



I.C. - ALMENNO SAN BARTOLOMEO
Prot. 0009092 del 12/12/2023
II-1 (Uscita)

Delibere

Consiglio d'Istituto

Anno scolastico 2023/24

Verbale n. 17 del 29 novembre 2023

il giorno 29/11/2023 alle ore 20:30 tramite la piattaforma Meet si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato con nota protocollo n 8475 del 23/11/2023 con la partecipazione dei seguenti componenti, eletti ai sensi della normativa vigente:

NOME COMPONENTI			FUNZIONE	PRESENZA	ASSENZA
Prof.ssa	D'Avanzo	Giuseppina	Dirigente Scolastica	X	
Sig.ra	Castelli	Sabrina	Presidente	X	
Sig.ra	Beloli	Desireè	Genitore	X	
Sig.ra	Locatelli	Aurora	Genitore	X	
Sig.ra	Crotti	Francesca	Genitore		X
Sig.	Vaiani	Ferdinando	Genitore	X	
Sig.	Tironi	Paolo	Genitore	X	
Sig.ra	Cerri	Rosanna	Genitore		X
Sig.ra	Masnada	Mara	Genitore	X	
Sig.ra	Vitali	Francesca	Docente	X	
Sig.ra	Imberti	Lara	Docente	X	
Sig.ra	Mazzucotelli	Michela	Docente		X giustificata
Sig.ra	Sibella	Giovanna	Docente	X	
Sig.	Sibella	Giorgia	Docente		X giustificata
Sig.ra	Sciarrino	Filippina	Docente	X	
Sig.ra	Mazzoleni	Irene	Docente	X	
Sig.ra	Todeschini	Alessandra	Docente	X	
Sig.ra	Marsiglia	Regina	ATA	X	
Sig.ra	Bonfanti	Fabiola	ATA	X	

per discutere e deliberare sugli argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente.
2. Decreti di variazione al P.A. 2023.
3. Autorizzazione per la stipula del contratto pluriennale con istituto di credito per la convenzione di cassa _ triennio 2024-2026.
4. Aggiornamento dati PAI.
5. Modifica organigramma PNRR
6. Progetti Miglioramento Offerta Formativa (MOF) e relativi criteri di selezione degli alunni.

7. Piano gite 2023/24.
8. Piano di formazione annuale
9. Griglia di valutazione scuola secondaria.
10. Curricolo verticale di orientamento con indicazione di moduli orari per la scuola secondaria
11. RAV.
12. Integrazione e modifica annuale al PTOF 2022/2025.
13. Attività funzionali all'insegnamento per la realizzazione del PTOF.
14. Adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
15. Chiusura prefestivi as 2023/2024
16. Varie ed eventuali

1. Presiede la signora Sabrina Castelli e funge da segretario la docente Francesca Vitali
 Presente anche il DSGA per chiarimenti di natura amministrativo contabile.
 La Presidente, constatato il raggiungimento del quorum costitutivo, dichiara valida la seduta e dà inizio ai lavori passando alla trattazione dei punti all'odg.

1) Approvazione del verbale della seduta precedente.

La Presidente chiede ai presenti l'approvazione: il verbale viene approvato all'unanimità

(Delibera n. 138).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
13	0	2

2) Decreti di variazione al P.A. 2023.

OMISSIS

3) Autorizzazione per la stipula del contratto pluriennale con istituto di credito per la convenzione di cassa _ triennio 2024-2026.

Il DSGA spiega al Consiglio la necessità e le finalità del contratto in oggetto, visto che il 31/12/2023 scadrà la precedente convenzione. Sono stati richiesti nuovi preventivi e a breve verrà fatta la scelta per la nuova convenzione. La Presidente chiede ai presenti l'approvazione sulla base dell'art 45 comma 1 lettera d) del DI 129/2018 per la stipula del contratto pluriennale, che viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 139).

Presenti	Assenti

15	4
----	---

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

4) Aggiornamento dati PAI.

La Dirigente legge la tabella riassuntiva degli alunni BES dell'Istituto. I dati sono stati raccolti attraverso una rilevazione nei vari ordini di scuola. I dati aggiornati verranno inseriti nel PTOF e nel PAI approvato a giugno

	INFANZIA ALUNNI	PRIMARIA ALMENNO S. B. ALUNNI	PRIMARIA BARZANA ALUNNI	PRIMARIA PALAZZAGO ALUNNI	SECONDARIA DI 1° GRADO ALUNNI	TOT. ALUNNI
PEI (Legge104/92)	3	12	9	6	14	44
PDP DSA	/	6	2	1	28	37
PDP ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	/	9	5	/	7	21
PDP SVANTAGGIO	/	7	6	7	6	26
TOTALE	3	34	22	14	55	128
TOTALE DOCUMENTI: 128						

	INFANZIA ALUNNI	PRIMARIA ALMENNO S. B. ALUNNI	PRIMARIA BARZANA ALUNNI	PRIMARIA PALAZZAGO ALUNNI	SECONDARIA DI 1° GRADO ALUNNI	TOT. ALUNNI
DISABILITÀ CERTIFICATE (Legge104/92)	3	12	9	6	14	44
DSA	/	6	2	1	28	37
ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	2	17	8	1	7	35
SVANTAGGIO	13	13	13	15	7	61
TOTALE	18	48	32	23	56	177
TOTALE ALUNNI BES: 177 su 969 alunni						

La presidente chiede l'approvazione per integrare il PAI. Approvato all'unanimità.

