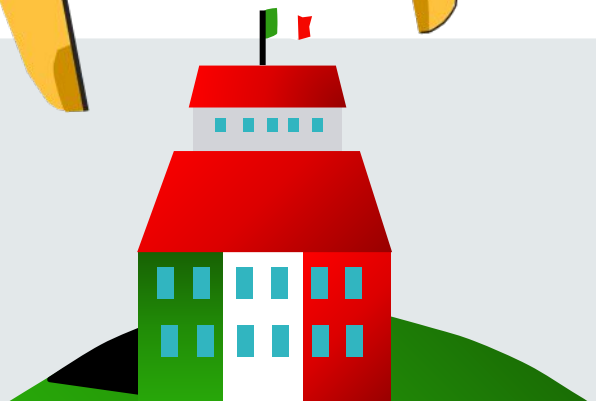
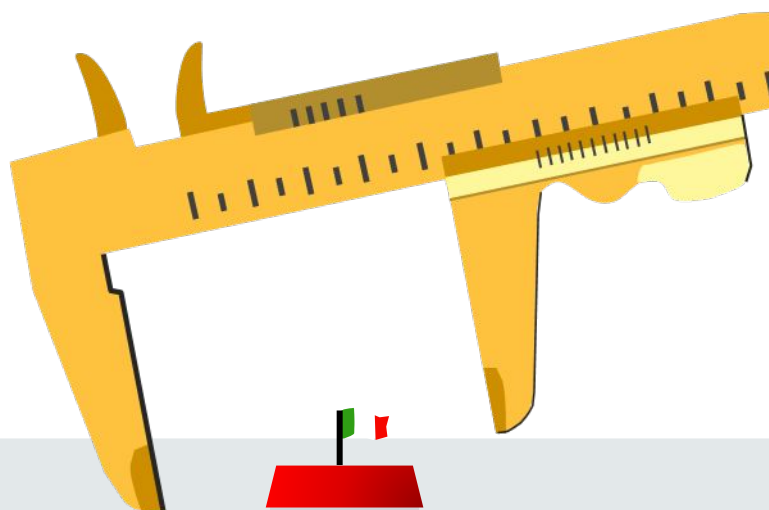
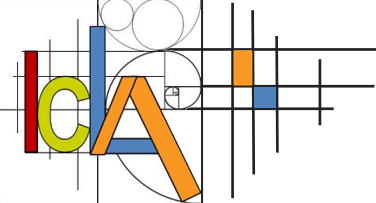


# RESTITUZIONE DATI INVALSI 2023-2024

Simona Martinelli

Laura Rigamonti





## PUNTEGGI GENERALI 2023-2024

CL	PROVA INVALSI	BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
CL II P	ITALIANO	77,90%	68,10%	67,80%	67,50%	
		DIFFERENZA	+9,80%	+10,10%	+10,40%	+10,10%
	MATEMATICA	67%	55,9%	55,4%	56,1%	
		DIFFERENZA	+11,1%	+11,6%	+10,9%	+11,2%
CL V P	ITALIANO	63,1%	58,6%	58,4%	58,1%	
		DIFFERENZA	+4,5%	+4,7%	+5%	+4,7%
	MATEMATICA	59,9%	58,3%	58,1%	57,6%	
		DIFFERENZA	+1,6%	+1,8%	+2,3%	+1,9%
	INGLESE READING	76,6%	74,9%	74,3%	73%	
		DIFFERENZA	+1,7%	+2,3%	+3,6%	+2,5%
	INGLESE LISTENING	79,3%	76%	75,2%	72,5%	
		DIFFERENZA	3,3%	4,1%	4,7%	+4%
CL III S	ITALIANO	207,3%	199,3%	198%	194,5%	
		DIFFERENZA	+8%	+9,3%	+12,8%	+10,01%
	MATEMATICA	213,3%	203,5%	201,4%	195,2%	
		DIFFERENZA	+9,8%	+21,7%	+18,1%	+16,5%
	INGLESE READING	230,2%	221,5%	218,9%	213,9%	
		DIFFERENZA	+8,7%	+11,3%	+16,3%	+12,1%
	INGLESE LISTENING	234,5%	225,2%	222,2%	214%	
		DIFFERENZA	+9,3%	+12,3%	+20,5%	+14%

### LIVELLI SCOLARI COINVOLTI

Le classi partecipanti del nostro Istituto:

