offerta formativa:

1. **Valorizzazione delle Eccellenze (Esiti Scolastici):**
 - **Obiettivo:** Aumentare il numero di studenti che escono con votazioni 8, 9, 10 e Lode.
 - **Perché:** Stimolare gli studenti più dotati crea un effetto trainante ("peer learning") che motiva l'intero gruppo classe.
2. **Potenziamento STEAM (Competenze Chiave):**
 - **Obiettivo:** Ridurre la percentuale di studenti nelle fasce "Iniziale" e "Base" in matematica e scienze.

- **Perché:** L'approccio laboratoriale e scientifico sviluppa il pensiero critico e la creatività, strumenti essenziali per interpretare il mondo moderno.

Il RAV 2025-2028 dell'IC Angelini delinea una scuola che, partendo da basi solide, vuole **combattere l'appiattimento dei risultati**, puntando da un lato sul recupero delle fragilità nelle materie scientifiche (STEAM) e dall'altro sullo stimolo verso l'eccellenza per gli studenti più meritevoli.

Il Consiglio approva il RAV aggiornato.

Delibera n. 115:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

5. PDM (Piano di Miglioramento)

In continuità con il RAV, vengono illustrate le azioni strategiche per il miglioramento degli esiti degli studenti e dell'organizzazione:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Potenziare il numero di alunni diplomati con una valutazione in uscita dalla scuola secondaria di primo grado di fascia medio-alta (8-9-10-10 e lode).	Mantenere la percentuale di alunni diplomati con una valutazione in uscita dalla scuola secondaria di primo grado di fascia medio-alta (8-9-10-10 e lode) in linea con il dato 2024/2025 (54%) e in linea con le medie di riferimento, in particolare quella provinciale e regionale.
Competenze chiave europee	Potenziare la "Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia" per tutti gli studenti, diminuendo la percentuale degli alunni nella fascia di livello INIZIALE e BASE.	Diminuire la percentuale degli alunni diplomati con livello INIZIALE-BASE nella "Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia" (inferiore al 35%: dato dell'anno scolastico 2024/2025).

PERCORSO 1 METODOLOGIE INNOVATIVE, FLESSIBILI, ATTIVE		
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	ATTIVITA'

<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Promuovere, sostenere e monitorare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative/flessibili/inclusive e attività in cui lo studente sia protagonista del proprio apprendimento e del proprio ruolo all'interno della comunità in cui vive, apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>Progettare, sperimentare, organizzare UDA, percorsi o progetti che mettano gli alunni e le alunne in condizione di co-costruire insieme agli insegnanti un percorso di apprendimento e maturazione e che possano valorizzare gli alunni e le alunne di fascia medio-alta come risorsa all'interno della classe.</p> <p>Partecipare al progetto Erasmus+.</p> <p>Proseguire e diffondere la conoscenza e la sperimentazione della metodologia didattica del Piano di Lavoro.</p> <p>Promuovere e favorire l'utilizzo attivo, consapevole e responsabile di aule-laboratorio e tecnologia digitale.</p> <p>Favorire la progettazione e l'attuazione di attività e percorsi in verticale ed orizzontale che utilizzino la metodologia del Peer to peer.</p> <p>Promuovere e favorire iniziative, manifestazioni e attività con finalità civica nelle quali gli studenti e le studentesse siano protagonisti attivi.</p>
----------------------------------	---	---

RESPONSABILI	DESTINATARI	FIGURE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti referenti per l'innovazione didattica e la ricerca e formazione - Figure strumentali - Team e Consigli di classe 	<p>Studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Docenti -Studenti -Consulenti esterni -Associazioni

<p>Tempistica prevista per la conclusione dell'attività</p>	<p>Giugno 2028</p>
--	--------------------

PERCORSO 2 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	ATTIVITA'
CURRICOLO-PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Progettare UDA o percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	<ul style="list-style-type: none">- Progettare e sperimentare UDA e percorsi di competenze STEAM (anche uscite, collaborazioni ed interventi di esperti) co-progettati dai team, CdC e concepiti con un'ottica operativa e laboratoriale che diventino parte, per contenuti e competenze sviluppate, della programmazione interdisciplinare.- Rendere permanente la Comunità di pratiche di apprendimento come gruppo di riflessione e approfondimento delle tematiche STEAM e delle sue metodologie di insegnamento e come promotore di iniziative, innovazione, condivisione e diffusione di buone pratiche.- Organizzare corsi di formazione a tema STEAM.

RESPONSABILI	DESTINATARI	FIGURE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none">- Dirigente scolastico- Docenti referenti per l'innovazione didattica e la ricerca e formazione- Figure strumentali- Animatori digitali- Comunità di pratiche per l'apprendimento- Team e Consigli di classe	<p>Studenti Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none">-Docenti-Studenti-Consulenti esterni-Associazioni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

Giugno 2028

La signora Cagnola chiede chiarimenti sulle attività pensate per promuovere le eccellenze che vengono pertanto presentate in modo esteso ed esauriente dal Dirigente.

