



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



I.C. - ALMENNO SAN BARTOLOMEO
Prot. 0001397 del 20/02/2024
VI-2 (Uscita)

Ai docenti

Al DSGA

Al'albo on line

Al Sito web- sezione PNRR

Alla sezione di Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso per la selezione di formatori esperti interni all'istituzione scolastica e/o esterni appartenenti ad altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze stem, digitali, di innovazione e linguistiche — PNRR Piano Nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca — Componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università — Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27697

CUP: C14D23001010006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 linea di investimento 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi" - finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. **65 del 12.04.2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto per la quota A percorsi formativi Stem , digitali lingue per studenti un finanziamento di € 75.592,94 e per la quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti un finanziamento di € 16.529,05 per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 , con la quale sono state diramate le istruzioni Operative relative all'investimento M4C1 3.1 " nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Scuola, STEM, mondo." codificato M4C1I3.1-2023-1143-P-27697", CUP: C14D23001010006;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 621 del 30/01/2024 di € 92.121,99;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 2345 del 08/01/2024 e la conseguente nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** il Libro V, Titolo III, gli artt. 2222 e segg. del Codice Civile
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- PRESO ATTO** che è necessario individuare esperti interni e/o esterni in collaborazione plurima
- VISTO** il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti interni e esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione 27 del 25/06/2019 aggiornato con delibera n.70 del 28/10/2022 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
- RICHIAMATA** La delibera del Consiglio di istituto n. 9 del 11/01/2022 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF 2022-2025;
- RICHIAMATA** La delibera del Consiglio di istituto n. 154 del 29 gennaio 2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la propria determina n.29, prot. n. 1390 del 20/02/2024, per l'avvio delle procedure interne per gli incarichi inerenti il progetto "Scuola, STEM, mondo" - il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. **65 del 12.04.2023**- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

DETERMINA

l'avvio della procedura per l'individuazione di esperti per la realizzazione del progetto denominato "Scuola, STEM, mondo", CUP: C14D23001010006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Articolo 1— Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi di esperto per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze stem, digitali, di innovazione e linguistiche
2. Nello specifico, il progetto prevede l'espletamento di diversi corsi/edizioni per i quali è possibile candidarsi (è possibile candidarsi per uno o più corsi, purché detti incarichi siano compatibili con l'assolvimento della normale attività lavorativa). Per i dettagli sulle tipologie di attività e la loro descrizione si fa riferimento alle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, pg. 5-10.

Linea di Intervento A:

- 2.1 Realizzazione di n. 12 edizioni di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per gli studenti, curricolari:

Ruolo	Percorso	edizioni	ore/ edizione	destinatari	Costo orario	orario	periodo
Docente esperto	coding	1	20 h	Alunni Infanzia sezione 4 anni	€ 79/h	Curricolare	2024
	Coding, robotica, elettronica	6	16 h	Alunni Primaria classe V	€ 79/h	Curricolare	2024/25
	Matematica fra le pieghe	6	4 h	Alunni Primaria classe V	€ 79/h	Curricolare	2024/25
	Stampa 3D	5	12	Alunni Secondaria di I grado classe II	€ 79/h	Curricolare	2024/25
	Pensiero computazionale	5	8h	Alunni Secondaria di I grado classe II	€ 79/h	Curricolare	2024/25

2.2 Realizzazione di n. 11 edizioni di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, curricolari. Realizzazione di n. 4 edizioni finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche, extracurricolari:

Ruolo	Percorso	edizioni	ore/ edizione	destinatari	Costo orario	Orario	Perioso
Docente esperto madrelingua o in alternativa docente laureato in inglese con livello certificazione C1	Corso di potenziamento di lingua inglese	6	15 h	Alunni Primaria classe IV	€ 79/h	Curricolare	2024/25
	Corso per il conseguimento di certificazioni linguistiche in lingua inglese	2	15 h	Alunni Primaria classe IV	€ 79/h	Extra-curricolare	2024/25
	Corso di potenziamento di lingua inglese	5	15 h	Alunni Secondaria di I grado classe I	€ 79/h	Curricolare	2024/25
	Corso per il conseguimento di certificazioni linguistiche in lingua inglese	2	15 h	Alunni Secondaria di I grado classe I	€ 79/h	Extra-curricolare	2024/25

