

**Verbale plenaria Comitato Genitori I.C.L.A.**

***Almenno San Bartolomeo, 27 marzo 2018***

**Ordine del giorno:**

1. Lettura verbale plenaria del 13/02/2018
2. Intervento dirigente scolastica per la spiegazione del D.M. 62/2017.
3. Summer camp 2018.
4. Presentazione proposta progetto "Life Skills" rivolto ai genitori.
5. Intervento Pio Rota "Onlus Ascolto Progetto Vita"
6. Proposta convenzione Libreria Terzo Mondo di Seriate
7. Piedibus
8. Approvazione Bilancio 2017
9. Varie ed eventuali

**Partecipanti : 28 genitori**

L'assemblea si apre alle ore 20:30.

***1) Lettura verbale plenaria del 13/02/2018***

Il Presidente Sig. Paolo Varinelli chiede l'approvazione del verbale della seduta precedente senza la lettura in quanto è stato postato sul sito della scuola, trasmesso ad ogni rappresentante di classe e quindi si presume che tutti ne abbiano preso visione.

***2) Intervento dirigente scolastica per la spiegazione del D.M. 62/2017***

Prende la parola il D.S. Prof.ssa D'Avanzo che spiega il D.M. 62/2017. Provvede ad illustrare il criterio delle valutazioni (di seguito viene indicato lo stralcio che si trova nel PTOF al punto 4.2):

### **4.2.c Valutazione Scuola Primaria e Secondaria di I grado**

La valutazione ha per oggetto il processo formativo. Essa è parte integrante della programmazione didattica e risponde alle seguenti funzioni fondamentali:

- verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati;
- adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe;

- predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi
- fornire agli alunni indicazioni per orientare l'impegno e sostenere l'apprendimento;
- promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà;
- fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico
- comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale
- 

#### **4.2.a Criteri generali per gli scrutini finali**

Così come prevede l'articolo 3 del decreto legislativo n. 62/2017 l'ammissione alla classe successiva per le alunne e gli alunni che frequentano la scuola primaria è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

**Per la scuola primaria, solo in casi eccezionali e comprovati da specifica**

**motivazione**, i docenti della classe in sede di scrutinio finale possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità, in assenza delle seguenti condizioni:

- Impegno comunque mostrato nello studio e volontà profusa;
- Progressività evidenziata nella acquisizione degli apprendimenti;
- Potenzialità cognitive possedute;
- Valutazione di aspetti di tipo personale, relazionale e motivazionale.

Così come prevede l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017 l'ammissione alla classe successiva, per le alunne e gli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto

inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

**Per la scuola secondaria di I grado** il Consiglio di classe in sede di scrutinio finale può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. La non ammissione viene deliberata a maggioranza in base ai criteri stabiliti in sede di collegio.

Nello scrutinio finale si valuteranno le tipologie di insufficienze e le relative penalità:

Lieve: voto disciplina 5	1 penalità
Grave: voto disciplina 4-3	2 penalità

La non ammissione sarà proposta al Consiglio di classe in presenza di 6 penalità e in assenza delle seguenti condizioni:

- impegno comunque mostrato nello studio e volontà profusa;
- progressività evidenziata nella acquisizione degli apprendimenti;
- potenzialità cognitive possedute;
- valutazione di aspetti di tipo personale, relazionale e motivazionale.

### **4.2.g Esami di Stato**

Il corso di studi della scuola secondaria di primo grado si conclude con l'Esame di Stato, il cui superamento è titolo indispensabile per l'iscrizione agli istituti del 2° ciclo. L'ammissione all'esame comporta, così come previsto dalla recente normativa, D.Lgs. 62/2017 e DM 742/2017, un voto di ammissione, espresso in decimi, riferito agli esiti dell'intero percorso compiuto dall'alunno nel triennio della scuola secondaria. Il Collegio Docenti ha stabilito che tale voto risulti dalla media aritmetica dei voti del secondo quadrimestre di ogni anno scolastico, secondo la seguente proporzione:

25% media delle valutazioni disciplinari relativa all'esito dello scrutinio del I anno;

25% media delle valutazioni disciplinari relativa all'esito dello scrutinio II

anno;

50 % media delle valutazioni disciplinari relative al III anno.

Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

Come previsto dagli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.

Avviene, inoltre, in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4. commi 6 e 9 bis. del DPR n. 249/1998;
- c) aver partecipato entro il mese di aprile. alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione in presenza delle seguenti condizioni:

Lieve: voto disciplina 5	1 penalità
Grave: voto disciplina 4-3	2 penalità

La non ammissione sarà proposta al Consiglio di classe in presenza di 6 penalità e in assenza delle seguenti condizioni:

- impegno comunque mostrato nello studio e volontà profusa;
- progressività evidenziata nella acquisizione degli apprendimenti;
- potenzialità cognitive possedute;
- valutazione di aspetti di tipo personale, relazionale e motivazionale.

## 4.2.m Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero e potenziamento costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano dell'Offerta Formativa per favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento che caratterizzano i diversi ordini di studio e contrastare l'insuccesso scolastico.

Strategie per il recupero delle carenze evidenziate.

### **RECUPERO E POTENZIAMENTO CURRICOLARE**

È rappresentato dalle attività di recupero proposte dal docente durante le ore curricolari e può prevedere interventi in forma di:

#### **Moduli di accoglienza**

Interventi in forma di riallineamento: vengono attivati nel primo mese di scuola e sono finalizzati ad eliminare eventuali disparità relativamente al possesso dei prerequisiti ritenuti necessari per affrontare in modo proficuo gli argomenti del nuovo anno scolastico.

#### **Pausa didattica**

È effettuata in corso d'anno e consiste nell'interruzione del programma per svolgere attività di recupero e potenziamento rivolte all'intero gruppo classe o differenziate in funzione dei diversi livelli presenti nella classe. Le attività proposte sono definite in base alle linee guida deliberate dal collegio e attuate in piena autonomia dal docente. Sono calibrate in funzione del tipo di difficoltà riscontrato, secondo la logica della didattica personalizzata/individualizzata.

#### **Interventi Individuali e/o personalizzati**

L'insegnante dedica una parte della lezione per attività di recupero rivolte ad un piccolo gruppo di allievi cui assegna delle attività di rinforzo specifiche e/o delle indicazioni di lavoro personalizzate. Queste attività sono registrate nel registro personale dell'insegnante specificando, ove possibile, i nominativi degli studenti coinvolti. Esse possono prevedere la proposta di esercitazioni e spiegazioni aggiuntive anche in forma laboratoriale, lavori di

gruppo, cooperative learning, pear to pear utilizzo delle nuove tecnologie e di audiovisivi, realizzazione di ricerche e prodotti multimediali. Indicativamente il tempo dedicato a tali interventi è del 10% del monte ore mensile di ciascuna disciplina.

Le attività di potenziamento, previste in maniera dettagliata dal Piano di Miglioramento sono promosse anche attraverso la partecipazione a concorsi, gare, giornate organizzate dal FAI, attività laboratoriali per la preparazione di eventi e ricorrenze.

### **Organizzazione per classi parallele**

In presenza di orari coincidenti, gli insegnanti possono programmare attività per gruppi di livello.

### **RECUPERO E POTENZIAMENTO EXTRACURRICOLARE**

Si svolge in orario pomeridiano, sulla base degli insegnanti e delle risorse disponibili, si potrebbe articolare in una delle due modalità di seguito elencate:

#### **Sportello (a.s. 2018/2019)**

Può essere predisposto un calendario di attività pomeridiane di aiuto allo studio previa prenotazione da parte degli studenti.

