



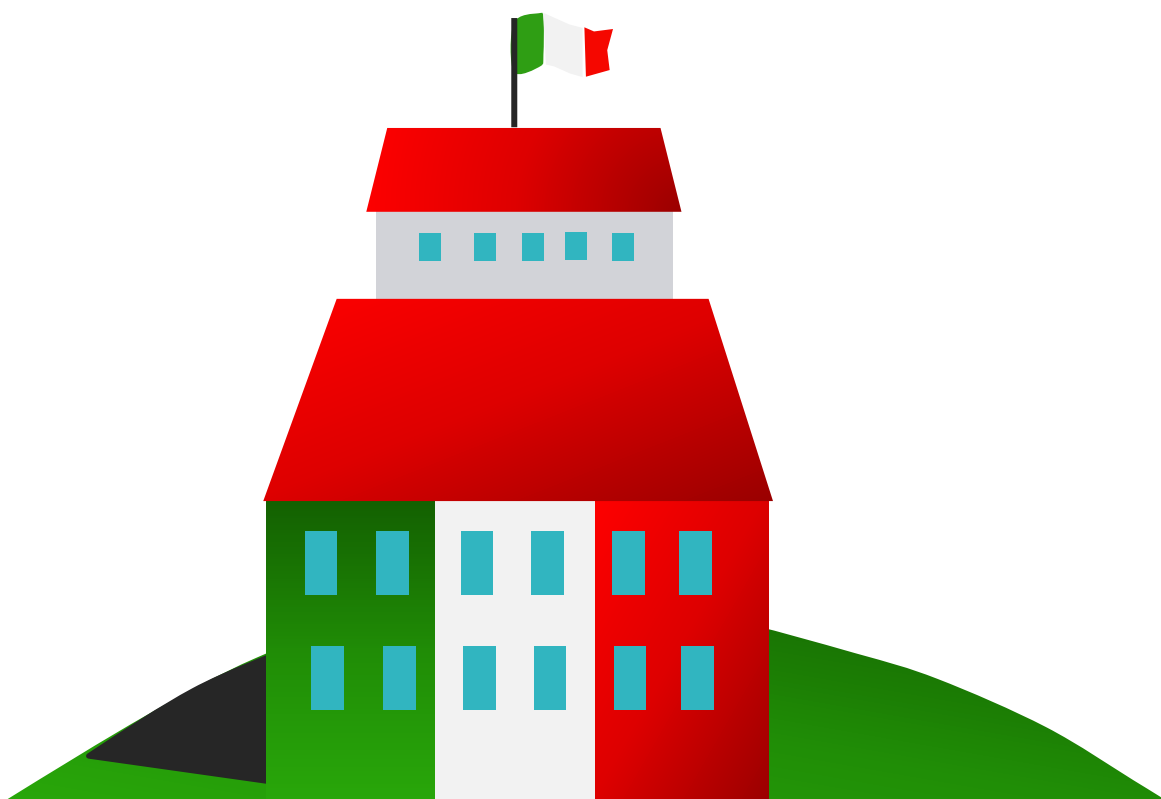
# VALUTAZIONE INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

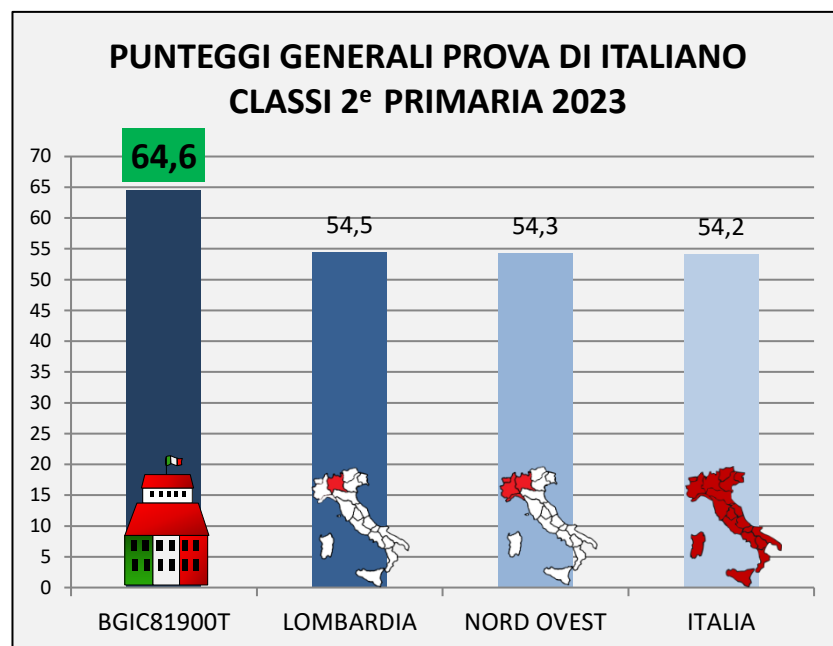
RESTITUZIONE DEI DATI

ROCCA LICIA

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI SECONDE  
PROVA DI ITALIANO  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

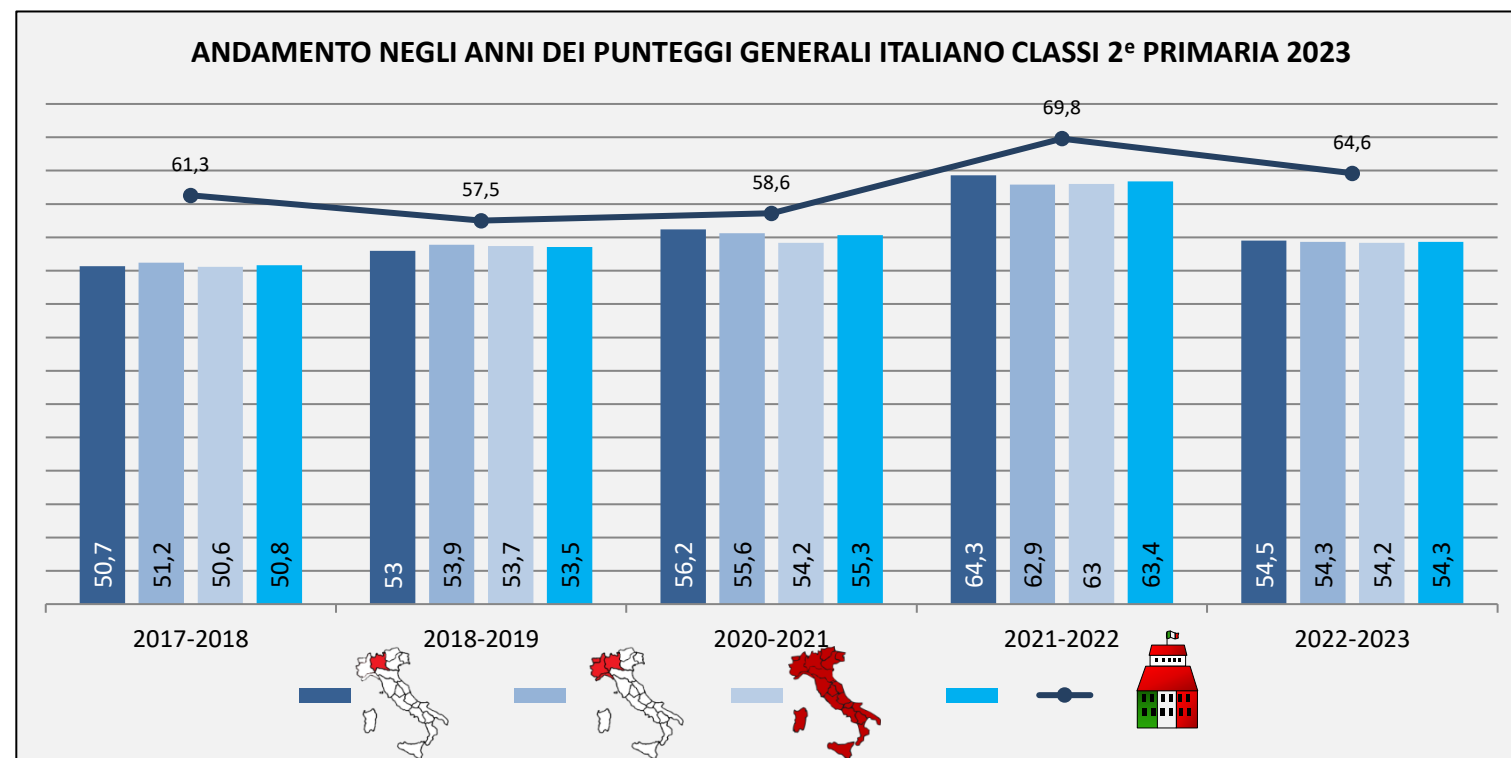


## PUNTEGGI GENERALI ITALIANO PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>



CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI ITALIANO CLASSI 2 <sup>e</sup> 2023					
PROVA INVALSI	BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
ITALIANO	64,60%	54,50%	54,30%	54,20%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>10,10%</b>	<b>10,30%</b>	<b>10,40%</b>	<b>10,27%</b>

Nelle prove di ITALIANO la collocazione del nostro istituto rispetto alle medie di riferimento si attesta su un punteggio che per le classi seconde della scuola primaria risulta essere superiore: mediamente di **10,27pt** percentuali, evidenziando una differenza significativamente positiva.



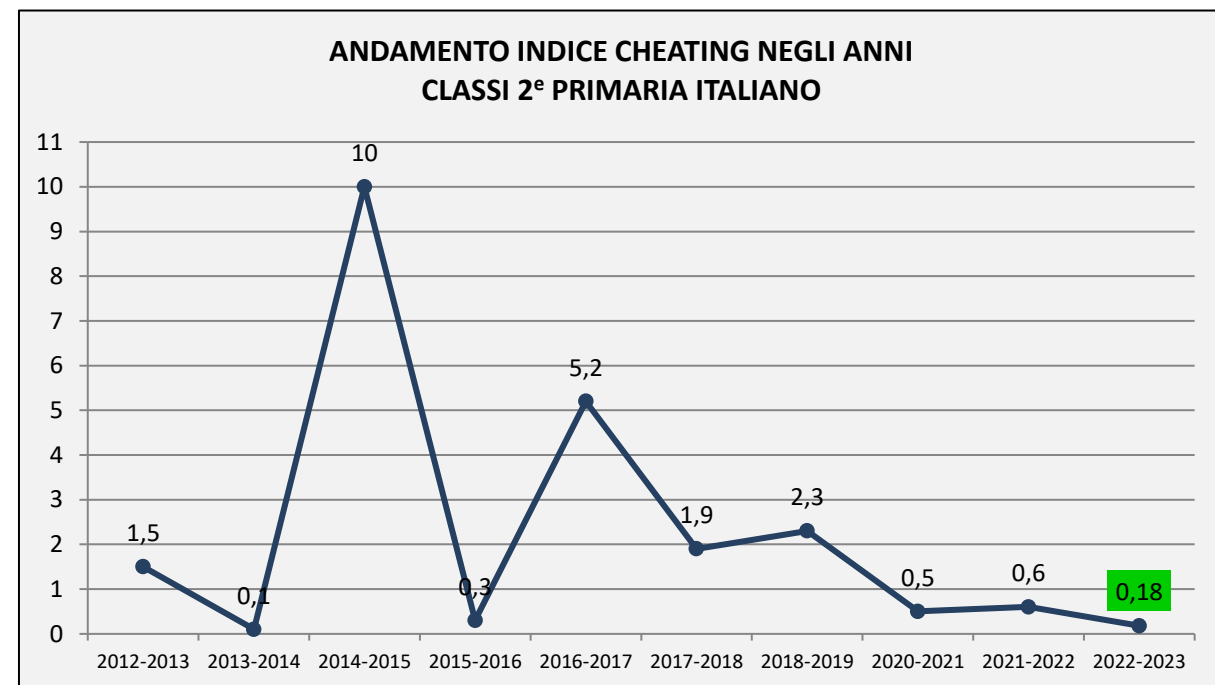
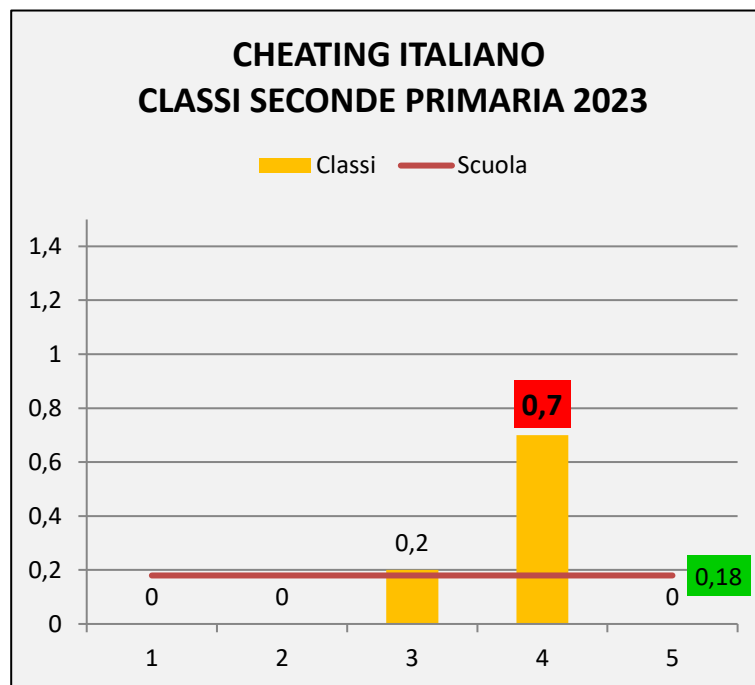
ANDAMENTO PUNTEGGI ITALIANO CL 2 <sup>e</sup> 2023					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	61,3	57,5	58,6	69,8	64,6
MEDIA RIF	50,8	53,5	55,3	63,4	54,3
<b>DIFF</b>	<b>10,5</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>	<b>6,4</b>	<b>10,3</b>

Nella prova di ITALIANO l'andamento dei risultati sempre ricalca quello delle medie di riferimento.

Nel 2018 il dato di scuola è maggiore dei punteggi di riferimento, mediamente di **10,5pt** percentuale; nel 2019 registra un calo di **-3,8pt** ed è superiore ai risultati delle aree di riferimento, in media di **+4pt** percentuale; nell'anno 2021 aumenta di **+1pt**, il dato di scuola è superiore ai punteggi di confronto, mediamente di **+3,3pt** percentuale; nell'anno 2022 aumenta **+11,2pt** percentuale, registrando il più alto punteggio dal 2018, ed è al di sopra dei tre riferimenti, in media di **+6,4pt** percentuale.

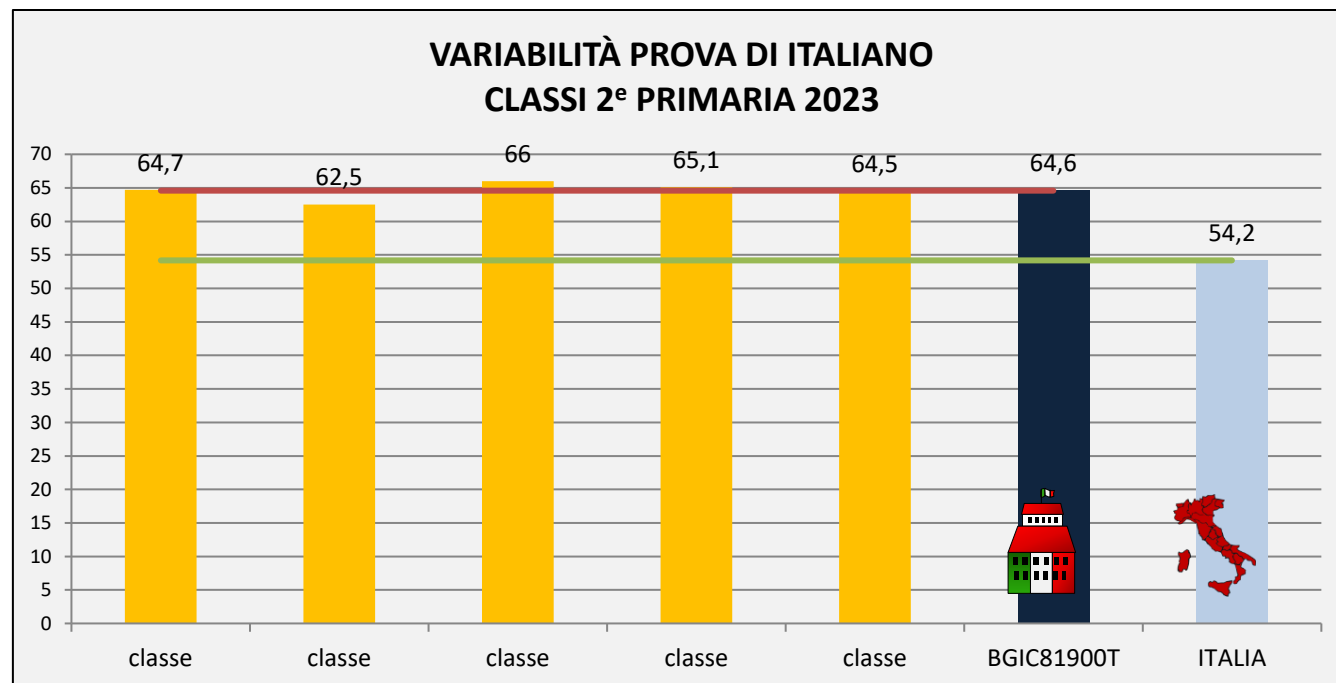
Nel 2023 l'andamento dei risultati subisce un calo di **5,2pt** percentuale ma si mantiene al di sopra della media dei riferimenti di **10,3pt** percentuale.

## CHEATING ITALIANO PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>



Rispetto agli anni passati, dove si sono registrati picchi considerevoli, l'andamento dell'indice di cheating si è via, via azzerato. Anche nel 2023 la percentuale di cheating, risulta contenuta con un valore medio di 0,18pt percentuale.

## VARIANZA TRA LE CLASSI 2<sup>e</sup> ITALIANO

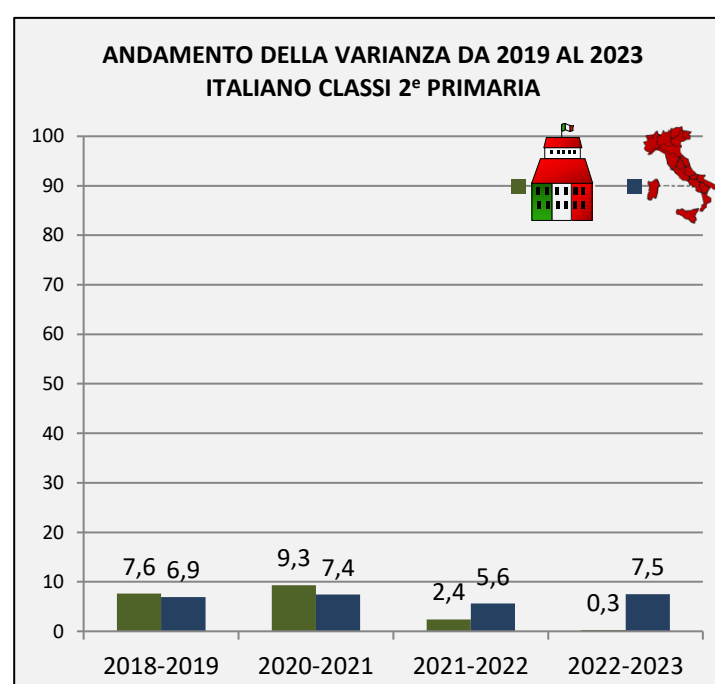
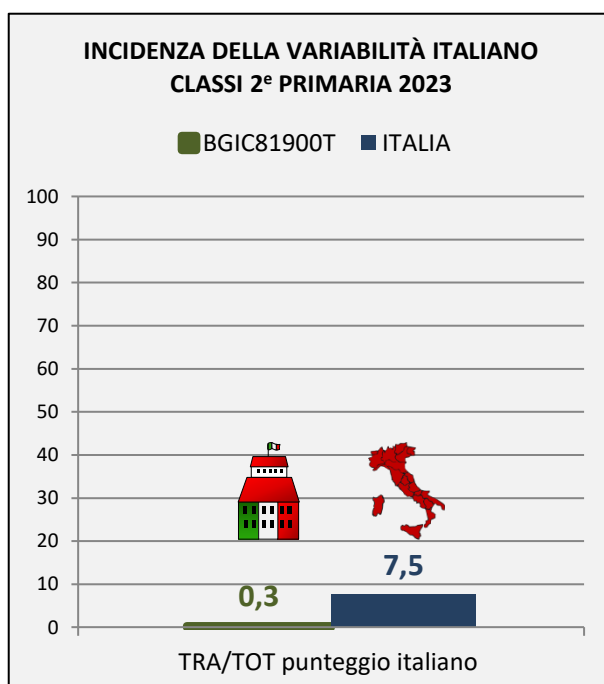


VARIANZA TRA LE CLASSI 2 <sup>e</sup> ITALIANO 2023				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL II	64,6%	62,5%	66%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-2,1%</b>	<b>1,4%</b>	<b>3,5%</b>

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente di **3,5pt** percentuale; da un minimo di **-2,1pt** percentuale a un massimo di **+1,4pt** percentuale rispetto alla media di scuola .