Linea di Intervento B:

2.3 Realizzazione di n. 3 edizioni annuali di formazione linguistica per livello QCER e di metodologia per docenti:

Ruolo	Percorso	edizioni	ore/ edizione	destinatari	Costo orario	Periodo
Docente madrelingua o in alternativa docente laureato in lingua inglese livello C2	Corso per la Certificazione livello B1 lingua inglese	1	30 h	Docenti	€ 122/h	2024/25
	Corso per la Certificazione livello B2 lingua inglese	1	30 h	Docenti	€ 122/h	2024/25
Docente madrelingua o in alternativa docente laureato in lingua inglese livello C2, con titoli inerenti alla metodologia CLIL rilasciati da enti riconosciuti.	Corso metodologia CLIL in lingua inglese	1	30 h	Docenti	€ 122/h	2024/25

Tutti gli importi sono intesi al lordo di cui vengono detratti i costi del lavoro non salariali.

3. L'accettazione dell'incarico prevede oltre lo svolgimento dei percorsi e la compilazione puntuale del registro delle attività nell'apposita piattaforma futura.

Articolo 2 — Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti per percorsi per studenti Linea d'intervento A e Linea d'intervento B

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - k) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Requisiti minimi di accesso per i percorsi di lingua inglese (Linee d'intervento A e B)

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sono riportati di seguito dei requisiti inderogabili di accesso, per il ruolo di **ESPERTO per percorsi di lingua inglese per studenti Linea d'intervento A e per docenti linea d'intervento B**. È ammesso a partecipare alla selezione di cui all'art. 1 paragrafo 2.2 e 2.3 il personale esperto esterno madre lingua inglese:

- a) alla data di scadenza del presente bando abbia conseguito la Laurea o il Diploma di scuola secondaria superiore in un Paese dove l'inglese è lingua madre;
- b) è madrelingua inglese (Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, abbiano la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua madre di appartenenza);
- c) è cittadino membro dell'Unione Europea;

- d) è in possesso delle Certificazioni TEFL e TEFL per Young Learnes;
- e) ha precedenti esperienze di docenza, come esperto in lingua inglese, in corsi per l'acquisizione delle certificazioni presso scuole statali e/o private di ogni ordine e grado di istruzione;
- f) non sia sottoposto a procedimento di decadenza dall'impiego o di dispensa dal servizio, né a procedimento penale e di non essere sospeso dal servizio. (cfr allegato) oppure in subordine.

In subordine

Docenti laureati in lingua inglese livello C1 per percorsi di lingua inglese per studenti Linea d'intervento A
 Docenti laureati in lingua inglese livello C2 per percorsi di lingua inglese per docenti Linea d'intervento B:

Ulteriori requisiti per i corsi di metodologia CLIL per docenti linea d'intervento B:

Essere in possesso di titoli inerenti alla metodologia CLIL rilasciati da enti riconosciuti (es.: MIUR, Cambridge University, ecc.);

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua.

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutate le esperienze professionali descritte nei criteri di selezione. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Percorsi STEM per studenti Linea di Intervento A:

TITOLI DI STUDIO	Valutazione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento i n discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2) ; Chimica (L- 27) ; Fisica (L-30) ; Informatica (L-31) ; Matematica (L-35) ; Scienze geologiche (L-34) ; Scienze naturali e ambientali (L-32) ; Statistica (L-41)	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
votazione da 100 a 110;	5
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea) Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.1 2 p t)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 p t)	Max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9

PROPOSTA PROGETTUALE	
Descrizione delle singole attività	Max 5
Metodologia impiegata	Max 5
Modalità di verifica e valutazione	Max 5
Modalità di documentazione delle attività	Max 5

Percorsi LINGUA INGLESE per studenti Linea d'intervento A e Percorsi LINGUA INGLESE per DOCENTI Linea d'intervento B:

TITOLI DI STUDIO	Valutazione
1. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero.	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
2. Madrelingua inglese con laurea non specifica conseguita all'estero. (si valuta in alternativa al punto 1)	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
3. Diploma di scuola secondaria superiore (si valuta in alternativa al punto 1 e 2) Le valutazioni in sessantesimi vanno riportate in centesimi	
votazione da 91 a 100	10
votazione da 81 a 90	8
votazione inferiore a 80	6
4. Con laurea in lingua inglese (si valuta in alternativa al punto 1, 2 e 3)	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
Corso TEFL (CELTA, DELTA, TKT) (4 pt per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi)	Max 12
Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese	10
Dottorato di ricerca /Master specifici per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) (2pt per ogni Titolo, max. 2 titoli, max.4 pt)	Max 4
Essere in possesso di titoli inerenti alla metodologia CLIL rilasciati da enti riconosciuti (es.: MIUR, Cambridge University, ecc.); 2 pt per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	Max 6

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
DOCENZA DI LINGUA INGLESE SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento) (Meno di 3 anni 1pt, da 3 a 5 anni 3pt maggiore di 5 anni 5pt)	Max 5
Esperienze di docenza di lingua inglese di minimo 2 mesi presso scuole di ogni ordine e grado, università o altri enti (pubblici e/o privati) di formazione 1 pt per ogni esperienza, max 5 pt)	Max 5
Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency. (5 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 20 pt)	Max 20
Esperienze in corsi di preparazione alle Certificazioni Cambridge A2 Key, B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency in qualità di tutor 3 pt per ogni esperienza (fino a un massimo di 12)	Max 12
Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di invigilator (2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 10 pt)	Max 10
Esperienze di svolgimento di esami per le certificazioni Cambridge in qualità di examiner (4 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 20 pt)	Max 20
Esperienze di organizzazione di esami per le certificazioni Cambridge presso istituzioni scolastiche 3 pt per ogni esperienza (fino a un massimo di 12)	Max 12
Aver tenuto corsi metodologico-didattici secondo la metodologia CLIL, in lingua inglese, rivolti a docenti della scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado Non inferiore a 15 ore (1 pt per ogni esperienza fino a un massimo di 3)	Max 3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (3 pt per ognuna, max. 9 punti)	Max 9
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti	
B1	2
B2	3
C1	4
C2	5
PROPOSTA PROGETTUALE	

Descrizione delle singole attività	Max 5
Metodologia impiegata	Max 5
Modalità di verifica e valutazione	Max 5
Modalità di documentazione delle attività	Max 5

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto.
- COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

Articolo 6 — Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà negli anni scolastici 2023/2024 -2024/2025

Articolo 7 — Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del giorno 6 marzo 2024 tramite PEC bgic81900t@pec.istruzione.it o tramite PEO: bgic81900t@istruzione.it.

L'oggetto dovrà riportare la seguente dicitura in base alla candidatura da inoltrare:

- “Linea di intervento A – Percorsi STEM, digitali e di innovazione per alunni/e”.
- “Linea di intervento A – Percorsi multilinguismo per alunni/e”.
- “Linea di intervento B – Corsi annuali di formazione linguistica straniera per docenti”.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, corredata dall'allegato 2 tabella di autovalutazione titoli e dall'allegato 3 la dichiarazione sostitutiva, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, si dovrà inoltre allegare:
Il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegati 2a-2b.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Per la valutazione dei candidati il Dirigente Scolastico nominerà, dopo il termine di consegna delle candidature, una commissione tre persone, da lui presieduta, e stilerà la graduatoria applicando i criteri di cui all'art. 4.

2. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
3. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.
4. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.
5. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
6. In caso in cui il numero delle candidature valide sia pari o inferiore al numero degli incarichi da conferire, la dirigente scolastica può procedere in autonomia alla valutazione delle domande con apposito verbale.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
8. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 9 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7 comma 8
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7 comma 8
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta l'istanza.

Articolo 10 — Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanta compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanta disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente scolastica Dott.ssa Giuseppina D'Avanzo.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ICLANGELINI, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina D'Avanzo;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Dott. Massimo Zampetti. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: TEL.: 035 4139494, e-MAIL: info@privacycontrol.it, PEC: lombardia@pec.privacycert.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs_ 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art, 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 14 — Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iclangelini.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 — Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n, 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 — Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

 **La Dirigente scolastica**
Giuseppina D'Avanzo
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.