



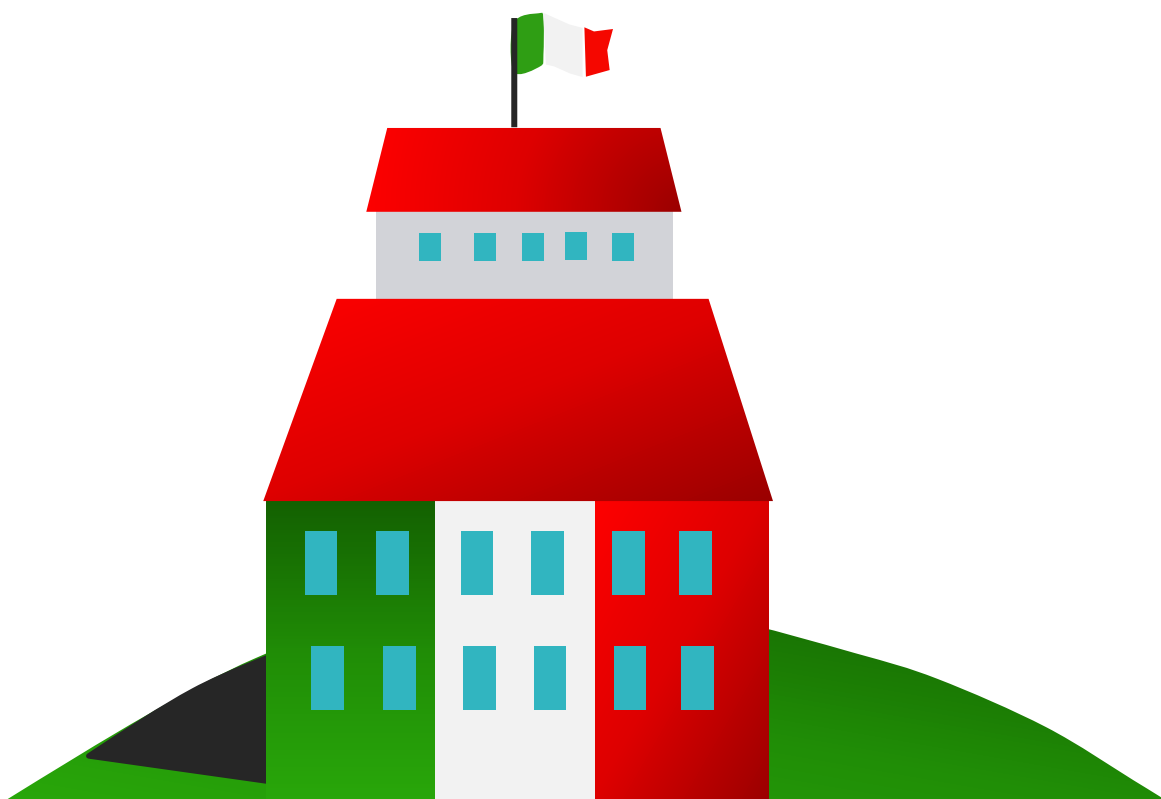
# VALUTAZIONE INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

RESTITUZIONE DEI DATI

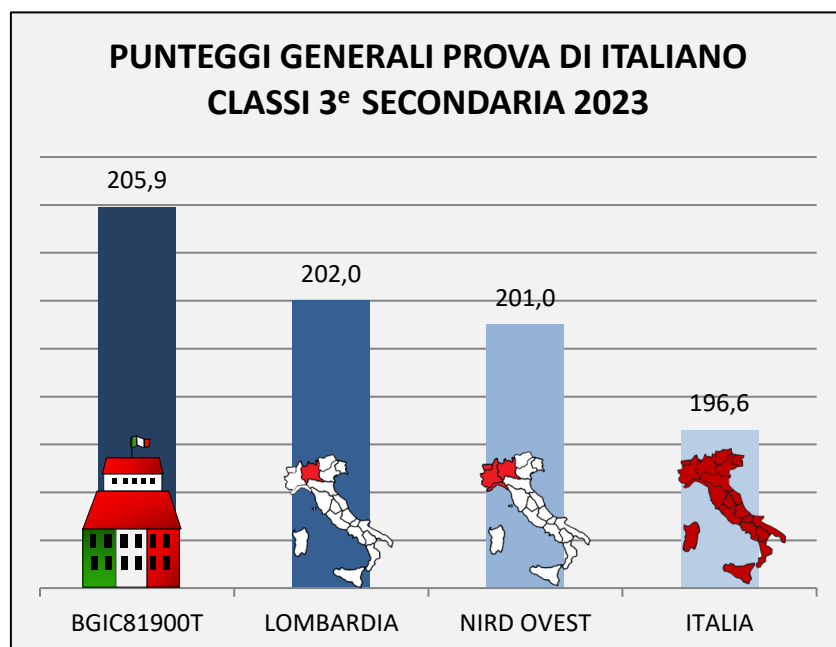
ROCCA LICIA

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PROVA DI ITALIANO  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**



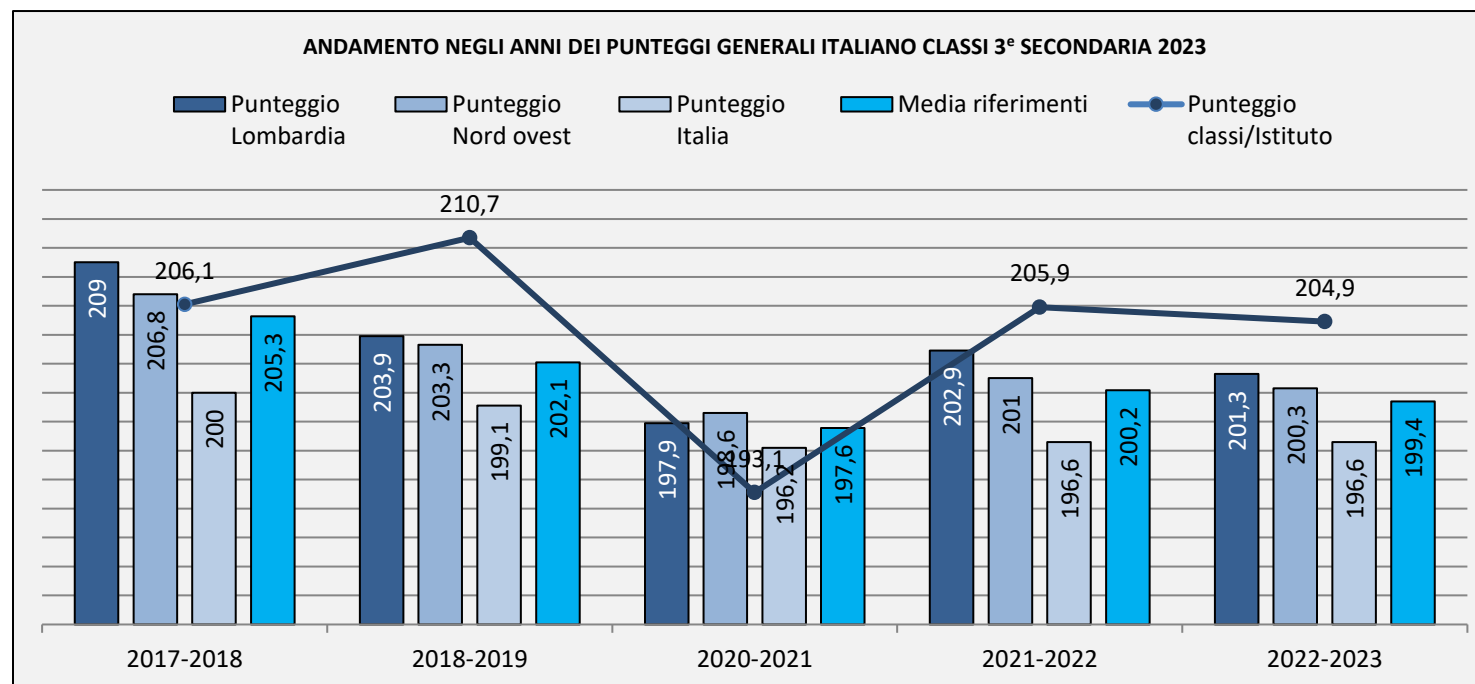
## CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza rapportati alla scala del rapporto nazionale il cui riferimento è posto a 200.



CONFRONTO PUNTEGGI ITALIANO SECONDARIA CLASSI 3 <sup>e</sup> 2023				
BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
205,9%	202%	201%	196,6%	
<b>DIFFERENZA</b>	<b>3,9%</b>	<b>4,9%</b>	<b>9,3%</b>	<b>6%</b>

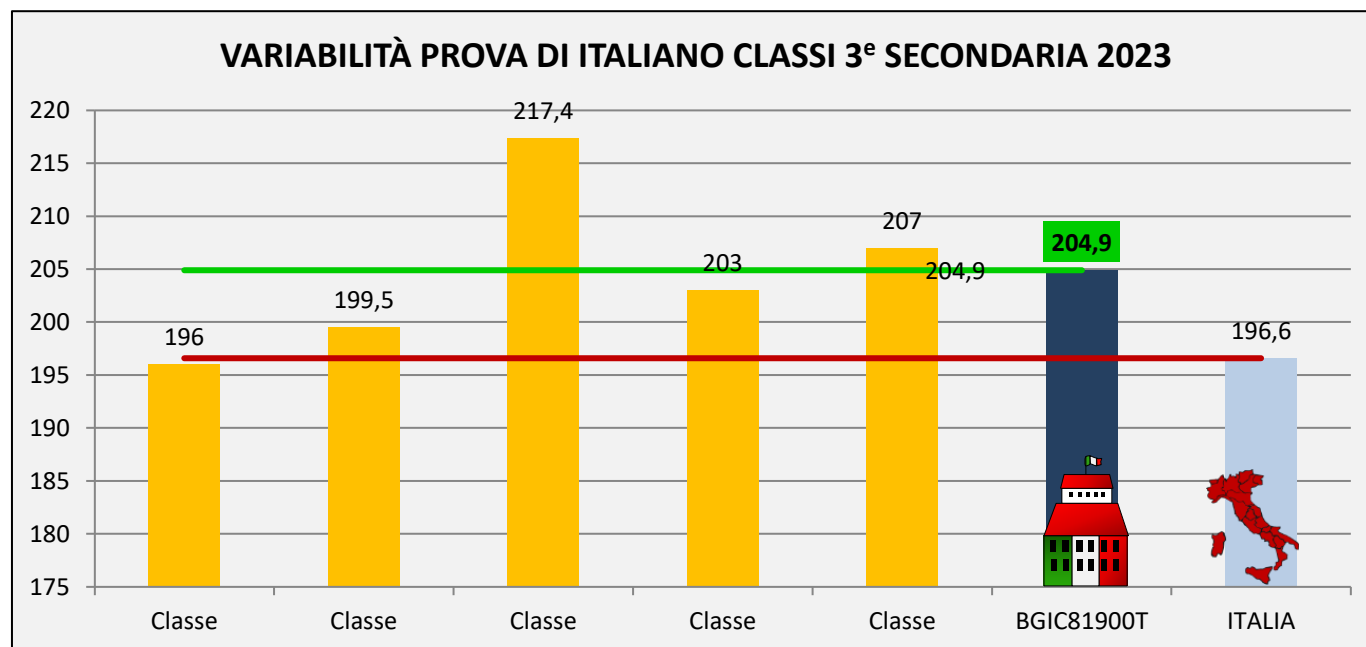
Nella prova di ITALIANO il punteggio delle classi terze della scuola secondaria di I grado risulta essere superiore rispetto alla media italiana, regionale e di area: mediamente di **+6pt** percentuale.