(Delibera n. 140).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

5) Modifica organigramma PNRR

La Dirigente propone la modifica dell'organigramma del PNRR precedentemente deliberato, infatti è necessario aggiungere due esperti di progettazione grafica e pittorica delle aule laboratoriali/disciplinari della scuola secondaria, si sottolinea a tale fine che i fondi previsti per il compenso del gruppo di progetto non sono stati esauriti. L'organigramma viene modificato come indicato nella tabella seguente:

Organigramma PNRR_Azione 1 Next Generation Classrooms	
Funzioni	Figure
Coordinamento generale del progetto	DS
Supporto tecnico e organizzativo al RUP	DSGA-ATA
Progettazione architettonica	Docenti con titoli e competenze certificate o esperti esterni
Progettazione didattica e del setting dell'aula	Docenti con titoli e competenze certificate
Consulenza Pedagogica	Docenti con titoli e competenze certificate
Consulenza digitale	Docenti con titoli e competenze certificate
Collaudatore tecnico amministrativo	Docenti e personale ATA con competenze certificate o esperti esterni
Coadiuvare nell'organizzazione degli allestimenti degli ambienti	Collaboratori scolastici
Progettazione grafica e pittorica delle aule disciplinari	Docenti con titoli e competenze certificate o esperti esterni

La presidente chiede l'approvazione della modifica. Approvata all'unanimità.

(Delibera n. 141).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

6) Progetti Miglioramento Offerta Formativa (MOF) e relativi criteri di selezione degli alunni.

La Dirigente legge i progetti extracurricolari proposti. Ai progetti che ogni anno vengono presentati si aggiungono i progetti: murali (Romeo-Santamaria) e Semi del futuro (Zambelli).

A seconda dei progetti si utilizzeranno i criteri indicati:

- Progetto potenziamento matematica: alunni che frequenteranno licei e istituti tecnici.
- Progetto potenziamento lingua inglese: - Alunni di classe 5^a della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria che superano il test di selezione aperto a tutti gli studenti, partecipazione all'esame Cambridge Young Learners English Starters.
- Progetto musicale: alunni iscritti all'indirizzo musicale della Scuola Secondaria.
- Tutti gli alunni disponibili alternati in gruppi

PROGETTO EXTRACURRICOLARE

Titolo	Destinatari	Area	Referenti del progetto	Durata/Tempi	Fonte di finanziamento
Progetto potenziamento di matematica	Classi terze Secondaria 1°grado Almenno S. B.	Area scientifico-matematica	Rigamonti	Secondo quadrimestre	MOF
Progetto potenziamento Inglese Secondaria Certificazione	Classi terze Secondaria 1°grado Almenno S. B.	Linguaggi espressività relazione	Cornali	Secondo quadrimestre	MOF
Progetto potenziamento Inglese Primaria Certificazione	Classi 5° dell'Istituto	Linguaggi espressività relazione	Pizzimenti	Secondo quadrimestre	MOF
Preparazione Concorsi musicali	Classi corso C Secondaria 1°grado	Linguaggi espressività relazione	Mazzoleni Di Bisceglie	Secondo quadrimestre	MOF
Progetto Murales	Alunni cl 3 Scuola Secondaria	Linguaggi espressività relazione	Romeo Santamaria	Secondo quadrimestre	MOF
Semi del futuro	Alunni cl 3 Scuola Secondaria Con la partecipazione di ex alunni	Linguaggi espressività relazione	Zambelli	Secondo quadrimestre	MOF

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, i progetti vengono approvati all'unanimità

(Delibera n. 142).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
------------	----------	----------

15	0	0
----	---	---

7) Piano gite 2023/24.

La dirigente illustra il piano gite d'istituto da gennaio a maggio per i tre ordini di scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PALAZZAGO

CLASSI	METE	PERIODO
Le tre sezioni del plesso	Agriturismo Azienda Agricola SADIRA di Calusco D'Adda	Giovedì 23 maggio 2024

SCUOLA PRIMARIA DI ALMENNO SAN BARTOLOMEO

CLASSI	METE	PERIODO
1A - 1B - 1C	Spazio Circo Telgate	21/05/2024
2A - 2B - 2C	Gropparello	23/05/2024
3A - 3B - 3C	Archeopark	30/05/2024
4A, 4B, 4C	Fondazione Minoprio	Aprile/ maggio 2024
5A - 5B - 5C	Gita naturalistico-aggregativa	maggio 2024

SCUOLA PRIMARIA DI BARZANA

CLASSI	METE	PERIODO
1A -1B	Apicoltura Ravasi, Merate	22 maggio 2024
2A - 2B	spazio circo	aprile/maggio 2024
2 A- 2B	ASD spazio circo - Seriate BG	23/04/2024
3A - 3B	Archeopark Darfo Boario (Bs)	05/03/2024
4A	MUSE Museo delle scienze (Trento)	aprile/maggio 2024
3 A-B, 4A, 5A-B	Borghi di Oneta e Cornello del Tasso	31 maggio 2024