Il Consiglio approva le azioni previste dal PDM.

Delibera n. 116:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

6. Ottava edizione "JrNBA WNBA FIP Schools League 2026"

Il Dirigente Scolastico sottopone ad approvazione il progetto sportivo in convenzione con la FIP (Federazione Italiana Pallacanestro). L'iniziativa, rivolta alla scuola secondaria di primo grado, mira a coinvolgere gli studenti in attività agonistiche e tornei interscolastici

Il Consiglio approva l'adesione al progetto JrNBA WNBA FIP.

Delibera n. 117:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

7. Progetto Scuola Attiva Junior

La prof.ssa Imberti presenta il progetto volto al potenziamento dell'attività motoria e dell'orientamento sportivo per la scuola secondaria di primo grado. L'iniziativa prevede il coinvolgimento di esperti di rugby e tiro con l'arco in tutte le classi dell'istituto.

Il Consiglio approva la partecipazione al progetto Scuola Attiva Junior

Delibera n. 118:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

8. Progetto extracurricolare aiuto compiti con Pet Therapy (Scuola Secondaria)

Viene proposto un percorso pomeridiano che unisce il supporto didattico al benessere relazionale mediato dagli animali. I docenti di sostegno dell'Istituto parteciperanno a titolo gratuito e così la professionista esperta della Pet Therapy.

Il Consiglio approva il progetto di Pet Therapy per la secondaria.

Delibera n. 119:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

9. Progetto Pet Therapy (Scuola Primaria)

Il Dirigente presenta l'estensione dell'attività di Pet Therapy agli alunni della scuola primaria con finalità socio-educative, in collaborazione con una docente della primaria di Almenno che è esperta di pet therapy e che si è data disponibile a gestire il progetto.

Il Consiglio approva il progetto di Pet Therapy per la primaria.

Delibera n. 120:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

10. Progetto educativo "Da 0 a 100" (Asilo Pozzi)

La signora Amigoni presenta il progetto intergenerazionale e di continuità proposto dall'asilo Pozzi. L'asilo invita alcune classi delle scuole dell'istituto e organizza delle attività a cui possano partecipare sia i piccoli che i più grandi.

Il Consiglio esprime parere favorevole e approva il progetto.

Delibera n. 121:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

11. Modifica PDS scuola primaria di Almenno San Bartolomeo e Barzana

Il Dirigente illustra le modifiche:

- L'importo totale del PDS di Barzana è stato decurtato di € 976, cifra sottratta alla voce «Laboratorio multimediale-arredi».
- La quota residua del Progetto Rugby (PDS Almenno S. B.) verrà impiegata per un progetto di musica.

Il Consiglio approva le modifiche al PDS per i plessi di Almenno S.B. e Barzana.

Delibera n. 122:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

12. Integrazione e modifica annuale al PTOF 2025/2028

Il DS illustra l'aggiornamento del PTOF includendo:

- Inserimento dei progetti PN 21 27 nel PTOF
- Inserimento nel PTOF delle delibere n.113 dati PAI, n.114 formazione docenti , n.115 RAV, n.116 PDM;
- Progetti Ampliamento Offerta Formativa con inserimento dei nuovi progetti approvati con delibera n.117, n.118, n.119, n.120, n.121;
- Attività curriculari ed extra di implementazione delle competenze digitali e Steam;
- Delibere del Consiglio del 18 novembre 2025: n. 104 (Erasmus plus), n. 105 (Progetti MOF) n. 106 (Piano gite) n. 111 (Istruzione domiciliare).
-

Il Consiglio approva l'integrazione e la modifica annuale del PTOF 2025/2028.

Delibera n. 123:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

13. Approvazione prefestivi a.s. 2025/2026

Viene proposto il calendario dei giorni di chiusura prefestiva degli uffici e dei plessi:

24/12/2025-31/12/2025-5/01/2026-1/06/2026-14/08/2026

Il Consiglio approva il calendario delle chiusure prefestive.

Delibera n. 124:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

14. Donazioni

Il Presidente informa il Consiglio circa le donazioni pervenute da privati/enti a favore dell'Istituto:

il comitato genitori ha donato tre flauti all'indirizzo musicale per il comodato d'uso.

Il Consiglio accetta la donazione indicata e delibera all'unanimità

Delibera n. 125:

Presenti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	16	0	0

15. Comunicazioni della Presidente

La Presidente non ha nulla da aggiungere.

La seduta è tolta alle ore 20:45

La Segretaria

Francesca Vitali

La Presidente

Mary Carrara



La Dirigente scolastica

Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.