ANDAMENTO PUNTEGGI ITALIANO CL 3 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	206,1	210,7	193,1	205,9	204,9
MEDIA RIF	205,3	202,1	197,6	199,9	199,4
<b>DIFF</b>	<b>0,8</b>	<b>8,6</b>	<b>-4,5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>

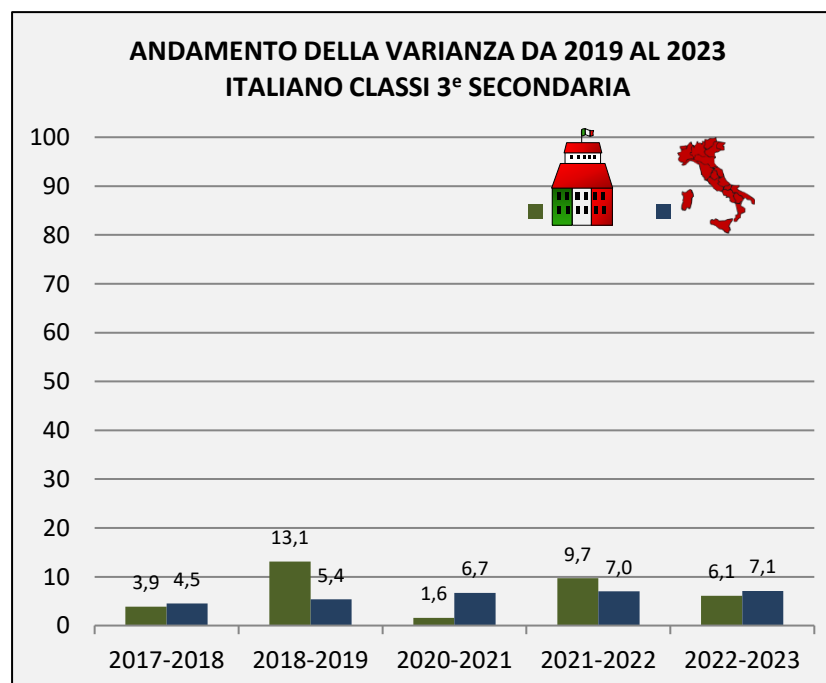
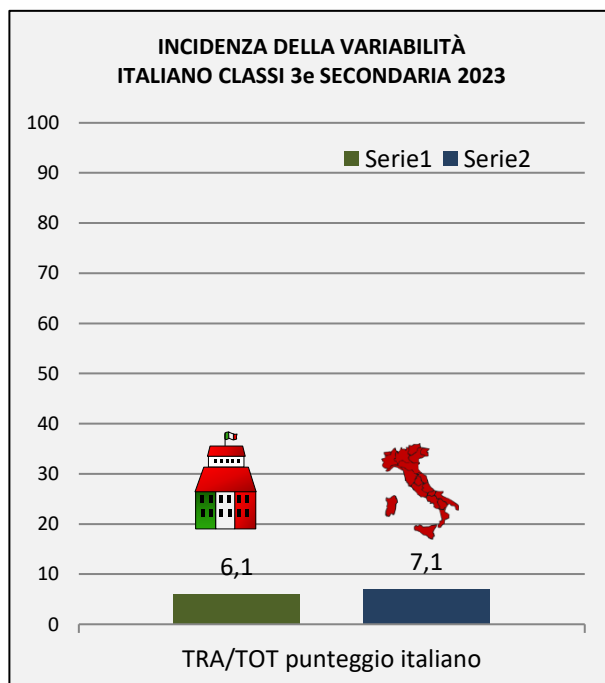
Nella prova di ITALIANO l'andamento dei risultati non sempre ricalca quello delle medie di riferimento. Nel 2018 il dato di scuola è maggiore del punteggio nazionale, minore di quello regionale e del nord ovest, mediamente il divario è di **0,8pt** percentuale; nel 2019 registra un aumento di **+4,6pt** ed è superiore ai risultati delle aree di riferimento, in media di **8,6pt** percentuale; nell'anno 2021 decresce di **-17,6pt**, il dato di scuola è inferiore ai riferimenti, mediamente di **-4,5pt** percentuale; nell'anno 2022 aumenta **+12,8pt** percentuale ed è al di sopra dei tre riferimenti, in media di **+6pt** percentuale; nel 2023 diminuisce di **1pt** percentuale ma è al di sopra della media valori di confronto di **5,5pt** percentuale.

## VARIANZA TRA LE CLASSI 3<sup>e</sup> SECONDARIA ITALIANO



VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL III	204,9	196	217,4	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-8,9</b>	<b>+12,5</b>	<b>21,4</b>

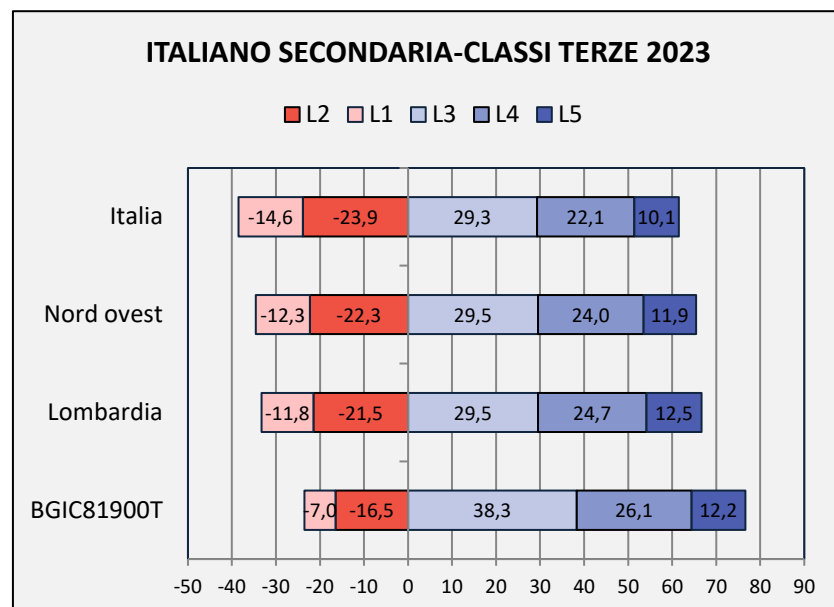
Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di **21,4pt** percentuale; rispetto alla media di scuola da un minimo di **-8,9pt** percentuale a un massimo di **+12,5pt** percentuale. Una classe è in linea con la media nazionale, le altre sopra il riferimento.



ANDAMENTO VARIANZA ITALIANO CL 3 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	3,9	11,1	1,6	9,7	6,1
ITALIA	4,6	5,4	6,7	7	7,1
<b>DIFF</b>	<b>0,7</b>	<b>5,7</b>	<b>-5,1</b>	<b>2,7</b>	<b>-1</b>

Questi grafici mettono a confronto la variabilità dei risultati della prova di italiano tra le classi 3<sup>e</sup> della secondaria, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. Dalla lettura si evidenzia **una riduzione** dell'indice di variabilità rispetto al dato nazionale minima (**-0,7%**) nel 2018 e di **-5,1pt** percentuale nel 2021, segno di un certo equilibrio, una certa omogeneità nella distribuzione degli studenti. Negli anni 2019 e 2022 si registra **un aumento** della varianza rispettivamente di **7,7** e di **2,7pt** percentuale in relazione al riferimento, segno di risultati segmentati. Nel 2023 la variabilità dei risultati diminuisce di 1pt percentuale ma si attesta al 6,1% segno di una formazione delle non equilibrata.

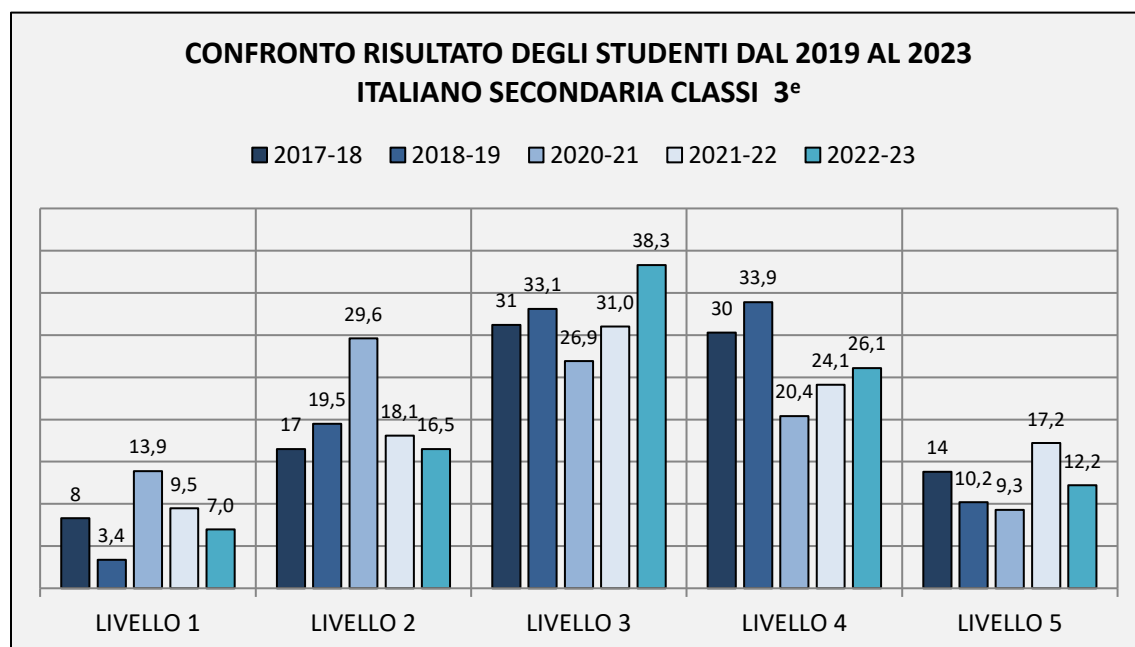
## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA CLASSI 3<sup>e</sup>