SCUOLA PRIMARIA DI PALAZZAGO

CLASSI	METE	PERIODO
1A	Mantova e parco Sigurtà	14 maggio

2A - 2B	Mantova/ Parco Sigurtà	14 maggio
3A	Archeopark -Darfo Boario Terme	05/03/2024
4A – 4B	Gewiss Stadium - BERGAMO Piazzale Goisis	Febbraio/Marzo 2024
4A - 4B	Parco del Pitone -Gandosso BG	9-Maggio 2024

SCUOLA SECONDARIA ALMENNO SAN BARTOLOMEO

CLASSI	METE	PERIODO
Tutte le classi Prime	Torrente Tornago	1B 23/04/24 1C 30/04/24 1D 02/05/24 1A 03/05/24 1E 24/04/24
Tutte le classi prime	Spazio Circo Telgate	14 / 18 marzo 2024
1C alcuni alunni- 2C - 3C	Stresa (VR) - Concorso musicale	Maggio 2024

Tutte le classi seconde	Teatro sociale e museo Donizetti	Marzo 2024 (in mattinata)
Tutte le classi seconde	Cremona	Maggio 2024
Tutte le classi e seconde e terze	Parco sospeso	aprile – maggio 2024
Tutte le classi terze	Osservatorio Torre del Sole-Brembate di Sopra	3A - 3B - 3C 08/02/24 3D - 3E 21/02/24
Classi terze	Toscana: Volterra, Larderello museo della geotermia, Pisa	8-9-10-maggio 2024

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il piano viene approvato all'unanimità

(Delibera n. 143).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

8) Piano di formazione annuale

La dirigente dopo un breve excursus sui corsi di formazione del triennio precedente, presenta le seguenti proposte formative per l'anno scolastico 2023-24.

Le proposte nascono da un monitoraggio proposto ai docenti riguardo a quali siano gli ambiti formativi di maggior interesse.

Per la Scuola dell'infanzia vengono proposti i seguenti percorsi: 1. Robotica 2. Percorsi educativi organizzati dal Coordinamento pedagogico territoriale Ambito Valle Imagna e Villa d'Almè

Per la Scuola primaria e secondaria: 1. Formazione e competenze STEAM: didattica ludica 2. Piattaforma Futura 3. Service learning

La delibera verrà integrata poi nella modifica del PTOF.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il piano viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 144).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

9) Griglia di valutazione scuola secondaria.

La dirigente illustra la modifica che il collegio propone di apportare alla griglia di valutazione della scuola secondaria, si chiede che venga aggiunta la dicitura: "Nella singola prova è consentita la valutazione in decimi con frazioni decimali"

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, la modifica della griglia viene approvata all'unanimità.

(Delibera n. 145).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

10) Curricolo verticale di orientamento con indicazione di moduli orari per la scuola secondaria

A partire dalle nuove linee guida ministeriali sull'orientamento, come collegio docenti si è deciso di rivedere tutto il curricolo verticale di orientamento. In esso sono state elencate tutte le attività che vengono messe in atto lungo tutto il percorso scolastico nei diversi ordini di scuola. La dirigente spiega che le attività di orientamento non sono solo quelle dedicate nello specifico al terzo anno della scuola secondaria, ma anche fin dalla scuola dell'infanzia si lavora per aiutare i bambini a conoscersi sempre più a sviluppare le proprie potenzialità.

La Dirigente presenta il curricolo verticale d'orientamento con le varie proposte per ogni ordine di scuola: obiettivi, attività. In particolare per la Scuola secondaria di I grado le ore devono essere quantificate (30 all'anno) e le attività devono essere indicate sul registro. Il curricolo verticale di orientamento verrà inserito nel PTOF:

Obiettivi Scuola dell'Infanzia

- Vivere un ambiente scolastico caratterizzato da un clima affettivamente ed esteticamente accogliente: bello, stimolante e nel quale traspiri gioia di vita, cura, rispetto reciproco;
- Sviluppare gradualmente la conoscenza del sé nella propria unicità (caratteristiche personali, preferenze, peculiarità, ...);
- Cogliere e conoscere le principali emozioni per favorirne l'espressione, l'autoregolazione, il riconoscimento di ciò che aumenta gioia, il "sentirsi vivi" e ciò che la inibisce;
- Imparare gradualmente a riconoscere il proprio valore, la propria forza, l'unicità propria e di ciascuno;
- Sviluppare una crescente autostima e fiducia in sé stessi;
- Sviluppare il coraggio di esprimersi in modo personale e creativo;
- Costruire progressivamente relazioni positive con i pari e con gli adulti, sviluppando atteggiamenti di cooperazione, rispetto e graduale accoglienza delle diversità di ciascuno;
- Sviluppare una progressiva autonomia;
- Sviluppare una crescente capacità di attenzione e concentrazione;
- Sviluppare la capacità di intraprendere un'attività e di portarla a termine in tempi adeguati;
- Scoprire i nuovi ambienti e i contesti sociali a cui gradualmente ci si avvicina;
- Favorire una graduale presa di coscienza dell'importanza di assumere comportamenti etici.

Obiettivi Scuola Primaria

- Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti;
- sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia;
- accrescere il livello di autostima;
- sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati;
- comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle;
- sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari;
- sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo;
- sviluppare competenze trasversali e metacognitive (attenzione, concentrazione, memoria...);
- sviluppare l'attenzione a segnali di disagio personale e sociale, per attivare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o sostegno;
- sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.