**Rispetto al riferimento nazionale i punteggi generali delle singole classi sono più alti.**

ANDAMENTO VARIANZA ITALIANO CL 2 <sup>e</sup>				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	7,6	9,3	2,4	0,3
ITALIA	6,9	7,4	5,6	7,5
<b>DIFF</b>	<b>0,7</b>	<b>1,9</b>	<b>-3,2</b>	<b>-7,2</b>



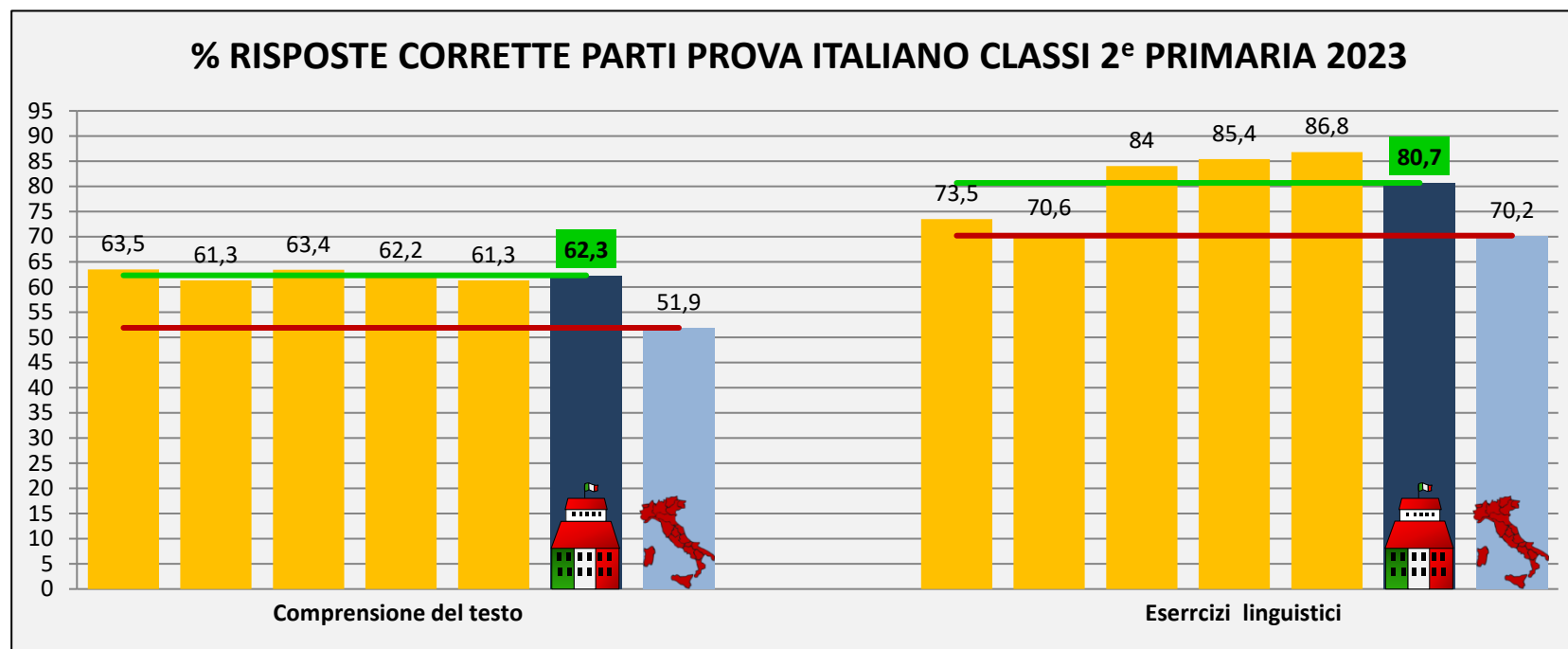
I grafici mostrano quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.

Nella prova di italiano l'indice di variabilità è **più basso** di quello nazionale ed è vicino allo zero segno di equilibrio, omogeneità nella distribuzione degli studenti dove sono presenti, per una complementare maggior variabilità all'interno delle classi, tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze alle difficoltà conclamate.

Negli anni precedenti invece la componente di variabilità tra le classi ha **valori simili** a quelli nazionali: nell'anno scolastico **2018-2019** ha **uno scarto** di **0,7pt** percentuali; nell'anno scolastico **2020-2021** è **più alta** di **1,9pt** percentuale.

Si assiste quindi ad un **decremento** della variabilità nell'anno scolastico **2021-2022** di **3,2pt** percentuale rispetto al riferimento.

## % RISPOSTE CORRETTE PER OGNI PARTE DELLA PROVA ITALIANO PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>

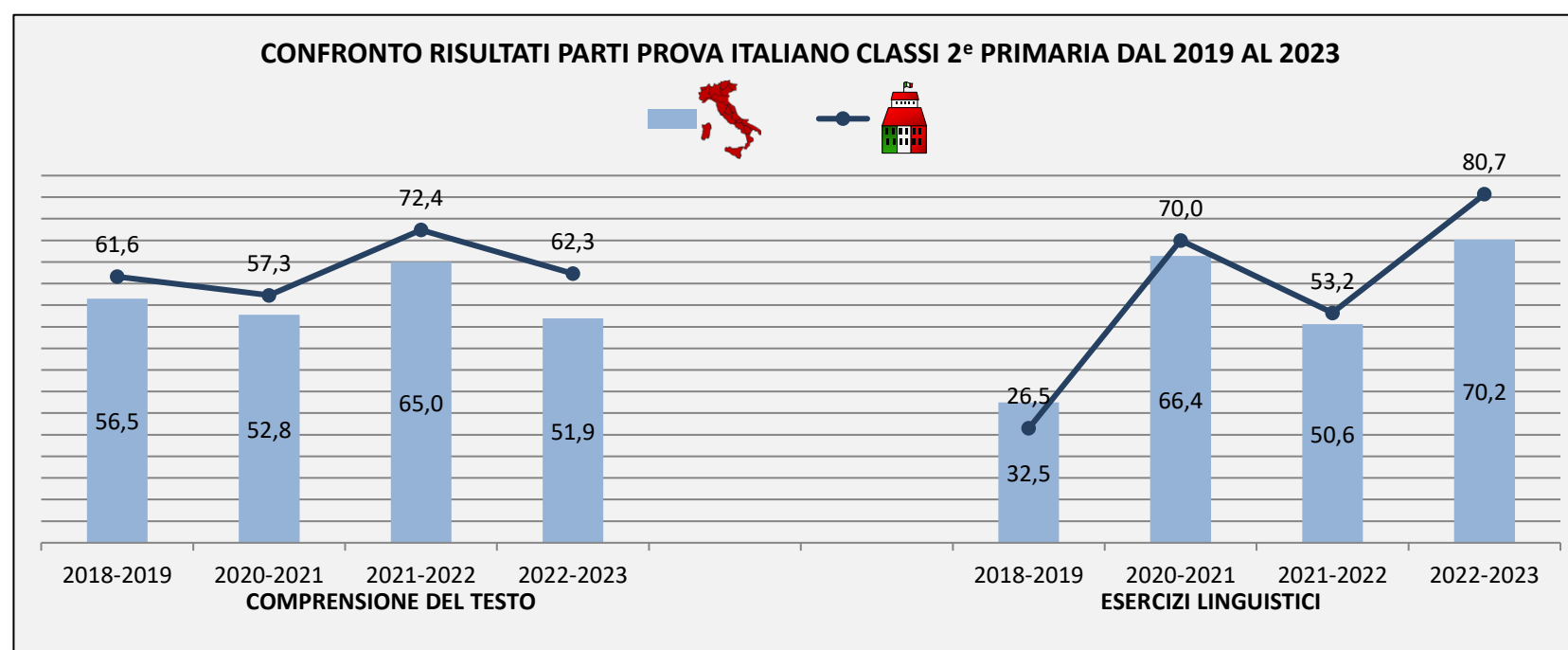


DETTAGLIO DELLA PROVA ITALIANO CLASSI 2 <sup>e</sup> 2023		
	Comprensione del testo	Esercizi linguistici
BGIC81900T	62,3	80,7
ITALIA	51,9	70,2
DIFF	<b>10,4</b>	<b>10,5</b>

Rispetto al riferimento nazionale, la percentuale di risposte corrette è superiore in ogni parte della prova: **+10,4pt** percentuale nella comprensione del testo; **+10,5pt** percentuale negli esercizi linguistici. Le classi evidenziano risultati differenti rispetto al dato di scuola:

Comprensione del testo da **-1pt** a **+1,2pt** % di differenza – **nessuna classe è al di sotto della media italiana.**

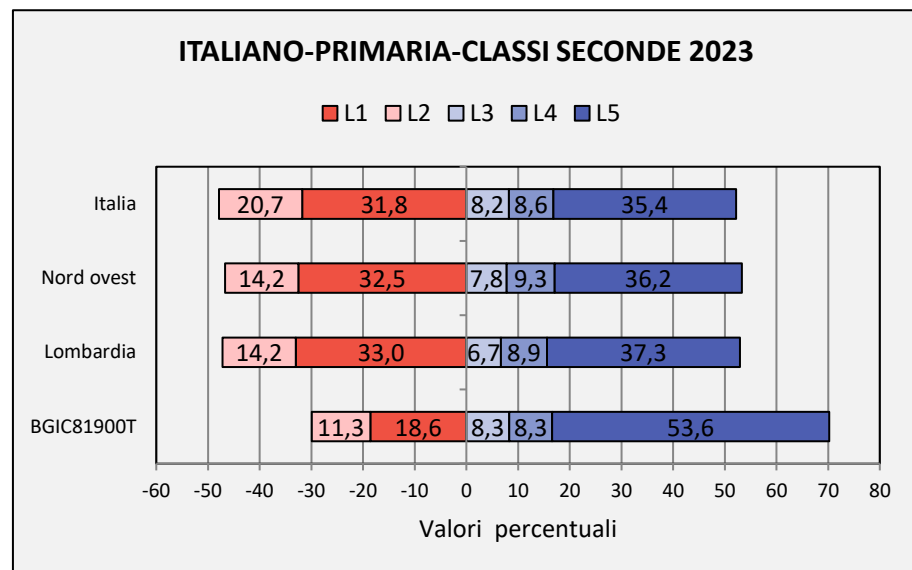
Esercizi linguistici da **-10,1pt** a **+6,1pt** % - **due classi sono al di sotto della media nazionale.**



In italiano l'andamento dei risultati ricalca quello nazionale mantenendo un punteggio in rialzo tranne che per l'anno scolastico **2018-2019** dove si evidenzia un **calo di -6pt** percentuale negli esercizi linguistici.

Dal grafico si constata una **buona tenuta** dei risultati in ogni parte della prova nonostante la pandemia e i periodi di DAD: i punteggi dell'ultima prova sono **in linea** con risultati dell'anno scolastico **2018-2019** pre-pandemia nella parte della comprensione del testo e sono superiori di **54,2pt** percentuale negli esercizi linguistici.

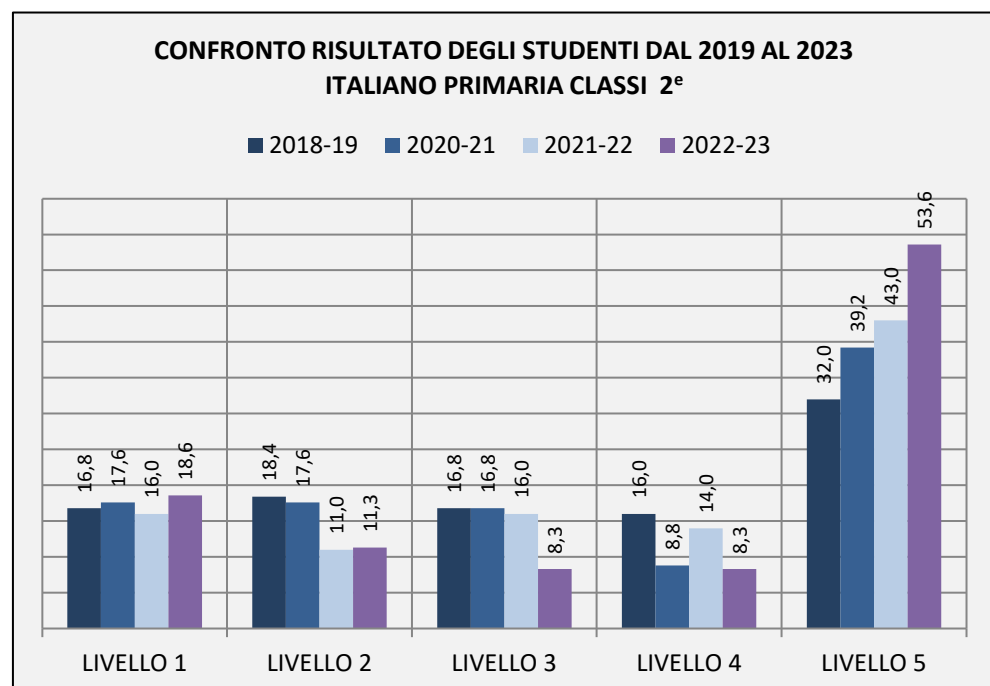
## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>



**ITALIANO-PRIMARIA-CLASSI 2<sup>e</sup> 2023**

	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia	MEDIA
% studenti livello 1	18,6	33,0	32,5	31,8	
DIFFERENZA		-14,4	-13,9	-13,2	-13,8
% studenti livello 2	11,3	14,2	14,2	16,1	
DIFFERENZA		-2,9	-2,9	-4,8	-3,5
% studenti livello 3	8,3	6,7	7,8	8,2	
DIFFERENZA		1,6	0,5	0,1	0,7
% studenti livello 4	8,3	8,9	9,3	8,6	
DIFFERENZA		-0,6	-1,0	-0,3	-0,6
% studenti livello 5	53,6	37,3	36,2	35,4	
DIFFERENZA		16,3	17,4	18,2	17,3

In Italiano la percentuale degli studenti nel livello 1 è **significativamente inferiore** alle medie di riferimento di **-13,8pt** percentuale, nel livello 2 si rileva uno scarto di **3,5pt** percentuale, nei livelli 3 e 4 la percentuale degli studenti è **in linea** con i valori di riferimento, nel livello 5 la percentuale è **significativamente superiore** di **+17,3pt** percentuale.



**ITALIANO PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>**

	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
L 1	16,8	17,6	16,0	18,6
L 2	18,4	17,6	11,0	11,3
L1/2	35,2	35,2	27,0	29,9
L 3	16,8	16,8	16,0	8,3
L 4	16,0	8,8	14,0	8,3
L 5	32,0	39,2	43,0	53,6
L4/5	48,0	48,0	57,0	61,9

Il grafico dà ragione di alcuni cambiamenti nel tempo degli esiti della prova di Italiano della II primaria.

È importante notare la costante crescita degli allievi che conseguono risultati eccellenti, in aumento di **21,6 punti** percentuali rispetto al **2019** mentre decresce con andamento altalenante di **7,7pt** percentuale nel livello 4.

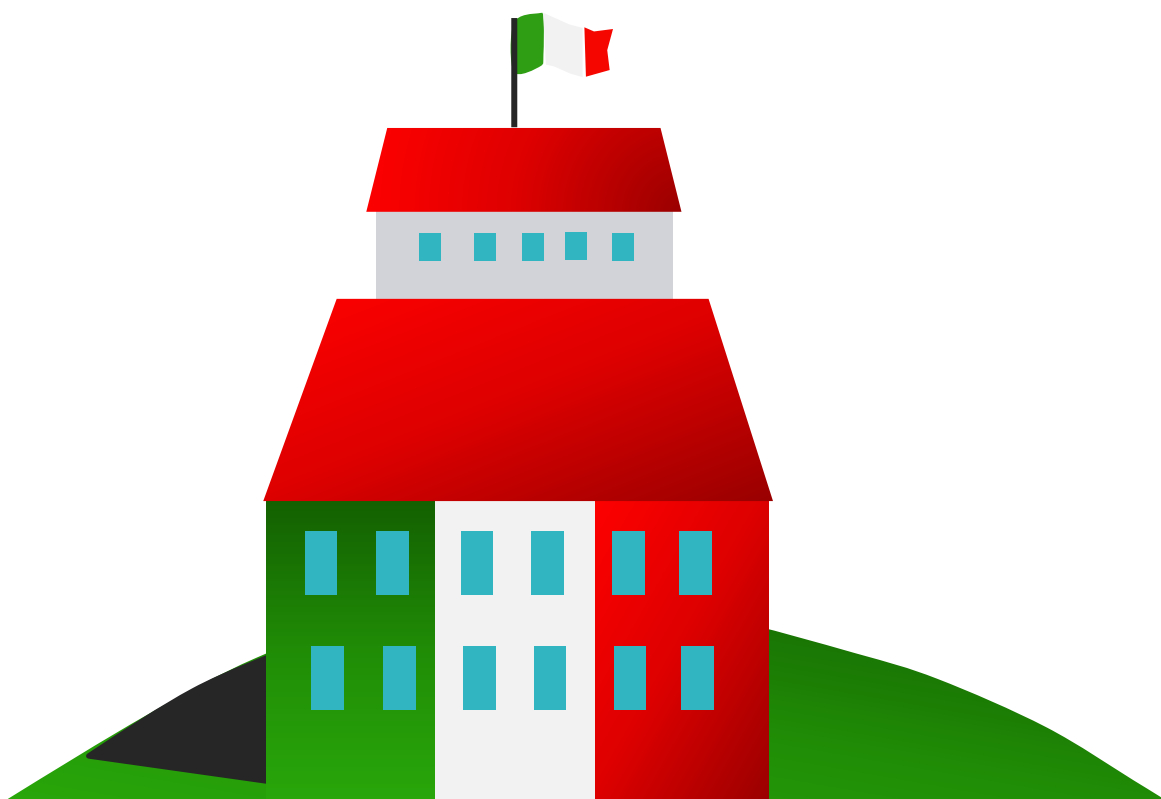
Complessivamente la percentuale degli alunni che conseguono risultati soddisfacenti si attesta al **61,9%** rispetto al **48%** del 2019 e del 2021.

Nel livello medio la percentuale degli alunni è in calo di circa **8pt** percentuale rispetto agli anni precedenti.

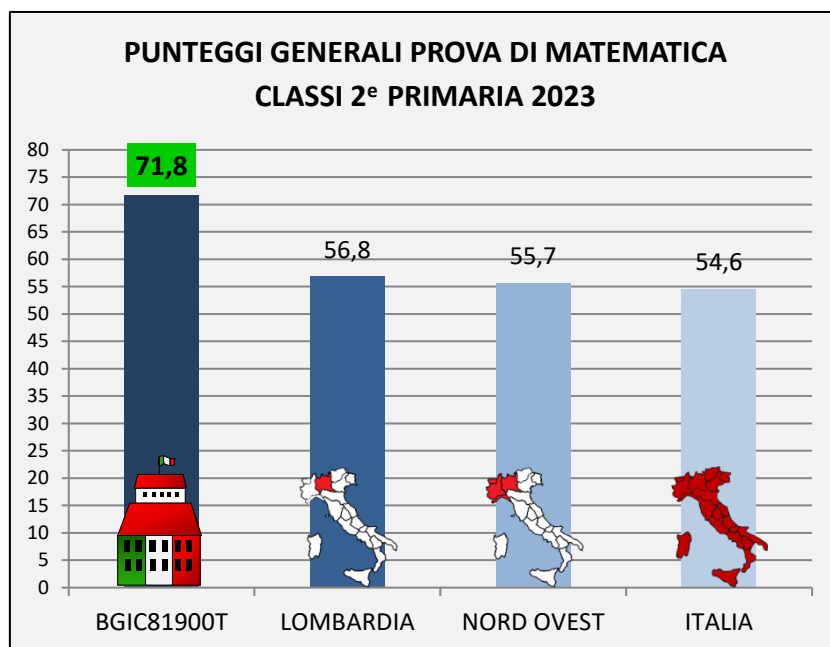
Relativamente alle fasce basse di risultato il livello 2 evidenzia nelle ultime due prove un calo di circa **7pt** percentuale rispetto alle precedenti, mentre il livello 1 un aumento di **2pt** percentuale rispetto al 2019.

In particolare la percentuale degli alunni che conseguono punteggi parziali scende al **29,9%** nel 2022 rispetto alla percentuale del 2019 e del 2021 pari al **35,2%**

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI SECONDE  
PROVA DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

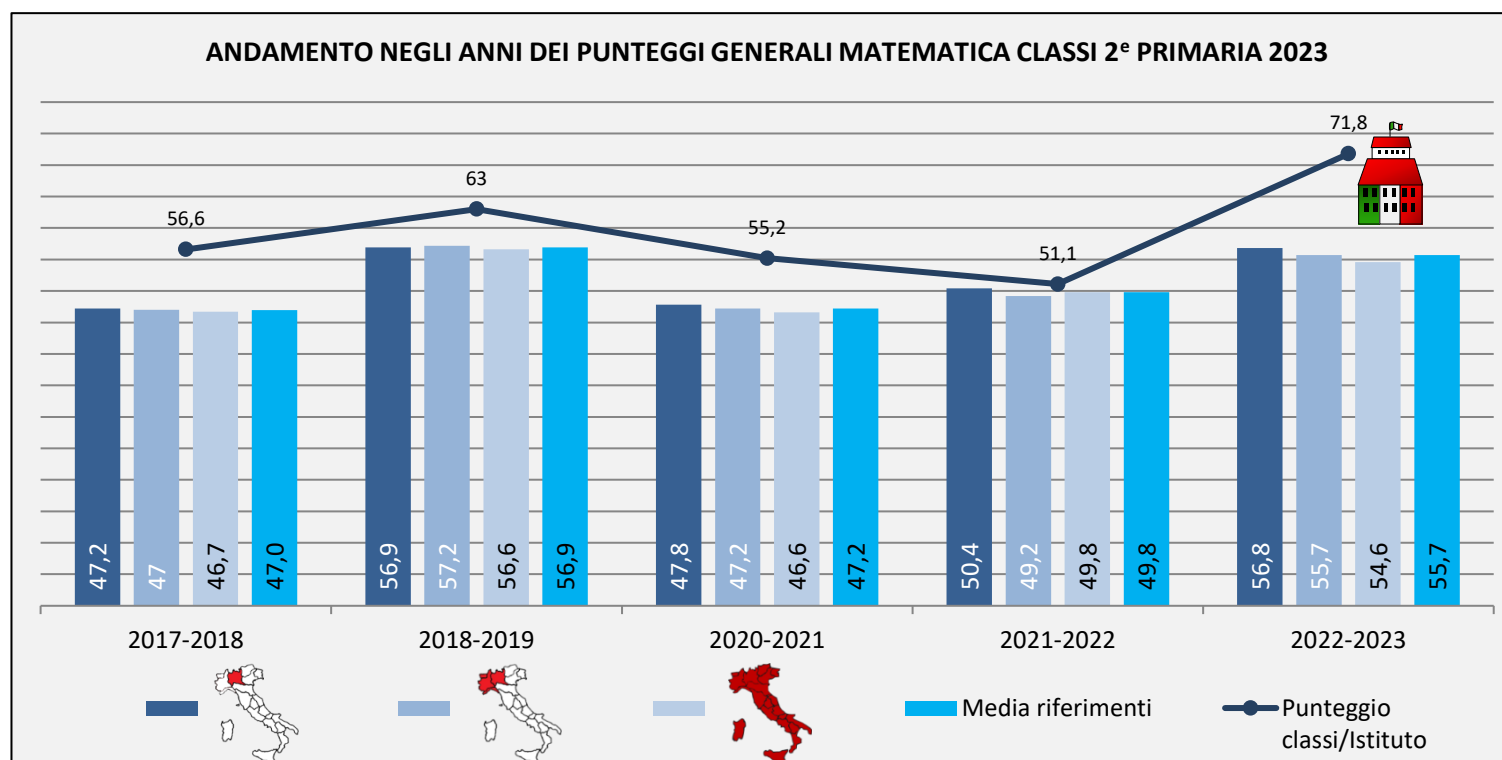


## PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>



CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA CLASSI 2 <sup>e</sup>					
PROVA INVALSI	BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
ITALIANO	71,8%	56,8%	55,7%	54,6%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>15%</b>	<b>16,1%</b>	<b>17,2%</b>	<b>16,1%</b>

