

***Creative, Art And Game Based
Methods for Integrating Students
with Special needs***

***Scuola Secondaria
Attività con le classi***

Al rientro dall'esperienza formativa a Barcellona, ho voluto mettere in campo le strategie che ci hanno proposto nelle mie classi prime. In particolare, in una classe in cui avevo riscontrato fatica nelle relazioni, ho proposto attività ludiche con la seguente finalità:

- Incoraggiare la collaborazione.**
- Aumentare l'autostima**
- Incoraggiare creatività e capacità di pensare fuori dagli schemi.**
- Creare un'atmosfera amichevole**

Ho pertanto proposto i seguenti giochi, esprimendomi in lingua inglese, con la finalità di sviluppare anche le abilità linguistiche.

1) Con gli studenti ci siamo recati nel giardino della scuola, durante una giornata di bel tempo, ho detto loro di passeggiare liberamente nello spazio assegnato. Alla mia indicazioni, gli studenti e le studentesse, dovevano creare piccole scenografie.

Ecco alcuni esempi:

-Formare la scenografia di superman che salva un gattino abbandonato: 4 attori

-Formare la scenografia di un fiore che sboccia in un giorno di sole: 4 partecipanti

-Formare la scenografia di una tigre e un leone nella foresta: 5 partecipanti

2) Con gli studenti ci siamo recati nel giardino della scuola, durante una giornata di bel tempo, ho detto loro di passeggiare liberamente nello spazio assegnato.

Per questa attività ho dato indicazioni in lingua italiana.

Al mio segnale, si sono divisi in tre gruppi, che si sono disposti in cerchio. Ogni studente doveva scegliere un nome che più gli piaceva, una qualità che lo rappresentasse o una qualità in cui gli sarebbe più piaciuto identificarsi e un gesto (una mossa, un salto, un passo di danza ecc)

Dopo essersi espressi in modo personale, ogni studente doveva ricordare quanto detto dai compagni e riprodurre lo stesso gesto.