



VALUTAZIONE INVALSI
ANNO SCOLASTICO 2016-2017
RESTITUZIONE DEI DATI

30 giugno 2018
ROCCA LICIA

LIVELLI SCOLARI COINVOLTI

- classi II e V della scuola primaria;
- classe III della scuola secondaria di primo grado (in questo caso, come previsto dalla legge 176/2007, la prova INVALSI fa parte delle prove dell'esame di stato di licenza media);

Le classi partecipanti del nostro Istituto:

SECONDA PRIMARIA	6 classi	2 ^a A/B/C Almenno San Bart.	2 ^a A Barzana	2 ^a A/B Palazzago
QUINTA PRIMARIA	7 classi	5 ^a A/B/C Almenno San Bart.	5 ^a A/B Barzana	5 ^a A/B Palazzago
TERZA SECONDARIA DI I GRADO	5 classi	3 ^a A/B/C/D/E Almenno San Bart.		

CHEATING

ISTITUTO COMPRENSIVO L. ANGELINI NEL SUO COMPLESSO

Scuola Primaria - Classi seconde Punteggi ITALIANO

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
BGIC81900T	53	213	56,3	5,2

Scuola Primaria - Classi seconde Punteggi MATEMATICA

BGIC81900T	66,4	224,6	68,7	3
------------	------	-------	------	---

Scuola Primaria - Classi quinte Punteggi ITALIANO

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
BGIC81900T	63,4	213,6	basso	64,5	1,5

Scuola Primaria - Classi quinte Tavola 1B Punteggi MATEMATICA

BGIC81900T	62,8	213,4	basso	65,7	4,4
------------	------	-------	-------	------	-----

Scuola Secondaria di I grado - Classi terze Punteggi ITALIANO

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
BGIC81900T	68,4	207,6	69	0,9

Scuola Secondaria - Classi terze Punteggi MATEMATICA

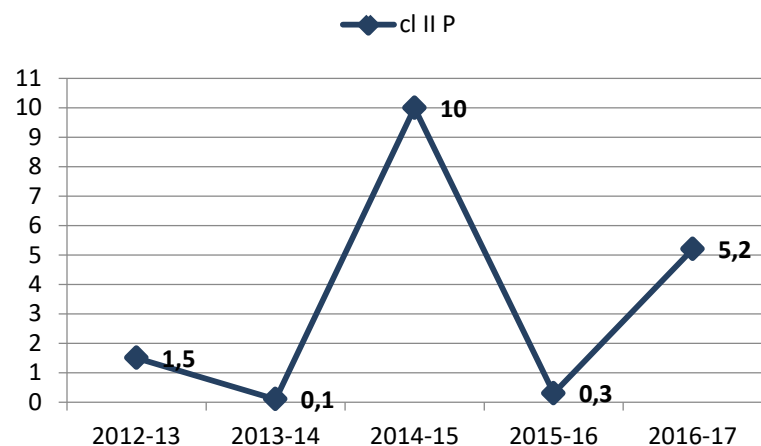
BGIC81900T	59,4	211,3	59,6	0,2
------------	------	-------	------	-----

Il e V Primaria:
in italiano e in matematica il cheating si mantiene sotto il 6%, valore non considerato preoccupante.

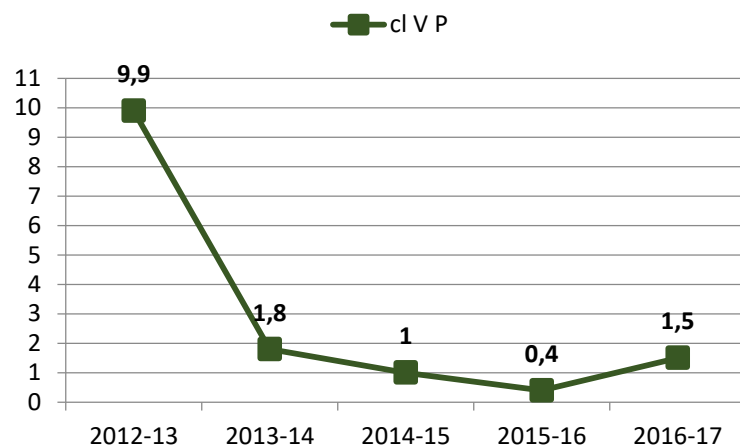
III secondaria:
in italiano e in matematica basso cheating .