Obiettivi Scuola Secondaria di I grado

- Raggiungere una progressiva strutturazione della personalità in rapporto al contesto sociale;
- Promuovere una adeguata e realistica conoscenza di sé;
- Sviluppare l'autostima e il senso di autoefficacia (confronto tra capacità e limiti);
- Sviluppare la capacità di autovalutazione;
- Sviluppare le capacità progettuali e decisionali;
- Sviluppare le capacità dinamico relazionali;
- Acquisire chiavi di lettura della realtà;
- Leggere criticamente i fenomeni storici, politici, sociali;
- Conoscere i vari percorsi formativi e professionali.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA (PALAZZAGO)

CONTENUTI PER FASCIA D'ETÀ	ATTIVITÀ	PERIODO
BAMBINI/E DI 2 ½ - 3 anni STARE BENE A SCUOLA "IO E LO SCOIATTOLO NOCCIOLINO": parallelismo con lo scoiattolo Nocciolino - abitudini e affetti (la famiglia); PROGETTO "COLAZIONE CHE PASSIONE" PROGETTO INCLUSIONE SICUREZZA A SCUOLA C'ERA UNA VOLTA	Giochi di presentazione e appartenenza al gruppo sezione Attività e giochi mirati alla scoperta delle routine nei vari momenti della giornata scolastica Attività di scoperta degli spazi della scuola e delle regole di utilizzo Giochi con il materiale dei diversi spazi dedicati e successivo riordino Giochi di socializzazione, movimento, coordinazione a coppie, in piccolo e grande gruppo Giochi con regole e giochi di ruolo Ascolto di storie mirate ed esperienze ad esse collegate Attività di sezione, intersezione per età, di plesso Uscite in natura e sul territorio Laboratorio di cucina UDA con attività mirate a coinvolgere i bambini nelle giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata dei diritti dei bambini, "Noi scegliamo la non violenza", giornata dell'inclusione	Tutto l'anno scolastico

<p>BAMBINI/E DI 4 ANNI</p> <p>IO SONO: alla scoperta di sé IO FACCIO E CREO: alla scoperta delle mie abilità e potenzialità IO CRESCO: alla scoperta della mia storia</p> <p>PROGETTO INCLUSIONE U.D.A.: "NOI SCEGLIAMO LA NON VIOLENZA" SICUREZZA A SCUOLA</p>	<p>Collaborazione nell'abbellimento e nella cura degli ambienti</p> <p>Giochi di sperimentazione del proprio corpo, in differenti ambienti (all'interno e all'esterno della scuola, al bocciodromo, al campo sportivo, ecc...)</p> <p>Giochi di movimento e di coordinazione</p> <p>Partecipazione a giochi con regole e a giochi di ruolo</p> <p>Esperienze sensoriali in vari ambienti e in diverse forme</p> <p>Laboratorio di cucina</p> <p>Attività per prendere coscienza della propria identità: nome, sesso, peso, altezza, età, casa, famiglia, amici.</p> <p>Attività di scoperta delle funzioni comunicative del viso: espressione di emozioni</p> <p>Laboratorio di Biodanza (espressione di sé - rinforzo di identità e sviluppo dell'autostima - relazione di cura e reciprocità con l'altro e con l'ambiente)</p> <p>Conversazioni libere e guidate su temi proposti e per il racconto di vissuti personali</p> <p>Ascolto di racconti selezionati da una bibliografia volta alla "scoperta della bellezza delle differenze"</p> <p>Sperimentazione dei valori di condivisione: giochi e materiali collettivi; cibo, il pasto la convivialità; le routine: momenti di gioco, ...</p> <p>Assunzione di Incarichi inerenti "la cura"</p> <p>Uscite e iniziative varie sul territorio anche con la collaborazione di volontari</p> <p>Esperienze di semina: coltivazione in vaso e nell'orto e parallelismo con la crescita di ciascuno</p> <p>Attività all'aperto: travasare, vangare, rastrellare, piantare, estirpare, annaffiare e curare l'orto</p> <p>UDA con attività mirate a coinvolgere i bambini nelle giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata dei diritti dei bambini, "Noi scegliamo la non violenza", giornata dell'inclusione</p> <p>Progetto sicurezza</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>
--	---	--------------------------------