- 7 classi seconda primaria
- 7 classi quinta primaria
- 5 classi terza secondaria di I grado

### Confronto dati

La collocazione del nostro Istituto si attesta sui seguenti punteggi:

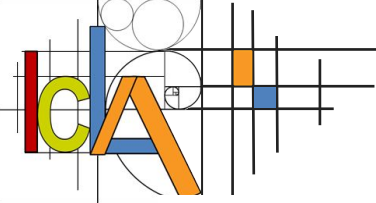
#### \*SCUOLA PRIMARIA

**-Significativamente superiore** rispetto alle medie di riferimento nelle prove di italiano e di matematica per le classe II;

**-Superiore** rispetto alle medie di riferimento nelle prove di italiano, di matematica, di inglese reading e di inglese listening per le classe V.

#### \*SCUOLA SECONDARIA

**Significativamente superiore** rispetto alla media italiana in tutte le prove.



## CHEATING 2024

PROVA INVALSI	CLASSI	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ITALIANO	II P	1,9	2,3	0,5	0,7	0,2	0,7
	V P	7,5	0	0,3	0,5	0,1	0,2
	III S	/	/	/	/	/	/
MATEMATICA	II P	1,1	1,4	0,1	0,2	0,1	0,5
	V P	1,4	0,7	1	0,6	0,1	0,2
	III S	/	/	/	/	/	/
INGLESE READING	V P	0,5	0,3	0,7	0,8	0,0	0,3
INGLESE LISTENING	V P	1,6	0,5	0,5	0,4	0,0	1,6



### Confronto dati

Nelle classi II e V della scuola primaria la percentuale di cheating si è mantenuta sui valori degli anni precedenti in italiano, in matematica e in inglese reading.

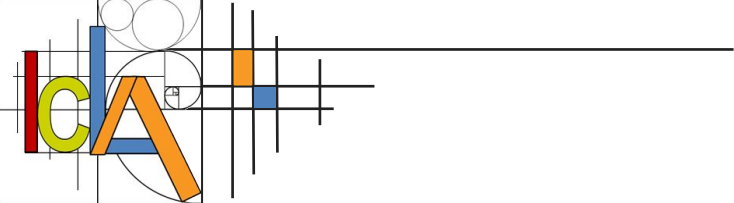
La percentuale di cheating in inglese listening è aumentata a 1,6%, come nell'anno scolastico 2017-2018.

Per la secondaria l'indice di cheating non è pervenuto.

## INDICE ESCS

L'indice ESCS delle classi quinte della primaria del nostro Istituto risulta essere "**MEDIO-ALTO**"

L'indice ESCS delle classi terze della secondaria del nostro Istituto risulta essere "**MEDIO-BASSO**"



## VARIANZA TRA LE CLASSI 2023-2024

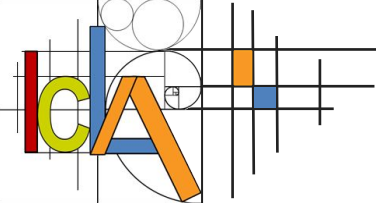
	CL	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
ITALIANO	CL II	73,1	84,6	11,5
	CL V	51,9	70,4	18,5
	CL III	198,9	218,6	19,7
MEDIA ISTITUTO				16,5
MATEMATICA	CL II	62,8	78,4	15,6
	CL V	53,3	70,2	16,9
	CL III	201,8	221,8	20
MEDIA ISTITUTO				17,5
INGLESE READING	CL V	71,41	84,2	12,8
	CL III	211,9	248,6	36,7
MEDIA ISTITUTO				24,7
INGLESE LISTENING	CL V	73,8	85,8	12
	CL III	213,1	252,8	39,7
MEDIA ISTITUTO				25,5

### Confronto dati

Tra le classi dell'Istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente di

- **16,5pt** percentuale in *italiano*;
- **17,5pt** percentuale in *matematica*;
- **24,7pt** percentuale in inglese *reading*;
- **25,5pt** percentuale in inglese *listening*.





## INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ 2023-2024

	CLASSI	VARIANZA TRA/TOT		DIFF VARIANZA
		ISTITUTO	ITALIA	
ITALIANO	CL II	4,4	6,7	-2,3
	CL V	10,7	8,4	+2,3
	CL III	5,7	6,9	-5,1
MATEMATICA	CL II	6,4	12	-5,6
	CL V	11,1	10,3	+0,8
	CL III	4,8	7,6	-2,8
INGLESE READING	CL V	9,1	13,8	-4,7
	CL III	15,3	13,3	+2
INGLESE LISTENING	CL V	7,4	19,4	-12
	CL III	10,6	14,9	-4,3

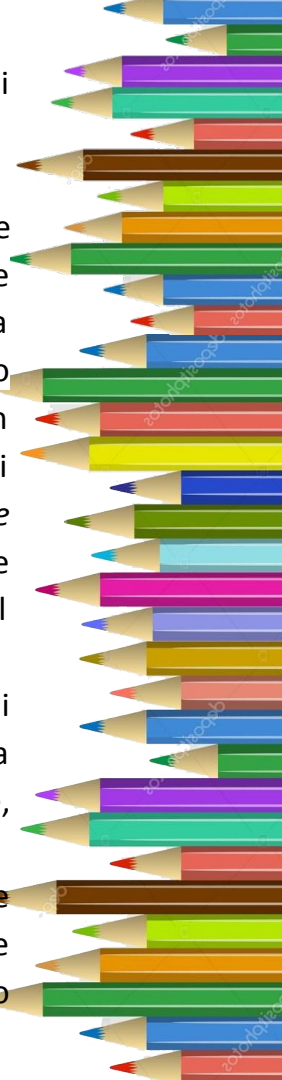
*La difformità dei risultati tra classi parallele poste a confronto mette in evidenza la necessità di incidere sulla formazione e di assicurare uniformi standard di prestazione metodologica.*

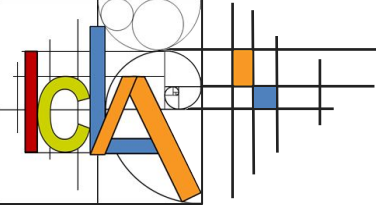
## Confronto dati

Secondo i dati relativi all'incidenza di variabilità

**\*per la scuola PRIMARIA=** gli alunni delle *classi quinte* risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia soprattutto in italiano (+2,3pt di differenza di varianza) e in matematica (+0,8pt di differenza di varianza). Gli alunni delle *classi seconde* risultano più equilibrati nella ripartizione in tutte le materie testate rispetto al campione nazionale.

**\*per la scuola SECONDARIA=** l'indice di variabilità delle classi terze della secondaria è minore di quella nazionale, segno di un certo equilibrio nella distribuzione degli studenti ad eccezione della prova di inglese reading dove l'indice di variabilità è maggiore di quello nazionale di due punti.





## LIVELLI DI APPRENDIMENTO

In totale, nell'Istituto, la **percentuale** di studenti collocati al **livello 1/2** è **più bassa** rispetto alla media nazionale (**italiano** differenza media pari a **-16,06%**, **matematica** differenza media pari a **-13,86%**)

La **percentuale** di studenti collocati al **livello 3** è **simile** rispetto alla **media nazionale** in italiano, mentre è **più bassa** in matematica (differenza media pari a **-3,06%**).

La **percentuale** di studenti collocati al **livello 4/5** è **più alta** rispetto alla **media nazionale** (italiano differenza media pari a **+13,10%**, matematica differenza media pari a **+15,23%**).

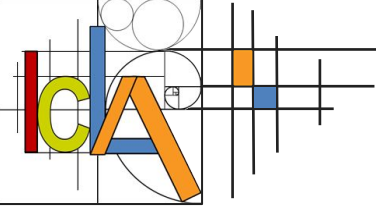
ITALIANO 2023-2024						
	CL II P		CL V P		CL III S	
	BGIC81900T	Italia	BGIC81900T	Italia	BGIC81900T	Italia
% studenti livello 1/2	21,1%	40,8%	28,4%	41,20%	22,2%	37,9%
	DIFFERENZA	<b>-19,7%</b>	DIFFERENZA	<b>-12,80%</b>	DIFFERENZA	<b>-15,7%</b>
% studenti livello 3	11,9%	8,50%	15,50%	14,10%	36,8%	30,7%
	DIFFERENZA	<b>+3,4%</b>	DIFFERENZA	<b>+1,40%</b>	DIFFERENZA	<b>-6,1%</b>
% studenti livello 4/5	67,00%	50,7%	56,10%	44,60%	41%	29,5%
	DIFFERENZA	<b>+16,3%</b>	DIFFERENZA	<b>+11,50%</b>	DIFFERENZA	<b>+11,5%</b>