**ITALIANO SECONDARIA-CLASSI TERZE 2023**

	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia	
% studenti livello 1	7,0	11,8	12,3	14,6	
<b>DIFFERENZA</b>		<b>-4,8</b>	<b>-5,3</b>	<b>-7,6</b>	-5,9
% studenti livello 2	16,5	21,5	22,3	23,9	
<b>DIFFERENZA</b>		<b>-5,0</b>	<b>-5,8</b>	<b>-7,4</b>	-6,1
% studenti livello 3	38,3	29,5	29,5	29,3	
<b>DIFFERENZA</b>		<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>9,0</b>	8,9
% studenti livello 4	26,1	24,7	24,0	22,1	
<b>DIFFERENZA</b>		<b>1,4</b>	<b>2,1</b>	<b>4,0</b>	2,5
% studenti livello 5	12,2	12,5	11,9	10,1	
<b>DIFFERENZA</b>		<b>-0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>2,1</b>	0,7

In italiano la percentuale degli studenti che conseguono risultati parziali è **inferiore** alle medie di riferimento di **-5,9pt** nel livello 1 e di **-6,1pt** nel livello 2, nella fascia media la percentuale è superiore ai valori descritti di **8,9pt**; la percentuale degli alunni che conseguono risultati soddisfacenti si discosta soltanto di **+2,5pt** nel livello 4, è simile nel livello 5.



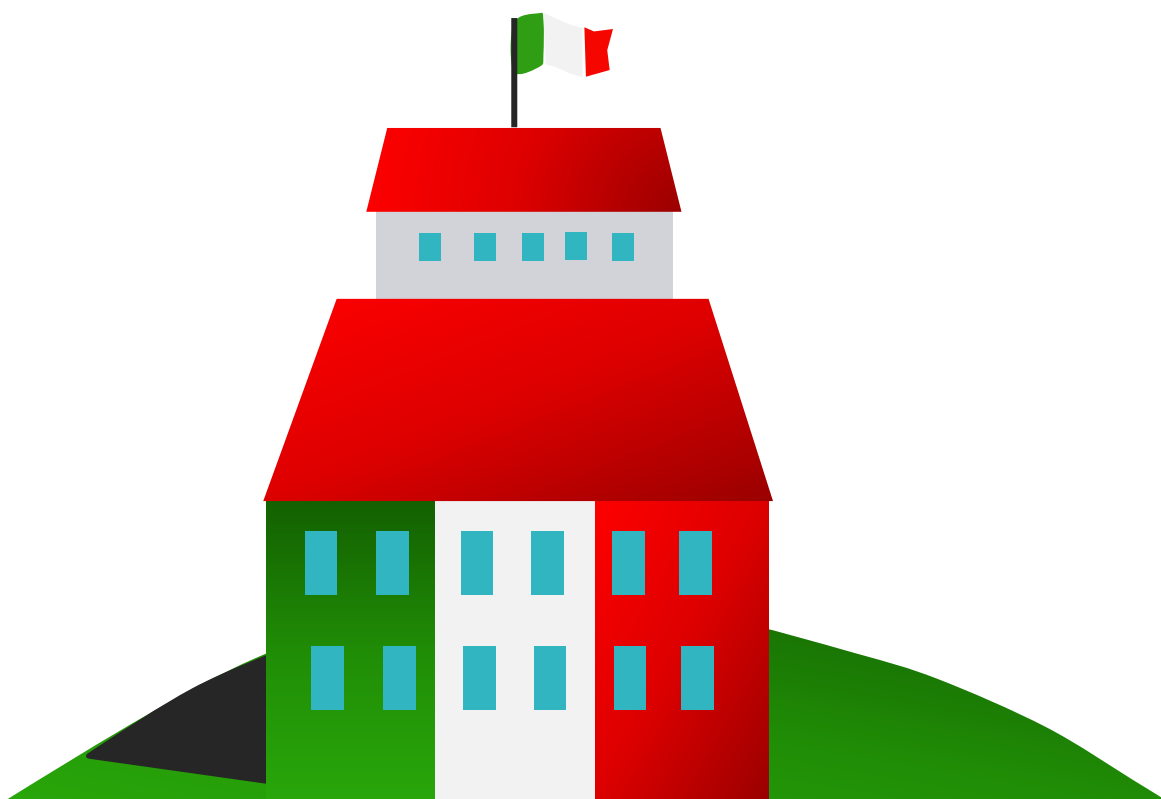
	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
L 1	8,3	3,4	13,9	9,5	7,0
L 2	16,5	19,5	29,6	18,1	16,5
L1/2	<b>24,8</b>	<b>22,9</b>	<b>43,5</b>	<b>27,6</b>	<b>23,5</b>
L 3	31,2	33,1	26,9	31,0	38,3
L 4	30,3	33,9	20,4	24,1	26,1
L 5	13,8	10,2	9,3	17,2	12,2
L4/5	<b>44,1</b>	<b>44,1</b>	<b>29,7</b>	<b>41,3</b>	<b>38,3</b>

Nell'anno scolastico 2020-2021 si evidenzia un **calo** negli apprendimenti: **aumenta** la fascia di criticità al **43,5%** e **diminuisce** la fascia delle eccellenze al **29,7%**; il livello medio cala al **26,9%**.

Negli anni 2018, 2019, 2022, la percentuale di alunni che conseguono scarsi risultati non supera il **27,6%** mentre la percentuale di alunni che conseguono risultati soddisfacenti va rispettivamente dal **44,1** al **41,3%**;

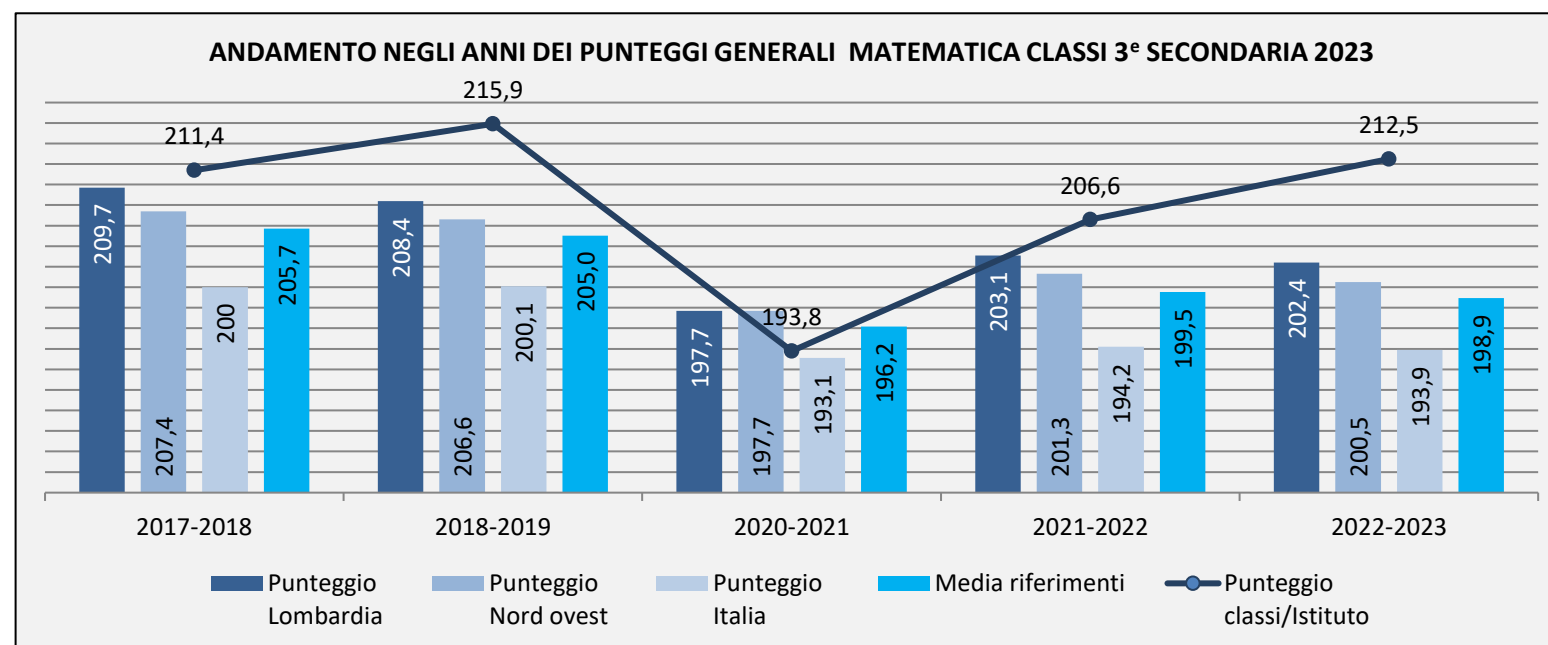
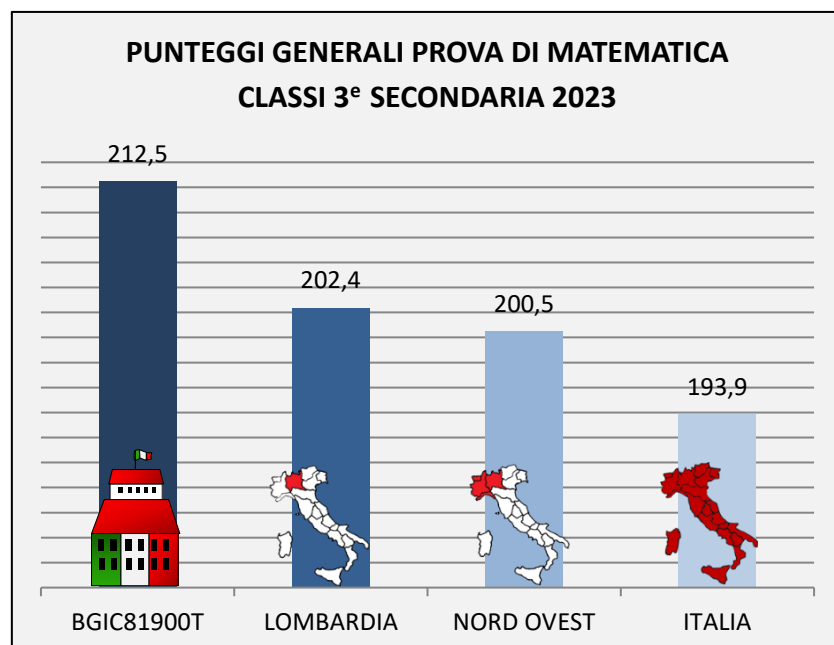
Il livello medio si mantiene sugli **stessi valori**. Nell'anno 2023 aumenta la percentuale degli alunni nella fascia media al **38,3%** mentre diminuisce sempre al **38,3%** la percentuale degli alunni che ottengono buoni risultati.