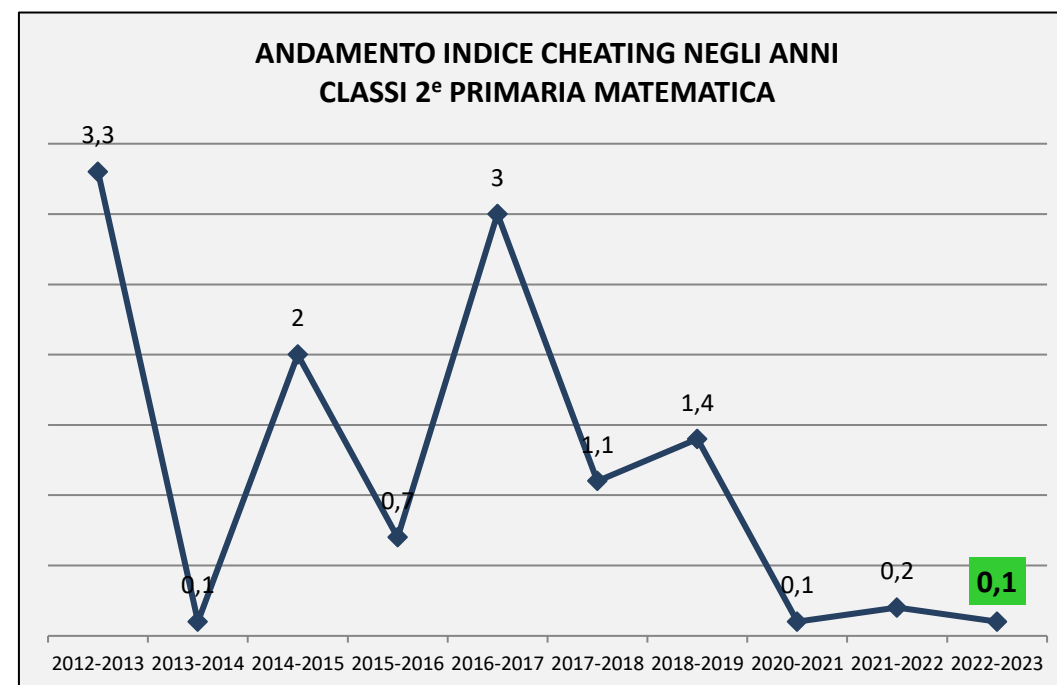
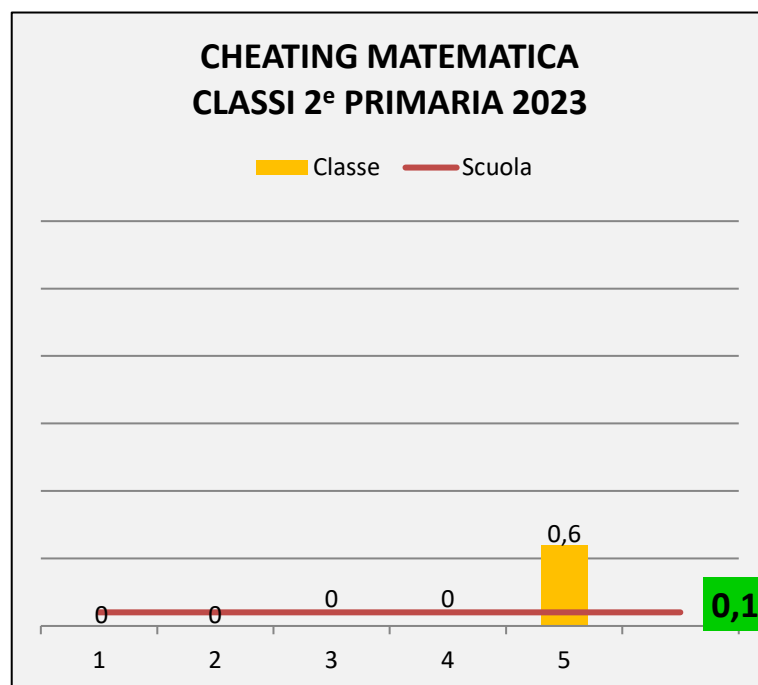
Nelle prove di MATEMATICA la collocazione del nostro istituto si discosta in modo significativo dalle dati di riferimento: mediamente di **16,1pt** percentuali.



ANDAMENTO PUNTEGGI MATEMATICA CL 2 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	56,6	63	55,2	51,1	71,8
MEDIA RIF	47	56,9	47,2	49,8	55,7
<b>DIFF</b>	<b>9,6</b>	<b>6,1</b>	<b>8</b>	<b>1,3</b>	<b>16,1</b>

Nella prova di MATEMATICA l'andamento dei risultati generalmente ricalca quello delle medie di riferimento. Nel 2018 il dato di scuola è maggiore di dei valori medi descritti, di **9,6pt** percentuale; nel 2019 registra un aumento di **+6,4pt** ed è superiore ai risultati delle aree di riferimento, mediamente di **+6,1pt** percentuale; nell'anno 2021 decresce di **-7,8pt**, il dato di scuola è maggiore dei punteggi di confronto, in media di **+8pt** percentuale; nell'anno 2022 si avvicina ai valori di riferimento con una differenza in media di **1,3pt** percentuale; nell'anno 2023 aumenta di **20,7pt** percentuale ed è maggiore delle medie di riferimento di **61,1pt** percentuale.

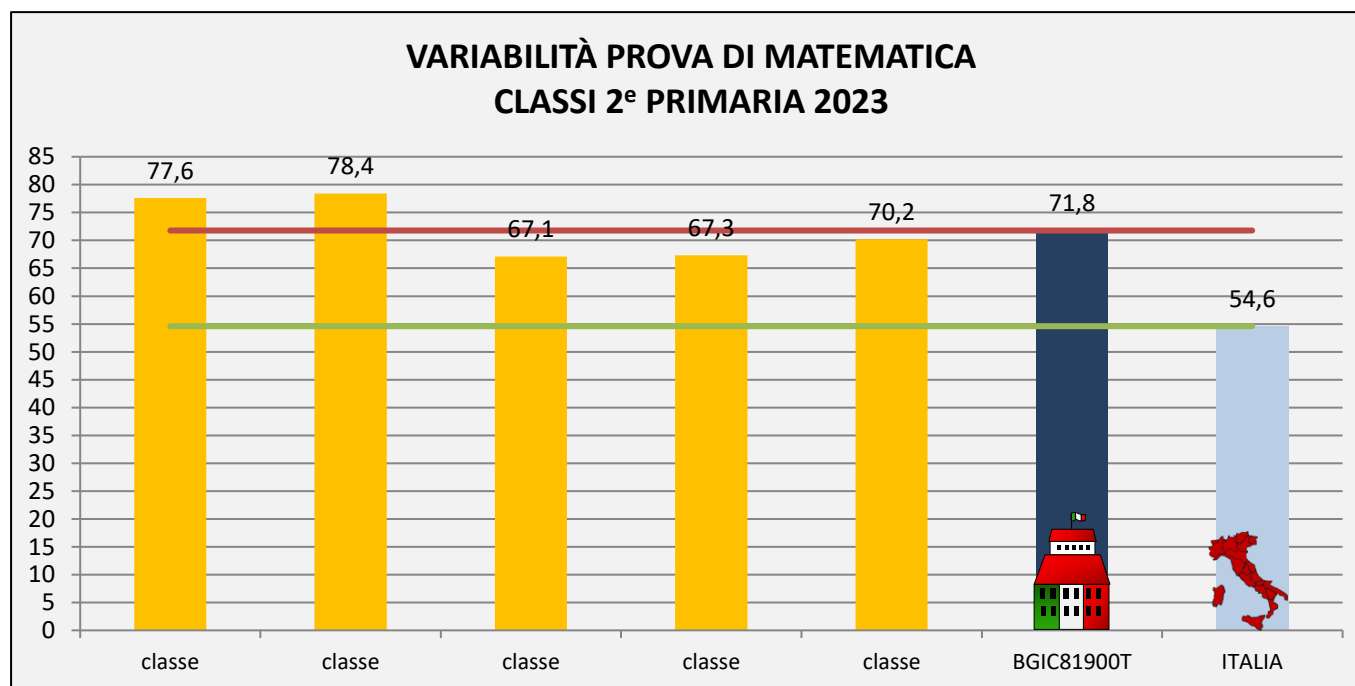
## CHEATING MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>



Il cheating nelle 6 classi ha un valore così **irrilevante da considerarsi nullo**, siamo in assenza quindi di comportamenti impropri durante le prove.

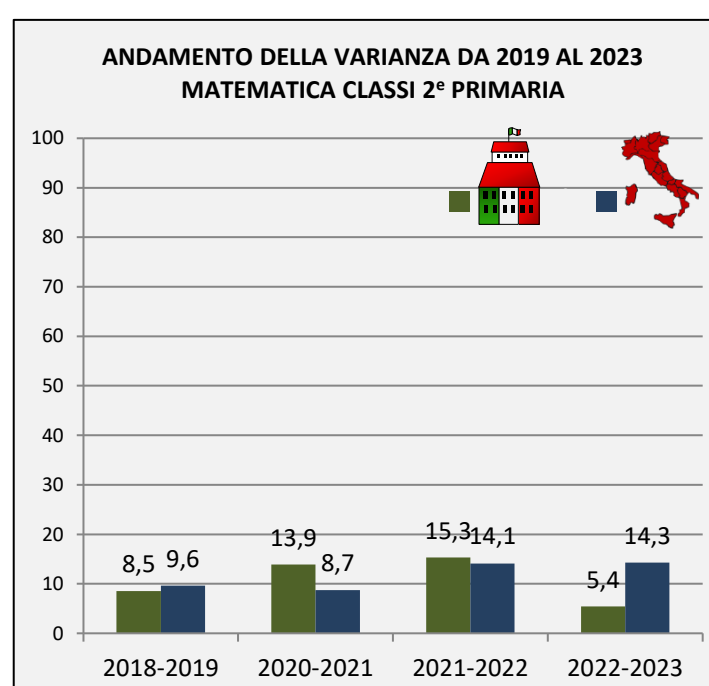
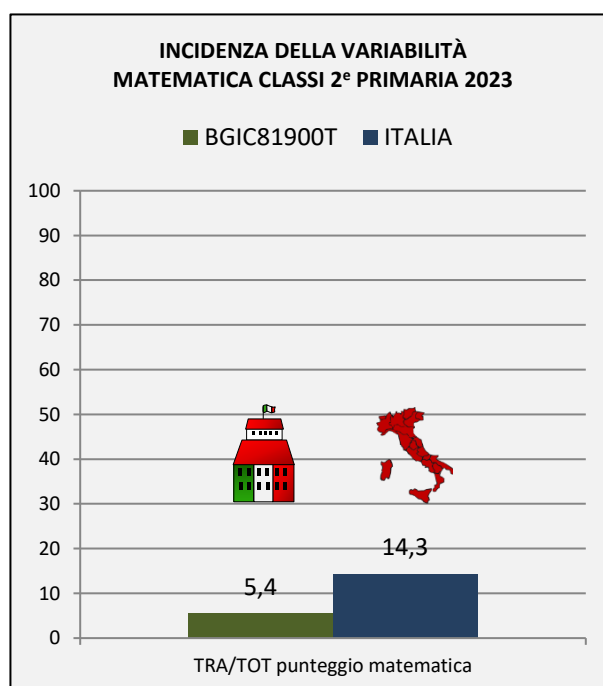
Rispetto agli **anni passati**, dove si sono registrati valori **con un massimo 3,3pt** percentuale, l'andamento dell'indice di cheating si è **azzerato**.

## VARIANZA TRA LE CLASSI



VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL II	71,8	67,1	77,6	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-4,7</b>	<b>5,8</b>	<b>10,5</b>

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a **un massimo di 10,5pt** percentuale; rispetto alla **media di scuola** da un minimo di **-4,7 pt** percentuale a un massimo di **+5,8pt** percentuale. **Tutte le classi sono sopra la media nazionale.**

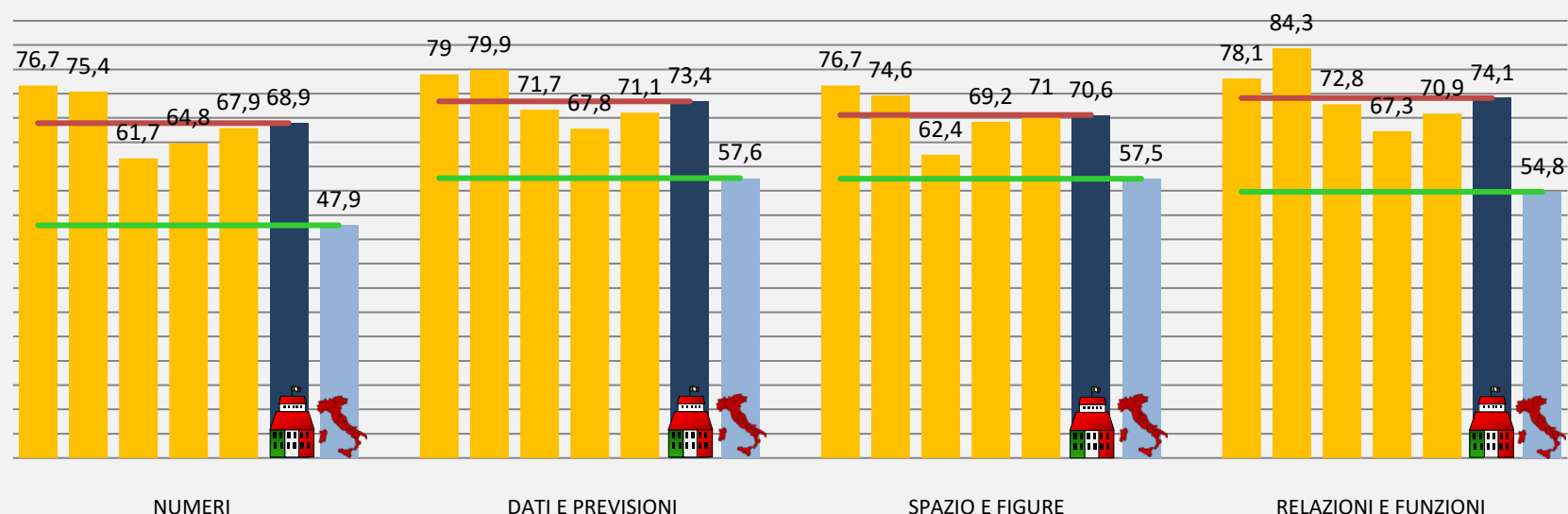


ANDAMENTO VARIANZA MATEMATICA CL 2 <sup>e</sup>				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	8,5	13,9	15,3	5,4
ITALIA	9,6	8,7	14,1	14,3
<b>DIFF</b>	<b>-1,1</b>	<b>5,2</b>	<b>1,2</b>	<b>-8,9</b>

Confrontando la variabilità dei risultati della prova di matematica tra le classi 2<sup>e</sup> della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale, **nell' anno scolastico 2022-2023** l'incidenza, minore di quella nazionale di **8,9pt** percentuale, è segno di un maggior equilibrio nella ripartizione degli studenti. L'andamento della varianza tra le classi negli anni precedenti evidenzia un **incremento** fino a **6,8pt** nel 2022° un calo di **9,9pt** percentuale. Rispetto al riferimento si discosta di poco, circa **1pt**, negli anni 2019 e 2021; è superiore di **5,2pt** e nel 2022.

## % RISPOSTE CORRETTE PER OGNI PARTE DELLA PROVA MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>

### AMBITI MATEMATICA CLASSI 2<sup>e</sup> PRIMARIA 2023



### DETTAGLIO DELLA PROVA MATEMATICA CLASSI 2<sup>e</sup> 2023

	Numeri	Dati e previsioni	Spazio e figure	Relazioni e funzioni
BGIC81900T	68,9	73,4	70,6	74,1
ITALIA	47,9	57,6	57,5	54,8
DIFF	<b>21</b>	<b>15,8</b>	<b>13,1</b>	<b>19,3</b>

Rispetto al riferimento nazionale, la percentuale di risposte corrette è di **+21pt** percentuale nell'ambito dei numeri; **+15,8pt** in dati e previsioni; **+13,1pt** in spazio e figure e **19,3pt** in relazioni e funzioni, mediamente di **17,3pt** nella prova complessiva.

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto al dato di scuola:

Numeri da **-7,2pt** a **+7,8pt** % di differenza;

Dati e previsioni da **-5,6pt** a **+6,5pt** %;

Spazio e figure da **-8,2pt** a **+6,1pt** %;

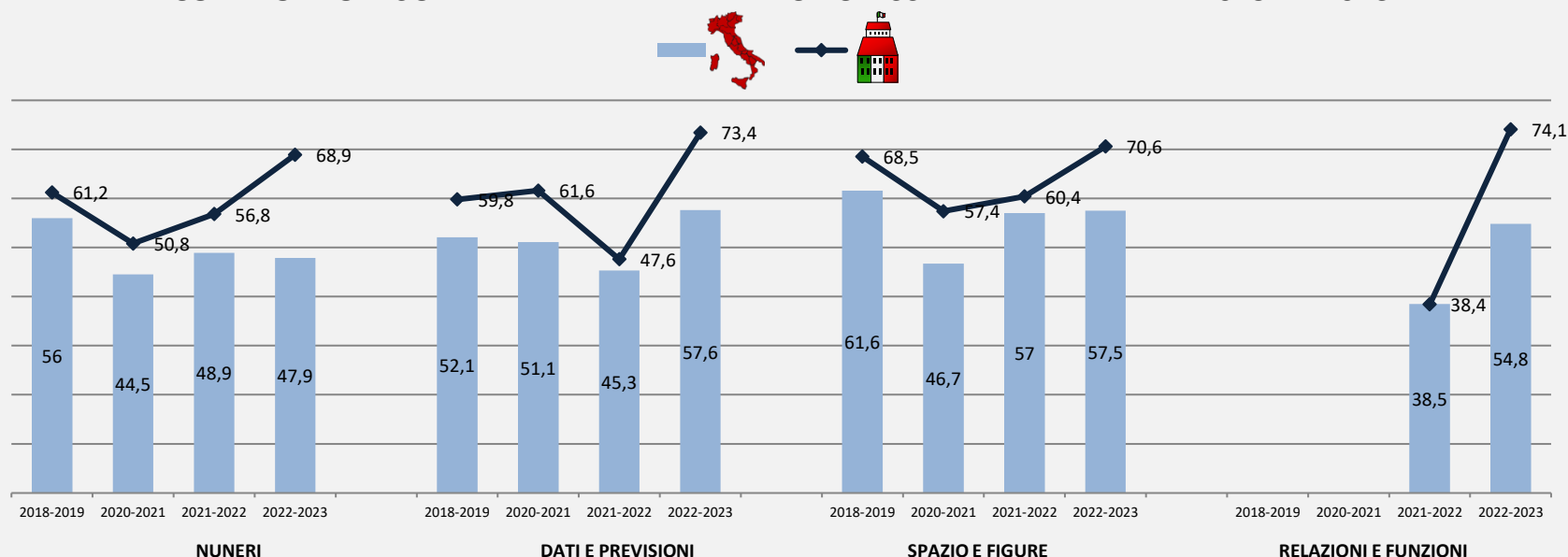
Relazioni e funzioni da **-6,8pt** a **+10,8pt** %.

Nessuna classe è sotto la media nazionale in ogni ambito.

In matematica l'andamento dei risultati ricalca quello nazionale mantenendo un punteggio generalmente in **rialzo** tranne che per il dato relativo all'ambito relazioni e funzioni che è **in linea** con il riferimento.

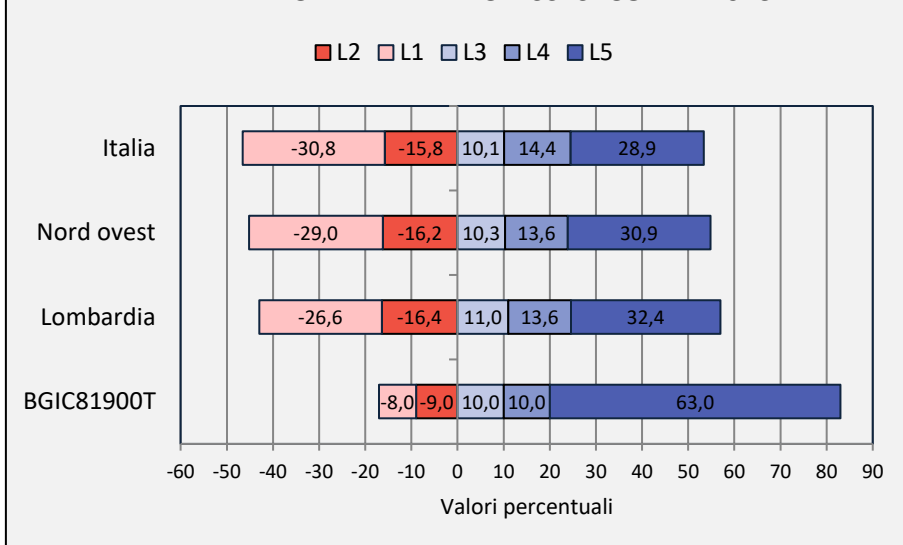
Dal grafico si constata un **calo** nei risultati rispetto al **2018-2019**, pre-pandemia, **marcato** nel 2021 nell'ambito dei numeri e in spazio e figure rispettivamente di **4,4pt** e di **12pt** e nel 2022 in spazio e figure di **8,1pt** ma è evidente un **incremento** nel 2023 di **7,7pt** nell'ambito dei numeri, di **13,6pt** in dati e previsioni, di **2,1pt** in spazio e figure. Per l'ambito relazioni e funzioni il dato del 2022 non può essere confrontato.