Andamento indice cheating negli ultimi anni scolastici

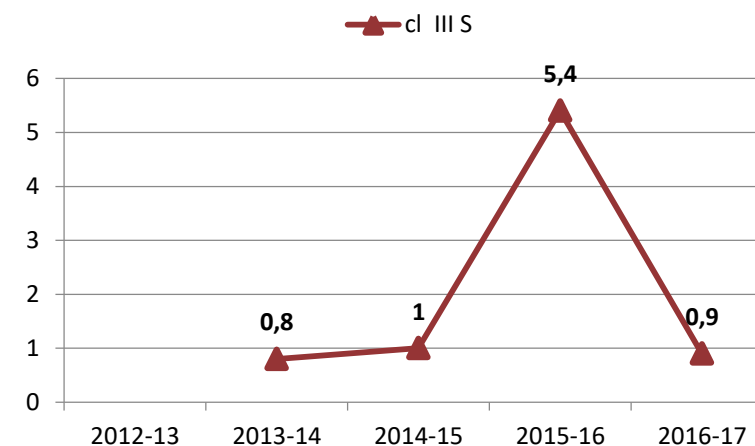
CHEATING ITALIANO



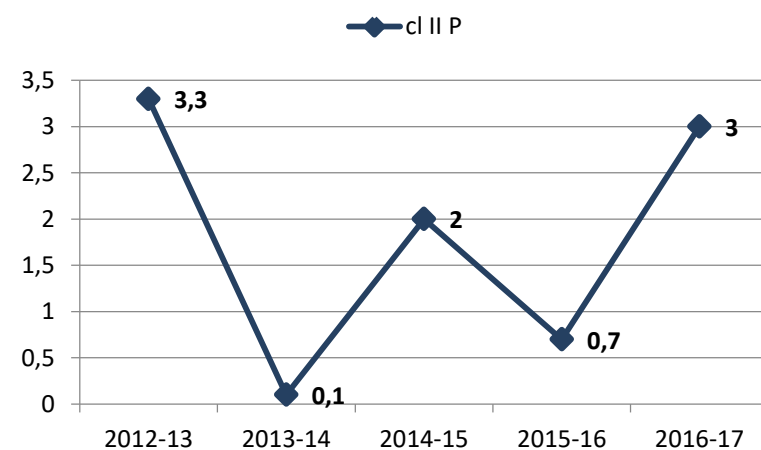
CHEATING ITALIANO



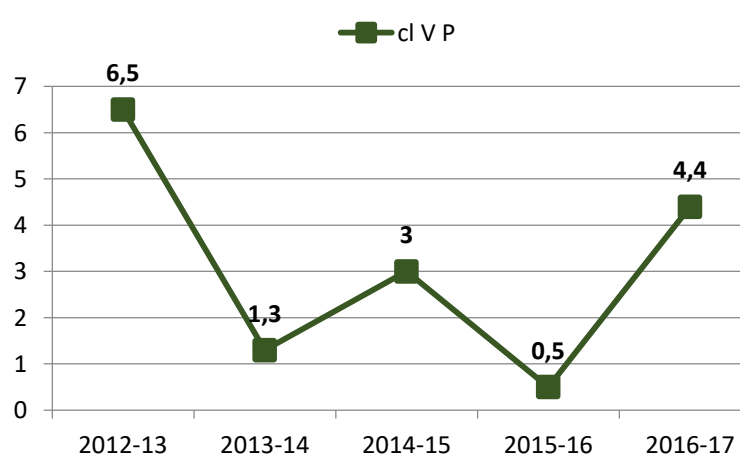
CHEATING ITALIANO



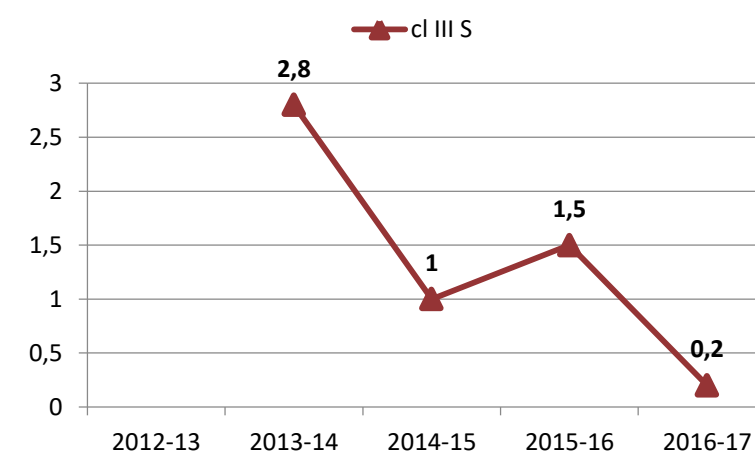
CHEATING MATEMATICA



CHEATING MATEMATICA



CHEATING MATEMATICA



II e V Primaria:

cheating più alto rispetto allo scorso anno sia in italiano che in matematica.

III secondaria di I grado:

cheating più basso rispetto allo scorso anno sia in italiano che in matematica.

INDICE ESCS

La differenza in tabella è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale più simile a quello della classe/scuola considerata.

Scuola Primaria - Classi quinte Punteggi ITALIANO					
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
BGIC81900T	63,4	213,6	basso	64,5	1,5
Scuola Primaria - Classi quinte Tavola 1B Punteggi MATEMATICA					
BGIC81900T	62,8	213,4	basso	65,7	4,4

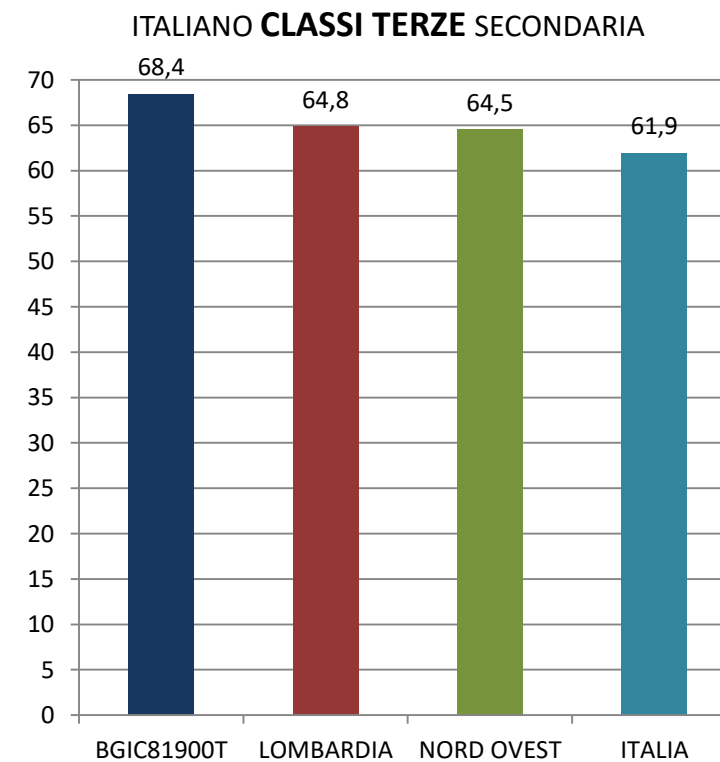
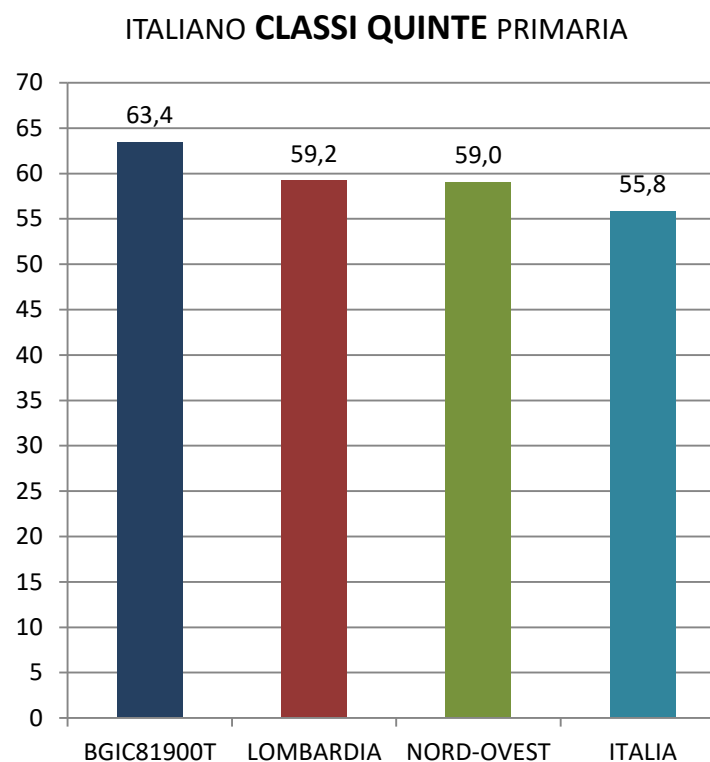
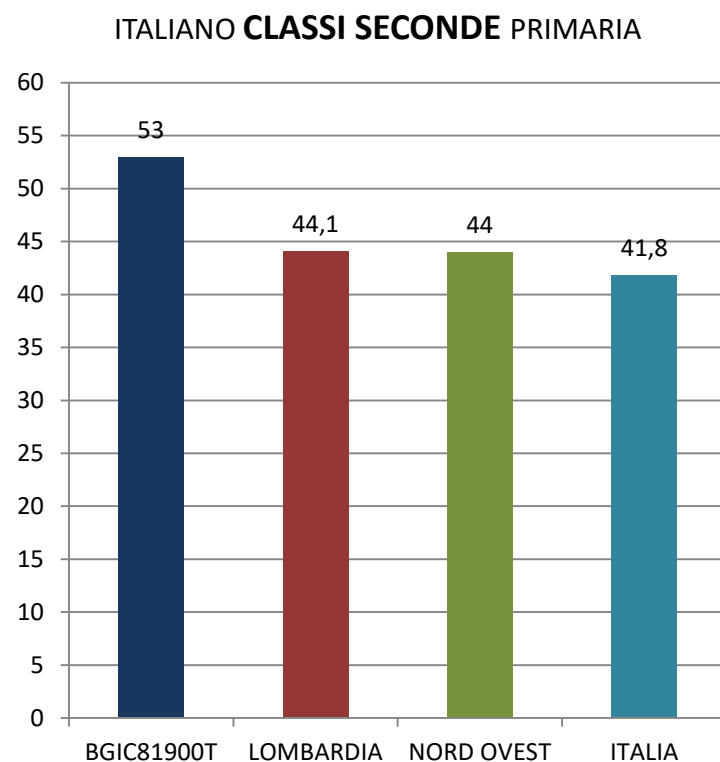
L'indice ESCS delle classi quinte del nostro istituto risulta essere **"BASSO"**

Per le classi seconde della Primaria e per le classi terze della Secondaria di I Grado tale indice non è fornito.