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PROVA DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**



## CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza rapportati alla scala del rapporto nazionale il cui riferimento è posto a 200.



CONFRONTO PUNTEGGI MATEMATICASECONDARIA CLASSI 3 <sup>e</sup> 2022				
BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
<b>212,5%</b>	202,4%	200,5%	193,9%	
<b>DIFFERENZA</b>	<b>10,1%</b>	<b>12%</b>	<b>18,6%</b>	<b>13,6%</b>

Nella prova di MATEMATICA il punteggio delle classi terze della scuola secondaria di I grado risulta essere superiore rispetto alla media italiana, regionale e di area: mediamente di **+13,6pt** percentuale.

Nella prova di MATEMATICA l'andamento dei risultati generalmente ricalca quello delle medie di riferimento, registrando un'oscillazione dei punteggi.

Nel 2018 il dato di scuola è maggiore dei valori descritti, mediamente di **5,7pt** percentuale;

nel 2019 registra un aumento di **+4,5pt** ed è superiore ai risultati delle aree di riferimento, mediamente di **10,9pt** percentuale;

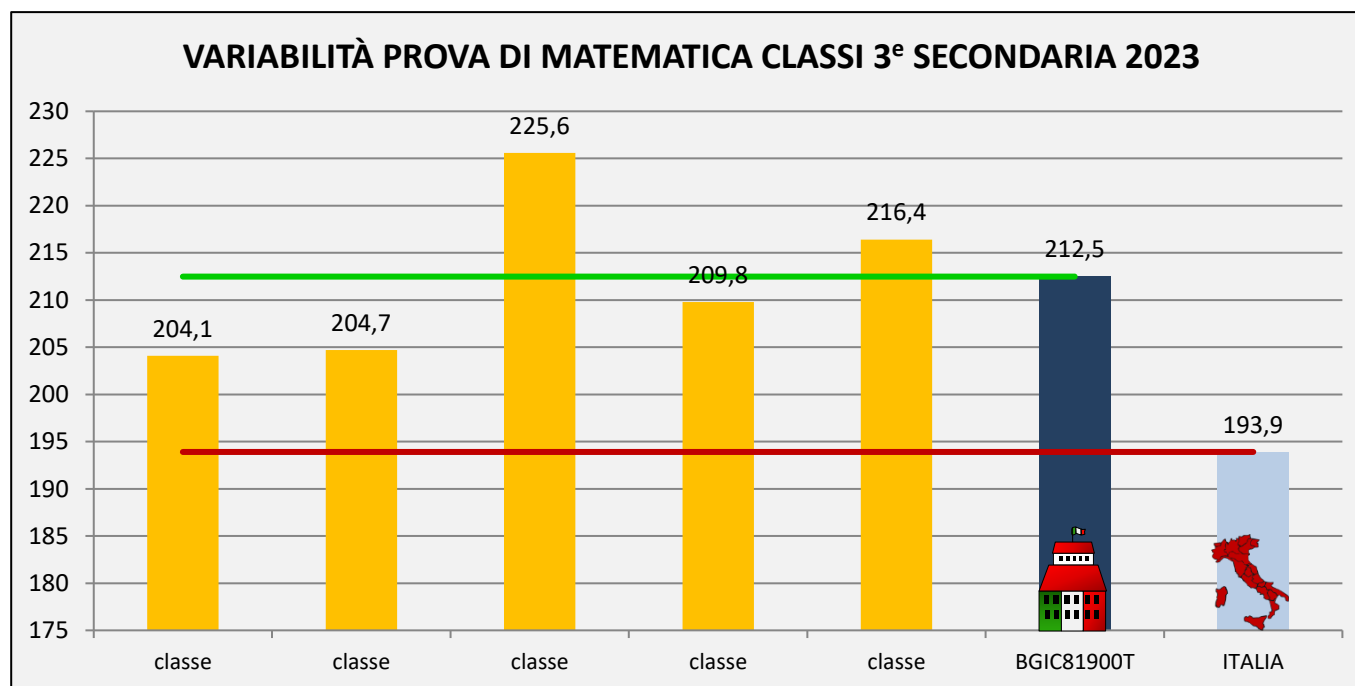
nell'anno 2021 decresce di **-22,1pt**, il dato di scuola è inferiore ai punteggi regionali e di area, in linea con quelli nazionali, mediamente lo scarto è di **-2,4pt** percentuale;

Nell'anno 2022 aumenta **+12,8pt** percentuale ed è al di sopra dei riferimenti mediamente di **7,1pt** percentuale.

Nell'anno 2023 aumenta **+5,9pt** percentuale ed è al di sopra dei riferimenti mediamente di **13,6pt** percentuale.

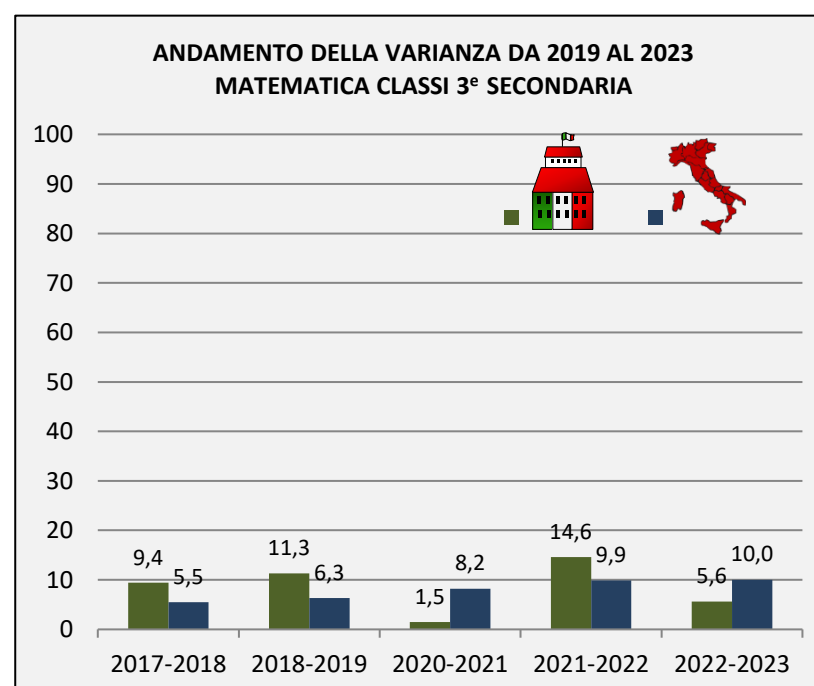
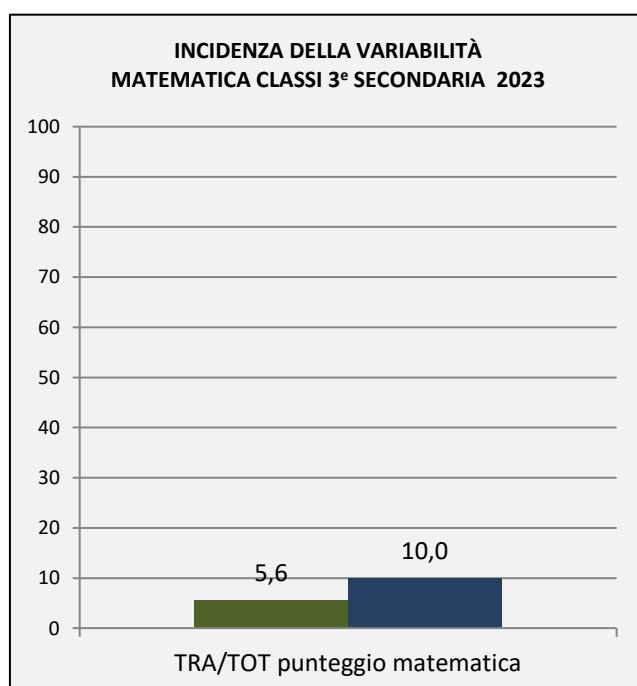
ANDAMENTO PUNTEGGI MATEMATICA CL 3 <sup>e</sup>					
	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
ISTITUTO	211,4	215,9	193,8	206,6	212,5
MEDIA RIF	205,7	205	196,2	199,5	198,9
<b>DIFF</b>	<b>5,7</b>	<b>10,9</b>	<b>-2,4</b>	<b>7,1</b>	<b>13,6</b>

## VARIANZA TRA LE CLASSI 3<sup>e</sup> SECONDARIA MATEMATICA



VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL III	212,5	204,1	225,6	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-8,4</b>	<b>13,1</b>	<b>21,5</b>

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di **21,5pt** percentuale; rispetto alla media di scuola da un minimo di **-8,4pt** percentuale a un massimo di **+13,1pt** percentuale. **Nessuna classe è sotto la media nazionale.**

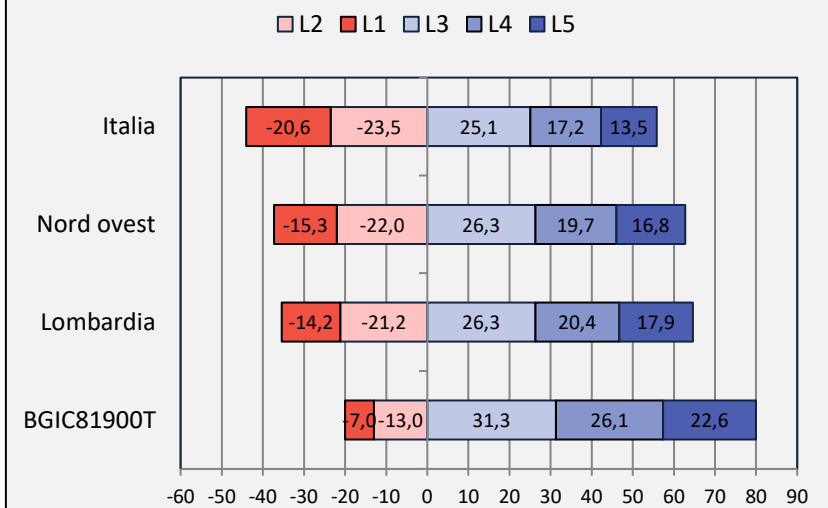


ANDAMENTO VARIANZA MATEMATICA CL 3 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	9,4	11,3	1,5	14,6	5,6
ITALIA	5,6	6,3	8,2	9,9	10
<b>DIFF</b>	<b>3,8</b>	<b>5</b>	<b>-6,7</b>	<b>4,7</b>	<b>-4,4</b>