### CONFRONTO RISULTATI AMBITI MATEMATICA CLASSI 2<sup>e</sup> PRIMARIA DAL 2019 AL 2023



## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>

MATEMATICA PRIMARIA-CLASSI SECONDE 2023

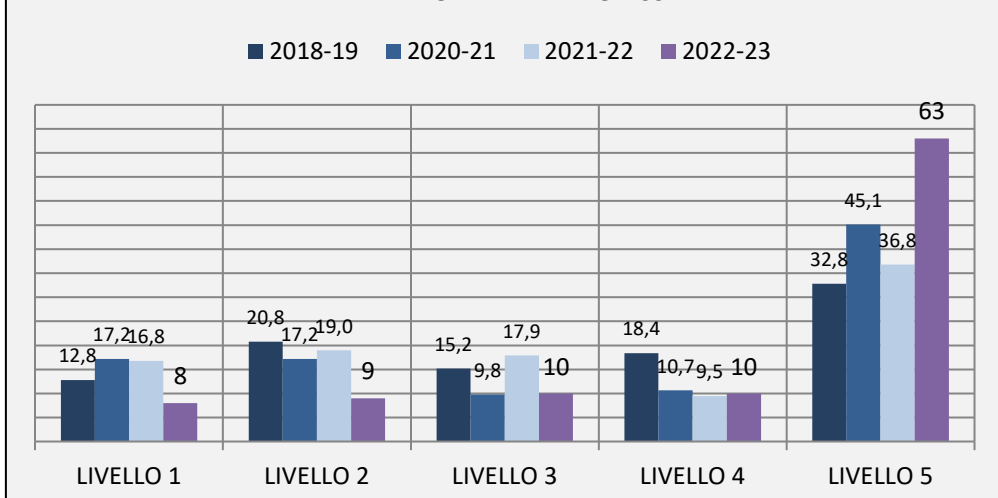


MATEMATICA CLASSI 2<sup>e</sup> PRIMARIA 2023

	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia	MEDIA
% studenti livello 1	0,8	26,6	29	30,8	
DIFFERENZA		-25,8	-28,2	-30,0	-28,0
% studenti livello 2	9	16,4	16,2	15,8	
DIFFERENZA		-7,40	-7,20	-6,80	-7,13
% studenti livello 3	10	11	10,3	10,1	
DIFFERENZA		-1,0	-0,3	-0,1	-0,5
% studenti livello 4	10	13,6	13,6	14,4	
DIFFERENZA		-3,6	-3,6	-4,4	-3,9
% studenti livello 5	63	32,4	30,9	28,9	
DIFFERENZA		30,6	32,1	34,1	32,3

In matematica la percentuale degli studenti nel livello 1 è **significativamente inferiore** alle medie di riferimento di **-28pt**, nelle fasce medio basse, livello 2 e 3, si discosta di rispettivamente di **-7,1pt** e **-0,5pt**, nel livello 4 la percentuale è **inferiore** di **+3,9pt**, nel livello 5 è superiore alle medie di riferimento di **+32pt** percentuale.

CONFRONTO RISULTATO DEGLI STUDENTI DAL 2019 AL 2023  
MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>



MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>

	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
L 1	12,8	17,2	16,8	8
L 2	20,8	17,2	19	9
L1/2	33,6	34,4	35,8	17
L 3	15,2	9,8	17,9	10
L 4	18,4	10,7	9,5	10
L 5	32,8	45,1	36,8	63
L4/5	52,2	55,8	46,3	73

Il grafico evidenzia alcuni cambiamenti degli esiti della prova di matematica della II primaria.

Nel livello 1 è possibile osservare uno spostamento di alunni che conseguono **scarsi** risultati con un **trend in diminuzione nel 2023**.

Nel livelli medio i bassi la percentuale degli studenti ha un andamento altalenante: in **calo** nel 2021 in **aumento** nel 2022 e di nuovo in **calo** nel 2023.

Nel livello 4, dopo un netto calo nel 2021, l'andamento è lineare.

Nel livello 5 è evidente un **aumento** degli allievi che conseguono risultati eccellenti nel 2021 di **12,3pt** percentuale ma una marcata **riduzione** nel 2022 di **17,7pt** e un'impennata di **26,2pt** percentuali nel 2023.

Complessivamente la percentuale degli alunni che non raggiunge la sufficienza scende al **17%** nell'ultima prova rispetto alle precedenti i cui risultati si attestano al **33,6%** nel 2019 e al **34,4%** nel 2021 e al **35%** nel 2022.

Di contro la percentuale degli alunni che conseguono punteggi soddisfacenti balza al **73%** nel 2023 rispetto alle percentuali del 2019 pari al **52%**, del 2021 pari al **55,8%** e del 2022 pari al **46%**.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CLASSI 2<sup>e</sup>

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Italiano/Matematica. I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Primaria – Classi seconde - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità Dati 2023					
Istituzione scolastica		Prova di Matematica			TOTALE
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5	
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	<b>12</b>	3	13	28
	Numero studenti categoria 3	0	<b>1</b>	7	8
	Numero studenti categoria 4-5	5	6	<b>48</b>	59
	TOTALE	17	10	68	

Nella scuola primaria gli alunni di seconda che non raggiungono i traguardi di competenza previsti sia in italiano che in matematica sono **12**.

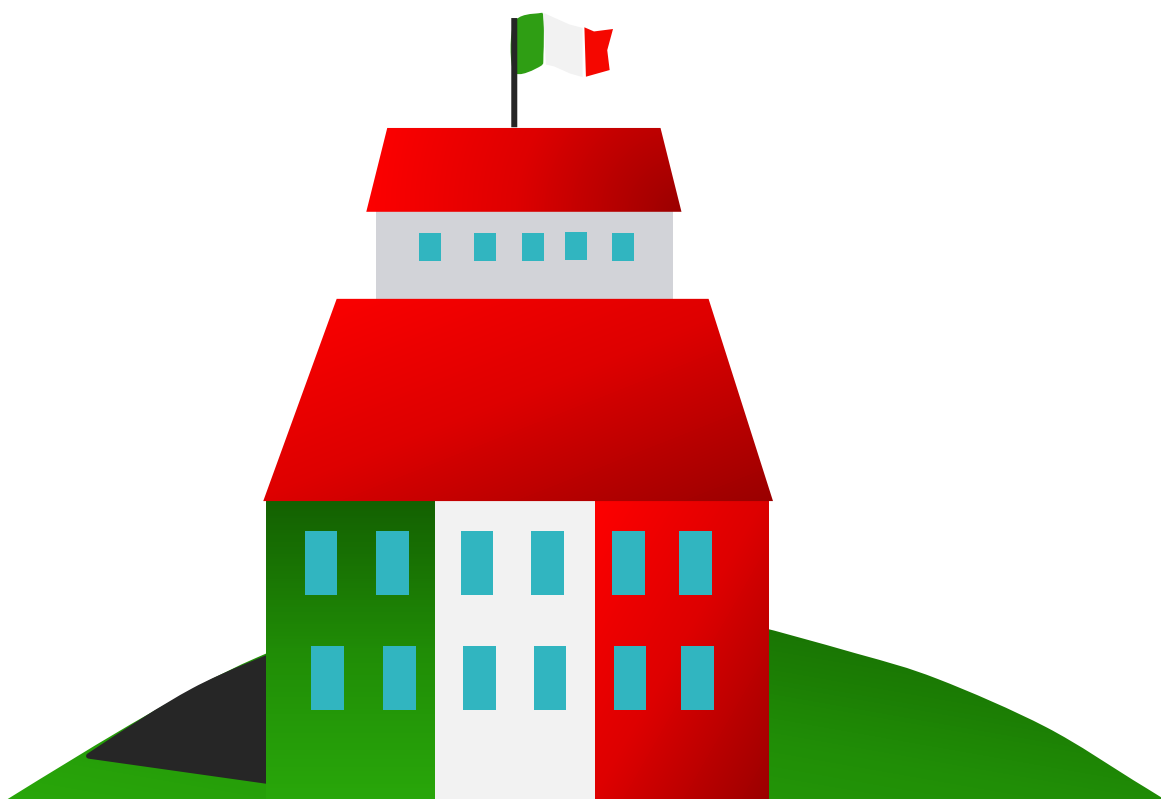
Nelle due discipline solo un bambino raggiunge il terzo livello, considerato di sufficienza.

Raggiungono risultati più elevati sia in italiano che in matematica il **48** alunni delle classi seconde.

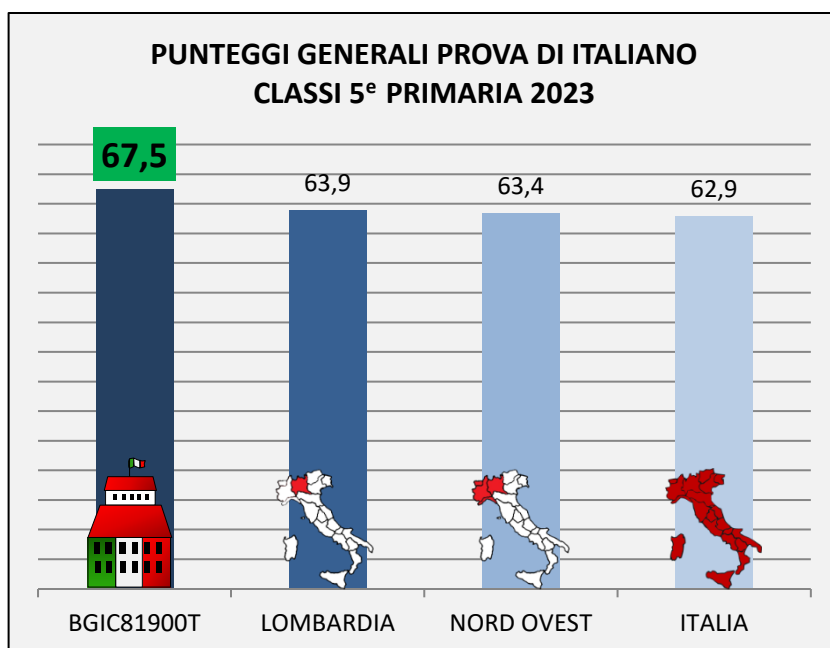
Andamento distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica			
Anno scolastico	L1/2	L3	L 4/5
2017-18	13	3	50
2018-19	24	3	42
2020-21	23	2	48
2021-22	14	2	44
2022-23	12	1	48

I risultati del 2023 indicano che sono in aumento gli alunni che raggiungono le competenze previste nelle due discipline rispetto ai dati precedenti.

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI QUINTE  
PROVA DI ITALIANO  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

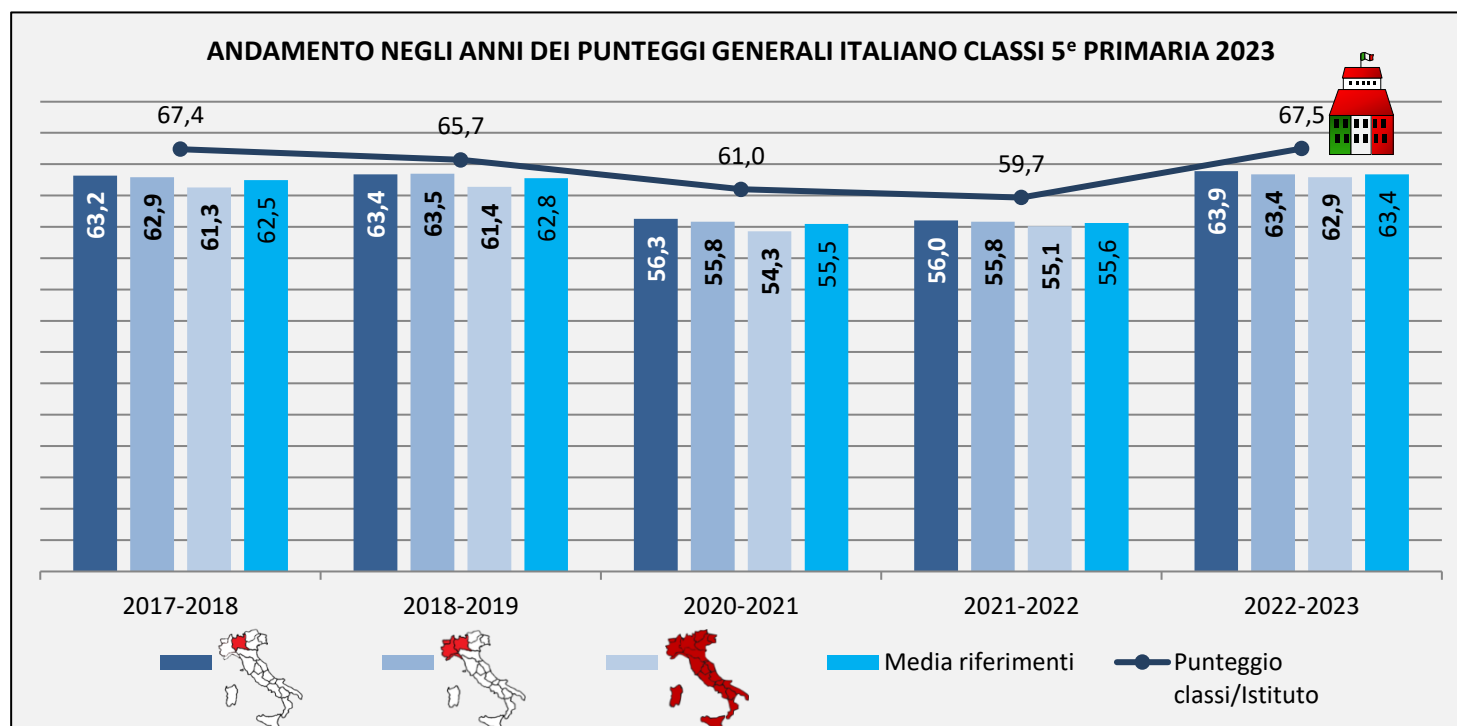


## PUNTEGGI GENERALI ITALIANO PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI ITALIANO CLASSI 5 <sup>e</sup>					
PROVA INVALSI	BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
ITALIANO	67,5%	63,9%	63,4%	62,9%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>3,6%</b>	<b>4,1%</b>	<b>4,6%</b>	<b>4,1%</b>

Nelle prove di ITALIANO la collocazione del nostro istituto rispetto alle medie di riferimento si attesta su un punteggio che per le classi quinte della scuola primaria risulta essere superiore: mediamente di **4,1pt** percentuali, evidenziando una differenza in positivo.



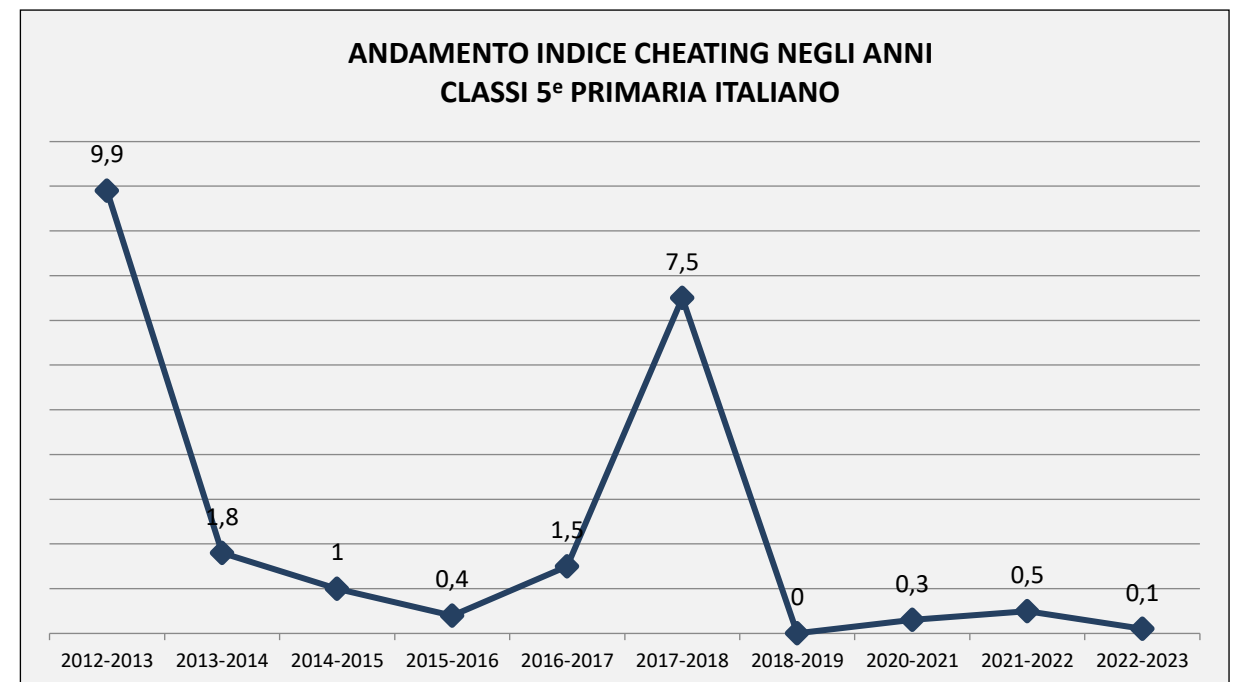
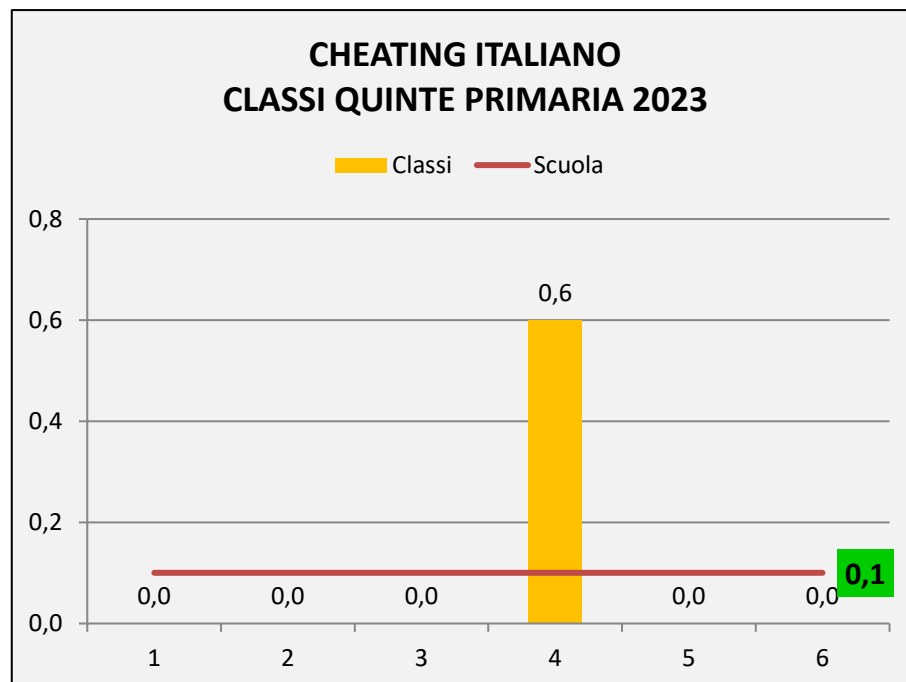
ANDAMENTO PUNTEGGI ITALIANO CL 5 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	67,4	65,7	61	59,7	67,5
MEDIA RIF	62,5	62,8	55,5	55,6	63,4
<b>DIFF</b>	<b>4,9</b>	<b>2,9</b>	<b>5,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>

Nella prova di ITALIANO l'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento; registra un trend in calo dal 2018 al 2022.

Nel 2018 il dato di scuola è maggiore di **+4,9pt** percentuale; nel 2019 registra un calo di **-1,7pt** ma è superiore ai risultati delle aree di riferimento, in media di **+2,9pt** percentuale; nell'anno 2021 decresce di **-4,7pt**, il dato di scuola è maggiore dei riferimenti, mediamente di **+5,5pt** percentuale;

nell'anno 2022 diminuisce **-1,3pt** percentuale ed è al di sopra dei tre risultati di confronto, in media di **+4,1pt** percentuale; nell'anno 2023 aumenta di **7,8pt** percentuale ed è in crescita rispetto ai riferimenti mediamente di **4,1pt** percentuale.

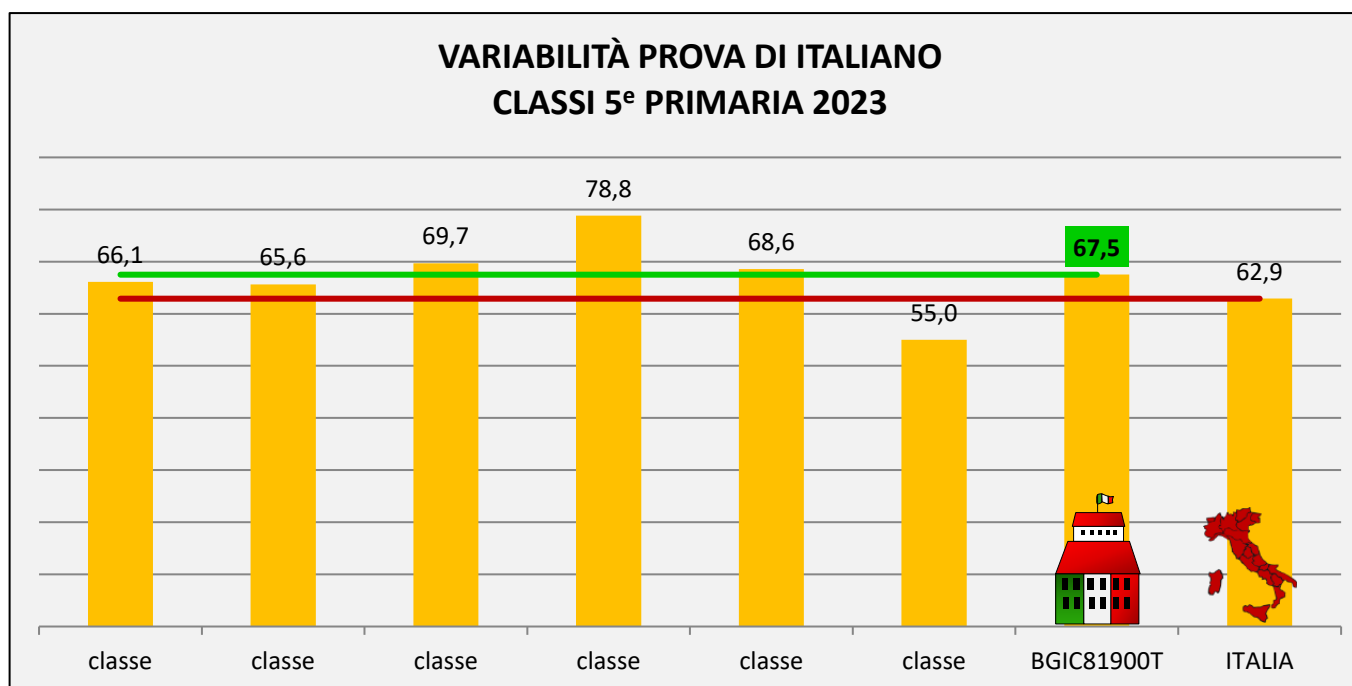
## CHEATING ITALIANO PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



Il cheating, presente in una classi, è **fisiologico**.

Rispetto agli **anni passati**, dove si sono registrati picchi considerevoli, nelle ultime tre somministrazioni la percentuale di cheating si è **azzerata**.