<p>BAMBINI/E DI 5 ANNI</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA E AMBIENTALE: alla scoperta del territorio naturale e sociale</p> <p>PROGETTO INCLUSIONE U.D.A.: "NOI SCEGLIAMO LA NON VIOLENZA"</p> <p>PROGETTO "LE REGOLE DI SICUREZZA NEI LUOGHI PUBBLICI"</p> <p>PERCORSI E LABIRINTI"</p>	<p>Collaborazione nell'abbellimento e nella cura degli ambienti</p> <p>Esplorazione di alcune frazioni del paese alla scoperta di caratteristiche sociali e culturali</p> <p>Ricostruzione della storia personale attraverso fonti e reperti</p> <p>Visita all'ufficio anagrafe</p> <p>Visita al Municipio e Intervista al Sindaco</p> <p>Scoperta ed esplorazione di alcuni boschi del territorio di Palazzago</p> <p>Partecipazione concreta all'educazione ambientale ed ecologica: adozione di comportamenti di cura e valorizzazione dell'ambiente naturale</p> <p>Esperienze in natura con il supporto della protezione civile</p> <p>Laboratorio di Biodanza (espressione di sè - rinforzo di identità e sviluppo dell'autostima - relazione di cura e reciprocità con l'altro e con l'ambiente)</p> <p>Realizzazione di elaborati con materiali strutturati e non</p> <p>Realizzazione di manufatti creativi</p> <p>Ascolto di racconti selezionati da una bibliografia volta alla "scoperta della bellezza delle differenze"</p> <p>Conversazioni libere e guidate</p> <p>Attività di espressione dei propri vissuti personali identificandone le emozioni</p> <p>Progetto Bimbiambulanza</p> <p>Giochi e attività per saper riconoscere situazioni di pericolo in natura, nei luoghi pubblici e privati, conoscenza di comportamenti adeguati da mettere in atti in caso di emergenza</p> <p>Progetto accoglienza/continuità con gli alunni del nido e della Scuola Primaria</p> <p>UDA con attività mirate a coinvolgere i bambini nelle giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata dei diritti dei bambini, "Noi scegliamo la non violenza", giornata dell'inclusione</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>
---	---	--------------------------------

SCUOLA PRIMARIA (Almenno S.B., Barzana, Palazzago)

CLASSI PRIME		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese o bim o quadr)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Incoraggiare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Accogliere e valorizzare le diversità. - Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale in cui si vive. 	1. Letture animate, attività grafico-pittoriche e manipolative.	Tutto l'anno
	2. Giochi motori di conoscenza.	Primi mesi oppure con i nuovi alunni arrivati
	3. Durante le attività quotidiane momenti di circle-time, ricerca e riflessione su regole condivise per star bene a scuola	Tutto l'anno
	4. Laboratori e progetti.	Tutto l'anno
	5. Attività in classi aperte	Occasionalmente
	6. Peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	Tutto l'anno, occasionalmente
	7. Settimana Aperta	A giugno
	8. Attività e laboratori per la Giornata dei diritti dei Bambini; Giornata della memoria; Giornata dell'inclusione.	Nel periodo della ricorrenza
	9. Progetti in collaborazione con la Biblioteca comunale (Almenno S.B.)	a partire da dicembre
	10. Festa dei nonni (Almenno S.B.)	2 ottobre
	11. Uscite sul territorio	tutto l'anno
	12. Libriamoci	Ottobre
	13. Percorsi di educazione emotivo-affettiva	Tutto l'anno

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese o bim o quadr)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Incoraggiare l'Autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita. - Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale in cui si vive. 	1. Letture animate, attività grafico-pittoriche, giochi motori.	tutto l'anno
	2. Sicurezza a scuola.	da stabilire
	3. Durante le attività quotidiane momenti di circle-time, ricerca e riflessione su regole condivise per stare bene a scuola.	tutto l'anno
	4. Realizzazione UDA	tutto l'anno
	5. Realizzazione di manufatti.	tutto l'anno
	6. Laboratori e attività grafico-pittoriche.	tutto l'anno
	7. Attività in classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	tutto l'anno
	8. Progetto accoglienza	prima settimana dell'anno
	9. Settimana Aperta./Settimana pausa didattica.	fine quadrimestre
	10. Attività e laboratori per le giornate a tema(Giornata dei diritti dei Bambini;Giornata sulla violenza di genere; Giornata della memoria; Giornata dell'inclusione;Giornata del Bullismo)	Nel periodo della ricorrenza
	11. La festa dei nonni (Almenno S.B.)	

	12. Uscite sul territorio	tutto l'anno
	13. AVIS - AIDO : ROSSO SORRISO (Palazzago)	da stabilire
	14. Laboratorio cucina (Palazzago).	da stabilire
	15. Progetti sportivi	tutto l'anno
	18. Progetto nuoto (Palazzago)	a partire da dicembre
	19. Libriamoci	Ottobre

CLASSI TERZE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese o bim o quadr)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. 	1. Letture animate, attività grafico-pittoriche, giochi motori.	tutto l'anno
	2. Uscita UNICEF (Primaria di Palazzago)	da stabilire
	3. Progetto accoglienza	prima settimana
	4. Attività in classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	occasionalmente
	5. Settimana aperta	fine quadrimestre
	6. Progetto Nuoto	a partire da Dicembre
	7. Progetto Palestra (Primaria Palazzago)	tutto l'anno
	8. Progetto Sicurezza	tutto l'anno

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. - Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale in cui si vive. 	9. Progetto Bimbiambulanza (Primaria di Palazzago)	da stabilire
	10. Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata contro il bullismo, giornata per i diritti dei bambini, giornata della memoria, giornata sulla violenza contro le donne, giornata dell'inclusione	Nel periodo della ricorrenza
	11. Realizzazione di UDA	tutto l'anno
	12. Attività di lettura "Oltre lo stereotipo" (Primaria di Almenno)	da stabilire
	13. festa dei nonni (Almenno S.B.)	2 ottobre
	14. progetti biblioteca	tutto l'anno
	15. uscite sul territorio	tutto l'anno

CLASSI QUARTE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese o bim o quadr)
	1. Progetto accoglienza	prima settimana