Questi grafici mettono a confronto la variabilità dei risultati della prova di matematica tra le classi 3<sup>e</sup> della secondaria, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. Dalla lettura si evidenzia **un aumento** dell'indice di variabilità rispetto al dato nazionale negli anni 2018, 2019, 2022 con un incremento di circa **5pt** percentuale sintomo di una differenza tra le classi dovuta ad una formazione non equilibrata o a modalità diverse di insegnamento. Nel 2021 la variabilità è significativamente più bassa rispetto al dato nazionale con uno scarto di **-6,7pt** percentuali e tendendo allo 0 depone per una formazione delle classi più equilibrata. Anche nel 2023 l'indice di variabilità è minore di **4,4pt** percentuali rispetto al dato italiano.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA CLASSI 3<sup>e</sup>

MATEMATICA SECONDARIA-CLASSI TERZE 2023

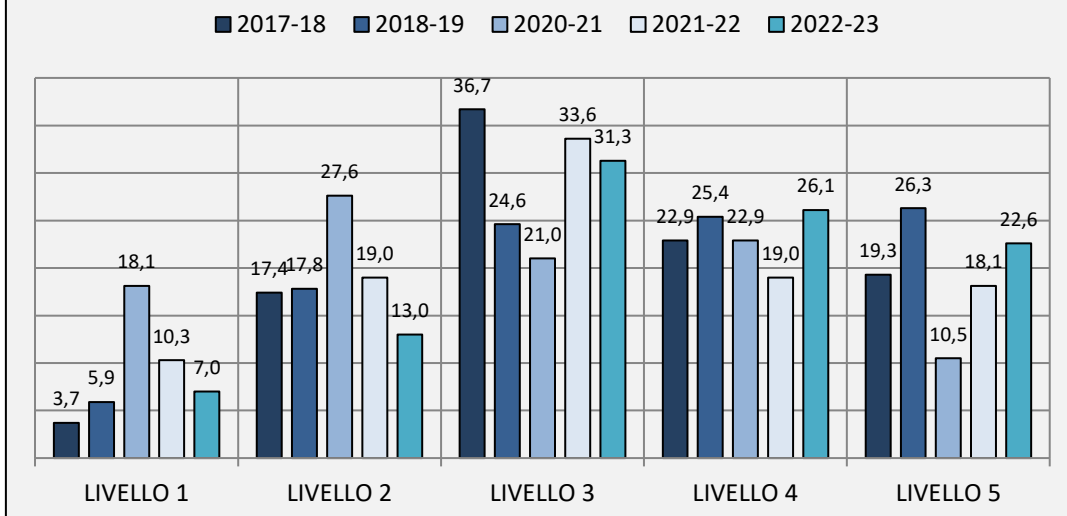


MATEMATICA SECONDARIA-CLASSI TERZE 2023

	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia	
%e studenti livello 1	7,0	14,2	15,3	20,6	
DIFFERENZA		-7,2	-8,3	-13,6	-9,7
% studenti livello 2	13,0	21,2	22,0	23,5	
DIFFERENZA		-8,2	-9,0	-10,5	-9,2
% studenti livello 3	31,3	26,3	26,3	25,1	
DIFFERENZA		5,0	5,0	6,2	5,4
% studenti livello 4	26,1	20,4	19,7	17,2	
DIFFERENZA		5,7	6,4	8,9	7,0
% studenti livello 5	22,6	17,9	16,8	13,5	
DIFFERENZA		4,7	5,8	9,1	6,5

In matematica la quota degli studenti che non raggiungono i traguardi previsti è inferiore ai valori di riferimento, in media di circa **-9pt** percentuale; nel livello medio la percentuale è invece superiore ai valori descritti di **5,4pt**; anche la quota di alunni che conseguono risultati più elevati si discosta mediamente di **6,5pt** percentuale.

CONFRONTO RISULTATO DEGLI STUDENTI DAL 2019 AL 2023  
MATEMATICA SECONDARIA CLASSI 3<sup>e</sup>



	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
L 1	3,7	5,9	18,1	10,3	7
L 2	17,4	17,8	27,6	19,0	13
L1/2	21,1	23,7	45,7	29,3	20
L 3	36,7	24,6	21,0	36,6	31,3
L 4	22,9	25,8	22,9	19,0	26,1
L 5	19,3	26,3	10,5	18,1	22,6
L4/5	42,2	52,1	33,4	37,1	48,7

Il trend degli alunni che conseguono scarsi risultati evidenzia un picco che si attesta al **47,7%** nel 2021 mentre scende al **20%** nell'ultima prova.

Quello degli alunni che conseguono buoni risultati è altalenante: si abbassa al **33,4%** nel 2021 per poi salire al **48,7%** nel 2023.

Il livello medio evidenzia un calo negli anni **2019** e **2021**; mediamente si attesta intorno al 30% la quota di alunni che conseguono risultati adeguati nel corso degli anni.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Italiano/Matematica. I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Secondaria di I grado - Classi terze - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità							
Istituzione scolastica		Prova di Italiano 2023					TOTALE
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5	
Prova di Matematica 2023	Percentuale studenti a livello 1	<b>4,4</b>	0,9	1,7	0,0	0,0	7
	Percentuale studenti a livello 2	1,7	<b>5,2</b>	4,4	1,7	0,0	13,0
	Percentuale studenti a livello 3	0,9	7,8	<b>15,7</b>	4,4	2,6	31,4
	Percentuale studenti a livello 4	0,0	1,7	12,2	<b>7,0</b>	5,2	26,1
	Percentuale studenti a livello 5	0,0	0,9	4,4	13,0	<b>4,4</b>	22,7
TOTALE		7,0	16,5	38,4	26,1	12,2	

Nella secondaria di I grado la percentuale di alunni di terza che non raggiunge i traguardi di competenza previsti sia in italiano che in matematica sono il **9,6%**.

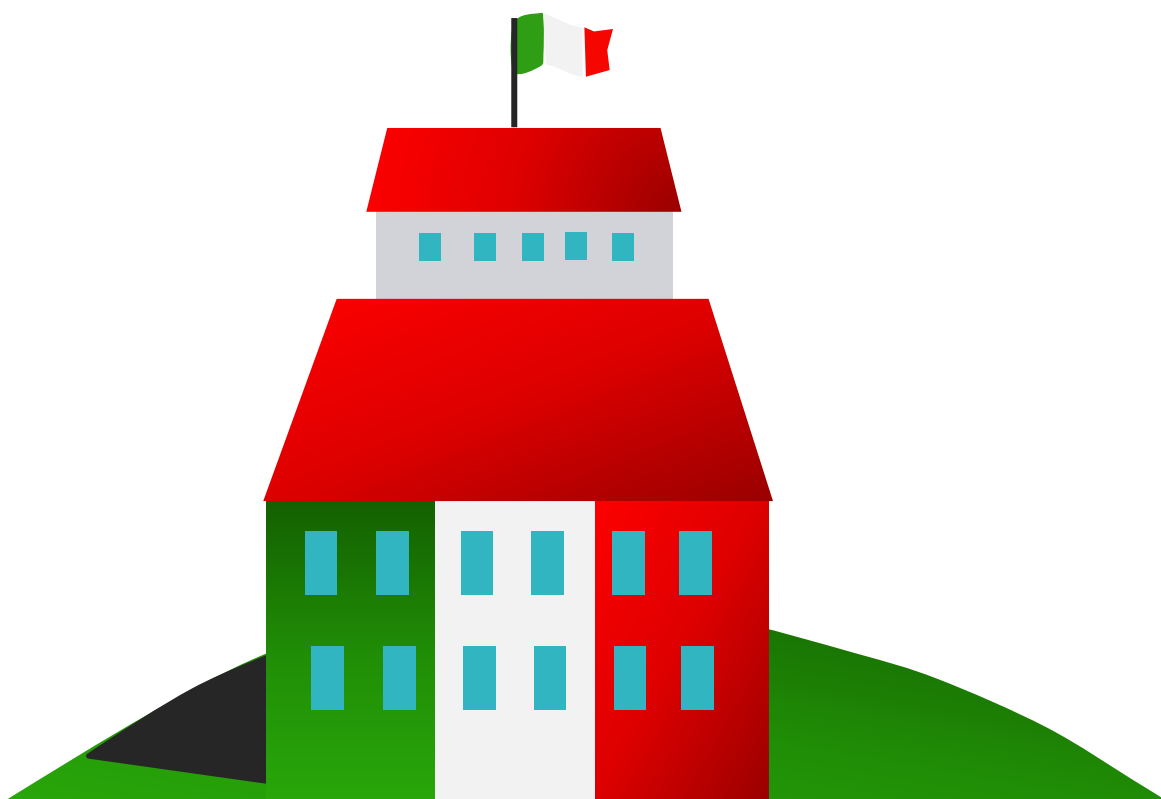
I ragazzi che raggiungono il terzo livello, considerato di sufficienza, nelle due discipline sono il **15,7%**.

Raggiungono risultati più elevati sia in italiano che in matematica il **11,4%** degli alunni delle classi terze.