Media -16,06%  
Media -0,43%  
Media +13,10%

MATEMATICA 2023-2024						
	CL II P		CL V P		CL III S	
	BGIC81900T	Italia	BGIC81900T	Italia	BGIC81900T	Italia
% studenti livello 1/2	29,5%	46,50%	39,40%	43%	23%	44%
	DIFFERENZA	<b>-17,00%</b>	DIFFERENZA	<b>-3,60%</b>	DIFFERENZA	<b>-21%</b>
% studenti livello 3	8,30%	15,10%	15,6%	15,0%	22%	25%
	DIFFERENZA	<b>-6,80%</b>	DIFFERENZA	<b>+0,60%</b>	DIFFERENZA	<b>-3%</b>
% studenti livello 4/5	62%	43,30%	45,10%	42,10%	55%	31%
	DIFFERENZA	<b>+18,70%</b>	DIFFERENZA	<b>+3%</b>	DIFFERENZA	<b>24%</b>

Media -13,86%  
Media -3,06%  
Media +15,23%

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO



- In inglese per la prova di READING, in totale, nell'Istituto, la percentuale degli studenti collocati nel livello Pre A1 è **più BASSA del 7,3% rispetto alla media nazionale**.  
Nel livello A1 è **più ALTA del 3,15%** rispetto alla media nazionale.  
Nel livello A2 è **più ALTA del 9%**.

INGLESE READING 2023-2024				
CL V P		CL III S		
BGIC81900T	Italia	BGIC81900T	Italia	
% studenti livello Pre-A1	1,7%	13,3%	1%	4%
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-11,6%</b>	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-3%</b>
% studenti livello A1	98,3%	85%	8%	15%
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>13,3%</b>	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-7%</b>
% studenti livello A2			91	82
			<b>DIFFERENZA</b>	<b>+9</b>

Media -7,3%

Media +3,15%

Media +9%

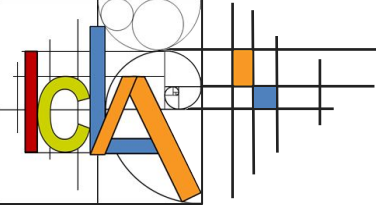
- In inglese nella prova di LISTENING, in totale, nell'Istituto, la percentuale degli studenti collocati nel livello Pre A1 è **più BASSA del 8,8 % rispetto alla media nazionale**.  
Nel livello A1 è **più BASSA di 2,2%** rispetto alla media nazionale.  
Nel livello A2 è **più ALTA del 22%**.

INGLESE LISTENING 2023-2024				
CL V P		CL III S		
BGIC81900T	Italia	BGIC81900T	Italia	
% studenti livello Pre-A1	4,2%	18,8%	0%	3%
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-14,6%</b>	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-3%</b>
% studenti livello A1	95,8%	81,2%	10%	29%
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>14,6%</b>	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-19%</b>
% studenti livello A2			90%	68%
			<b>DIFFERENZA</b>	<b>+22%</b>

Media -8,8%

Media -2,2%

Media +22%



## DISTRIBUZIONE ALUNNI 2023-2024

	N° PERCENTUALE ALUNNI CHE MANTENGONO LO STESSO LIVELLO IN ITALIANO E IN MATEMATICA		
	L 1-2	L 3	L 4-5
CL II P	17%	1%	56%
CL V P	28%	5%	55%
CL III S	12,8%	12,8%	32,6%

	N°PERCENTUALE ALUNNI CHE MANTENGONO LO STESSO LIVELLO IN INGLESE <i>READING</i> /INGLESE <i>LISTENING</i>		
	L Pre-A1	L A1	L A2
CL V P	1,7%	95,8%	
CL III S		7,7%	89,7%

La quota di studenti eccellenti sia in italiano sia in matematica è pari al **55%** alla Primaria.

La quota di studenti eccellenti sia in italiano sia in matematica è pari al **32,6%** alla III Secondaria.

La percentuale degli alunni eccellenti sia in inglese *reading* sia in inglese *listening* è significativa alla scuola Primaria e alla scuola Secondaria, rispettivamente del **95,8%** e del **89,7%**.