#### **Studio assistito (a.s. 2018/2019)**

Si tratta di interventi di breve durata (2-4 ore) finalizzati al recupero tempestivo delle carenze evidenziate o quale strumento per prevenire valutazioni insufficienti. Viene effettuato su richiesta dell'insegnante che individua gli studenti coinvolti, le modalità e i contenuti del recupero.

#### **Progetti di potenziamento**

Attività programmate per gruppi di alunni individuati dai docenti per approfondire alcune tematiche.

Il capitolo completo si trova nel sito paragrafo 4.2 nel PTOF sul sito a destra.

### **3) Summer Camp 2018**

Prende la parola il presidente del C.D.I. Prof. Di Cosola. Sottolinea il fatto che il SummerCamp è stato fortemente voluto ed organizzato dal CDI. Il Prof. Di Cosola lascia la parola alla Dott.ssa Gualandris (responsabile del Cento città) che provvede a spiegare il programma.

Innanzitutto, si complimenta perché negli anni passati nella nostra scuola hanno svolto degli ottimi camp perché c'erano ragazzi motivati ed i genitori spronavano alla partecipazione.

Si tratta di settimane di "CRE" in inglese organizzati all'interno di istituti scolastici. Ci sono contenuti scolastici, linguistici e didattici ma nettamente diversi da quelli che si applicano a scuola.

Cosa si fa: i ragazzi sono gestiti da un team didattico costituiti da ragazzi britannici e irlandesi (non americani, neozelandesi, per la parlata poco chiara) età dai 19 ai 26 anni laureati ed abilitati ad insegnare la lingua agli stranieri.

Il rapporto ragazzo/tutor è 1/12. Si cerca sempre di abbassare la media. Non è importante il numero ma il fatto che siano omogenei dal punto di vista di competenze.

I tutor sono coordinati da un camp leader bilingua che serve da raccordo con i tutor ed i genitori.

Stanno tutto il giorno dalle 8:30 alle 17:00 con la possibilità di un anticipo alle 8.00.

Viene proposta la doppia settimana o la singola.

La didattica scolastica avviene per due ore al giorno: ci sono sette livelli (vengono formulati dei libretti con giochi, etc...).

Per il resto della giornata ci sono giochi didattici, sportivi a volte divisi per competenza a volte per età.

Le finalità del camp: sono didattiche (aumentare le competenze di lingua), il dare valori ai ragazzi (il rispetto delle regole, l'aiuto ai piccoli, lato educativo).

I tutor vengono ospitati dalle famiglie (le famiglie che ospiteranno i tutor avranno uno sconto del 50%). Dovranno avere una camera a loro riservata e vivranno nella famiglia.

Ci sono sconti per fratelli del 20%.

Viene attivata la mensa con Punto Ristorazione per un costo giornaliero pari ad € 4,50.

I ragazzi sono coperti dall'assicurazione nel caso in cui si ammalino.

Ci sono due uscite settimanali: Museo Bernareggi dove effettueranno dei laboratori artistici e Piscina di Stezzano.

A fine settimana viene fatta una piccola festa dove vengono invitati i genitori.

Se ci sono ragazzi sul territorio che frequentano le superiori e voglio fare un'esperienza come tutor, possono mettersi in contatto con Cento Città.

Nel sito del city camp deve essere fatta l'iscrizione.

**4) Presentazione proposta progetto "Life Skills" rivolto ai genitori**

Il Sig. Paolo Varinelli spiega che la proposta riguarda un progetto parallelo ideato per genitori e studenti.

Lo scopo di tale progetto è quello di fornire ai genitori l'opportunità di sperimentare in prima persona alcune attivazioni del programma LST.