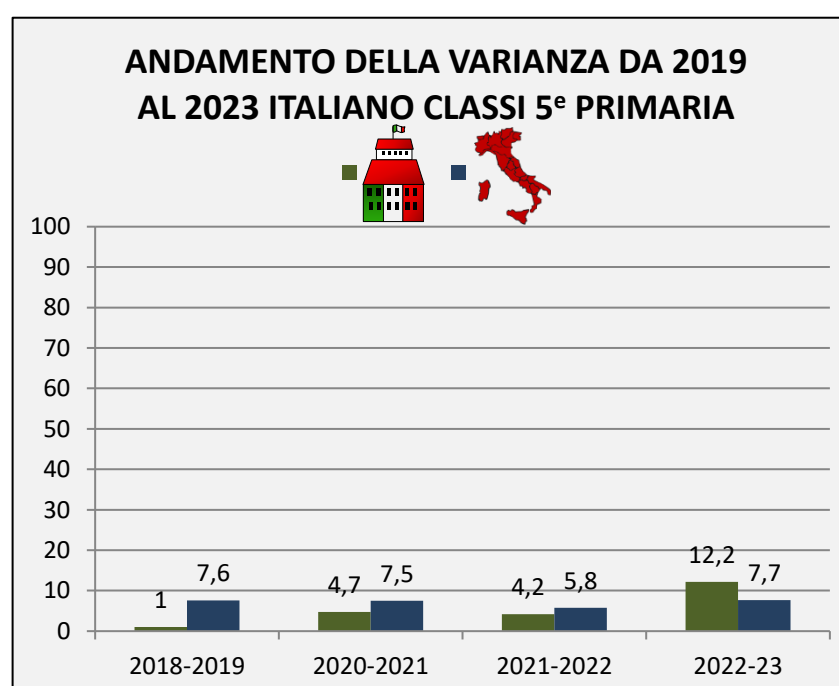
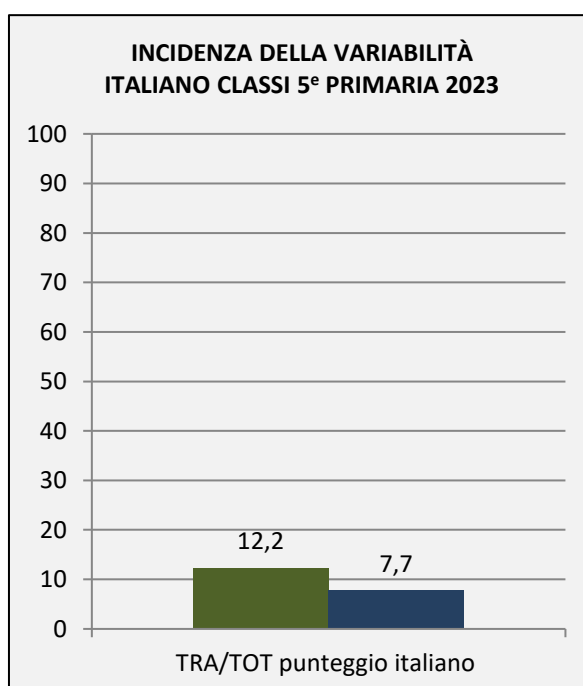
## VARIANZA TRA LE CLASSI 5<sup>e</sup> ITALIANO



VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL V	67,5	55	78,8	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-12,5</b>	<b>11,3</b>	<b>23,8</b>

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di **23,8pt** percentuale; rispetto alla media di scuola da un minimo di **-12,5pt** percentuale a un massimo di **+11,3pt** percentuale.  
**Una classe è sotto la media nazionale**

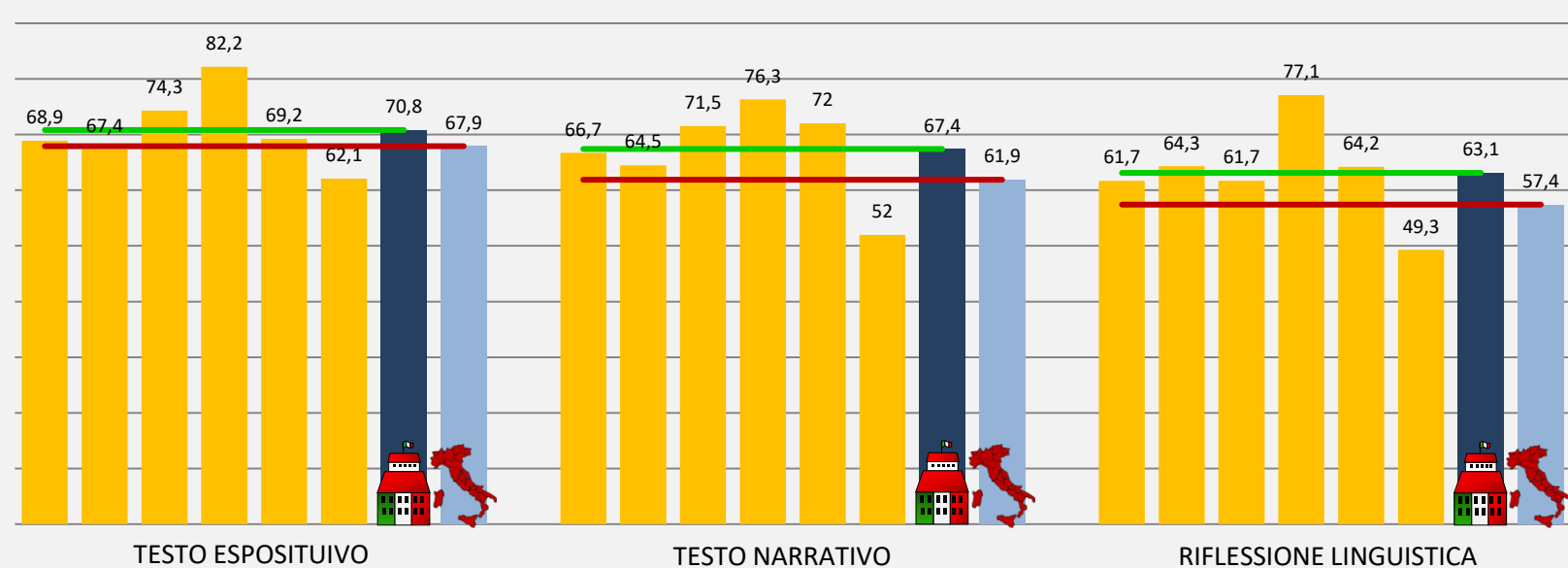
ANDAMENTO VARIANZA ITALIANO CL 5 <sup>e</sup>				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-23
ISTITUTO	1	4,7	4,2	12,2
ITALIA	7,6	7,5	5,8	7,7
<b>DIFF</b>	<b>-6,6</b>	<b>-2,8</b>	<b>-1,6</b>	<b>4,5</b>



Confrontando la variabilità dei risultati della prova di italiano tra le classi 5<sup>e</sup> della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale il secondo grafico evidenzia **una riduzione** rispetto al dato nazionale dall'anno scolastico **2018-2019**, segno di un certo equilibrio, una certa omogeneità nella distribuzione degli studenti. Nel 2019 la variabilità è significativamente più bassa rispetto al dato nazionale con uno scarto di **-6,6pt** percentuali e tendendo allo 0 depone per una formazione delle classi più equilibrata. I valori degli anni successivi al 2019 registrano **un incremento** di circa **3pt** percentuale nel 2021 e nel 2022 rispettivamente di circa **-2,8pt** percentuale di **-1,6pt** percentuale pur rimanendo al di **sotto** dei valori di riferimento; nel 2023 i dati registrano un incremento di circa **11pt** evidenziando un aumento rispetto al dato nazionale di **4,5pt**, segno di una minor equilibrio nella formazione delle classi.

## DETTAGLI DELLA PROVA

### % RISPOSTE CORRETTE PARTI PROVA ITALIANO CLASSI 5<sup>e</sup> PRIMARIA 2023



### DETTAGLIO DELLA PROVA ITALIANO CLASSI 5<sup>e</sup> 2023

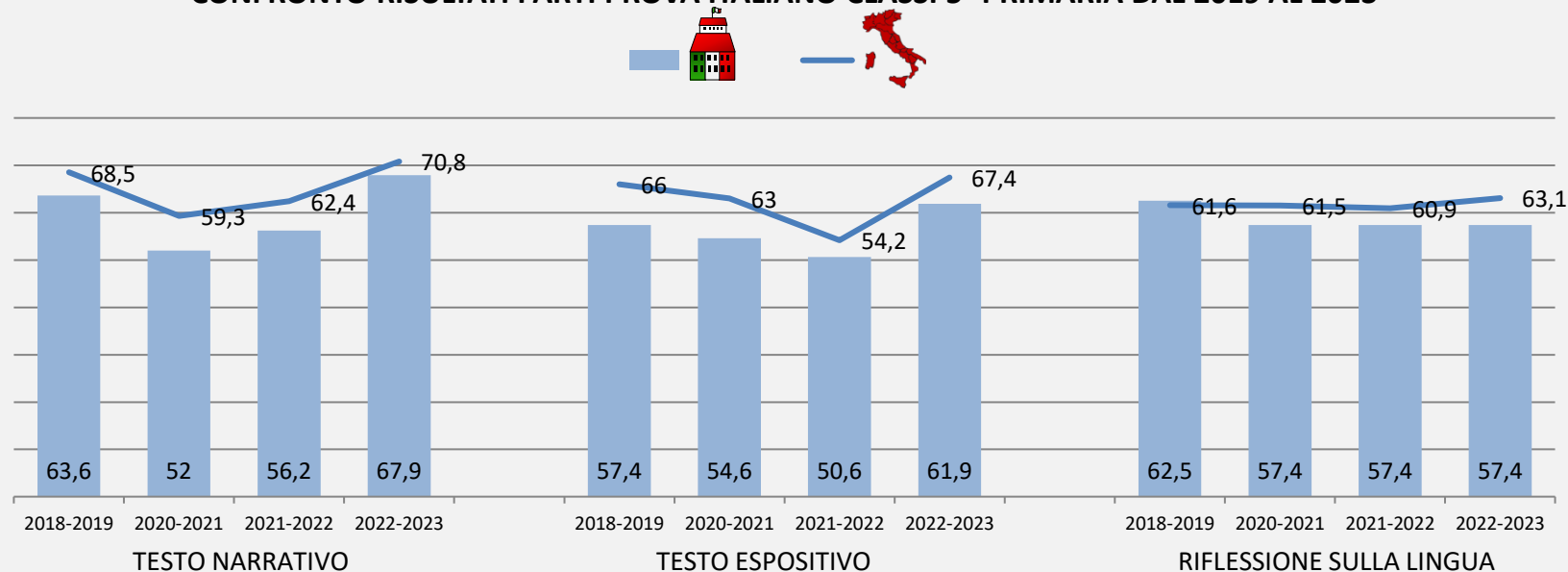
	Testo narrativo	Testo espositivo	Riflessione sulla lingua
BGIC81900T	70,8	67,4	63,1
ITALIA	67,9	61,9	57,4
DIFFERENZA	<b>2,9</b>	<b>5,5</b>	<b>5,7</b>

Rispetto al riferimento nazionale, la percentuale di risposte corrette è superiore in ogni parte della prova: **+2,9pt** percentuale nel testo narrativo; **+5,5pt** percentuale nel testo espositivo, **+5,7pt** percentuale nella riflessione linguistica.

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto al dato di scuola:

Testo narrativo da **-8,7pt** a **+11,4pt** % di differenza con **una classe** sotto la media nazionale  
 testo espositivo da **-15,4pt** a **+8,9pt** % con **due classi** sotto il valore italiano  
 riflessione linguistica da **-13,8pt** % a **+14pt** % con **una classe** sotto il dato di riferimento.

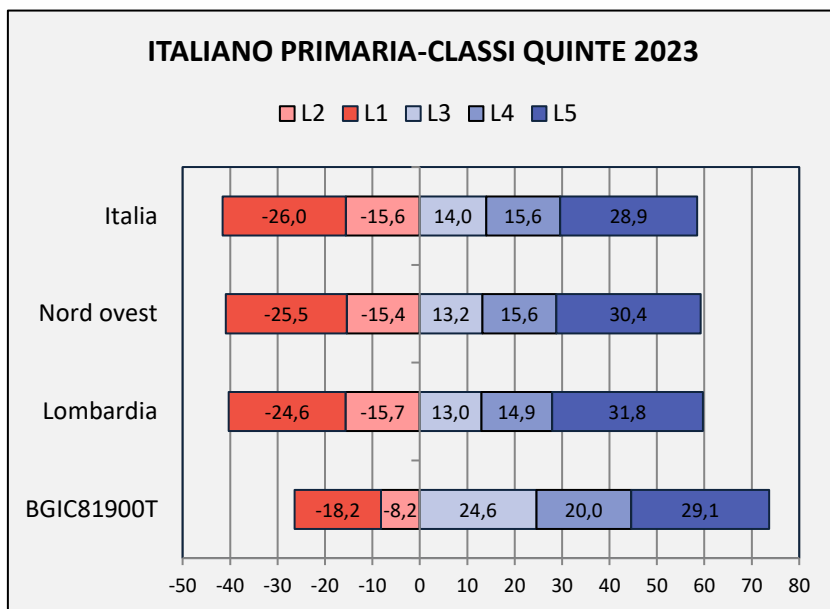
### CONFRONTO RISULTATI PARTI PROVA ITALIANO CLASSI 5<sup>e</sup> PRIMARIA DAL 2019 AL 2023



In italiano l'andamento dei risultati ricalca quello nazionale mantenendo generalmente un punteggio **più alto**.

Dal grafico si constata **un aumento** nei risultati che superano di qualche punto quelli del **2019**, anno pre-pandemico, rispettivamente di **2,3pt** percentuale nel testo narrativo di **1,4pt** percentuale e di **1,5pt** nell'ambito della riflessione linguistica.

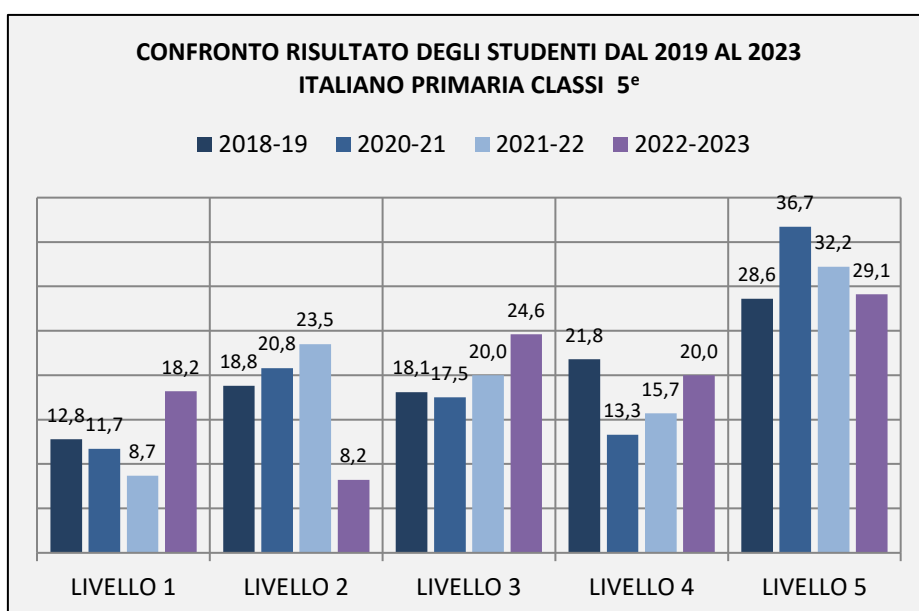
## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



**ITALIANO PRIMARIA-CLASSI QUINTE 2 2023**

	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia	
%e studenti livello 1	18,2	24,6	25,5	26,0	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-6,4</b>	<b>-7,3</b>	<b>-7,8</b>	-7,2
% studenti livello 2	8,2	15,7	15,4	15,6	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-7,5</b>	<b>-7,2</b>	<b>-7,4</b>	-7,4
% studenti livello 3	24,6	13,0	13,2	14,0	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>11,6</b>	<b>11,4</b>	<b>10,6</b>	11,2
% studenti livello 4	20,0	14,9	15,6	15,6	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>5,1</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	4,6
% studenti livello 5	29,1	31,8	30,4	28,9	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-2,7</b>	<b>-1,3</b>	<b>0,2</b>	-1,3

In Italiano, nella fascia di criticità, abbiamo mediamente una percentuale inferiore di circa **7pt** rispetto ai riferimenti; nel livello 3 significativamente superiore di **11,2pt**, nel livello 4 superiore di **-4,6pt**; nel livello 5 la percentuale si discosta dalle medie di riferimento di **-1,3pt**.



**ITALIANO PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>**

	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
L 1	12,8	11,7	8,7	18,2
L 2	18,8	20,8	23,5	8,2
L1/2	<b>31,6</b>	<b>32,5</b>	<b>32,2</b>	<b>26,4</b>
L 3	18,1	17,5	20	24,6
L 4	21,8	13,3	15,7	20
L 5	28,6	36,7	32,2	29,1
L4/5	<b>50,4</b>	<b>50,0</b>	<b>47,9</b>	<b>49,1</b>

Il grafico evidenzia alcuni cambiamenti nel tempo degli esiti della prova di Italiano della v primaria. Tuttavia la scuola è riuscita a contenere gli effetti della pandemia evitando un calo significativo negli apprendimenti.

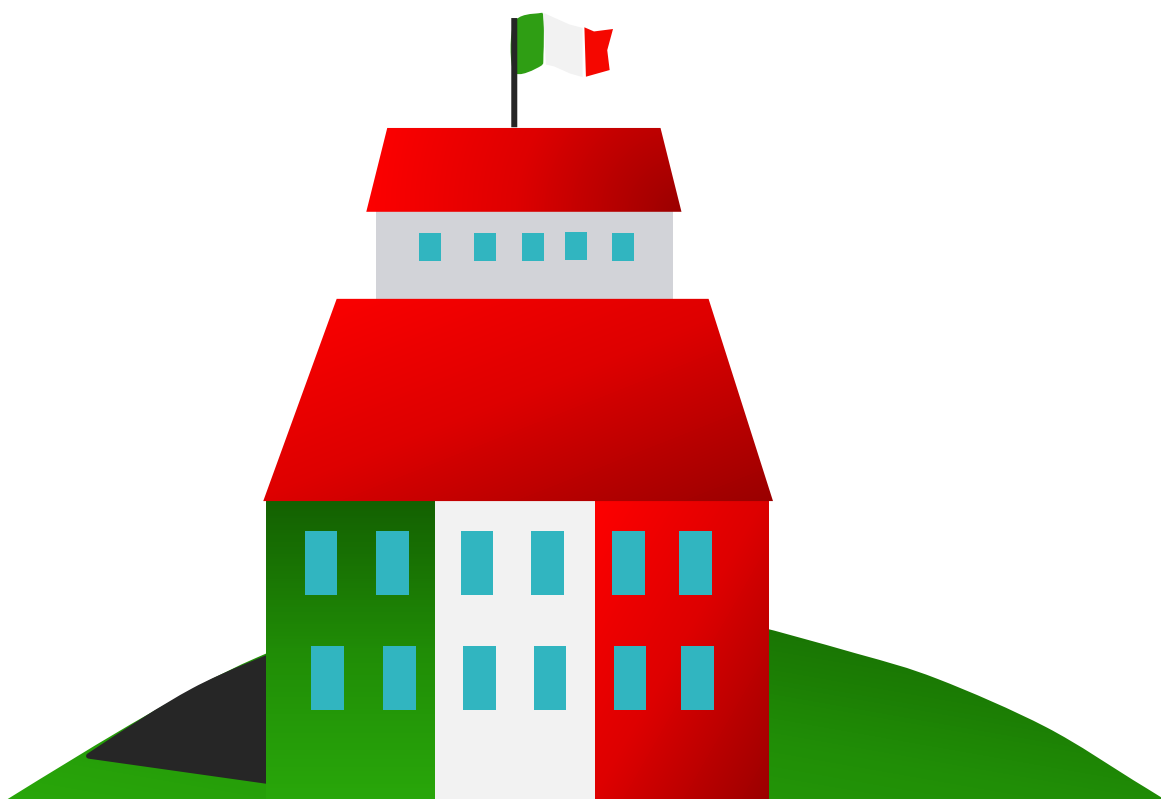
Nel 2023 è evidente la diminuzione degli allievi che conseguono risultati scarsi che si attesta al **26,4%**.

Nella fascia intermedia i valori sono alterni; aumentano fino al **24,6%** nel 2023.

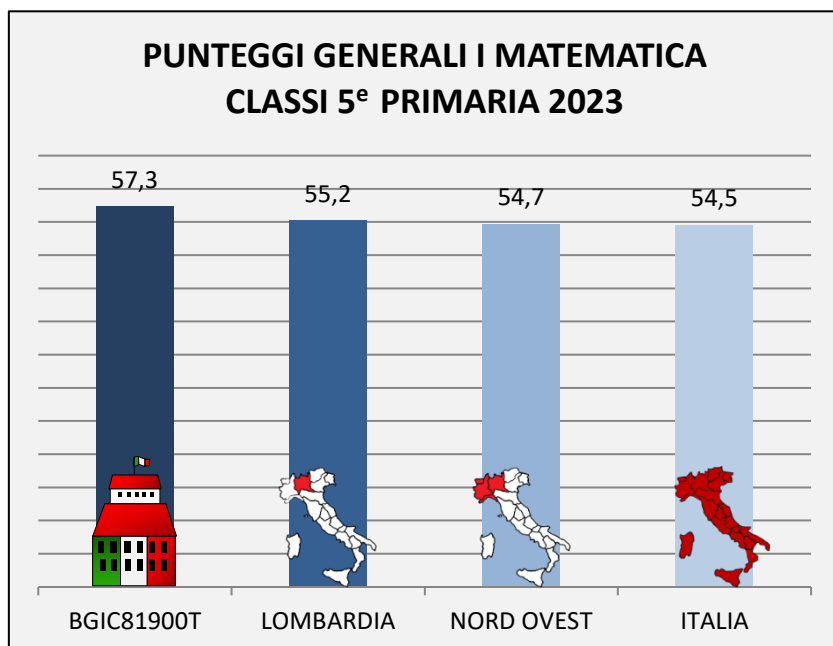
Nel livello 4 si registra un calo nel 2021 e nel 2022 e un recupero nel 2023, nel livello 5 si registra un aumento rispetto al periodo pre-pandemico nei due anni a seguire con un picco nel 2021 e un calo nel 2023.

Nell'ultima prova la percentuale degli alunni che conseguono risultati soddisfacenti si attesta al **49,1%** mantenendosi generalmente sui valori precedenti.