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni (per la V primaria).

ITALIANO



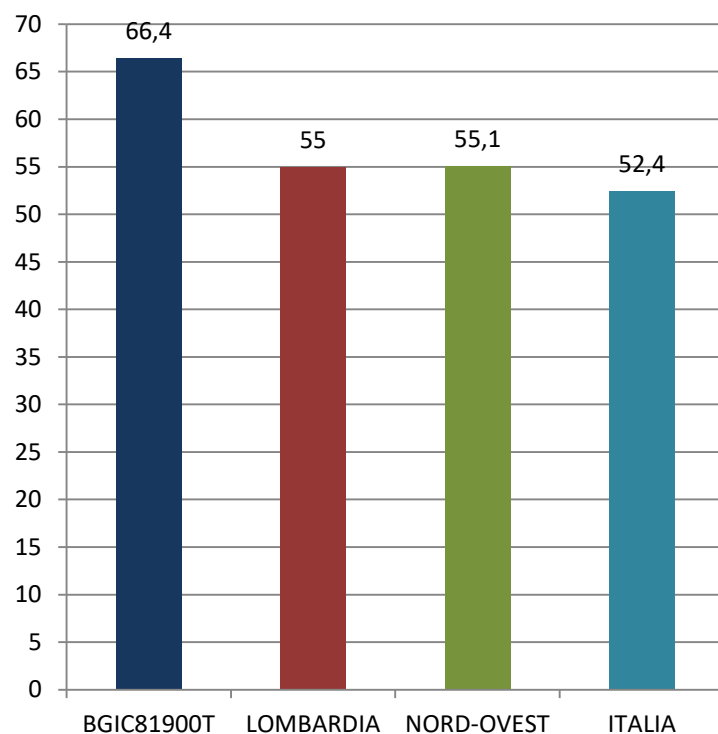
Nelle prove di ITALIANO la collocazione del nostro istituto rispetto alla media, regionale, di area e italiana si attesta su un punteggio che per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado risulta in generale essere significativamente superiore.

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI

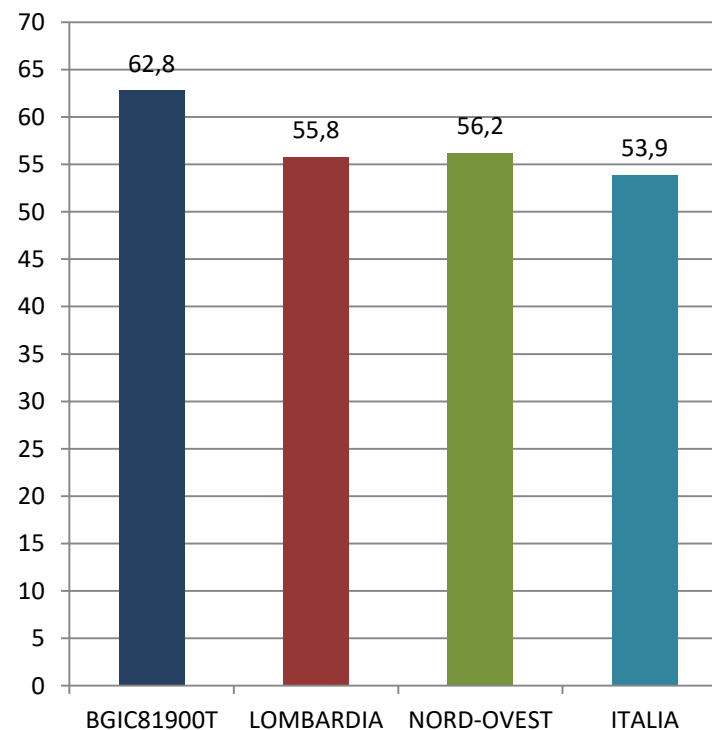
Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni (per la V primaria).

MATEMATICA

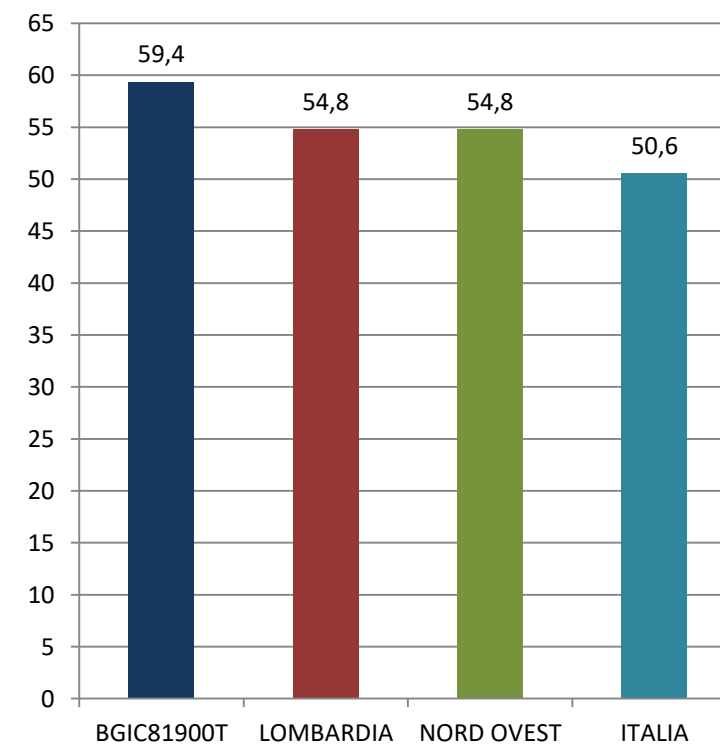
MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA



MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA



MATEMATICA CLASSI TERZE SECONDARIA



Nelle prove di MATEMATICA la collocazione del nostro istituto rispetto alla media, regionale, di area e italiana si attesta su un punteggio che per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado risulta essere significativamente superiore.

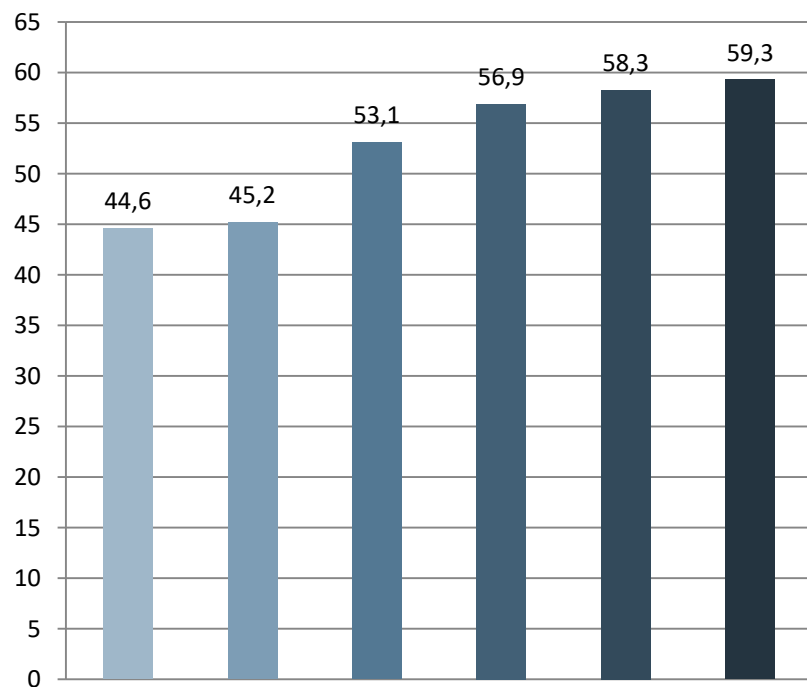
VARIANZA TRA LE CLASSI

Risultati delle singole classi a confronto.

