

Erasmus+



La volontà di partecipare al Progetto Erasmus + KA1 nasce dall'esigenza di migliorare la qualità e l'efficacia del processo di insegnamento - apprendimento, per permettere al personale coinvolto, e di rimando agli alunni, di incrementare alcune competenze fondamentali.

L'Istituto intende sviluppare le quattro sottoelencate aree di intervento, orientate dapprima verso il personale docente, per aver poi la diretta ricaduta sugli studenti.

AREA INCLUSIONE

Diventare insegnanti inclusivi, che utilizzano l'Europa come ambiente di apprendimento per poter guidare gli alunni ad essere Cittadini Europei attivi ed inclusivi a loro volta, aperti alle diversità.

Azioni:

- Avviare collaborazioni con altri Paesi Europei, per attività formative ed educative attraverso il Progetto Erasmus KA1 ed i "learning events" sulla piattaforma eTwinning.
- Osservare ed acquisire nuove metodologie di insegnamento da poter attuare con tutti gli alunni, prestando particolare attenzione alle fasce più deboli.

AREA METODOLOGICO-DIDATTICA

Rinnovare la metodologia anche grazie all'utilizzo delle tecnologie digitali.

Azioni:

- Aggiornare e sviluppare nei docenti le strategie di utilizzo delle TIC in ambito didattico;
- Utilizzare le tecnologie non come fine, ma come mezzo per rinnovare la didattica.

AREA LINGUISTICA

Comunicare, utilizzando la lingua straniera, per confrontarsi e problematizzare il percorso di insegnamento- apprendimento.

Azioni:

- Migliorare le competenze dei docenti in campo linguistico e metodologico-didattico attraverso percorsi che mirino all'incontro e scambio con colleghi e realtà europee.

AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE

Sperimentare nuove metodologie didattiche innovative e flessibili attraverso uno sguardo alle pratiche metodologiche delle scuole europee.

Azioni:

- Osservare e sperimentare nuove competenze metodologichedidattiche attraverso lo scambio con docenti di altre realtà europee.
- Creare collaborazioni internazionali, in una prospettiva interculturale.

CORSI SCELTI (1)

Quattordici persone hanno aderito alle mobilità del Progetto.

Sono state pensate mobilità per frequentare i seguenti corsi, scelti sulla base dei bisogni dell'Istituto:

- "Fluency and English Language Development for Educational Staff": corso di perfezionamento di lingua Inglese (Malta, Novembre 2020);
- "Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars": visite pedagogiche a scuole, workshop e seminari (Svezia, Marzo 2021; Irlanda, Febbraio 2022);

CORSI SCELTI (2)

- "Inclusive education": gestione di studenti con bisogni speciali (Spagna, Maggio 2021);
- "ICT in your class": utilizzo delle ICT nell'insegnamento (Grecia, Luglio 2021);
- "CLIL Content and Language Integrated Learning": pianificazione delle attività e delle risorse CLIL (Grecia, Novembre 2021);
- "Empowering Diversity in Multicultural Classrooms": dimensione dell'inclusione unita con quella più ampia di internazionalizzazione (Danimarca, Maggio 2022).

ATTIVITÀ PREPARATORIE

- Corso con madrelingua inglese 15 ore;
- Corso di informatica (EIPASS);
- Contratto formativo con i partecipanti;
- Incontri informativi e preparatori prima di ogni mobilità.

CHIPARTECIPA ALLA MOBILITÀ:

- Compila questionari online (Moduli Google) prima e dopo ogni mobilità e il Report Form KA1;
- Al rientro, condivide l'esperienza con i docenti dell'Istituto;
- Sperimenta in classe quanto appreso, formalizzando il percorso nella propria programmazione.

NELL'ISTITUTO:

- Organizzazione di una GIORNATA ERASMUS;
- Realizzazione di una BACHECA ERASMUS, virtuale sul sito della scuola e reale agli ingressi dell'Istituto;
- Inserimento di un percorso di CITTADINANZA ATTIVA EUROPEA nel curricolo di Ed. Civica ed eventuali realizzazioni di UDA (dalla 5a Primaria);
- Creazione di Classroom per tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria;
- Attivazione di gemellaggi sulla piattaforma eTwinning;
- Disseminazione e pubblicizzazione del Progetto sul territorio (assemblee e consigli di classe, giornali, Instagram, Comune, bacheca...)



ERASMUS+