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI SQUINTE  
PROVA DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**



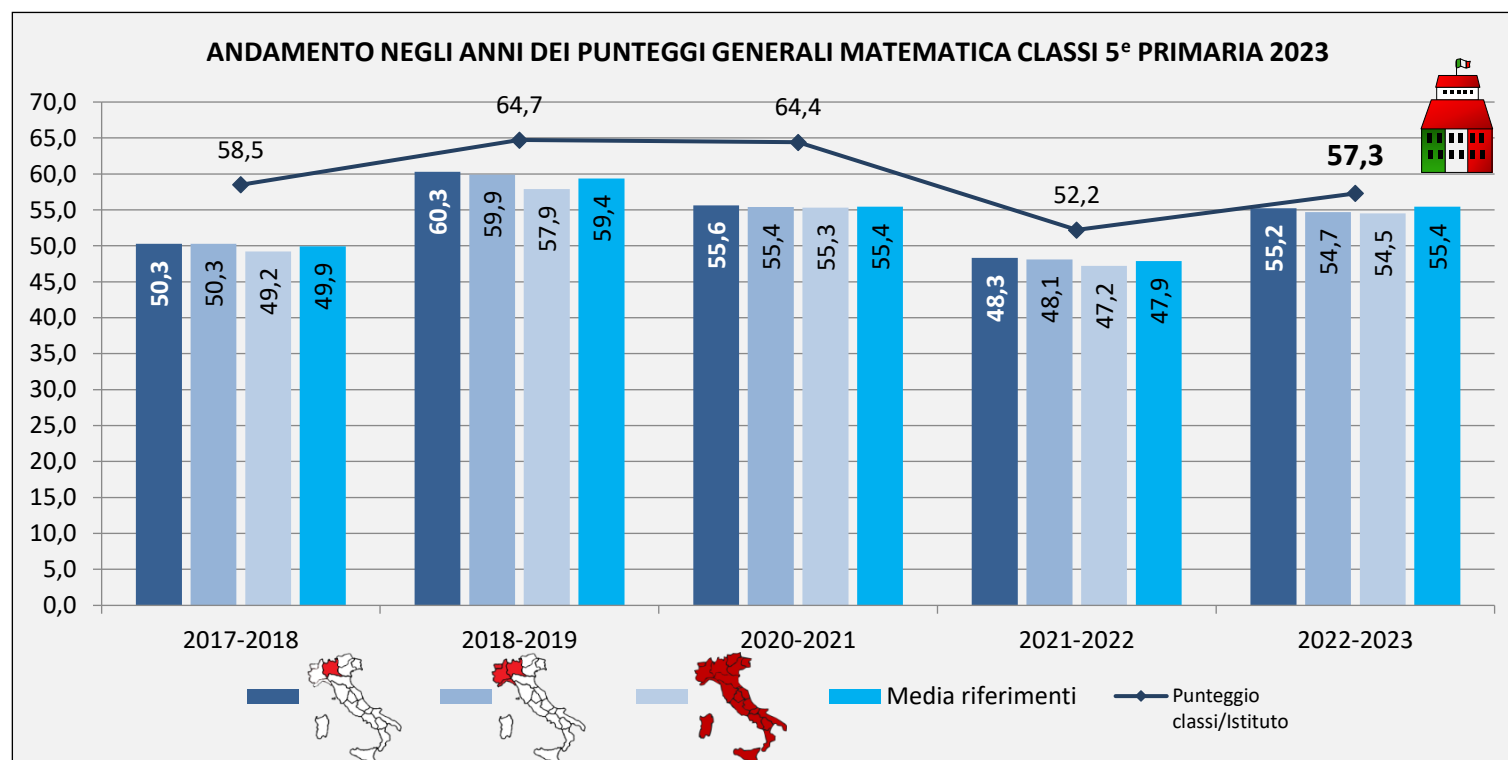
## PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



### CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA CLASSI 2<sup>e</sup>

PROVA INVALSI	BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
ITALIANO	57,3%	55,2%	54,7%	54,5%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,6%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,5%</b>

Nelle prove di MATEMATICA la collocazione del nostro istituto rispetto alle medie di riferimento si attesta su un punteggio che per le classi QUINTE della scuola primaria risulta essere superiore: mediamente di **2,5pt** percentuali, evidenziando una differenza in positivo.

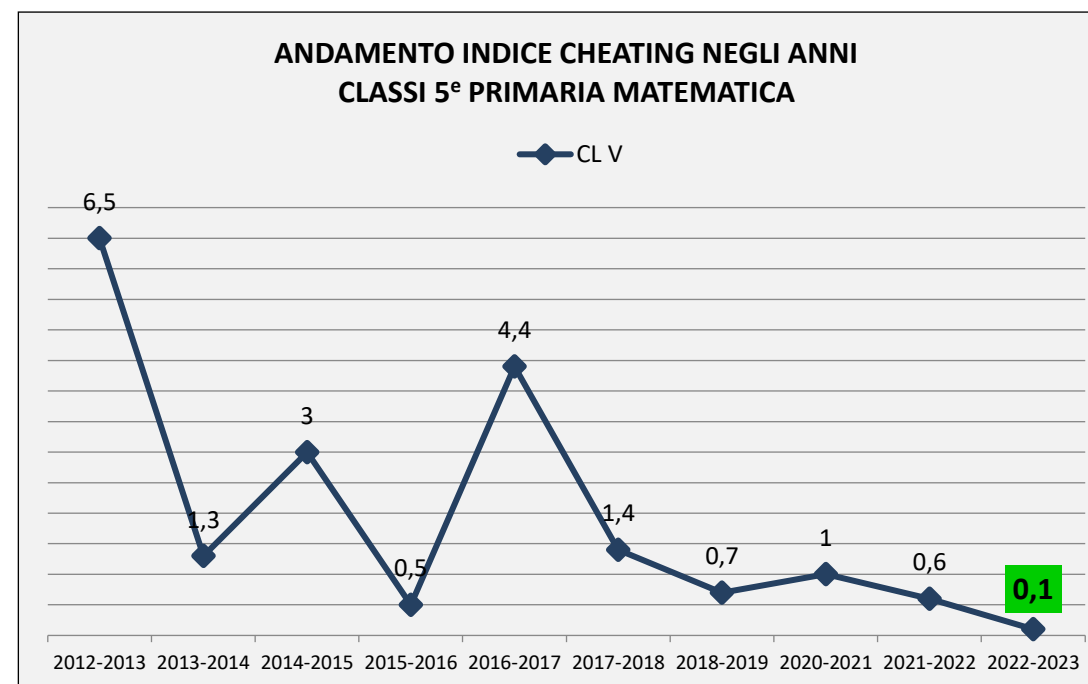
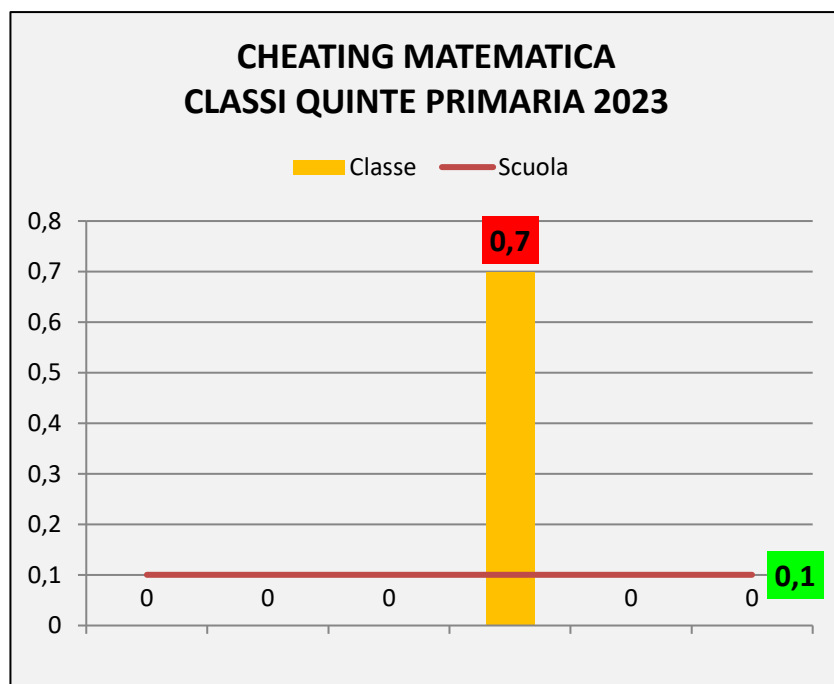


### ANDAMENTO PUNTEGGI MATEMATICA CL 5<sup>e</sup>

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2021-2022
ISTITUTO	58,5	64,7	64,4	52,2	57,3
MEDIA RIF	49,9	59,4	55,4	47,9	55,4
<b>DIFF</b>	<b>8,6</b>	<b>5,3</b>	<b>9</b>	<b>4,3</b>	<b>1,9</b>

Nella prova di MATEMATICA l'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento. Nel 2018 il dato di scuola è maggiore dei valori di confronto, mediamente di **+8,6pt** percentuale; nel 2019 registra un aumento di **+6,2pt** ed è superiore ai risultati delle aree di riferimento, in media di **+5,3pt** percentuale; nell'anno 2021 non subisce variazioni, il dato di scuola è superiore ai riferimenti, mediamente di **+9pt** percentuale; nell'anno 2022 decresce **+12,2pt** percentuale ed è al di sopra dei valori di confronto, in media di **+4,3pt** percentuale; nell'anno 2023 aumenta **+5,1pt** percentuale e si conferma al di sopra dei riferimenti mediamente di **+1,9pt** percentuale

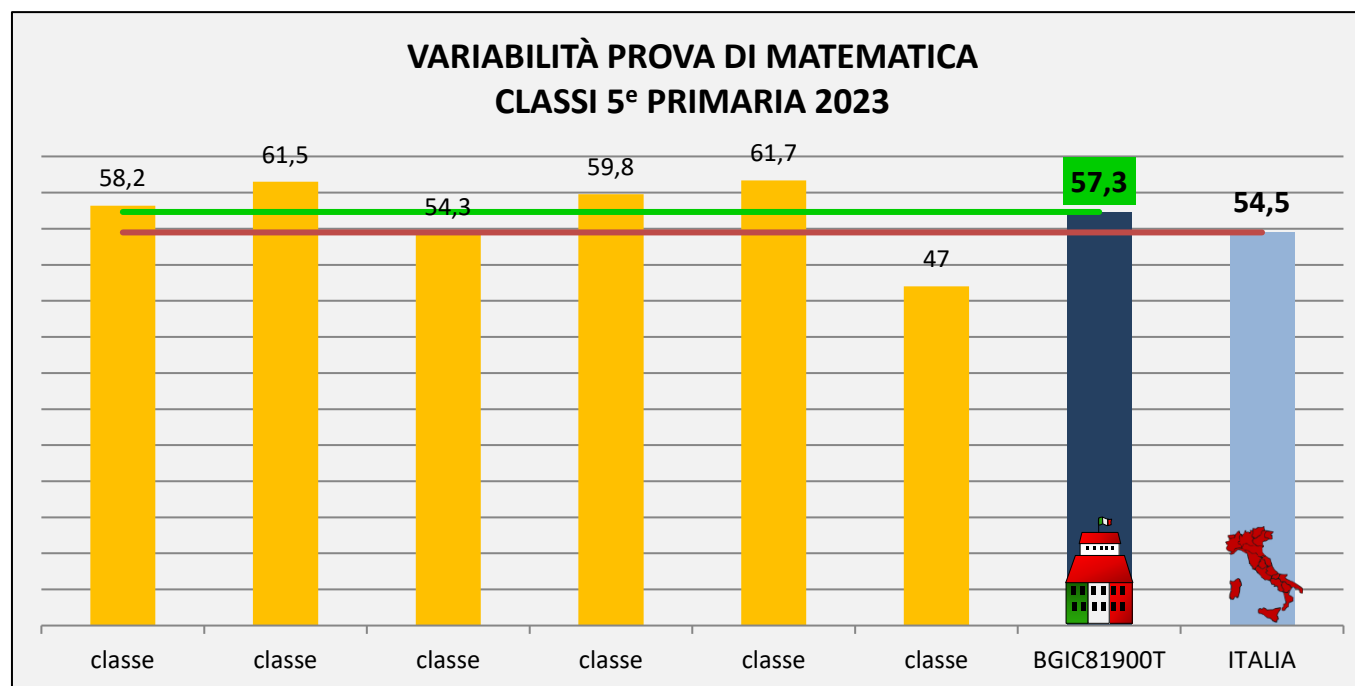
## CHEATING MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



In una sola classe il cheating si avvicina all'1%.

Rispetto agli anni passati, dove si sono registrati alcuni picchi, l'andamento dell' indice di cheating si è azzerato.

## VARIANZA TRA LE CLASSI

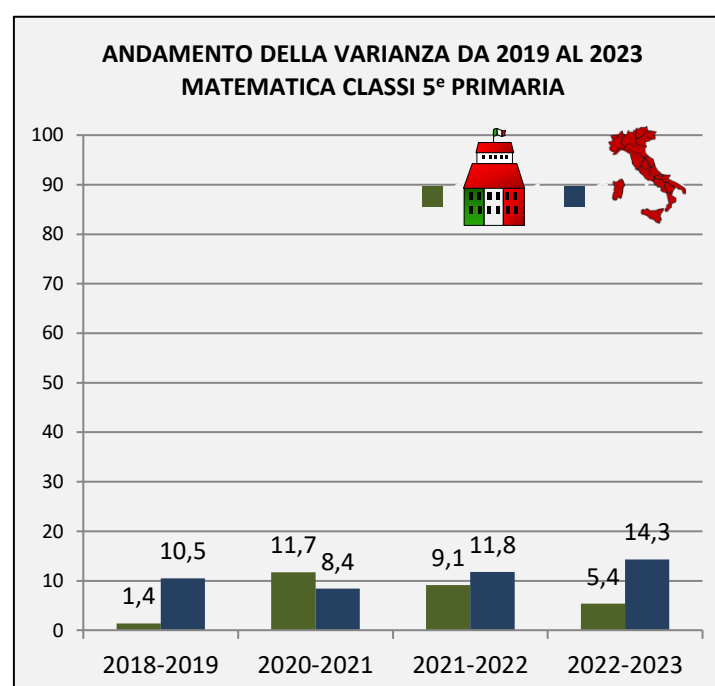
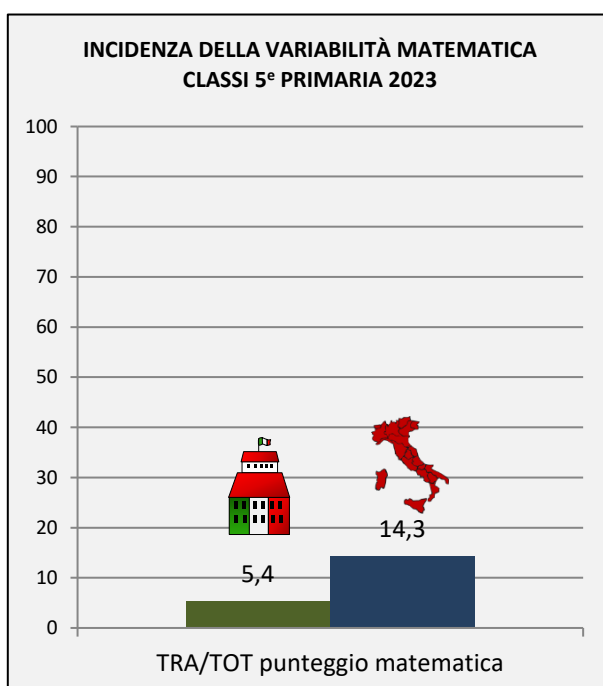


VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL V	57,3%	47%	61,7%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-10,3%</b>	<b>4,4%</b>	14,7%

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di 14,7pt percentuale; rispetto alla media di scuola da un minimo di -10,3 pt percentuale a un massimo di +4,4pt percentuale.

**Una classe in particolare è sotto la media nazionale.**

ANDAMENTO VARIANZA MATEMATICA CL 5 <sup>e</sup>				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	1,4	11,7	9,1	57,3
ITALIA	10,5	8,4	11,8	54,5
<b>DIFF</b>	<b>-9,1</b>	<b>3,3</b>	<b>-2,7</b>	<b>2,8</b>



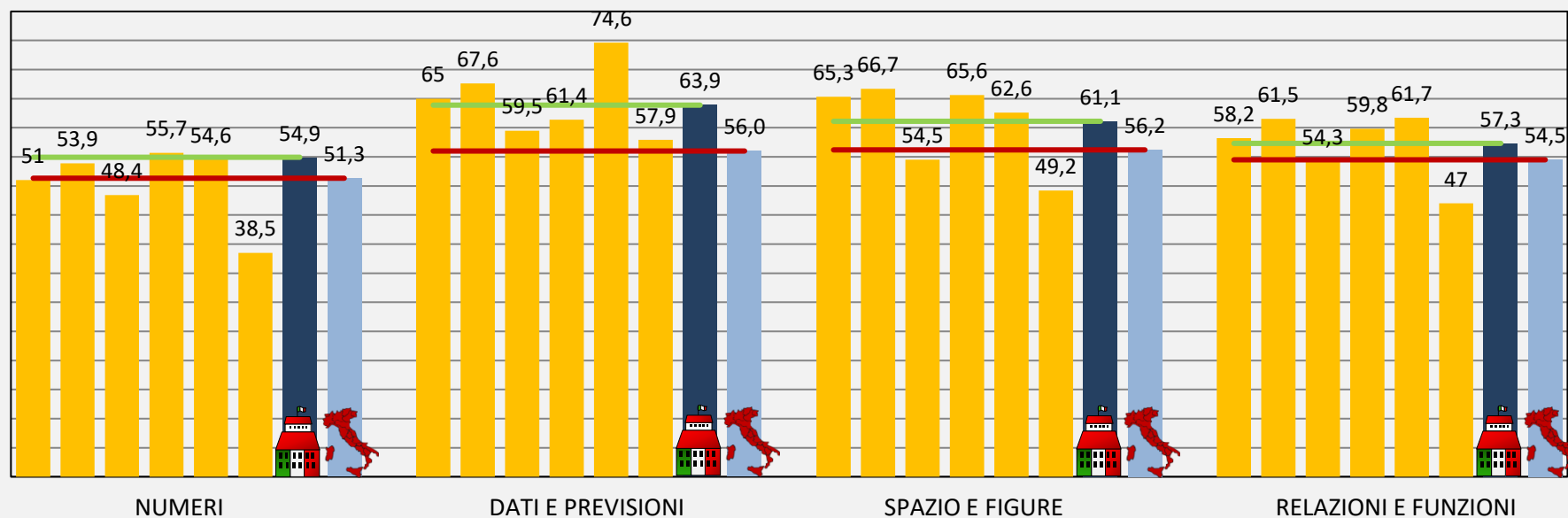
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.

La variabilità delle classi quinte della primaria evidenzia una significativa variazione di **9,8pt** percentuale inferiore al dato nazionale nel 2023, di **2,7pt** inferiore nel 2022 e di **3,3pt** percentuali superiore nel 2021. L'indice di variabilità del triennio, essendo compreso tra il 5/10%, è comunque sintomo di una differenza tra le classi dovuta ad una formazione non equilibrata o a modalità diverse di insegnamento..

Nell'anno scolastico 2018-2019 la percentuale di variabilità era significativamente più bassa rispetto al dato nazionale con uno scarto di **9,1pt** percentuali e tendendo allo 0 deponendo per una formazione equilibrata.

## DETTAGLI DELLA PROVA

### % RISPOSTE CORRETTE AMBITI MATEMATICA CLASSI 5<sup>e</sup> PRIMARIA 2023



### DETTAGLIO DELLA PROVA MATEMATICA CLASSI 2<sup>e</sup> 2022

	Numeri	Dati e previsioni	Spazio e figure	Relazioni e funzioni
BGIC81900T	54,9	63,9	61,1	57,3
ITALIA	51,3	56	56,2	54,5
DIFF	<b>3,6</b>	<b>7,9</b>	<b>4,9</b>	<b>2,8</b>

Rispetto al riferimento nazionale la percentuale di risposte corrette è superiore in ogni parte della prova: +3,6pt percentuale nell'ambito dei numeri; +7,9pt percentuale in dati e previsioni, +4,9pt percentuale in spazio e figure, +2,8pt percentuale in relazioni e funzioni.

Le classi evidenziano risultati molto differenti rispetto al dato di scuola:

Numeri da -16,4pt a +0,8pt % di differenza.

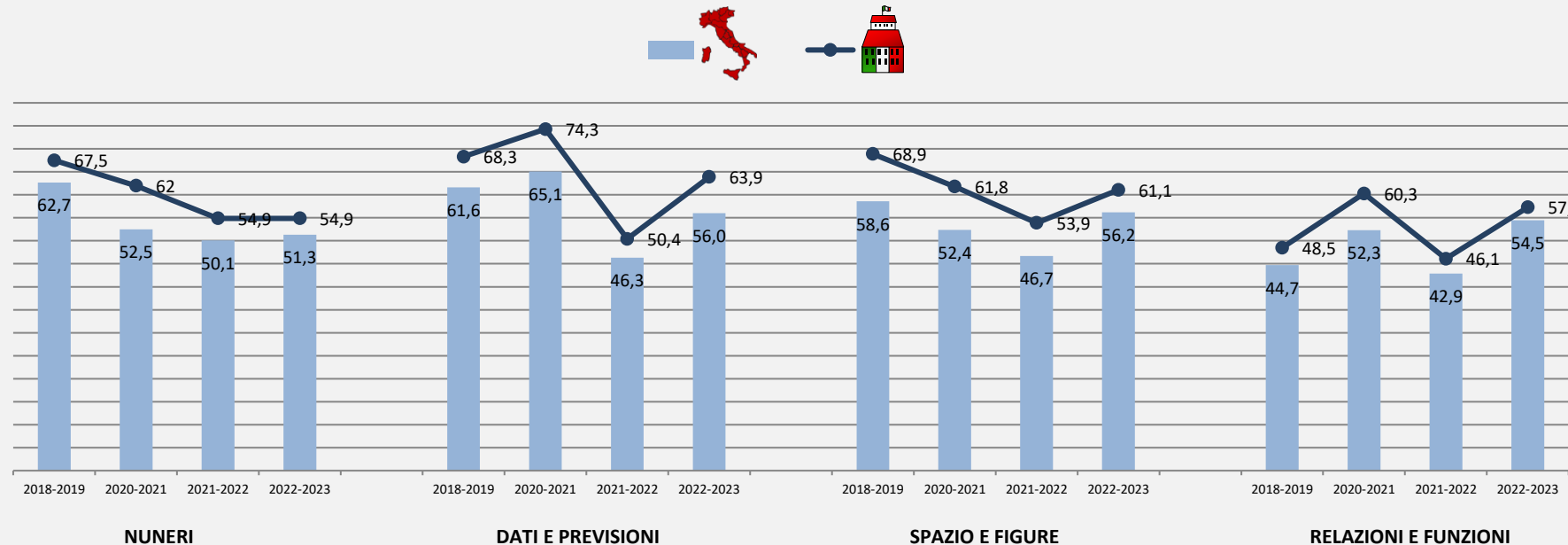
Dati e previsioni da -6pt a +10,7pt %.

Spazio e figure da -11,9pt a +5,6pt %.

Relazioni e funzioni da -10,3pt a +4,4pt %.

Nell'ambito dei numeri e in spazio e figure **due classi sono sotto la media nazionale**; in relazioni e funzioni **una sola classe**

### CONFRONTO RISULTATI AMBITI MATEMATICA CLASSI 5<sup>e</sup> PRIMARIA DAL 2019 AL 2023



In matematica l'andamento dei risultati ricalca quello nazionale mantenendo un punteggio più alto.