I dati sono riportati in ordine crescente e non rispettando l'ordine di presentazione sul sito Invalsi; il codice identificativo di ogni classe è volutamente omissso.

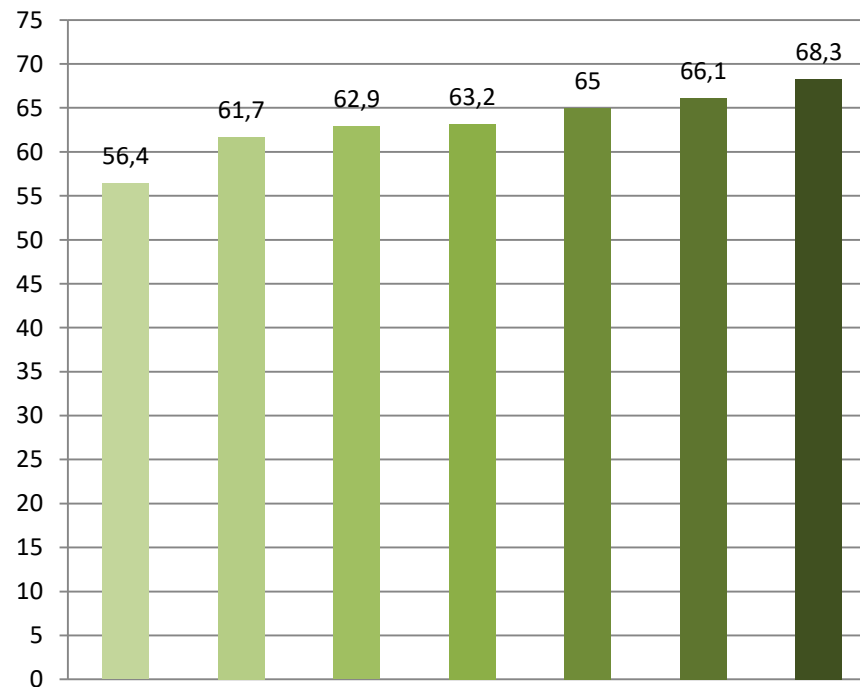
ITALIANO

ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA



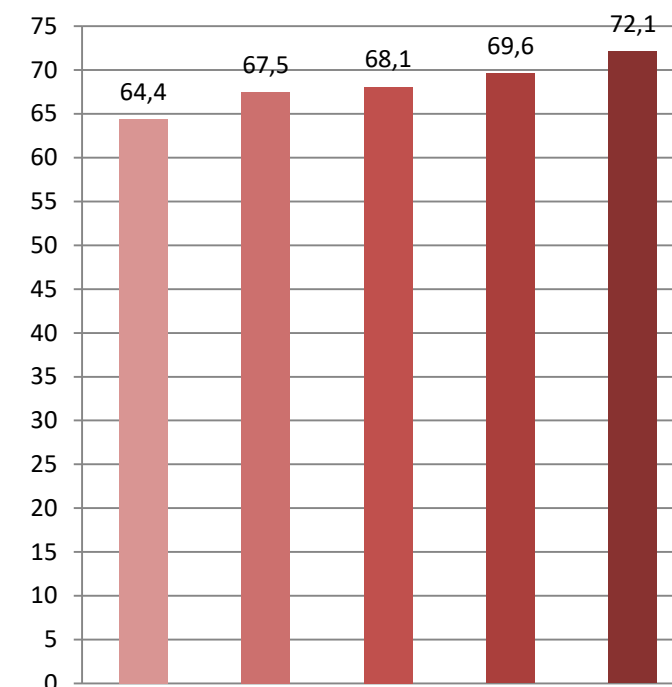
Varianza tra le classi seconde nella prova di italiano:
min +0,6 - max +14,7 pt percentuale

ITALIANO CLASSI QUINTE PRIMARIA



Varianza tra le classi quinte nella prova di italiano :
min +5,3 - max +11,9 pt percentuale

ITALIANO CLASSI TERZE SECONDARIA



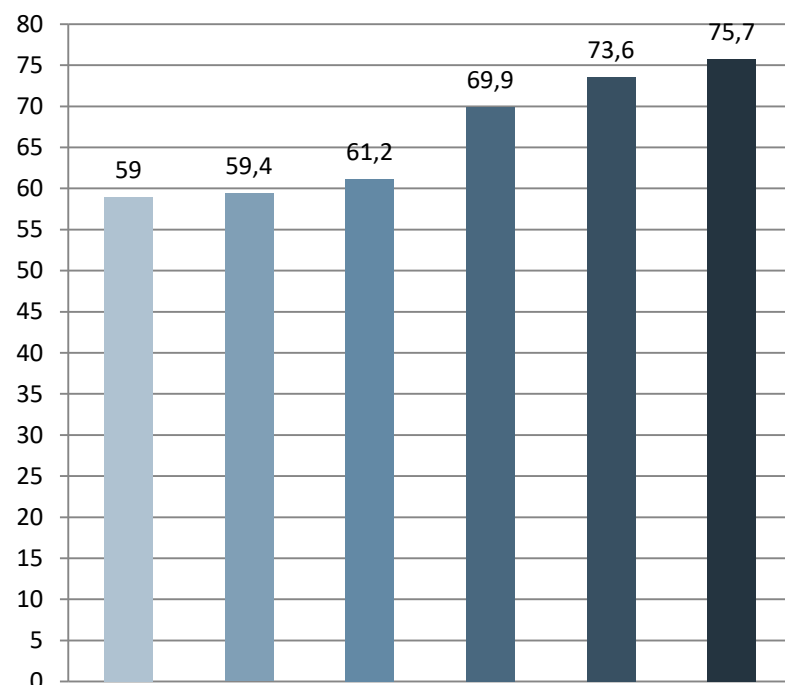
Varianza tra le classi quinte nella prova di italiano :
min +3,1 - max +8,3 pt percentuale

VARIANZA TRA LE CLASSI

Risultati delle singole classi a confronto.