Gli obiettivi specifici sono:

- ✓ migliorare le conoscenze dei genitori nel campo delle dipendenze patologiche/comportamenti a rischio e delle modalità preventive Life Skills
- ✓ migliorare le capacità comunicative e di gestione dei conflitti genitori / figli
- ✓ migliorare l'autoriflessività dei genitori

Il percorso prevede tre incontri nelle seguenti date dalle 20:30 alle 22:30 e si terrà presso la sede del Co.ge:

- 16/04
- 23/04
- 07/05

L'intervento prevede due moduli differenziati:

- ✓ diffusione del consumo di sostanze legali e illegali e comportamenti rischio
- ✓ credenze normative
- ✓ capacità comunicative
- ✓ risoluzione dei conflitti

La partecipazione al corso è gratuita.

**5) Intervento Pio Rota "Onlus Ascolto Progetto Vita"**

Ci siamo rivolti a Pio Rota per ritagliare qualche ora per fare degli interventi mirati con i ragazzi della scuola secondaria. Adesso con la dirigente si cercherà la modalità corretta per fare questo tipo di interventi. L'approccio del Sig. Pio Rota è molto diretto. Interviene il Sig. Pio Rota il quale spiega che non è la prima volta che viene chiamato per portare la sua esperienza personale.

E' del parere che i ragazzi vivono in un modo ovattato difeso dai genitori. Secondo la sua esperienza i ragazzi fanno il cambiamento dalle scuole medie alle scuole superiori. Il fatto di provare qualcosa di nuovo, a suo avviso è un modo per crescere per diventare uomini. Con i ragazzi di prima media parla di sigarette e birra e alle terze medie di canna e droghe.

**6) Proposta convenzione Libreria Terzo Mondo di Sariate**

La Sig.ra Castelli Sabrina comunica che ha interpellato la Libreria Terzo Mondo per cercare di ottenere una convenzione che agevoli all'acquisto di libri usati e non. A tal proposito la Libreria prossimamente fornirà una bozza di accordo dove si impegnerà a venire presso la sede del Coge per raccogliere gli ordini che successivamente provvederà a consegnare.



**7) Piedibus**

La Sig.ra Castelli Sabrina informa che nel sito della scuola è stata data maggiore evidenza al servizio Piedibus mettendo una breve presentazione, inserendo i percorsi ed aggiornando i moduli di iscrizione sia per i volontari che per i bambini. Inoltre chiede la disponibilità di nuovi volontari in quanto alcuni degli attuali alla fine di questo anno scolastico cesseranno la propria disponibilità.

**8) Approvazione Bilancio 2017**

Il Sig. Varinelli aggiorna l'assemblea sul bilancio 2017:

entrate € 17.873,00    uscite € 17.593    utile 280,35

€ 350,00 dati dal Comune di Almenno San Bartolomeo,

Specifica che l'uscita maggiore è relativa al Summer Camp

Il Prof. Di Cosola interviene specificando che in due anni di Summer Camp la scuola ha ricevuto 1.560,00.

**9) Varie ed eventuali**

Il Sig. Paolo Varinelli comunica che anche per l'anno scolastico 2018-2019 verrà attivato il diario scolastico sempre alla cifra di € 6,00.

Errata corrige : nel verbale della plenaria del 13/02/2018 era riportata la possibilità di devolvere il 5/1000 all'Istituto ICLA Angelini. Ad oggi questa possibilità non esiste, si valuterà se ed in che modalità poterla attivare.

La seduta si chiude alle ore 21.58

Il Segretario  
Sabrina Castelli

Il Presidente  
Paolo Varinelli

Comitato  Genitori  
Istituto Comprensivo L. Angelini

Codice Fiscale 95156100166  
Registro Regionale Associazionismo familiare iscrizione n. 663  
*presso Istituto Comprensivo Statale "Luigi Angelini"*  
via IV Novembre, 24030 ALMENNO SAN BARTOLOMEO (BG)  
e-mail: [comitatogenitoriicla@gmail.com](mailto:comitatogenitoriicla@gmail.com)  
facebook: [comitato genitori icla](https://www.facebook.com/comitato.genitori.icla)