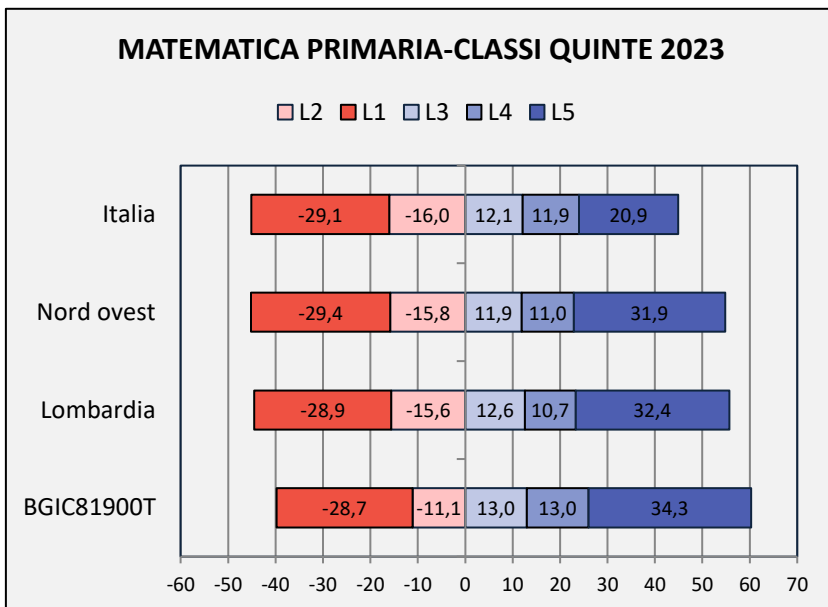
Dal grafico si constata un incremento dei risultati nel 2020-2021 negli ambiti Dati e previsioni e Relazioni e funzioni rispetto al 2018-2019 anno pre-pandemico;

si evidenzia un trend in calo in tutti gli ambiti della prova nell'anno scolastico 2021-2022;

nel 2022-2023 si denota un andamento in crescita tranne che nell'ambito dei numeri dove si mantiene al livello di quello dell'anno precedente.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>

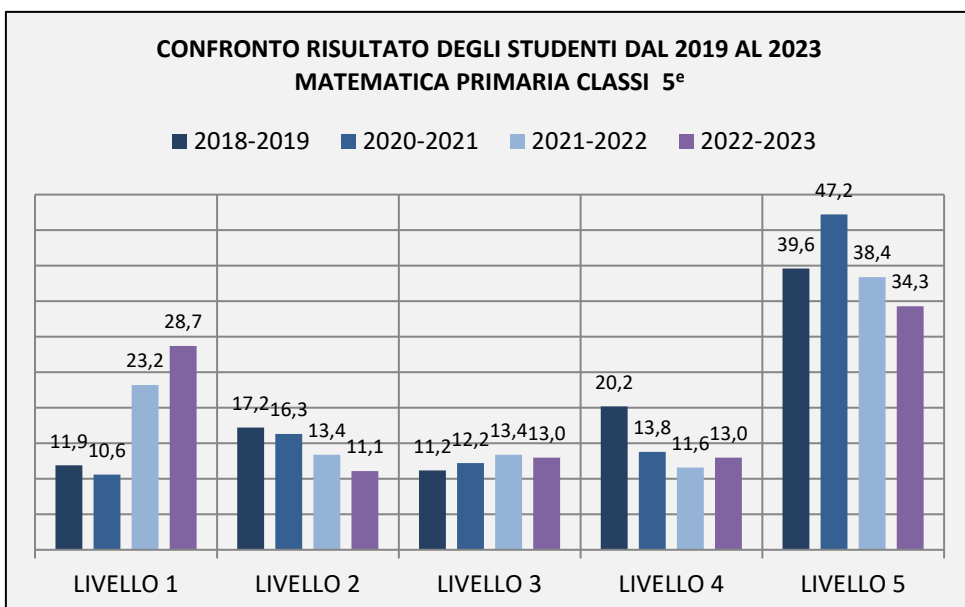
MATEMATICA PRIMARIA-CLASSI QUINTE 2023



MATEMATICA PRIMARIA-CLASSI QUINTE 2023					
	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia	
%e studenti livello 1	28,7	28,9	29,4	29,1	
DIFFERENZA		-0,2	-0,7	-0,4	-0,4
% studenti livello 2	11,1	15,6	15,8	16,0	
DIFFERENZA		-4,5	-4,7	-4,9	-4,7
% studenti livello 3	13,0	12,6	11,9	12,1	
DIFFERENZA		0,4	1,1	0,9	0,8
% studenti livello 4	13,0	10,7	11,0	11,9	
DIFFERENZA		2,3	2,0	1,1	1,8
% studenti livello 5	34,3	32,4	31,9	20,9	
DIFFERENZA		1,9	2,4	13,4	5,9

In matematica la percentuale degli studenti nel livello 1 è in linea con i valori di riferimento,, nel livello 2 è inferiore mediamente di -4,7pt percentuale, nel livello 3 si mantiene sugli stessi valori, nel livello 4 è superiore in media di 1,8pt mentre nel livello 5 di 5,9pt percentuale.

CONFRONTO RISULTATO DEGLI STUDENTI DAL 2019 AL 2023  
MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



MATEMATICA PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>

	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
L 1	11,9	10,6	23,2	28,7
L 2	17,2	16,3	13,4	11,1
L1/2	29,1	26,9	36,6	39,8
L 3	11,2	12,2	13,4	13,0
L 4	20,2	13,8	11,6	13,0
L 5	39,6	47,2	38,4	34,3
L4/5	59,8	61,0	50,0	47,3

Nel grafico è possibile osservare uno spostamento significativo nella fasce più basse di risultato evidenziando un calo negli apprendimenti negli ultimi due anni: è infatti aumentata la fascia di criticità al **36,6%** nel 2022 e al **39,9%** nel 2023 rispetto a quella del 2019 e del 2021 che si attesta rispettivamente al **29,1%** e al **26,9%**.

Il livello medio presenta un trend senza particolari evidenze, tendenzialmente in crescita.

Il livello 4, dove gli alunni conseguono risultati soddisfacenti, in calo dal 2019, non evidenzia picchi considerevoli; nel livello 5 il trend è discontinuo: gli alunni che conseguono risultati eccellenti aumentano di **7,6pt** percentuali nel 2021 diminuiscono di **8,8pt** nel 2022 e di altri **4,4pt** nel 2023. Nel complesso la fascia delle eccellenze diminuisce al **47,3%** rispetto a quella del 2019 e del 2021 che si attesta rispettivamente al **59,8%** e al **61%**.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Italiano/Matematica. I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Primaria – Classi quinte- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica – numerosità 2022-2023					
Istituzione scolastica		Prova di Matematica			TOTALE
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5	
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	<b>22</b>	2	5	29
	Numero studenti categoria 3	11	<b>5</b>	9	25
	Numero studenti categoria 4-5	9	7	<b>37</b>	53
	TOTALE	42	14	51	

Nella scuola gli alunni di seconda che non raggiungono i traguardi di competenza previsti sia in italiano che in matematica sono **22**.

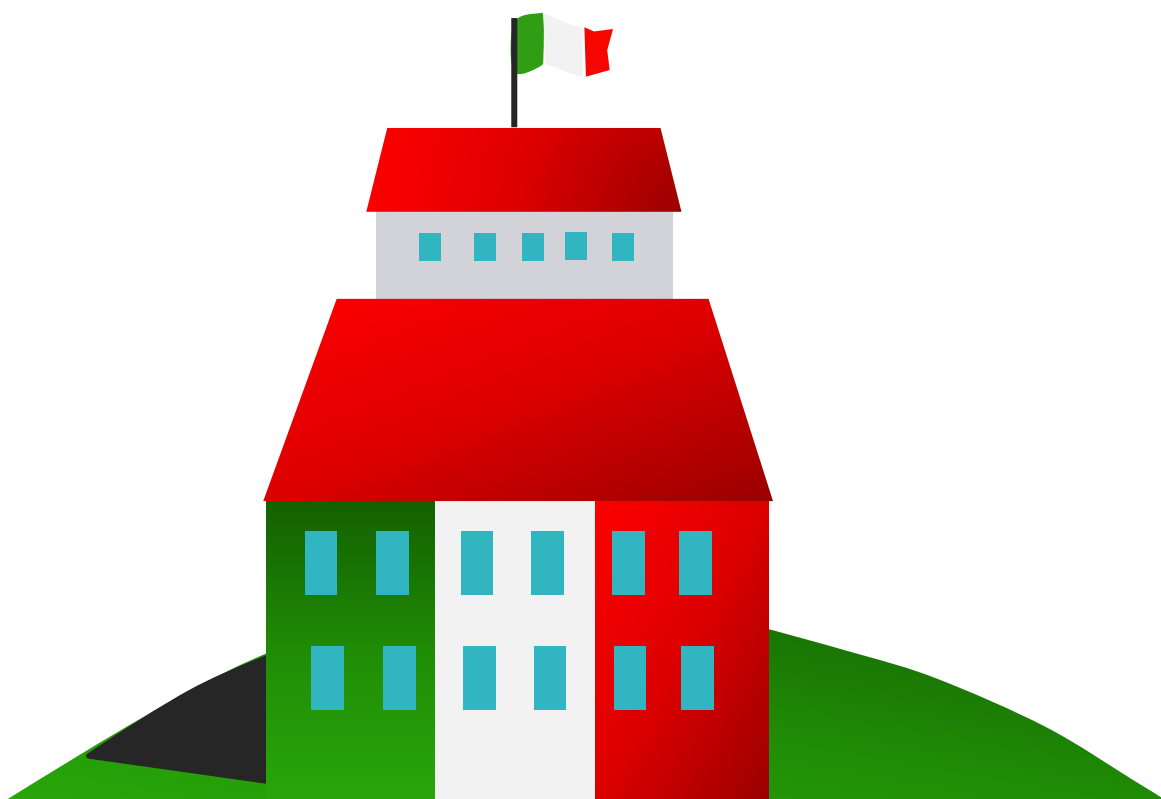
I bambini che raggiungono il terzo livello, considerato di sufficienza, nelle due discipline sono il **5**.

Raggiungono risultati più elevati sia in italiano che in matematica il **37** alunni delle classi quinte.

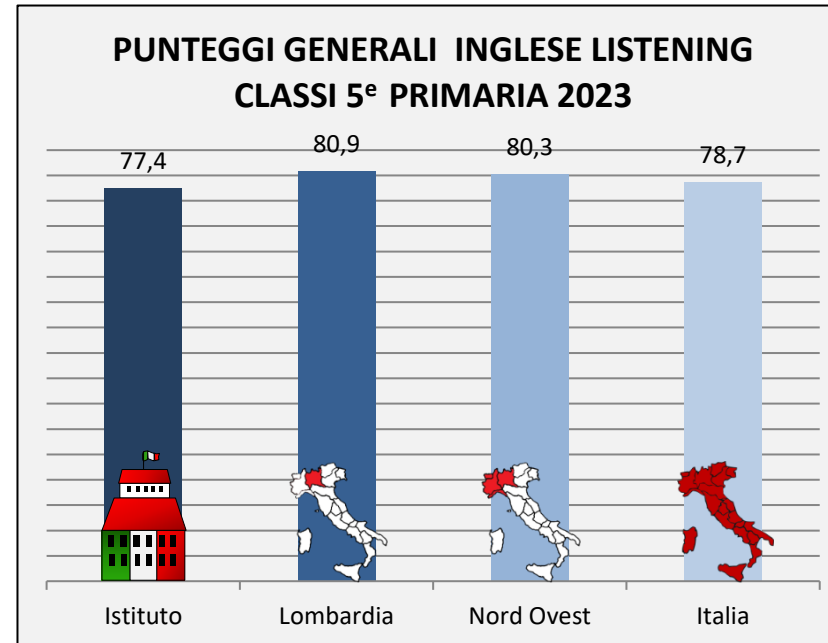
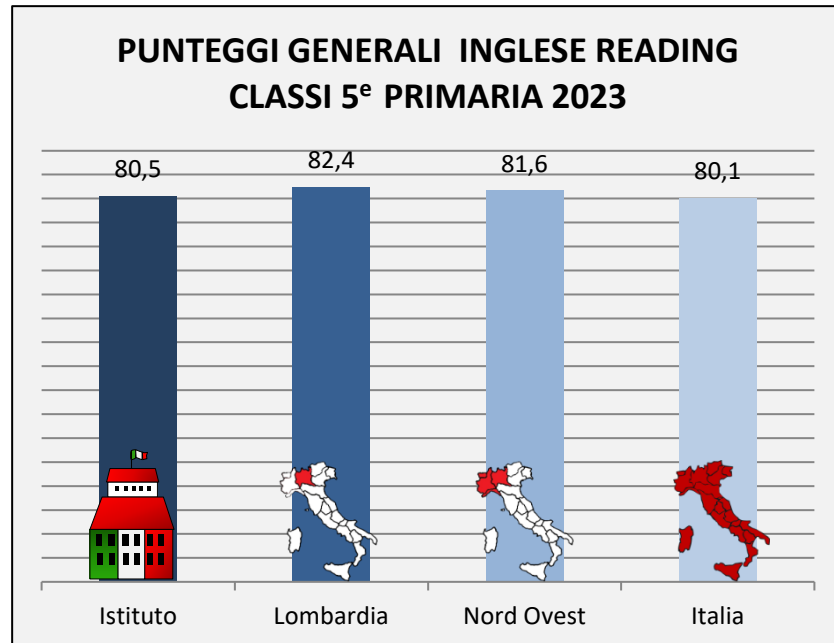
Andamento distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica cl 5 <sup>e</sup>			
Anno scolastico	L1/2	L3	L 4/5
2017-18	18	9	45
2018-19	23	3	58
2020-21	19	3	49
2021-22	20	3	35
<b>2022-23</b>	22	5	37

I risultati dell'ultima prova al grado 5 indicano che sono in aumento sia gli alunni che raggiungono le competenze previste sia in Italiano che in Matematica, sia gli alunni che non raggiungono i traguardi stabiliti dalle indicazioni nazionali.

**RESTITUZIONE DEI DATI  
CLASSI SQUINTE  
PROVA DI INGLESE  
ANNO SCOLASTICO 2021-2023**



## PUNTEGGI GENERALI INGLESE PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>

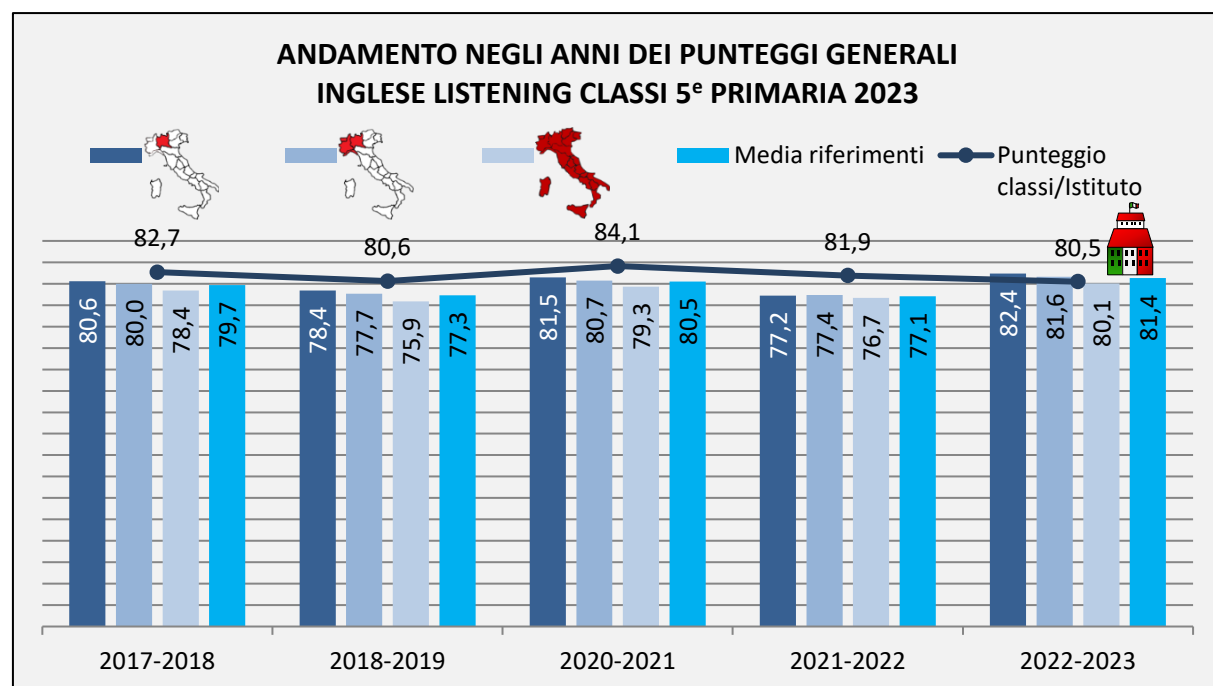


CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI INGLESE READING CLASSI 5 <sup>e</sup> 2023				
BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
80,5%	82,4%	81,6%	80,1%	
<b>DIFFERENZA</b>	<b>-1,9%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>-0,1%</b>

CONFRONTO PUNTEGGI GENERALI INGLESE LISTENING CLASSI 5 <sup>e</sup> 2023				
BGIC81900T	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA	MEDIA
77,4%	80,9%	80,3%	78,7%	
<b>DIFFERENZA</b>	<b>-3,5%</b>	<b>-2,9%</b>	<b>-1,3%</b>	<b>-2,6%</b>

Nella prove di inglese la collocazione del nostro istituto rispetto alle medie di riferimento si attesta su un punteggio che per le classi quinte della scuola primaria risulta essere inferiore mediamente di **-2,6pt** percentuali nella parte di listening, in linea con il riferimento nazionale e inferiore mediamente di **-1,5pt** percentuale ai riferimenti di area nella parte di reading.

## PUNTEGGI GENERALI INGLESE PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



ANDAMENTO PUNTEGGI READING CL 5 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	82,7	80,6	84,1	81,9	80,5
MEDIA RIF	79,7	77,3	80,5	77,1	81,4
DIFF	3	3,3	3,6	4,8	-0,9

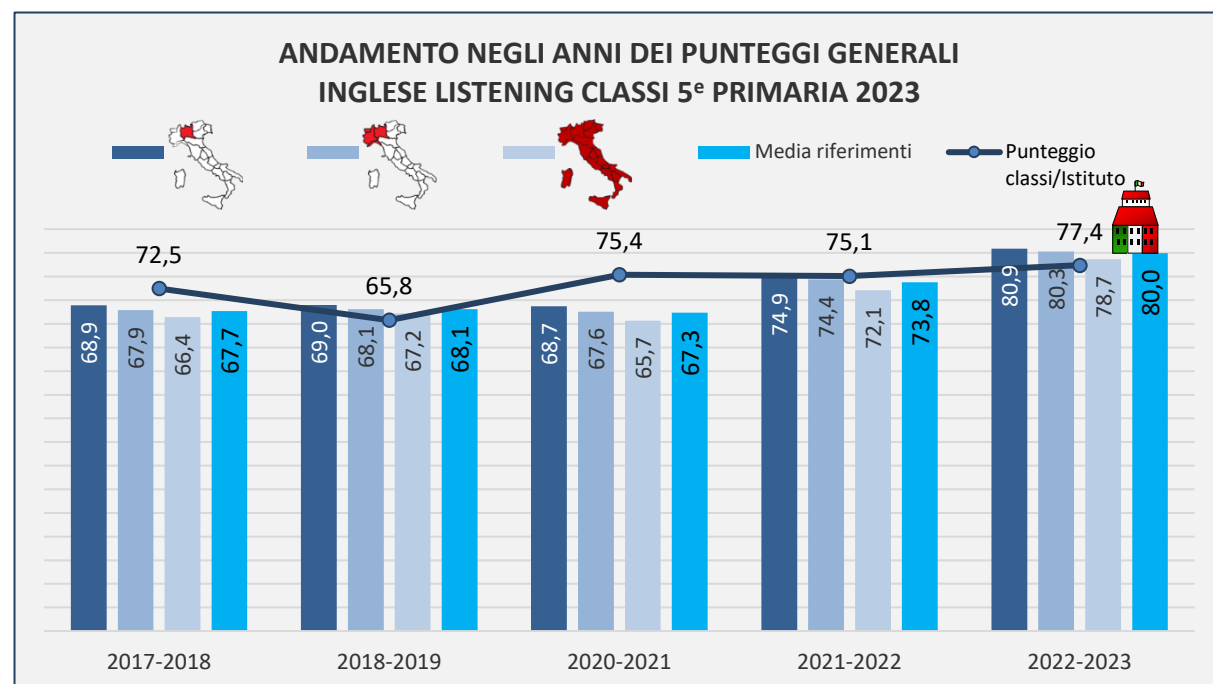
Nella prova di READING l'andamento dei risultati ricalca quello dei riferimenti discostandosi positivamente nei diversi anni scolastici, tranne che per il 2023.

Nel 2018, il dato di scuola è superiore ai punteggi di confronto, mediamente di **+3pt** percentuale; nel 2019 registra un calo di **-2,1pt** ma è superiore ai risultati delle aree di riferimento, in media di **+3,3pt** percentuale;

nel 2021 aumenta di **+3,5pt** ed è maggiore dei tre riferimenti in media di **+3,6pt** ;

nel 2022 decresce di **-2,2pt** ma è superiore al punteggio dei territori di confronto in media di **+4,8pt** percentuale;

nel 2023 si discosta di circa **-1pt** percentuale.



ANDAMENTO PUNTEGGI LISTENING CL 5 <sup>e</sup>					
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	72,5	65,8	75,4	75,1	77,4
MEDIA RIF	67,7	68,1	67,3	73,8	80,0
DIFF	4,8	-2,3	8,1	1,3	-2,6

Nella prova di LISTENING l'andamento dei risultati non sempre ricalca quello dei riferimenti con variazioni più marcate.