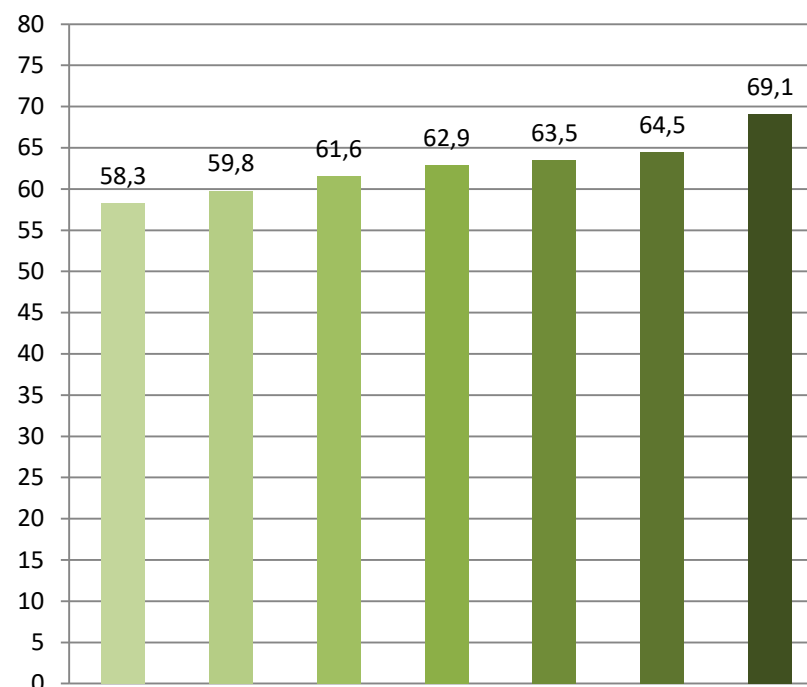
MATEMATICA

MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA



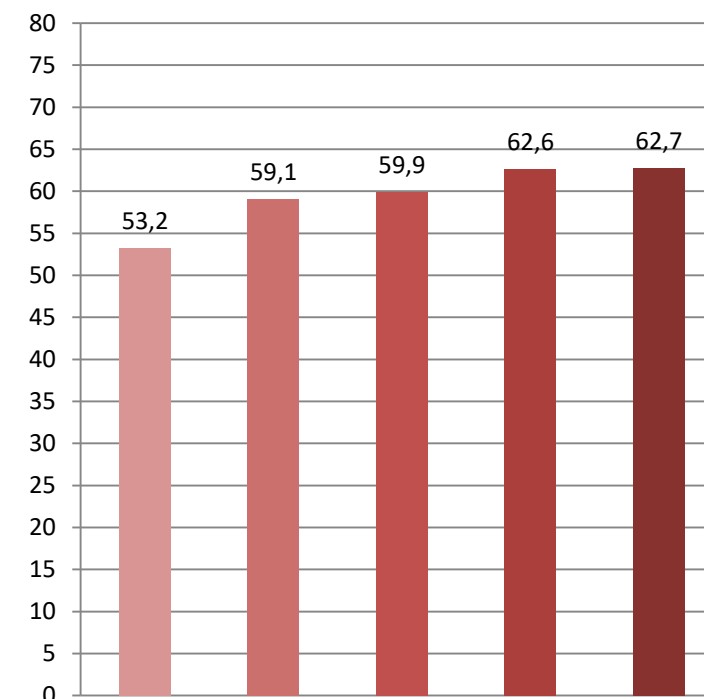
Varianza tra le classi seconde nella prova di matematica :
min +0,4 - max +16,7 pt percentuale

MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA



Varianza tra le classi quinte nella prova di matematica :
min +1,5 - max + 10,8 pt percentuale

MATEMATICA CLASSI TERZE SECONDARIA

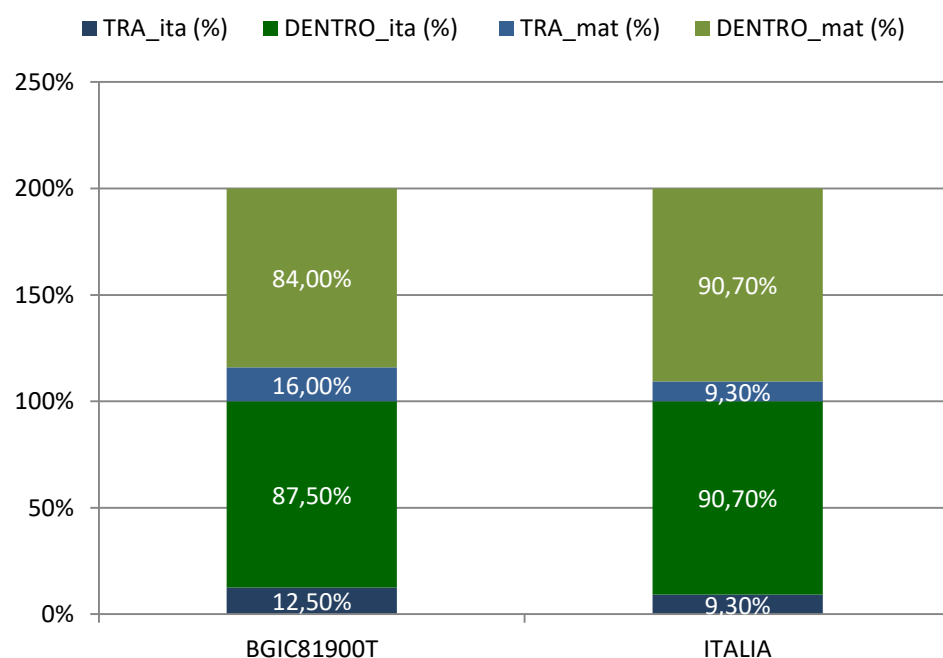


Varianza tra le classi quinte nella prova di matematica :
min +5,9 - max +9,5 pt percentuale

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ

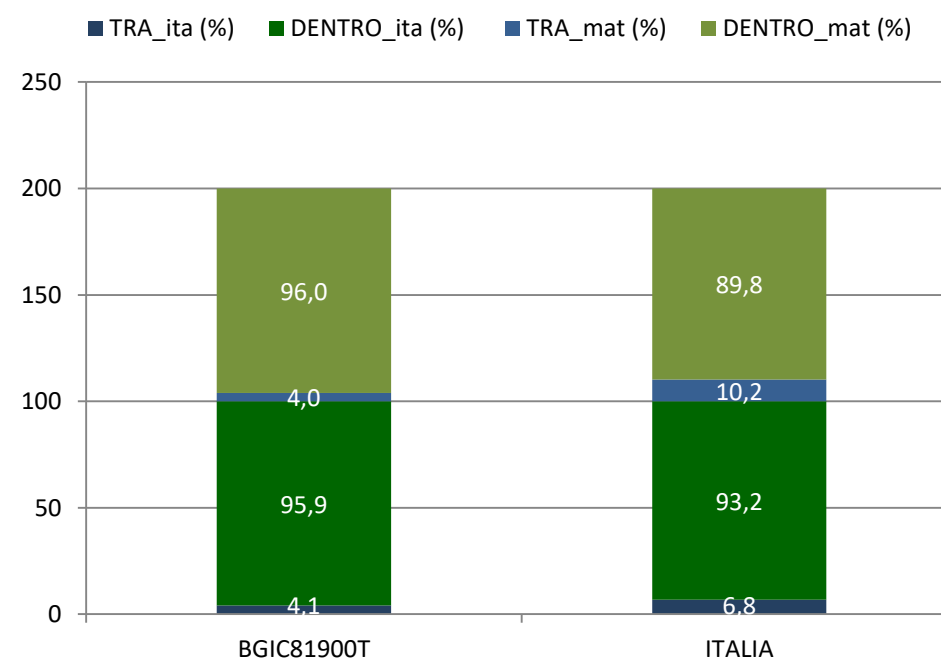
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) e, come complemento a 100, quanta parte è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT), rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.

ITALIANO MATEMATICA PRIMARIA CLASSI SECONDE



La percentuale di variabilità tra le classi è più alta di quella nazionale sia in italiano che in matematica: gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia.