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. - Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive. 	2. Educazione motoria: il sé corporeo.	tutto l'anno
	3. Arte Immagine: Ritratti e Autoritratti. (? introspezione personale).	primo quadrimestre
	4. Le regole per stare bene a scuola e convivenza sociale	Tutto l'anno
	5. Attività in classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	occasionalmente
	6. Settimana aperta e pausa didattica	Febbraio - giugno
	7. Progetto orto (Primaria Palazzago)	tutto l'anno
	8. Laboratorio di cucina(Primaria Palazzago, Almenno S.B.?)	da stabilire
	9. Realizzazione UDA	tutto l'anno
	10. Progetto Sicurezza	tutto l'anno
	11. Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata contro il bullismo, giornata per i diritti dei bambini, giornata della memoria, giornata sulla violenza contro le donne, giornata dell'inclusione	giorno/periodo dedicato
	12. Libriamoci	ottobre
	13. Progetto madrelingua inglese	da stabilire
	14. La festa dei nonni (Almenno S.B.)	2 ottobre
	15. Uscite sul territorio	tutto l'anno
	16. Progetti lettura in collaborazione con la biblioteca	da stabilire
	17. Progetto sociale " Metti la quarta" (SFA Almenno S.B.)	primo quadrimestre
	18. Progetto piscina (Palazzago)	secondo quadrimestre

	19. Progetto musicale con la Banda (Palazzago e Barzana)	primo e secondo quadrimestre
	20. Educazione stradale (Almenno S.B., Barzana)	da stabilire
	21. Progetto con neuropsichiatria: conoscenza del sé psichico	da stabilire
	22. Code Week (Palazzago)	primo quadrimestre
	23. Progetto Cambridge Starters	Tutto l'anno

CLASSI QUINTE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	PERIODO (mese o bim o quadr)
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. 	1. Progetto di educazione all'affettività e alla sessualità	2 quadrimestre
	2. Realizzazione di UDA	intero anno scolastico
	3. Progetto accoglienza/continuità con gli alunni della Scuola dell'Infanzia	2 quadrimestre
	4. Attività in classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	intero anno scolastico
	5. Progetto Sicurezza	intero anno scolastico
	6. Visita al municipio e intervista al sindaco	intero anno scolastico
	7. Le regole per stare bene a scuola e convivenza sociale	intero anno scolastico

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. - Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive. 	8. Progetto madrelingua inglese	secondo quadrimestre
	9. Progetto Cambridge Movers	secondo quadrimestre
	10. Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: giornata contro il bullismo, giornata per i diritti dei bambini, giornata della memoria, giornata sulla violenza contro le donne, giornata dell'inclusione.o giornate a tema di sensibilizzazione a temi civici	giorno dedicato
	11. La festa dei nonni	inizio ottobre
	12. Uscite sul territorio	intero anno scolastico
	13. Partecipazione alle celebrazioni del XXV aprile	25 aprile
	14. Incontro rappresentanti associazioni	intero anno scolastico
	15 Visita scuola secondaria, progetto continuità con scuola secondaria	intero anno scolastico
	16. giro strumenti	intero anno scolastico
	17. progetto clarinetto	intero anno scolastico
	18. progetti sportivi	intero anno scolastico
	19 progetti in collaborazione con le biblioteche, il sistema bibliotecario	intero anno scolastico
	20. libriamoci	Ottobre
	21. Popotus, lettura quotidiani in classe: cittadinanza consapevole	intero anno scolastico

SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIME		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. - Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati. - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività sul metodo di studio e sui diversi stili cognitivi - Attività di motivazione allo studio - Plan de Travail 	<p>42 ore</p> <p>CdC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole per stare bene a scuola 	<p>10 ore</p> <p>CdC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. - Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della primaria 	<p>10 ore</p> <p>CdC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività contro il bullismo, giornata della memoria, riflessioni sulla violenza contro le donne, giornata dell'inclusione, riflessione su alcune feste civili 	<p>10 ore</p> <p>CdC</p>

<p>necessità di rispettarle.</p> <p>- Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia.</p> <p>- Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.</p>		
	- Progetto madrelingua inglese	10 ore Doc. Inglese
	- Consiglio Comunale dei Ragazzi - Laboratorio orto - Club robotica	8 ore docenti referenti dei Progetti
		TOT. 90 ore

CLASSI SECONDE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	ORE
<p>- Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti.</p> <p>- Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati.</p>	- Progetto di educazione all'affettività e alla sessualità	8 ore Psicologa e CdC
	- Attività sul metodo di studio e sui diversi stili cognitivi - Attività di motivazione allo studio - Plan de Travail	42 ore CdC

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. - Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari. - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo. - Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle. - Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia. - Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. - Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della primaria 	<p>10 ore</p> <p>CdC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività contro il bullismo, giornata della memoria, riflessioni sulla violenza contro le donne, giornata dell'inclusione, riflessione su alcune feste civili 	<p>10 ore</p> <p>CdC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso prevenzione violenza di genere - conoscenza di sé. 	<p>6 ore</p> <p>CdC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto madrelingua inglese 	<p>10 ore</p> <p>Doc. Inglese</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Uscita didattica: Fiera dell'Orientamento 	<p>5 ore</p> <p>Provincia</p>