Andamento distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica			
Anno scolastico	L1/2	L3	L 4/5
2017-18	6,4	15,6	15,6
2018-19	8,5	15,3	23,7
2020-21	19	7,6	11,4
2021-22	9,5	14,7	17,3
<b>2022-23</b>	<b>9,6</b>	<b>15,7</b>	<b>11,4</b>

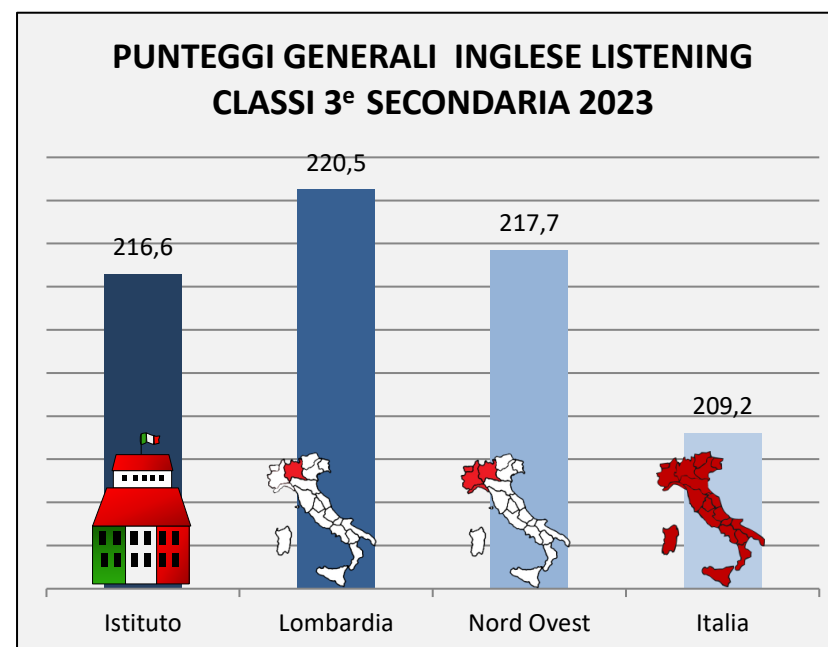
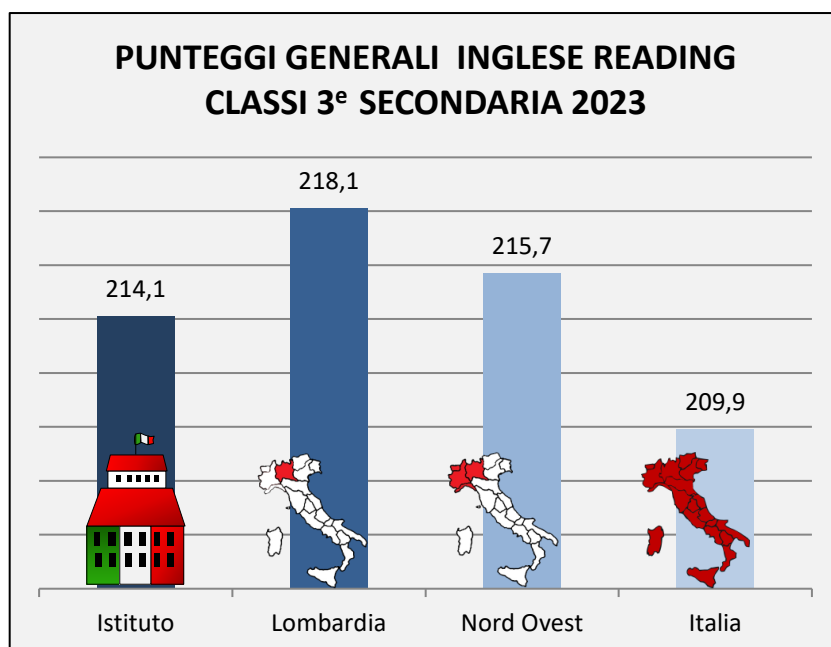
I risultati del 2023 al grado 8 indicano un calo degli alunni che raggiungono le competenze previste sia in Italiano che in Matematica.

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PROVA DI INGLESE  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**



## PUNTEGGI GENERALI INGLESE SECONDARIA CLASSI 3<sup>e</sup>

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di inglese rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza rapportati alla scala del rapporto nazionale il cui riferimento è posto a 200.



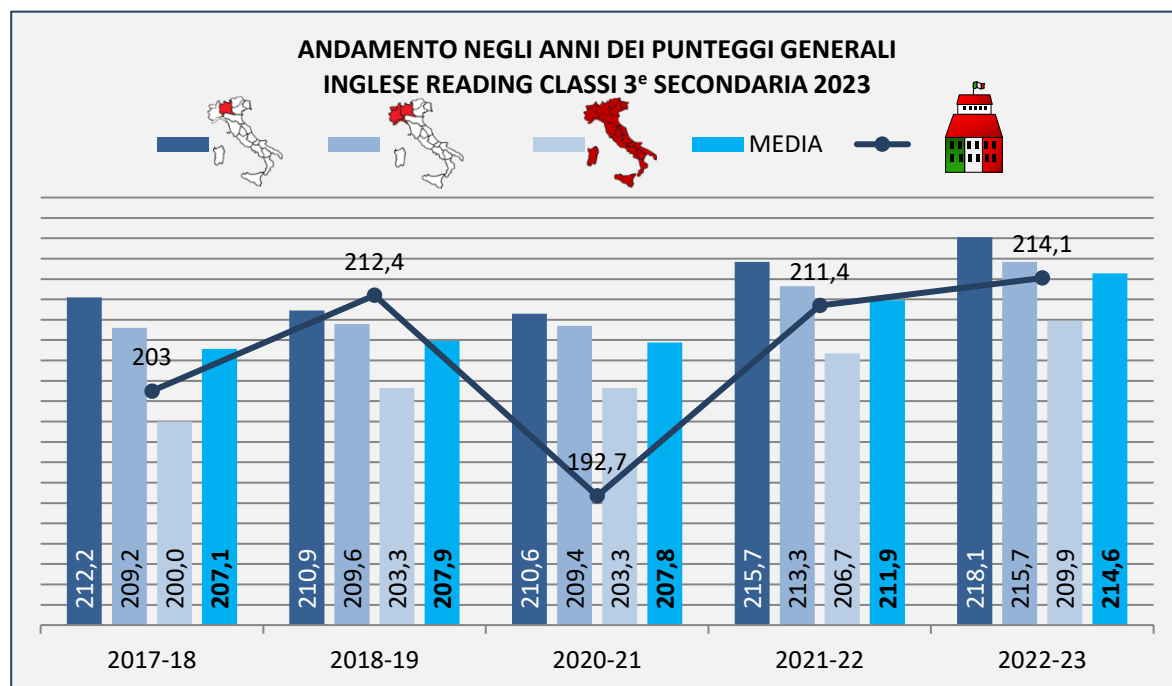
CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI INGLESE READING CLASSI 5 <sup>e</sup> 2023				
BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
<b>214,1%</b>	218,1%	215,7%	209,9%	
<b>DIFFERENZA</b>	<b>-4%</b>	<b>-1,6%</b>	<b>4,2%</b>	<b>-0,5%</b>

CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI INGLESE LISTENING CLASSI 5 <sup>e</sup> 2023				
BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
<b>216,6%</b>	220,5%	217,7%	209,2%	
<b>DIFFERENZA</b>	<b>-3,9%</b>	<b>-1,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,8%</b>

Nella prova di READING la collocazione del nostro istituto si attesta su un punteggio che risulta essere inferiore ai valori regionali mediamente di **-4pt** percentuale e ai valori di area mediamente di **-1,6pt** percentuale ma superiore rispetto alla media nazionale di **4,2pt** percentuali;

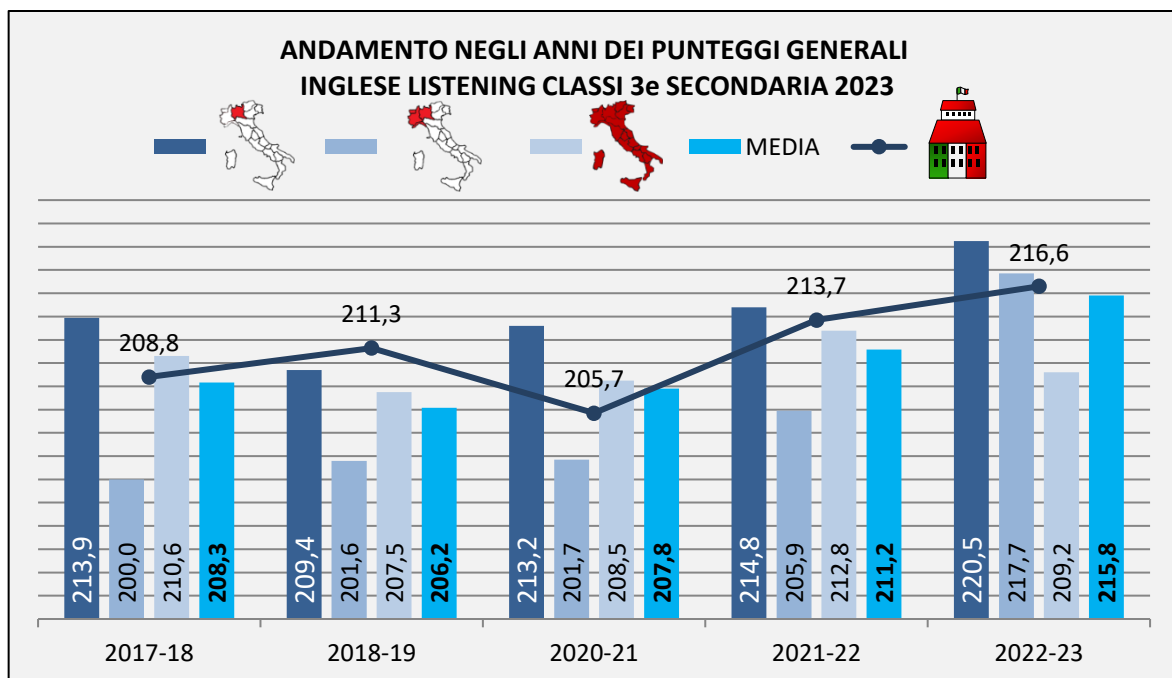
nella prova di LISTENING il nostro istituto si attesta su un punteggio che risulta essere inferiore ai valori regionali mediamente di **-3,9pt** percentuale e ai valori di area mediamente di **-1,1pt** percentuale ma superiore rispetto alla media nazionale di **7,4pt** percentuali.

## PUNTEGGI GENERALI INGLESE SECONDARIA CLASSI 3<sup>e</sup>



ANDAMENTO PUNTEGGI READING CL 3 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	203	212,4	192,7	211,4	214,1
MEDIA RIF	207,1	207,9	207,8	211,9	214,6
DIFF	-4,1	4,5	-15,1	-0,5	-0,5

Nella prova di READING l'andamento dei risultati non ricalca quello dei riferimenti. Nel 2018, il dato di scuola è inferiore al punteggio della Lombardia e del Nord Ovest e maggiore di quello nazionale; mediamente lo scarto è di **-4,1pt** percentuale. Nel 2019 registra un rialzo di **+9,4pt** ed è superiore ai risultati delle aree di riferimento, in media di **4,5pt** percentuale; Nel 2021 decresce di **-19,7pt** il dato di scuola è inferiore ai tre riferimenti in media di **-15,1pt**; Nel 2022 aumenta di **18,7pt** ma è inferiore al punteggio della Lombardia e del Nord Ovest, maggiore del quello nazionale, in linea con la media dei risultati dei territori di confronto; Nel 2023 aumenta di **2,7pt** ma è sempre inferiore al punteggio della Lombardia e del Nord Ovest, maggiore del quello nazionale, in linea con la media dei risultati dei territori di confronto.