ITALIANO MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE



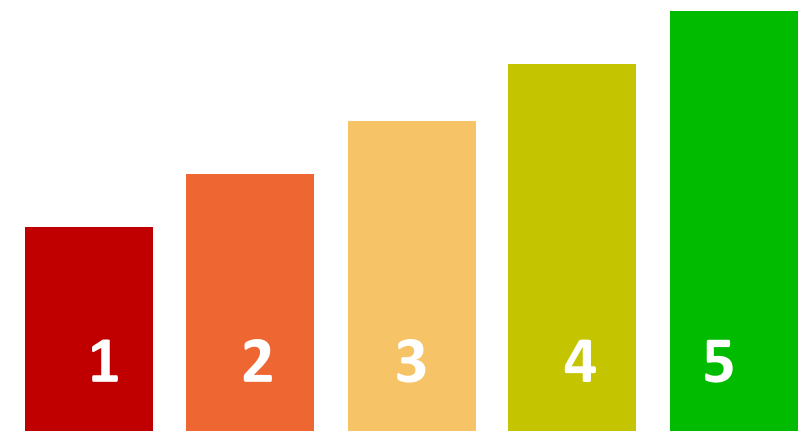
La percentuale di variabilità tra le classi è più bassa di quella nazionale sia in italiano che in matematica: gli alunni risultano più equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

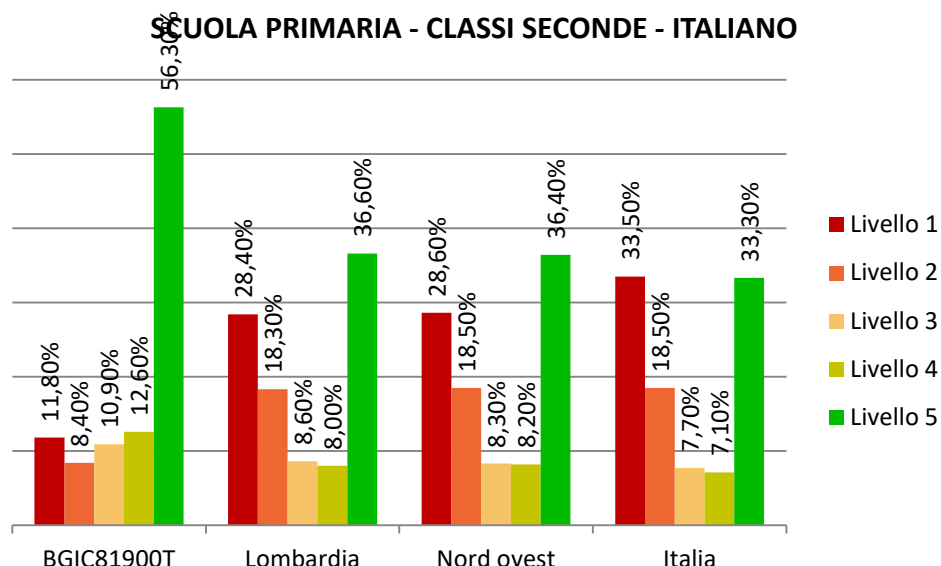
Gli studenti vengono suddivisi in 5 livelli, in base al loro punteggio confrontato con il punteggio medio nazionale:

- **Livello 1** punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale
- **Livello 2** punteggio maggiore del 75% e minore o uguale del 95% della media nazionale
- **Livello 3** punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale
- **Livello 4** punteggio maggiore del 110% e minore o uguale del 125% della media nazionale
- **Livello 5** punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Le tabelle sulla numerosità ci permettono di conoscere in quale misura gli alunni confermano il loro livello in italiano e matematica. Mentre per i livelli di apprendimento l'INVALSI ci fornisce i dati per la comparazione.

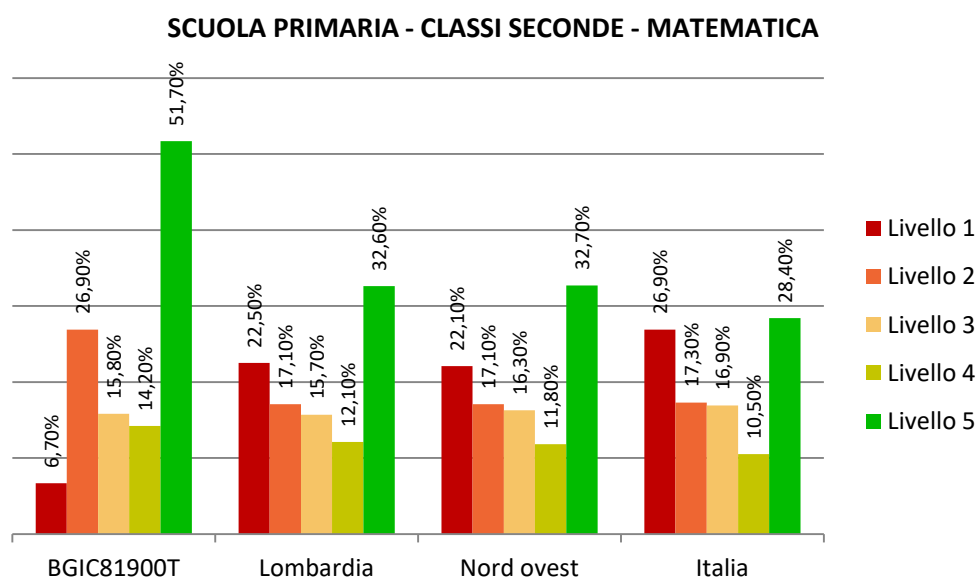


SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	11,8%	28,4%	28,6%	33,5%
DIFFERENZA		-16,6pt	-16,8pt	-21,7pt
Percentuale studenti livello 2	8,4%	18,3%	18,5%	18,5%
DIFFERENZA		-9,9pt	-10,1pt	-10,1pt
Percentuale studenti livello 3	10,9%	8,6%	8,3%	7,7%
DIFFERENZA		2,3pt	2,6pt	3,2pt
Percentuale studenti livello 4	12,6%	8%	8,2%	7,1%
DIFFERENZA		4,6pt	4,4pt	5,5pt
Percentuale studenti livello 5	56,3%	36,6%	36,4%	33,3%
DIFFERENZA		19,7pt	19,9pt	23,0pt

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	6,7%	22,5%	22,1%	26,9%
DIFFERENZA		-15,8pt	-15,4pt	-20,2pt
Percentuale studenti livello 2	26,9%	17,1%	17,1%	17,3%
DIFFERENZA		9,8pt	9,8pt	9,6pt
Percentuale studenti livello 3	15,8%	15,7%	16,3%	16,9%
DIFFERENZA		0,1pt	-0,5pt	-1,1pt
Percentuale studenti livello 4	14,2%	12,1%	11,8%	10,5%
DIFFERENZA		2,1pt	2,4pt	3,7pt
Percentuale studenti livello 5	51,7%	32,6%	32,7%	28,4%
DIFFERENZA		19,1pt	19,0pt	23,3pt

La percentuale di distribuzione dei livelli di apprendimento nelle classi seconde dell' Istituto non corrisponde generalmente a quella relativa alla percentuale della Lombardia , del Nord Ovest e dell'Italia.

In particolare si ha una percentuale più bassa nel primo livello e più alta nel quinto livello sia in italiano che in matematica; il secondo livello ha un valore superiore rispetto alle tre macro aree in matematica.