CLASSI TERZE		
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure...) e di riflettere sui propri comportamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - test/ attività per riconoscere abilità e attitudini e Orientamento scolastico - consultazione attenta dell'Atlante delle scelte per distinguere le varie tipologie di scuole e le discipline che si studiano 	<p>15 ore</p> <p>Doc. di lettere</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio dei Talenti (Crescere Insieme in Valle) 	<p>6 ore</p>

- Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti presi e assegnati.		Psicologa
- Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.	- incontro con i rappresentanti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio - conoscenza delle scuole del territorio	4 ore Doc scuole secondarie di secondo grado
- Sviluppare capacità di relazione corretta con gli adulti e i pari.	- Organizzazione della giornata del 25 novembre, con attività che sensibilizzino alla prevenzione della violenza di genere le classi prime e seconde	10 ore CdC
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo.	- Progetto di educazione all'affettività e alla sessualità	6 ore Psicologa
- Comprendere l'importanza dell'esistenza di regole e della necessità di rispettarle.	- Progetto sicurezza	4 ore Doc. Tecnologia
- Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia.	- attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.	10 ore CdC
- Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.	- Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività contro il bullismo, giornata della memoria, riflessioni sulla violenza contro le donne, giornata dell'inclusione, riflessione su alcune feste civili	10 ore CdC
	- Progetto madrelingua inglese	10 ore Doc. Inglese
		TOT. 75 ore

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il curriculum viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 146).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

11) RAV.

La dirigente illustra il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto che ogni anno deve essere modificato o integrato a partire dagli esiti raggiunti. La Dirigente si sofferma sui risultati delle Prove Invalsi che sono positivi (pari o al di sopra della media nazionale e del nord) per quanto riguarda italiano e matematica. Considerando la fascia bassa, la percentuale degli studenti che ha conseguito la votazione 6 è inferiore ai dati nazionali, e territoriali; quella degli studenti che hanno raggiunto il 7 è superiore alle medie di riferimento. Per quanto riguarda la fascia medio alta sono aumentati gli studenti che hanno conseguito la valutazione 9 (superiore alle medie di riferimento), la valutazione 8 è in linea con i dati di riferimento. Quella di 10 e 10 e lode è inferiore rispetto alle medie di riferimento.

Nei tre anni della scuola secondaria di primo grado, non si sono verificati abbandoni. I trasferimenti, sia in entrata che in uscita, sono inferiori o in linea con le medie di riferimento. Per quanto riguarda le competenze l'Istituto è dotato di un curriculum verticale per competenze dal quale i docenti predispongono le proprie programmazioni disciplinari e di conseguenza l'attività didattica. In particolare le competenze di riferimento sono: competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità. Il curriculum di ed. civica verticale ricomprende a sua volta le competenze europee relative alle competenze in materia di cittadinanza, cittadinanza digitale e sviluppo sostenibile. Negli esiti degli studenti della scuola secondaria il 41,9% degli alunni raggiunge i livelli iniziali e delle competenze di base in scienza e tecnologia. In una prospettiva di sviluppo vanno quindi messe in campo iniziative e progettazioni sistematiche e curriculari relative al potenziamento delle competenze STEM.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il RAV viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 147).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

12) Integrazione e modifica annuale al PTOF 2022/2025.

La Dirigente presenta al Consiglio le proposte di integrazioni e modifiche dei seguenti punti del PTOF:

Si integra il PTOF con le delibere:

- n. 140 Aggiornamento dati PAI.
- n. 142 Progetti Miglioramento offerta formativa (MOF) e relativi criteri di selezione degli alunni:
- n. 143 Piano visite di istruzione gennaio/maggio 2024.
- n. 144 Piano di formazione annuale
- n. 145 Griglia di valutazione Scuola Secondaria, Allegato 10.
- n. 146 Curricolo verticale di orientamento con indicazione di moduli orari per la scuola secondaria.
- n. 147 RAV

Si propone inoltre di modificare

-il punto: 3.6.f Criteri deroga al tetto massimo di assenze:

- In presenza di alunni con gravi patologie certificate da medici specialisti;
- per lunghi periodi di assenza per malattia certificate dal medico di base o da un medico specialista;
- in caso di condizioni familiari particolarmente gravi e svantaggiate certificate dai servizi di assistenza sociale.
- in caso di studente con disabilità, per il quale è prevista la regolare frequenza settimanale, che a causa di riabilitazione fisiche - psichiche o specifiche cure mediche, è costretto ad assentarsi dalle lezioni.

-Nell'allegato 6 si propone di aggiungere:

- Progetto Golf in collaborazione GOLF CLUB ALBENZA. Il trasporto previsto solo per Almenno SB organizzato dal Club
- Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze
- Plan de travail
- Attività teatrali coerenti con le finalità dell'offerta formativa
- Interventi di esperti volontari con competenze certificate coerenti con le programmazioni curricolari e UDA
- Protocolli d'intesa con enti e associazioni riconosciute per percorsi individuali durante l'orario scolastico temporanei.
- Per il Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze precisa che quest'anno sarà proposto dai referenti che si renderanno disponibili, ma in orario scolastico e non extracurricolare
-

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, le integrazioni e le modifiche vengono approvate all'unanimità.

(Delibera n. 148).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

13) Attività funzionali all'insegnamento per la realizzazione del PTOF.