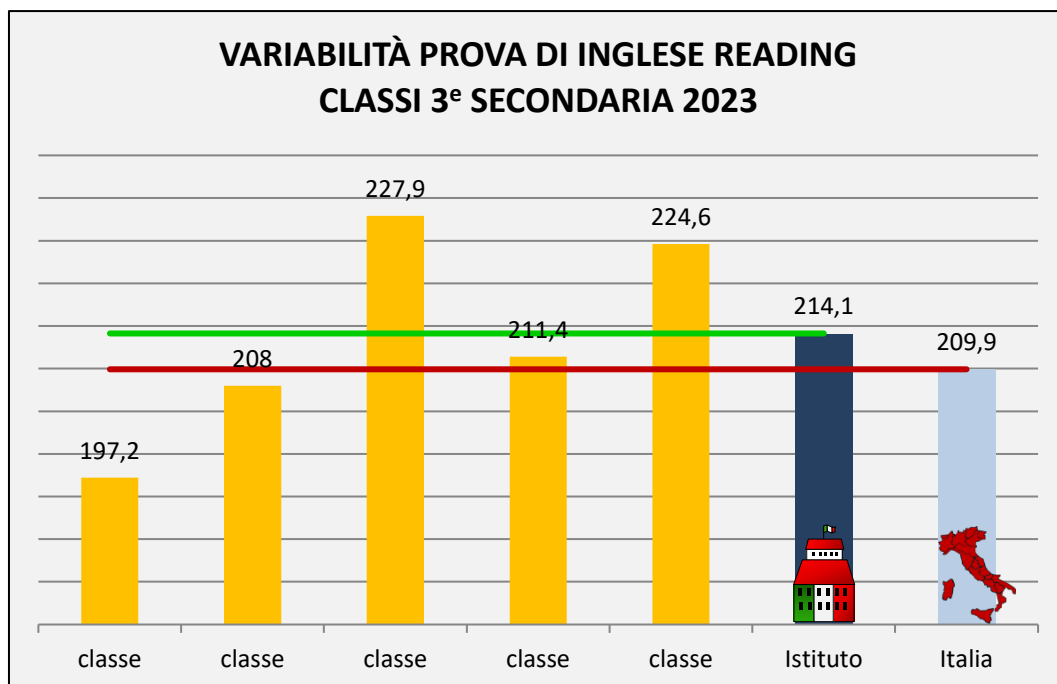


ANDAMENTO PUNTEGGI LISTENING CL 3 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	208,8	211,3	205,7	213,7	216,6
MEDIA RIF	210,6	207,5	208,5	212,8	215,8
DIFF	-1,8	3,8	-2,8	0,9	0,8

Nella prova di LISTENING l'andamento dei risultati non ricalca quello dei riferimenti. Nel 2018 il dato di scuola è inferiore al punteggio regionale e del Nord Ovest e maggiore del quello nazionale; mediamente lo scarto è di **-1,8pt** percentuale. Nel 2019 registra un aumento di **+2,5pt**, è in linea con i risultati regionali regionale ed è maggiore degli altri due riferimenti, mediamente di **3,8pt** percentuale. Nel 2021 decresce di **-15,6pt** il dato di scuola è superiore al punteggio nazionale, inferiore agli altri due riferimenti in media di **-2,8pt**; Nel 2022 aumenta di **8pt** ma è inferiore al punteggio della Lombardia e del Nord Ovest, maggiore del quello nazionale, in linea con la media dei risultati dei territori di confronto; Nel 2023 si alza ancora di **2,9pt** ma è sempre inferiore al punteggio della Lombardia e del Nord Ovest, maggiore del quello nazionale, in linea con la media dei risultati dei territori di confronto.

## VARIANZA TRA LE CLASSI 5<sup>e</sup> INGLESE 2022

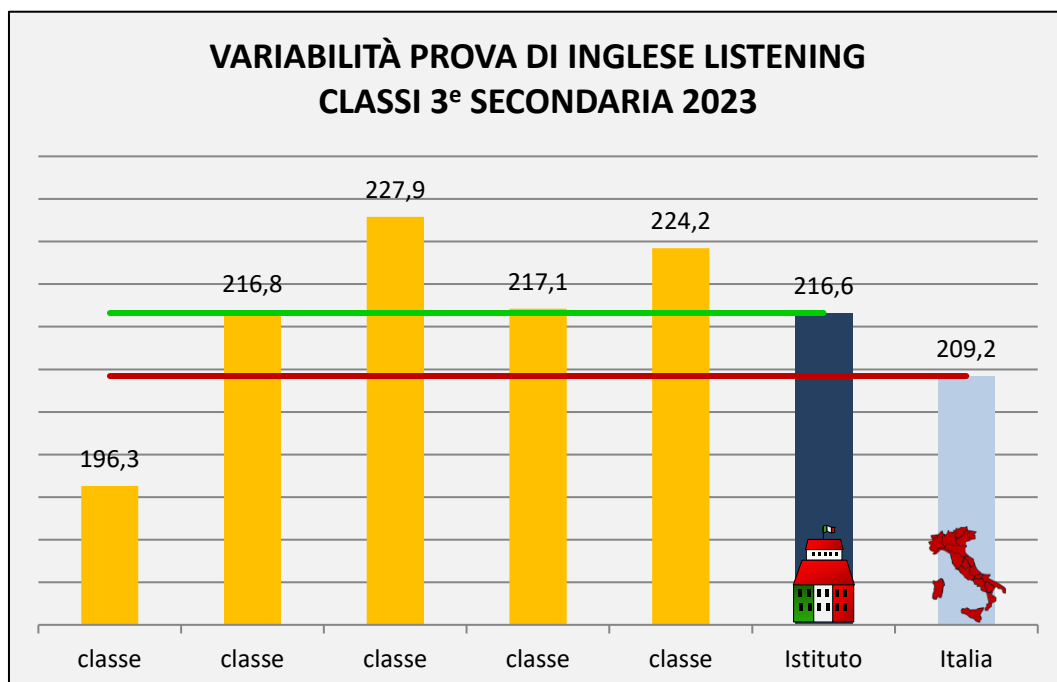
**VARIABILITÀ PROVA DI INGLESE READING  
CLASSI 3<sup>e</sup> SECONDARIA 2023**



VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL III	214,1%	197,2%	227,9%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-16,9%</b>	<b>13,8%</b>	<b>30,7%</b>

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di **30,7pt** percentuale; rispetto alla media di scuola da un minimo di **-16,9pt** percentuale a un massimo di **+13,8pt** percentuale. Due classi, di cui una in particolare, sono sotto la media nazionale.

**VARIABILITÀ PROVA DI INGLESE LISTENING  
CLASSI 3<sup>e</sup> SECONDARIA 2023**

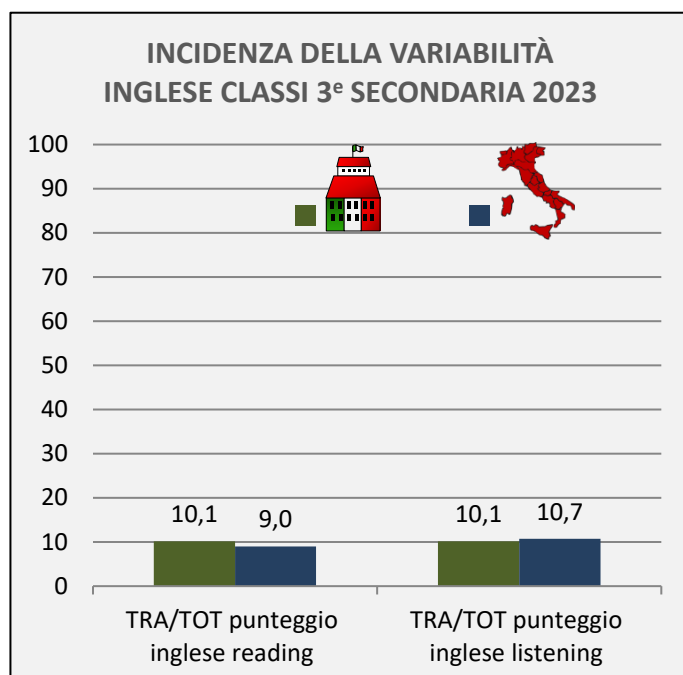


VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL III	216,6%	196,3%	227,9%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-20,3%</b>	<b>11,3%</b>	<b>31,3%</b>

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di **31,6pt** percentuale; rispetto alla media di scuola da un minimo di **-20,3pt** percentuale a un massimo di **+11,3pt** percentuale. Quattro classi sono sopra la media di riferimento, una classe ha un punteggio inferiore.

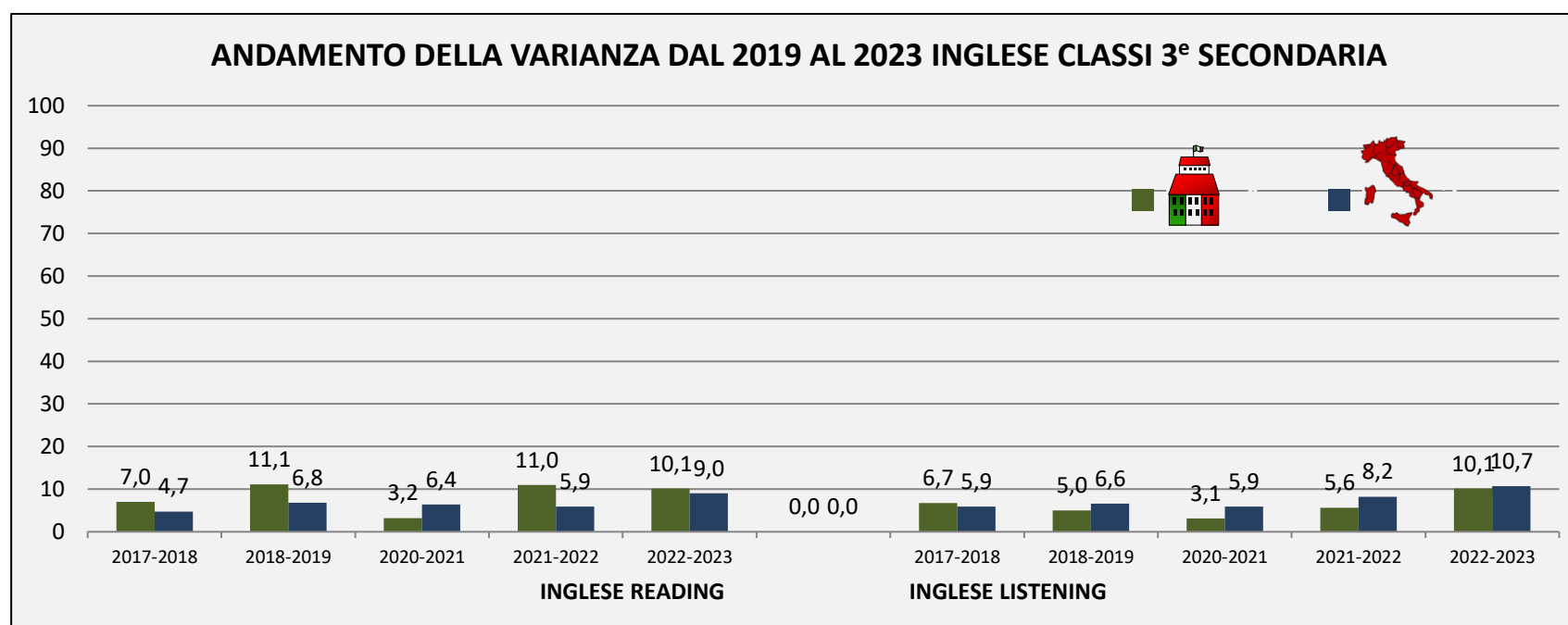
## VARIANZA TRA LE CLASSI 3<sup>e</sup> SECONDARIA 2023

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.