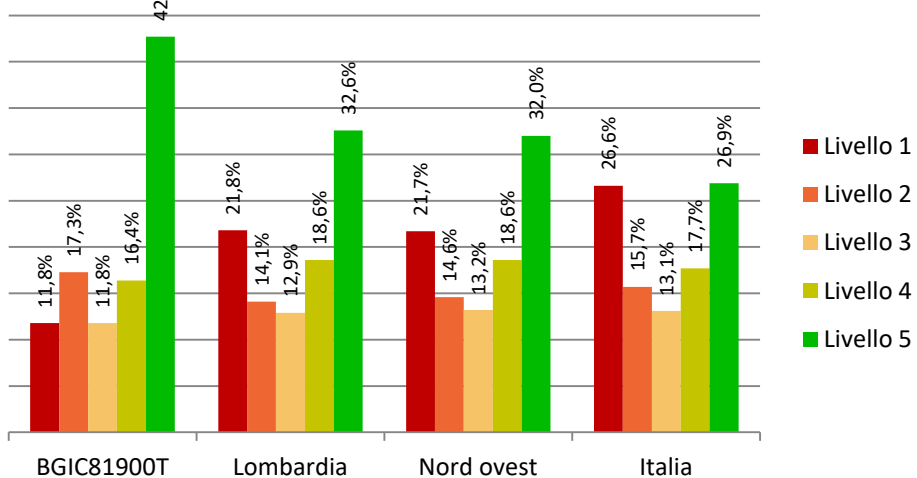
Nei livelli medio-alti intermedi le percentuali di differenza non si discostano nettamente dalle aree geografiche di riferimento nelle due discipline.

Primaria - Classi seconde - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità					
Istituzione scolastica	Prova di Matematica			totale	
	N° studenti livello 1-2	N° studenti livello 3	N° studenti livello 4-5		
Prova di Italiano	N° studenti livello 1-2	9	4	11	24
	N° studenti livello 3	2	7	4	13
	N° studenti livello 4-5	11	8	63	82
totale	22	19	78		

La tabella consente il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline.

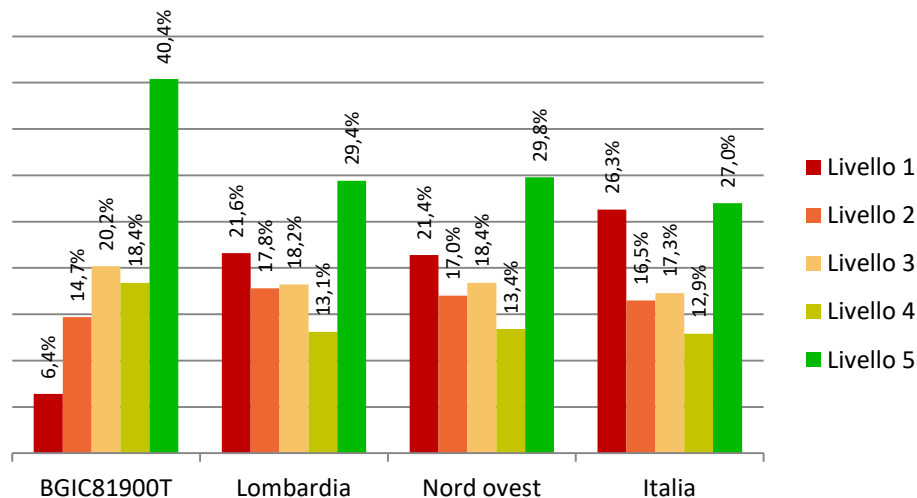
I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia in italiano che in matematica: significativo è il numero di alunni che mantengono il livello 4/5 sia in italiano che in matematica.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	11,8%	21,8%	21,7%	26,6%
DIFFERENZA		-10pt	-9,9pt	-14,8pt
Percentuale studenti livello 2	17,3%	14,1%	14,6%	15,7%
DIFFERENZA		3,2pt	2,7pt	1,6pt
Percentuale studenti livello 3	11,8%	12,9%	13,2%	13,1%
DIFFERENZA		-1,1pt	-1,4pt	-1,3pt
Percentuale studenti livello 4	16,4%	18,6%	18,6%	17,7%
DIFFERENZA		-2,2pt	-2,2pt	-1,3pt
Percentuale studenti livello 5	42,7%	32,6%	32,0%	26,9%
DIFFERENZA		10,1pt	10,7pt	15,8pt

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	6,4%	21,6%	21,4%	26,3%
DIFFERENZA		-15,2pt	-15pt	-19,9pt
Percentuale studenti livello 2	14,7%	17,8%	17,0%	16,5%
DIFFERENZA		-3,1pt	-2,3pt	-1,8pt
Percentuale studenti livello 3	20,2%	18,2%	18,4%	17,3%
DIFFERENZA		2pt	1,8pt	2,9pt
Percentuale studenti livello 4	18,4%	13,1%	13,4%	12,9%
DIFFERENZA		5,3pt	5pt	5,5pt
Percentuale studenti livello 5	40,4%	29,4%	29,8%	27,0%
DIFFERENZA		11pt	10,6pt	13,4pt

La percentuale di distribuzione dei livelli di apprendimento anche nelle classi quinte si discosta complessivamente dalla percentuale della Lombardia, del nord Ovest e dell'Italia.

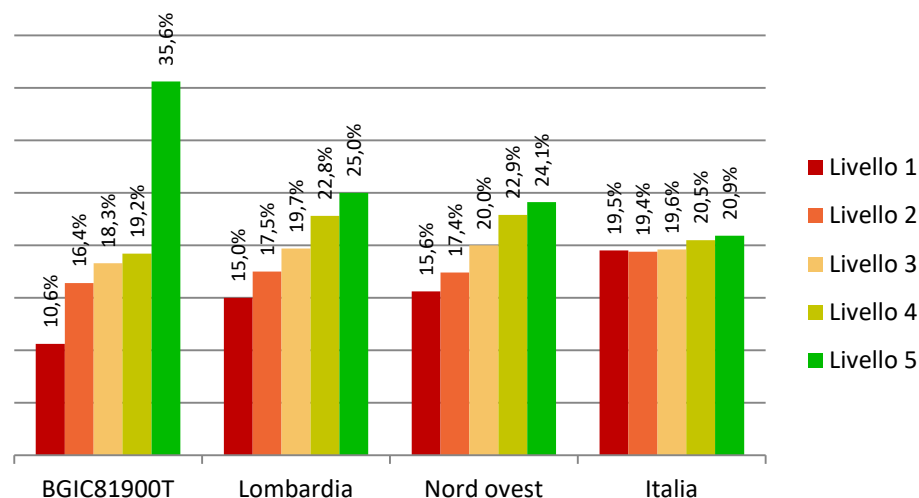
In particolare in italiano si ha una percentuale più bassa nel primo livello, ma più alta nel secondo; nei livelli medio-alti la differenza non si discosta di molti punti in percentuale; nel quinto è nettamente superiore.

In matematica la percentuale del primo livello e del quinto livello si discosta in modo significativo da quella delle aree geografiche di riferimento; nei livelli centrali si discosta di alcuni punti da quelli medi di riferimento: più bassa nel secondo livello; più alta nel terzo e nel quarto.

Primaria - Classi quinte - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità					
Istituzione scolastica	Prova di Matematica			totale	
	N° studenti livello 1-2	N° studenti livello 3	N° studenti livello 4-5		
Prova di Italiano	N° studenti livello 1-2	17	9	6	32
	N° studenti livello 3	2	6	3	11
	N° studenti livello 4-5	4	7	54	65
totale	23	22	63		

La tabella relativa alla numerosità, evidenzia un numero significativo di alunni nel livello 4/5 sia in italiano che in matematica.