La dirigente illustra le attività funzionali all'insegnamento che verranno incentivate con il FIS, su proposta deliberata in collegio dei docenti

A) Ruoli di supporto organizzativo e didattico

Ruolo	Funzione/Attività
Collaboratore DS (due funzioni suddivisa una delle quali divisa da due persone)	Supporto organizzativo
Collaboratore secondaria	Supporto organizzativo
Coordinatori di plesso primaria Almenno	Supporto organizzativo
Coordinatori di plesso primaria Palazzago	Supporto organizzativo
Coordinatore di plesso secondaria	Supporto organizzativo
Coordinatore di plesso Infanzia	Supporto organizzativo
Referenti formazione, ricerca e innovazione	Supporto didattico
Attività indirizzo musicale	Supporto didattico
Coordinatore indirizzo musicale	Supporto organizzativo
Commissione oraria secondaria	Supporto organizzativo
Coordinatore consiglio di classe secondaria	Supporto didattico e organizzativo
Coordinatore team primaria	Supporto didattico e organizzativo

Coordinatore team primaria (con una sola classe)	Supporto didattico e organizzativo
Coordinatore sezione scuola dell'infanzia	Supporto didattico e organizzativo
Coordinatori classi parallele e dipartimenti disciplinari	Supporto didattico e organizzativo
Commissione benessere e prevenzione	Supporto organizzativo
Supporto alle FF.SS	Supporto didattico e organizzativo
Referenti Consiglio comunale dei e delle ragazzi e ragazze	Supporto didattico e organizzativo
Team Bullismo	Supporto didattico
Coordinatore pedagogico	Supporto didattico
Tutor neoimmessi	Formazione
Tutor tirocinanti	Formazione
Continuità	Supporto didattico
Open day infanzia	Supporto didattico
Open day primaria	Supporto didattico
Open day secondaria	Supporto didattico
Partecipazione alla manifestazione del 25 aprile	Supporto didattico
Coordinatore del giornalino scolastico	Supporto didattico e organizzativo

A) Ruoli e attività per realizzazione azioni piano di miglioramento

FIGURA	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	OBIETTIVO DI PROCESSO
--------	----------------------	-----------------------

		DEL PDM PROMOSSO
Docenti le cui classi partecipano a concorsi o ad iniziative proposte dal territorio (N.B. le iniziative dovranno essere supportate da una programmazione che preveda attività specifiche per i docenti)	coinvolgono le classi o singoli alunni in concorsi che valorizzino abilità e competenze disciplinari e trasversali.	obiettivi 3.1 e 3.2
Docenti le cui classi propongono iniziative di cittadinanza attiva sul territorio (es. pulizia parchi; guide per un giorno...) (N.B. le iniziative dovranno essere supportate da una programmazione che preveda attività specifiche per i docenti)	coinvolgono le classi o singoli alunni in iniziative che valorizzino abilità e competenze disciplinari e trasversali con particolare attenzione per l'educazione civica.	obiettivo 3.2
Gruppo di lavoro in verticale per lo sviluppo delle STEAM	Revisione del curriculum per lo sviluppo STEAM	obiettivo 3.1
Gruppo di lavoro lingua inglese	Riflessione e /o revisione del curriculum della lingua inglese	Obiettivo formativo del PDM

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione delle attività, il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 149).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

14) Adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

La dirigente richiede l'approvazione, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Si delega il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale. Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; visto il regolamento (UE)

2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; visto il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; visto l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022; visto il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022; visto la nota dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole,

Il presidente chiede l'approvazione, il Consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 150).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

15) Adesione dell'Istituto a progetti di finalità solidali

La dirigente spiega che talvolta nascono iniziative solidali tra gli studenti e nelle classi, si tratta esclusivamente di iniziative su base volontaria da parte delle famiglie. È opportuno comunque che il consiglio approvi in via generale iniziative di questo genere. La Presidente avanza il dubbio se sia opportuno che il consiglio approvi delle raccolte fondi senza sapere nello specifico chi le porti avanti. La dirigente propone di scegliere solo associazioni qualificate e accreditate, con puntuali feedback delle azioni messe in campo, e di definire inoltre che non è possibile più di una raccolta all'anno per plesso.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, l'adesione viene approvata all'unanimità

(Delibera n. 151).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

16) Chiusura prefestivi as 2023/2024

La dirigente spiega che l'unica chiusura prefestiva per il personale di segreteria sarà il 5 gennaio 2024.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, si approva all'unanimità.

(Delibera n. 152).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

16) Varie ed eventuali

La dirigente anticipa che ci sarà un collegio straordinario a febbraio prima del prossimo consiglio d'istituto.

La presidente fa i complimenti ai ragazzi che si sono classificati alle gare provinciali di corsa. La prossima fase sarà il 18 gennaio a Bolgare.

È stato presentato il rapporto del progetto Erasmus, come istituto abbiamo ottenuto una valutazione di 100/100 sul corretto utilizzo fondi, a seguito di questo rapporto quindi abbiamo ottenuto un saldo maggiore da utilizzare per le mobilità del prossimo anno.

La presidente fa i complimenti alle docenti della scuola dell'infanzia di Palazzago che hanno organizzato una scuola molto accogliente e all'avanguardia e si dimostrano ancora una volta un team affiatato e molto competente.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g la seduta è tolta alle ore 21:45

La segretaria

Francesca Vitali

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Sabrina Castelli



La Dirigente scolastica

Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.