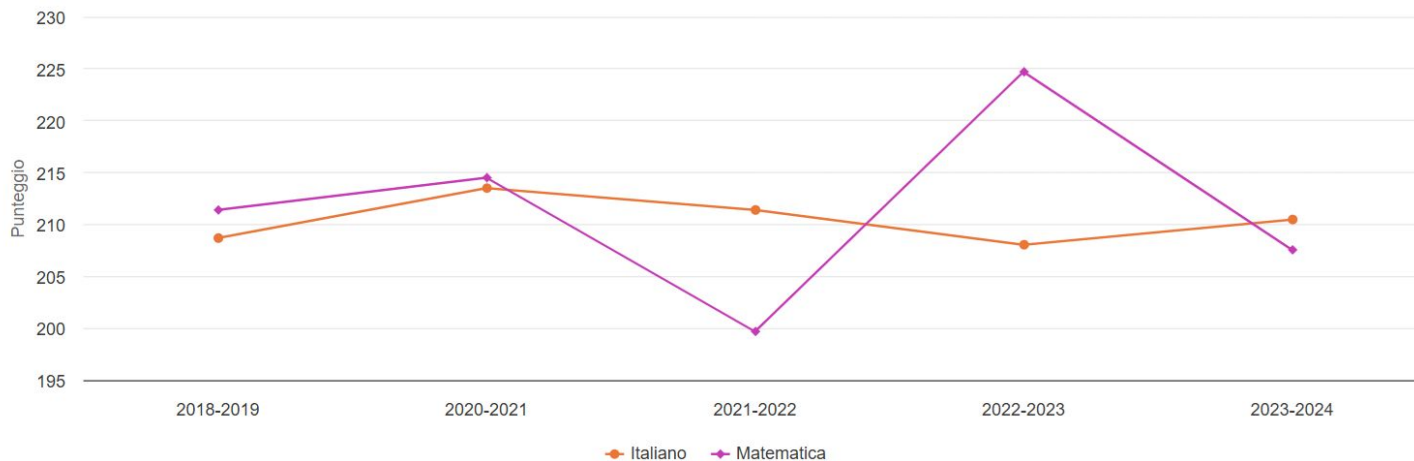
## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI- SCUOLA PRIMARIA

L'andamento negli ultimi anni scolastici, dal 2013/2014 al 2023/2024, ricalca quello delle medie di riferimento evidenziando generalmente una **performance superiore**.

Per quanto riguarda la **scuola primaria**, rispetto all'anno scolastico 2022/2023

-l'andamento del punteggio delle **classi seconde** si discosta di **+2,4pt** in **italiano**, mentre è in calo in **matematica** di circa **17,1pt**.

### CLASSI SECONDE



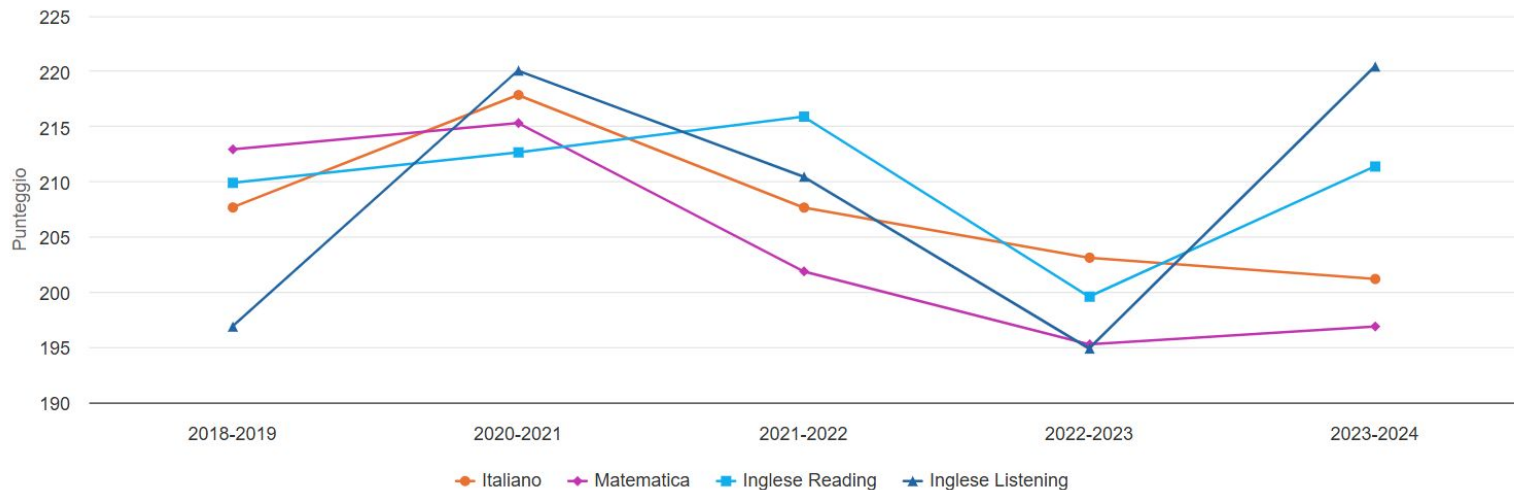
## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI- SCUOLA PRIMARIA