Nella prova di inglese la componente di variabilità tra le classi terze è **maggiore** di quella nazionale di solamente **1pt** percentuale nella parte di reading ed è in linea nella prova di listening.

I valori, nonostante siano in linea con il dato nazionale, sono comunque indice di una differenza tra le classi.



INGLESE READING					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	7,0	11,1	3,2	11,0	10,1
ITALIA	4,7	6,8	6,4	5,9	9
<b>DIFF</b>	<b>2,3</b>	<b>4,3</b>	<b>-3,2</b>	<b>5,1</b>	<b>1,1</b>

INGLESE LISTENING					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	6,7	5,0	3,1	5,6	10,1
ITALIA	5,9	6,6	5,9	8,2	10,7
<b>DIFF</b>	<b>0,8</b>	<b>-1,6</b>	<b>-2,8</b>	<b>-2,6</b>	<b>-0,6</b>

Nella prova di reading la percentuale di variabilità delle classi terze della secondaria, tranne che per l'anno 2021, si mantiene al di sopra del dato nazionale di **2,3pt** nel 2018, di **4,3pt** nel 2019, di **5,1pt** nel 2022 e di **1pt** nel 2023 sottolineando la differenza tra le classi dovuta ad una formazione non equilibrata o a modalità diverse di insegnamento.

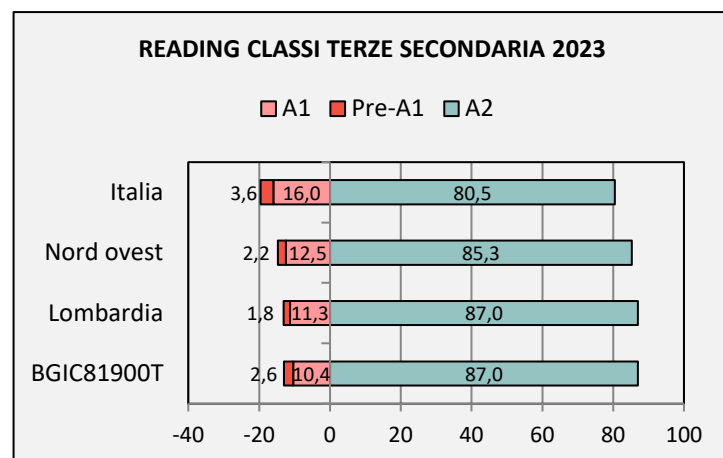
Nella prova di listening l'indice di variabilità si discosta di poco rispetto al riferimento nel 2018, è più basso di **-1,6pt** nel 2019, di **-2,8pt** nel 2021, di **-2,6pt** percentuale nel 2022 e di **1pt** nel 2023.

Solo nel 2021 la distribuzione degli studenti è più omogenea ed equilibrata perché non supera il 5% nelle due prove.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

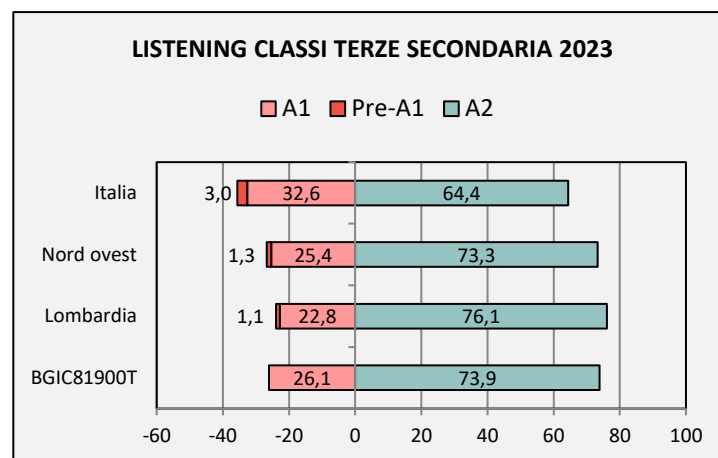
I grafici mostrano la distribuzione percentuale degli studenti nei tre livelli.

La scala sotto ciascun grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono il livello A2 previsto dalle Indicazioni Nazionali, a sinistra quelli che non lo raggiungono.



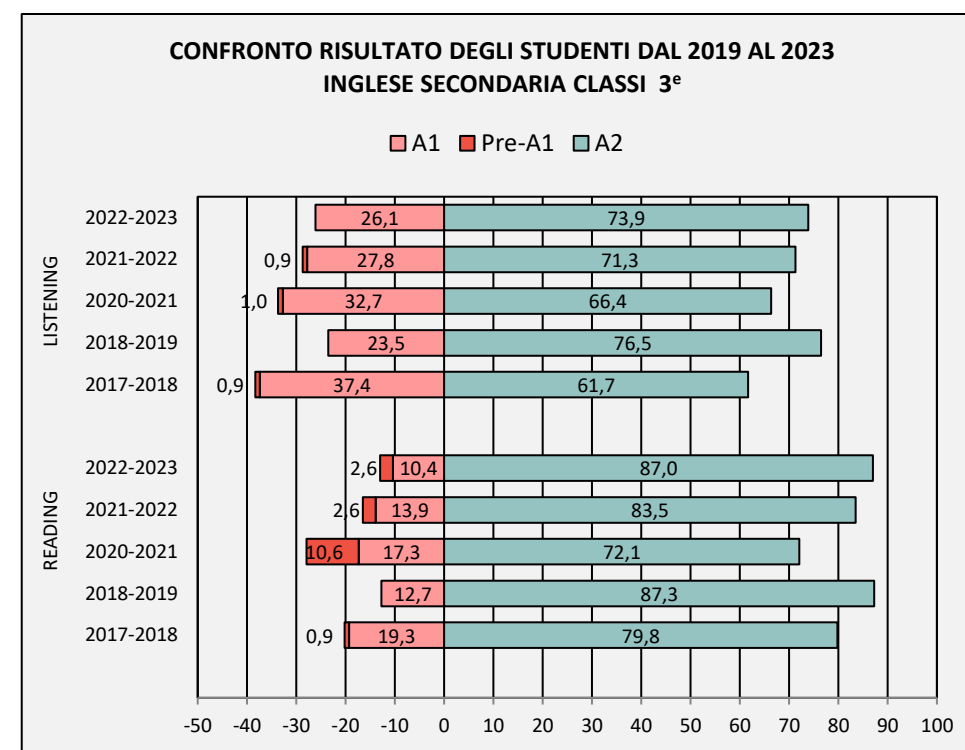
	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
% studenti L Pre-A1	2,6	1,8	2,2	3,6
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>0,8</b>	<b>0,4</b>	<b>-1,0</b>
% studenti livello A1	10,4	11,3	12,5	16
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-0,9</b>	<b>-2,1</b>	<b>-5,6</b>
% studenti livello A2	87	87	85,3	80,5
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>0,0</b>	<b>1,7</b>	<b>6,5</b>

La percentuale degli alunni che hanno raggiunto il traguardo previsto nella lettura (A2) è pari alla media regionale, simile a quella del nord ovest ma superiore alla media nazionale di **6,5pt** percentuale.



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
% studenti L Pre-A1	0,0	1,1	1,3	3,0
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-1,1</b>	<b>-1,3</b>	<b>-3,0</b>
% studenti livello A1	26,1	22,8	25,4	32,6
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>3,3</b>	<b>0,7</b>	<b>-6,5</b>
% studenti livello A2	73,9	76,1	73,3	64,4
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-2,2</b>	<b>0,6</b>	<b>9,5</b>

La percentuale degli alunni che hanno raggiunto il traguardo previsto nell'ascolto (A2) è inferiore alla media regionale (**-2,2pt**), simile a quella del nord ovest ma superiore alla media nazionale di **9,5pt** percentuale.



Dal confronto dei risultati si denotano variazioni rispetto al 2019.

nella prova di listening gli alunni **con una buona base di conoscenza della lingua inglese** sono diminuiti del **10%** nel 2021 e del **5,2%** nel 2022 e del **2,6%** nel 2023

Nella prova di reading gli alunni che conseguono buoni risultati diminuiscono del **15,2%** nel 2021 dove si evidenzia un incremento del livello PRE-A1; nel 2022 il livello A2 è in calo del **3,8%**, sono in linea nel 2023.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Inglese Reading/Inglese Listening .  
I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Secondaria di I grado - Classi terze - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Inglese Listening					
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening 2022			totale
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2	
Prova di Inglese Reading 2022	Percentuale studenti livello Pre-A1	0	2,6	0	2,6
	Percentuale studenti livello A1	0	7	3,5	10,5
	Percentuale studenti livello A2	0	16,5	70,4	86,9
totale		0	26,1	73,9	

Nella secondaria di I grado il **7%** di alunni non raggiunge i livelli di competenza rispetto a quanto generalmente richiesto a un ragazzo o a una ragazza di terza sia nella prova di reading che in quella di listening. Raggiungono il livello previsto (A2) dalle Indicazioni Nazionali sia nella prova di ascolto che in quella di lettura il **70,4%** degli alunni di terza.

Confronto distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Reading/listening		
Anno scolastico	PRE-A1/A1	A2
2017-18	16,8	59,8
2018-19	9,3	72,9
2020-21	13,5	60,6
2021-22	10,4	67,8
2022-23	7	70,4

I risultati di scuola del 2023 indicano che si è fermato il calo degli alunni che raggiungono le competenze previste dalle indicazioni nazionali sia in reading che in listening, riscontrato nel 2021.

# EFFETTO SCUOLA

Dati non pervenuti