Nel 2018, il dato di scuola è superiore ai punteggi di confronto, mediamente di **+4,8pt** percentuale;

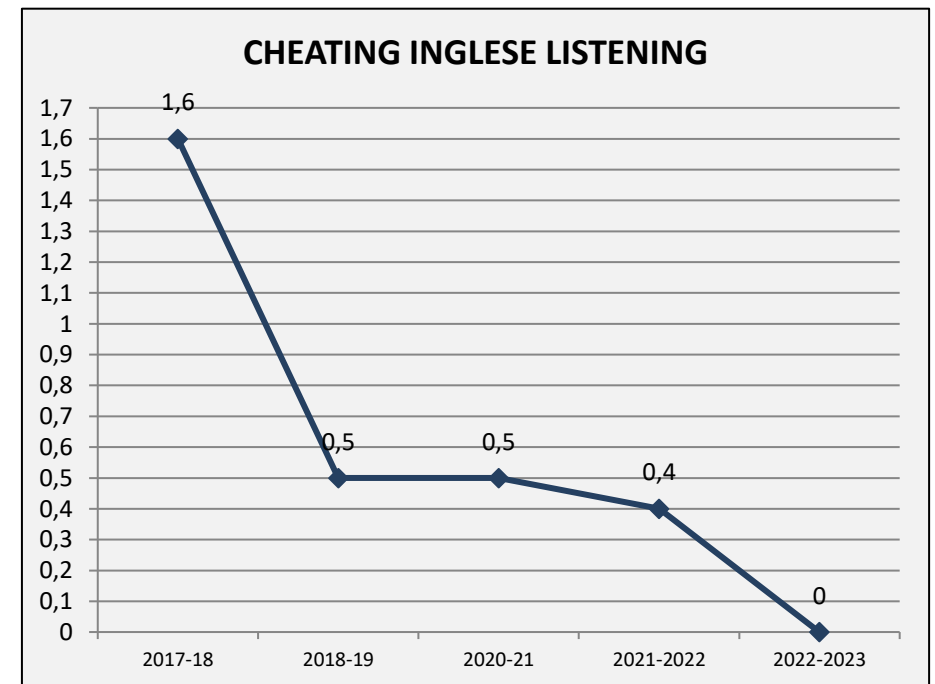
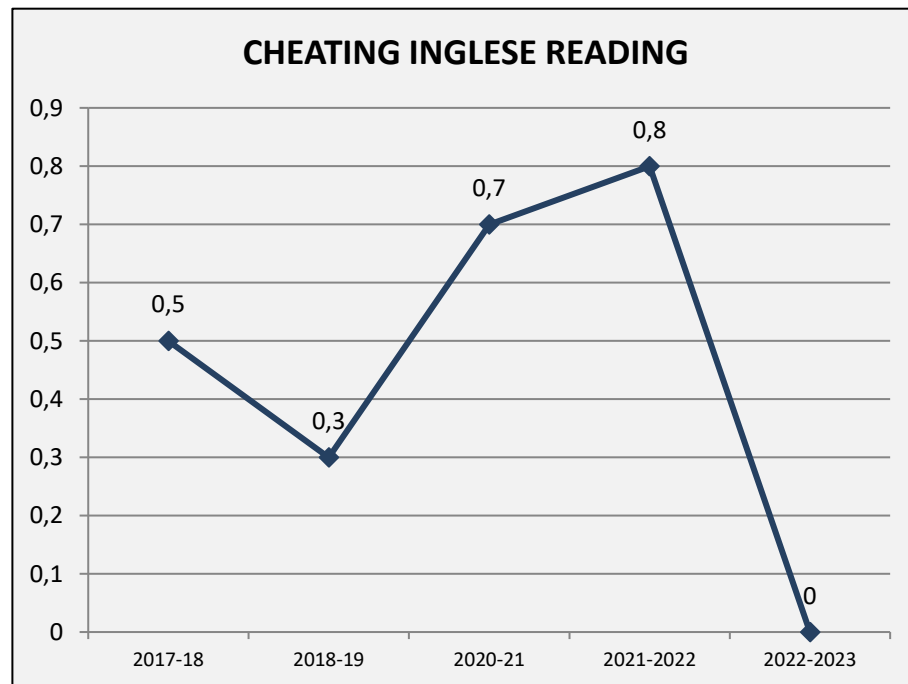
nel 2019 registra un calo di **-6,7pt** ed è inferiore ai valori di riferimento discostandosi in media di **-2,3pt** percentuale;

nel 2021 evidenzia un aumento di **+9,6pt** ed è superiore mediamente di **+8,1pt**, ai tre riferimenti che hanno confermato gli stessi valori con leggere variazioni;

nel 2022 il dato di scuola non subisce variazioni, si discosta di poco dai valori regionali e del nord ovest , più evidente è la differenza con il punteggio nazionale, in media di **1,3pt** percentuale.

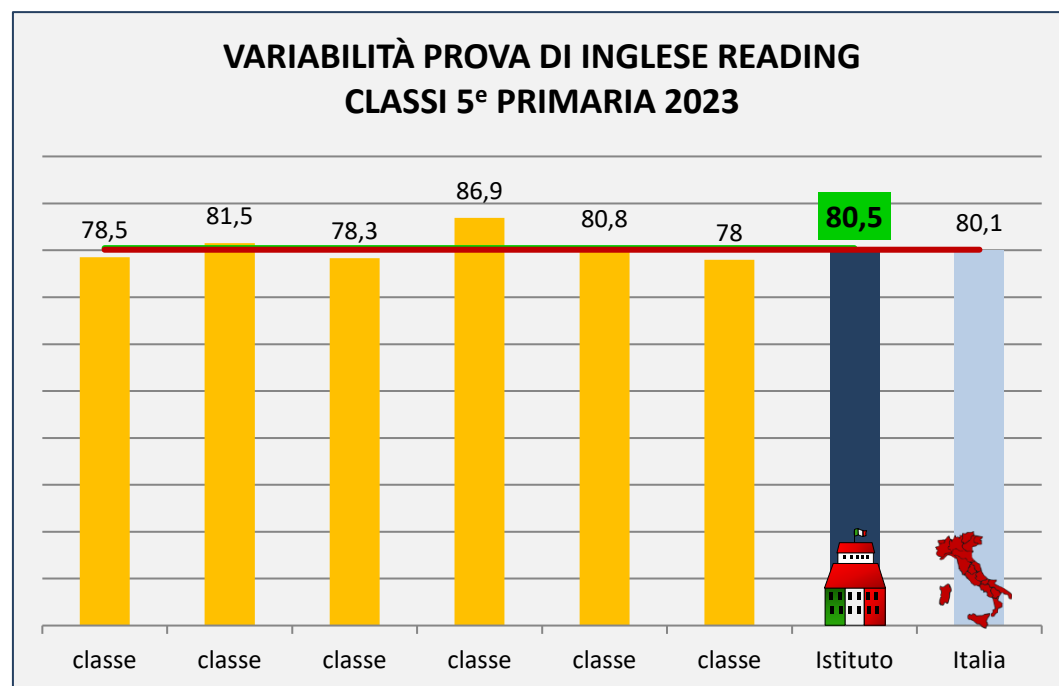
nel 2023 aumenta di **2,3pt** rispetto all'anno precedente ma è inferiore di **-2,6pt** percentuale alla media dei riferimenti.

## CHEATING INGLESE PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>



Negli ultimi anni non si evidenziano variazioni significative; l'indice di cheating si è azzerato.

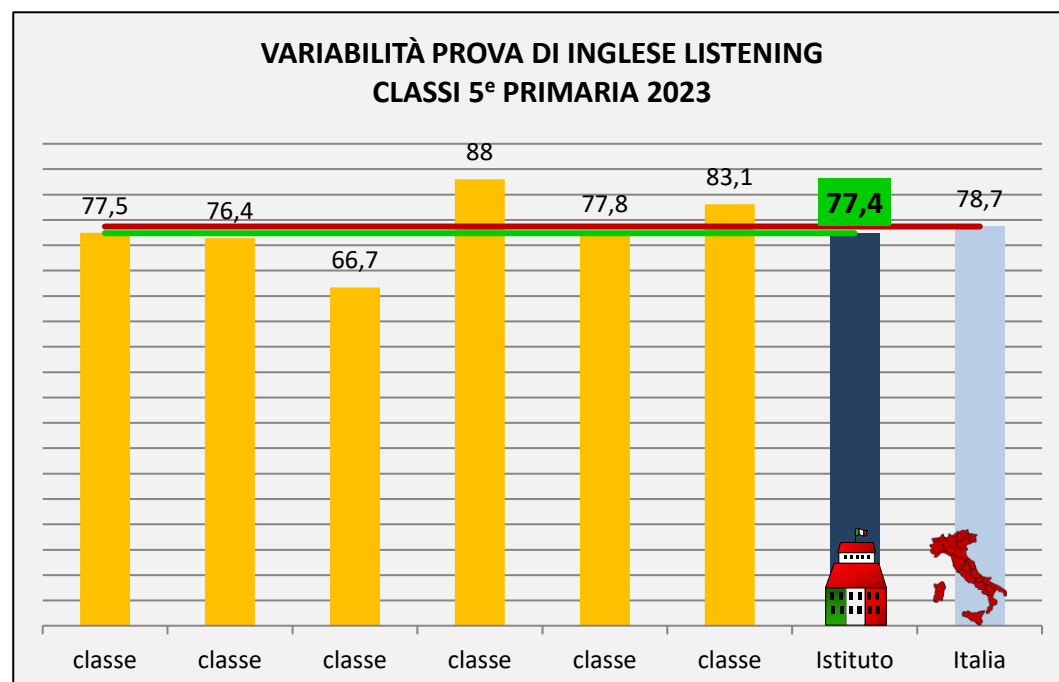
## VARIANZA TRA LE CLASSI 5<sup>e</sup> INGLESE 2023



VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL V	80,5%	78%	86,9%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-2,5%</b>	<b>6,4%</b>	<b>8,9%</b>

Tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di **8,9pt** percentuale nella parte di reading; rispetto alla media di scuola da un minimo di **-2,5pt** percentuale a un massimo di **+6,4pt** percentuale.

**Tre classi sono sotto la media nazionale**



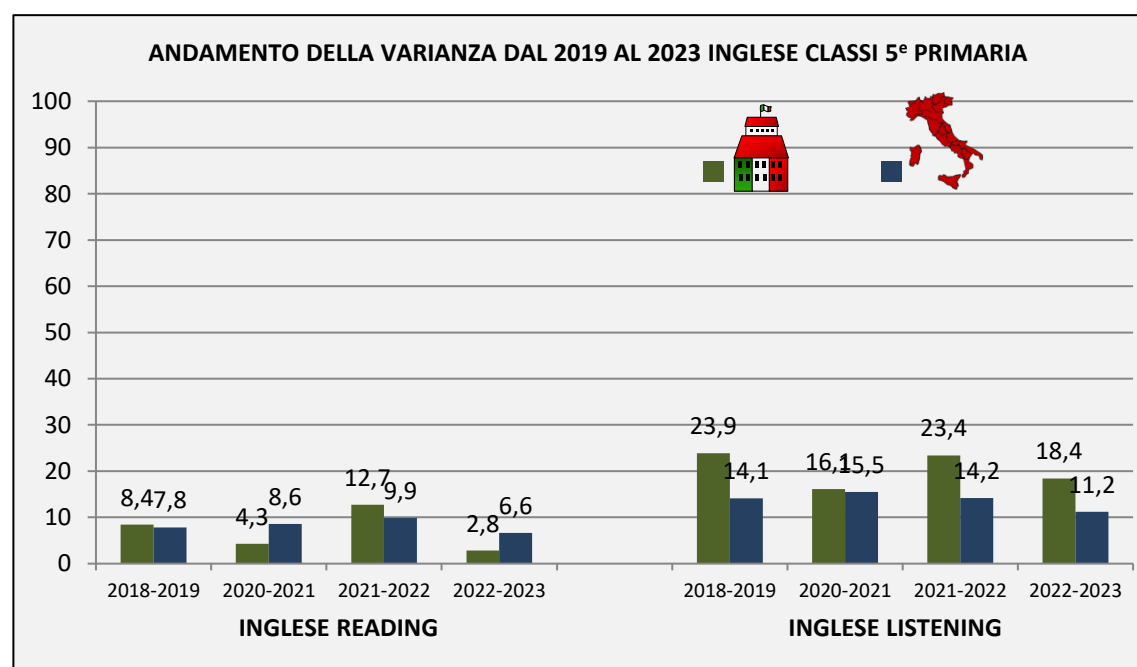
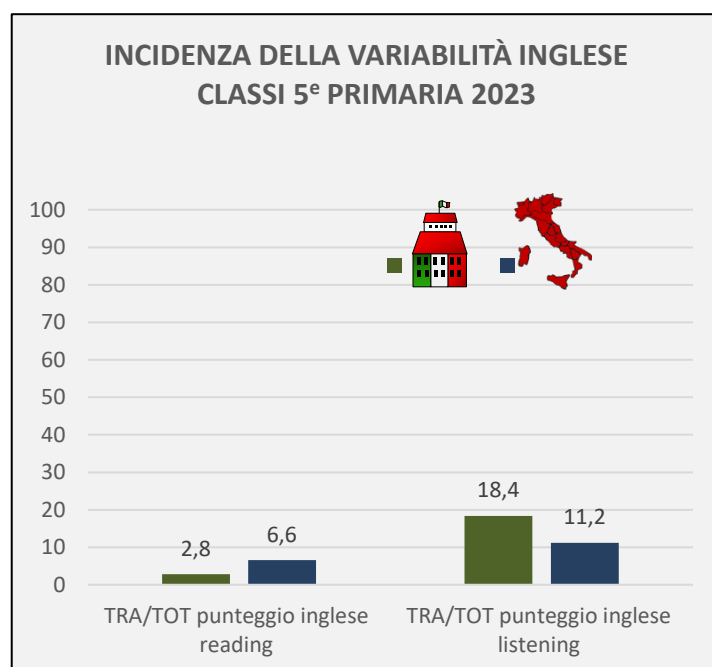
VARIANZA TRA LE CLASSI				
CL	ISTITUTO	PUNTEGGIO		VARIANZA TOTALE
		min	max	
CL V	77,4%	66,7%	88%	
	<b>DIFFERENZA</b>	<b>-10,7%</b>	<b>10,6%</b>	<b>21,3%</b>

Nella parte di listening tra le classi dell' istituto che hanno sostenuto la prova il punteggio varia mediamente fino a un massimo di **21,3pt** percentuale; rispetto alla media di scuola da un minimo di **-10,7 pt** percentuale a un massimo di **+10,6pt** percentuale.

**Tre classi, di cui una in particolare, sono sotto la media nazionale.**

## VARIANZA TRA LE CLASSI 5<sup>e</sup> INGLESE 2023

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.



ANDAMENTO VARIANZA READING CL 5 <sup>e</sup>				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	8,4	4,3	12,7	2,8
ITALIA	7,8	8,6	9,9	6,6
<b>DIFF</b>	<b>0,6</b>	<b>-4,3</b>	<b>2,8</b>	<b>-3,8</b>

ANDAMENTO VARIANZA LISTENING CL 5 <sup>e</sup>				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ISTITUTO	23,9	16,1	23,4	18,4
ITALIA	14,1	15,5	14,2	11,2
<b>DIFF</b>	<b>9,8</b>	<b>0,6</b>	<b>9,2</b>	<b>7,2</b>

Nella prova di inglese la componente di variabilità tra classi quinte è **minore** di quella nazionale di **-3,8pt** percentuale nella parte di reading e **maggiore** di **7,2pt** nella prova di listening. Rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia, gli alunni risultano **più equamente** distribuiti nella prova di reading; nella prova di listening è evidente un minor equilibrio nella ripartizione degli studenti

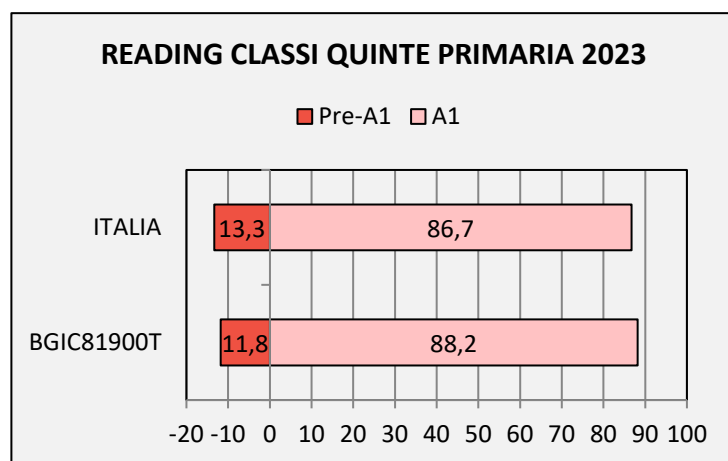
Nella parte di reading se i dati nazionali variano di circa **1-2pt** percentuale dal 2019 al 2023, rispetto al riferimento, l'indice di variabilità delle classi quinte è in **linea** nel 2019, **inferiore** di **-4,3pt** percentuale nel 2021, **superiore** di **2,8pt** percentuale nel 2022; inferiore -3,8pt percentuale; negli anni scolastici 2020-2021 e 2022-2023 gli alunni risultano **più equamente** distribuiti.

Nella prova di listening l'indice di variabilità delle classi quinte rispetto al riferimento, che varia di circa **1pt** percentuale dal 2019 al 2022 e di 3pt nel 2023, è **superiore** di **9,8pt** percentuale nel 2019, di **9,2pt** percentuale nel 2022, **in linea** nel 2021, **superiore** di **9,2pt** nel 2022 e di **7,2pt** nel 2023. Negli anni considerati l'indice di variabilità che si mantiene alto (oltre il 10%) è sintomo di una differenza tra le classi dovuta ad una formazione non bilanciata o a modalità diverse di insegnamento.

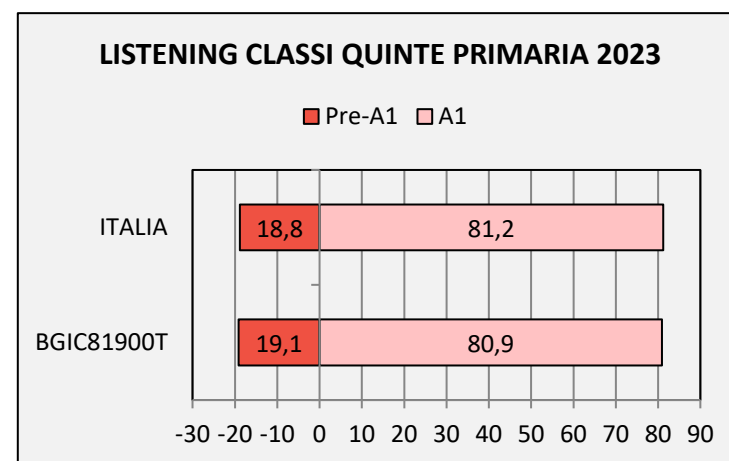
## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

I grafici mostrano la distribuzione percentuale degli studenti nei tre livelli.

La scala sotto ciascun grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono il livello A1, previsto dalle Indicazioni Nazionali, a sinistra quelli che non lo raggiungono.



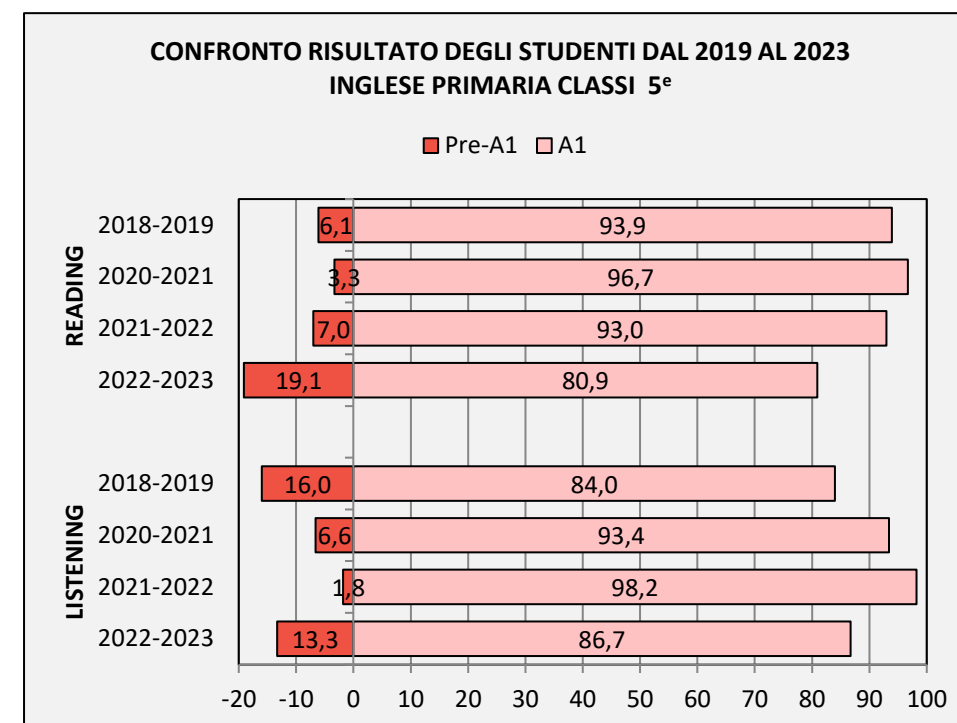
	BGIC81900T	Italia
% studenti livello Pre-A1	11,8	13,3
<b>DIFFERENZA</b>		<b>-1,5</b>
% studenti livello A1	98,2	93,9
<b>DIFFERENZA</b>		<b>1,5</b>



	BGIC81900T	Italia
% studenti livello Pre-A1	19,1	18,8
<b>DIFFERENZA</b>		<b>0,3</b>
% studenti livello A1	80,9	81,2
<b>DIFFERENZA</b>		<b>-0,3</b>

Nella prova di lettura la percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto dal livello A1 si colloca al di sopra della media nazionale dell' 1,5%.

La percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto nell'ascolto è al livello della media nazionale con uno scarto dello 0,3%.



Negli anni considerati è evidente uno spostamento di alunni dal livello A1 al livello PRE-A1 evidenziando un calo negli apprendimenti nella parte di reading di **12,1pt** percentuale nel 2023.

Nella prova di listening si evidenzia dal 2019 al 2022 un andamento in crescita del livello A1 che non viene confermato nel 2023 diminuendo di **11,5pt** percentuale.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA CLASSI 5<sup>e</sup>

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Inglese Reading/Inglese Listening . I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Primaria – Classi quinte- Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		% studenti livello Pre-A1	% studenti livello A1	TOTALE
Prova di Inglese Reading	% studenti livello Pre-A1	<b>7,3</b>	4,5	11,8
	% studenti livello A1	11,8	<b>76,4</b>	88,2
	TOTALE	19,1	80,9	

Nella primaria la maggior parte degli alunni (88,2%) raggiunge i livelli di competenza generalmente richiesti a un ragazzo o a una ragazza di quinta sia nella prova di reading che in quella di listening.

Raggiungono il livello previsto (A1) dalle Indicazioni Nazionali sia nella prova di ascolto che in quella di lettura il 76,4% degli alunni di quinta.

Andamento distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento – reading/ listening cl 5 <sup>e</sup>		
Anno scolastico	% studenti livello Pre-A1	% studenti livello A1
2017-18	0,9	84,6
2018-19	5,3	83,3
2020-21	2,5	92,6
2021-22	0	91,2
<b>2022-23</b>	7,3	76,4

I risultati dall'anno 2021 al grado 5 indicano che la percentuale degli alunni che raggiungono il livello previsto sia nella prova di ascolto che in quella di lettura è in aumento rispetto agli anni pre-pandemia; nella prova del 2022 la percentuale di alunni che **non superano il livello Pre-A1** si azzerava mentre nell'ultima prova del 2023 è in aumento.

# EFFETTO SCUOLA

Dati non pervenuti