L'andamento negli ultimi anni scolastici, dal 2013/2014 al 2023/2024, ricalca quello delle medie di riferimento evidenziando generalmente una **performance superiore**.

Per quanto riguarda la **scuola primaria**, rispetto all'anno scolastico 2022/2023

-l'andamento del punteggio delle **classi quinte** è in calo di circa **1,9pt** percentuale in **italiano**, in **matematica** aumenta di **1,6pt**, in **inglese reading** aumenta di **11,8pt**, in **inglese listening** aumenta di **25,5pt**.

### CLASSI QUINTE



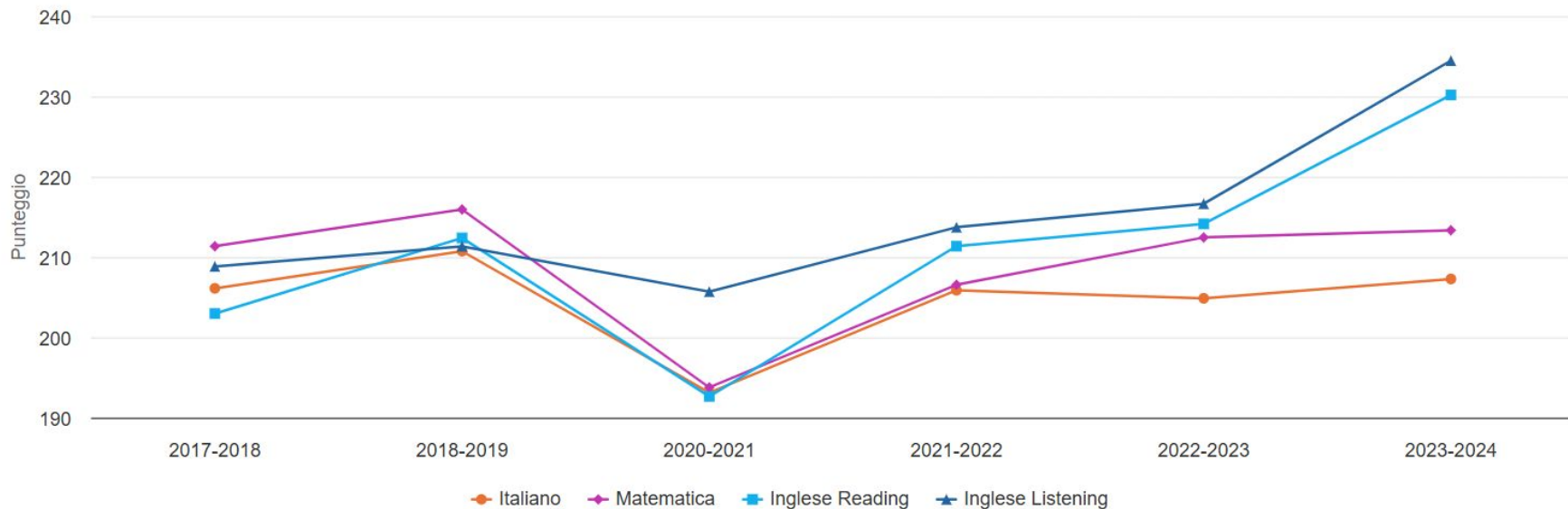
## ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

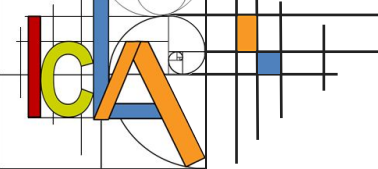
L'andamento negli ultimi anni scolastici, dal 2013/2014 al 2023/2024, ricalca quello delle medie di riferimento evidenziando generalmente una **performance superiore**.

Per quanto riguarda la **scuola secondaria**, rispetto all'anno scolastico 2022-2023, l'andamento del punteggio delle **classi terze**

- aumenta di **2,4 pt** in **italiano**;
- aumenta di **0,8 pt** in **matematica**;
- aumenta di **16,1 pt** in **inglese reading**;
- aumenta di **17,9 pt** in **inglese listening**.

	as 2022-2023	as 2023-2024
ITALIANO	204,9	207,3
MATEMATICA	212,5	213,3
INGLESE READING	214,1	230,2
INGLESE LISTENING	216,6	234,5





## EFFETTO SCUOLA



*Il valore di effetto scuola tiene conto congiuntamente del punteggio osservato nelle prove INVALSI (sopra la media - nella media - sotto la media) e del valore aggiunto (positivo - leggermente positivo - pari alla media - leggermente negativo - negativo) rispetto al riferimento. Viene fornito un valore di effetto scuola per ogni prova ed è possibile usare come confronto la regione, la macro-area o l'Italia.*

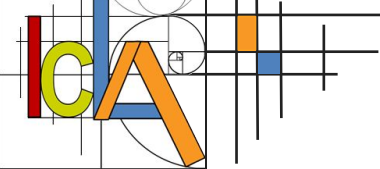
### SCUOLA PRIMARIA CLASSI V

- Confronto rispetto al dato della Macro-area:

**Il punteggio osservato** è *sopra la media* in italiano e matematica.

**L'apporto della scuola** risulta *nella media* in entrambe le discipline.

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola <sup>?</sup>
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .

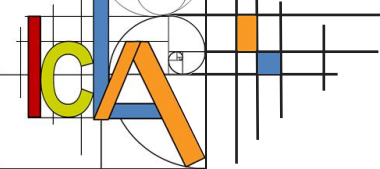


- Confronto rispetto al dato regionale:

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
<b>Italiano</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>accettabili</b> .

Il **punteggio osservato** è *sopra la media* in italiano, *nella media* in matematica.

L'**apporto della scuola** risulta *nella media* in italiano e matematica.

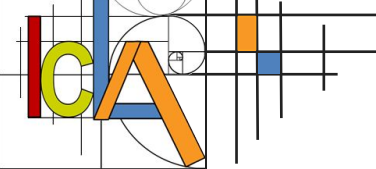


- Confronto rispetto al dato nazionale:

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola <sup>?</sup>
<b>Italiano</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .

Il **punteggio osservato** è *sopra la media* in italiano e matematica.

L'**apporto della scuola** risulta *nella media* in entrambe le discipline.



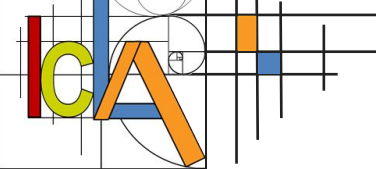
## SCUOLA SECONDARIA

- Confronto rispetto al dato della Macro-area:

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
<b>Italiano</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Inglese Reading</b>	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Inglese Listening</b>	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .

Il **punteggio osservato** è *sopra la media* in italiano, matematica, inglese reading e listening.

L'**apporto della scuola** risulta *nella media* per italiano e matematica. L'apporto della scuola risulta invece evidente in inglese reading e listening.

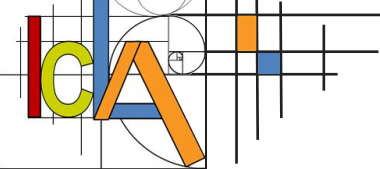


- Confronto rispetto al dato regionale:

	<b>Punteggio osservato</b>	<b>Valore aggiunto</b>	<b>Effetto scuola</b>
<b>Italiano</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Inglese Reading</b>	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Inglese Listening</b>	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .

Il **punteggio osservato** è *sopra la media* in italiano, matematica e inglese reading e listening.

L'**apporto della scuola** risulta *nella media* in italiano, matematica e inglese listening. L'apporto della scuola risulta invece *evidente* in inglese reading.



- Confronto rispetto al dato nazionale:

	<b>Punteggio osservato</b>	<b>Valore aggiunto</b>	<b>Effetto scuola</b>
<b>Italiano</b>	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Inglese Reading</b>	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Inglese Listening</b>	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .

Il **punteggio osservato** è *sopra la media* in italiano, matematica, inglese reading e listening.

L'**apporto della scuola** risulta *evidente* in tutte le prove.