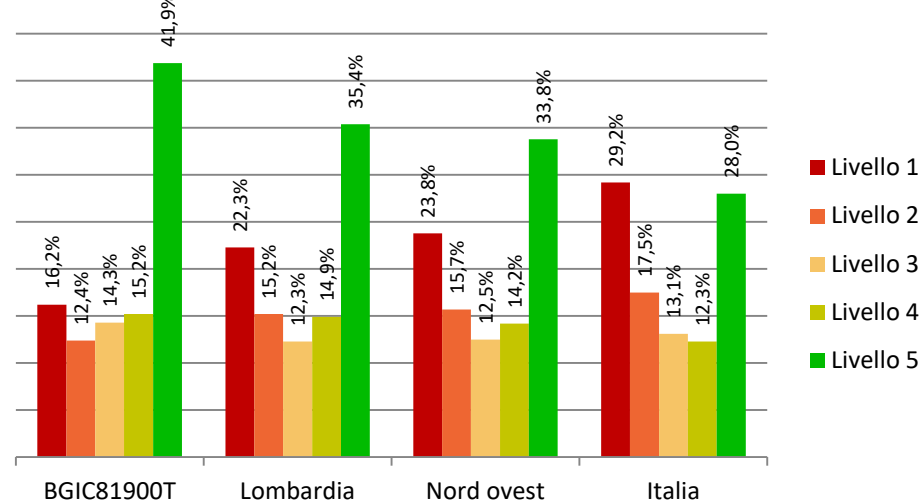
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	10,6%	15%	15,6%	19,5%
DIFFERENZA		-4,4pt	-5,0pt	-8,9pt
Percentuale studenti livello 2	16,4%	17,5%	17,4%	19,4%
DIFFERENZA		-1,1pt	-1pt	-3pt
Percentuale studenti livello 3	18,3%	19,7%	20%	19,6%
DIFFERENZA		-1,4pt	-1,7pt	-1,3pt
Percentuale studenti livello 4	19,2%	22,8%	22,9%	20,5%
DIFFERENZA		-3,6pt	-3,7pt	-1,3pt
Percentuale studenti livello 5	35,6%	25,0%	24,1%	20,9%
DIFFERENZA		10,6pt	11,5pt	14,7pt

Nelle classi terze della scuola secondaria le percentuali del primo e del quinto livello si discostano in modo significativo sia in italiano che in matematica rispetto alle medie di area. Nei livelli intermedi le percentuali si mantengono in linea o si discostano di pochi punti dalle medie di riferimento.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	16,2%	22,3%	23,8%	29,2%
DIFFERENZA		-6,1pt	-7,6pt	-13,0pt
Percentuale studenti livello 2	12,4%	15,2%	15,7%	17,5%
DIFFERENZA		-2,8pt	-3,3pt	-5,1pt
Percentuale studenti livello 3	14,3%	12,3%	12,5%	13,1%
DIFFERENZA		2pt	1,8pt	1,2pt
Percentuale studenti livello 4	15,2%	14,9%	14,2%	12,3%
DIFFERENZA		0,3pt	1,0pt	2,9pt
Percentuale studenti livello 5	41,9%	35,4%	33,8%	28,0%
DIFFERENZA		6,5pt	8,1pt	13,9pt

Secondaria di I grado - Classi terze - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità					
Istituzione scolastica	Prova di Matematica			totale	
	N° studenti livello 1-2	N° studenti livello 3	N° studenti livello 4-5		
Prova di Italiano	N° studenti livello 1-2	17	5	6	28
	N° studenti livello 3	9	4	6	19
	N° studenti livello 4-5	4	5	48	57
totale	30	14	60		

La tabella relativa alla numerosità, evidenzia un numero significativo di alunni nel livello 4/5 sia in italiano che in matematica.

DETTAGLIO DELLA PROVA

I risultati della scuola sono riportati suddivisi in parti per la prova di italiano e in ambiti per la prova di matematica.

PARTI PROVA DI ITALIANO

- TESTO NARRATIVO
- TESTO ESPOSITIVO
- RIFLESSIONE SULLA LINGUA

DIMENSIONI

- Competenza pragmatico-testuale
- Competenza lessicale
- Competenza grammaticale

AMBITI PROVA DI MATEMATICA

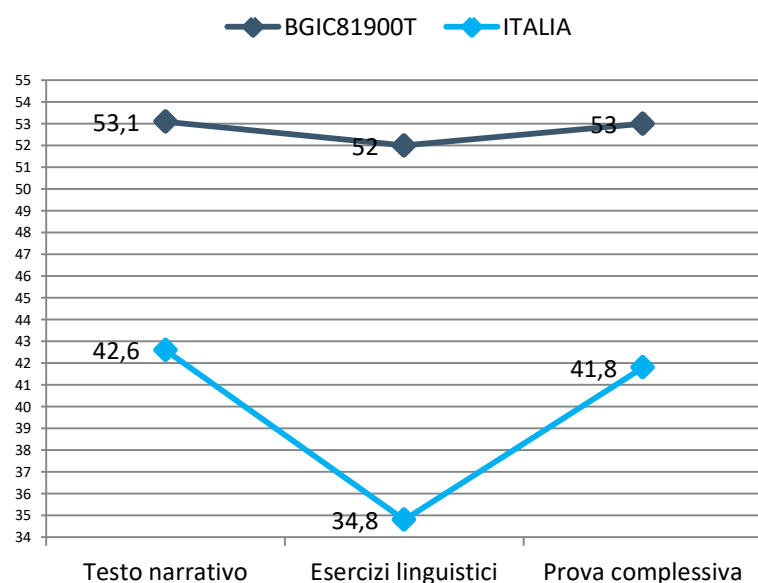
- NUMERI
- DATI E PREVISIONI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI

DIMENSIONI

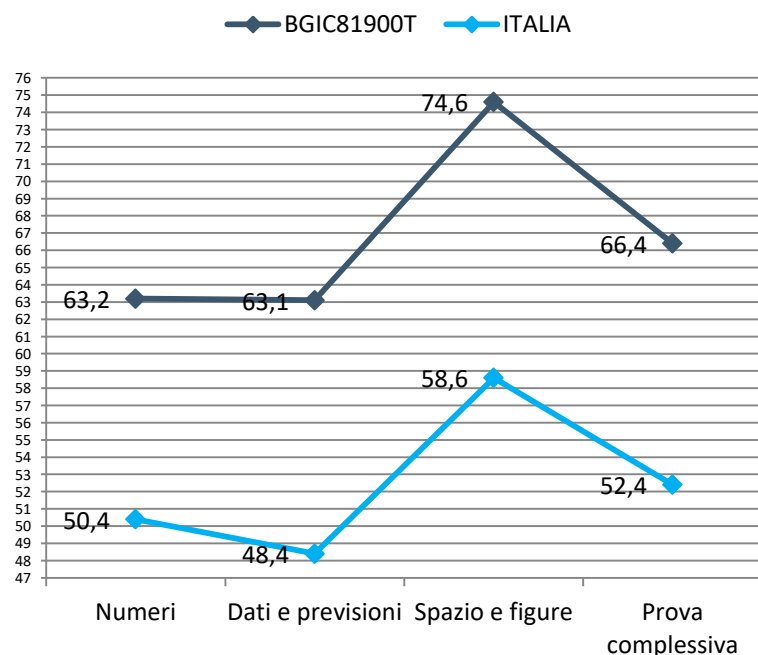
- Conoscere
- Risolvere problemi
- Argomentare

DETTAGLIO DELLA PROVA

PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO

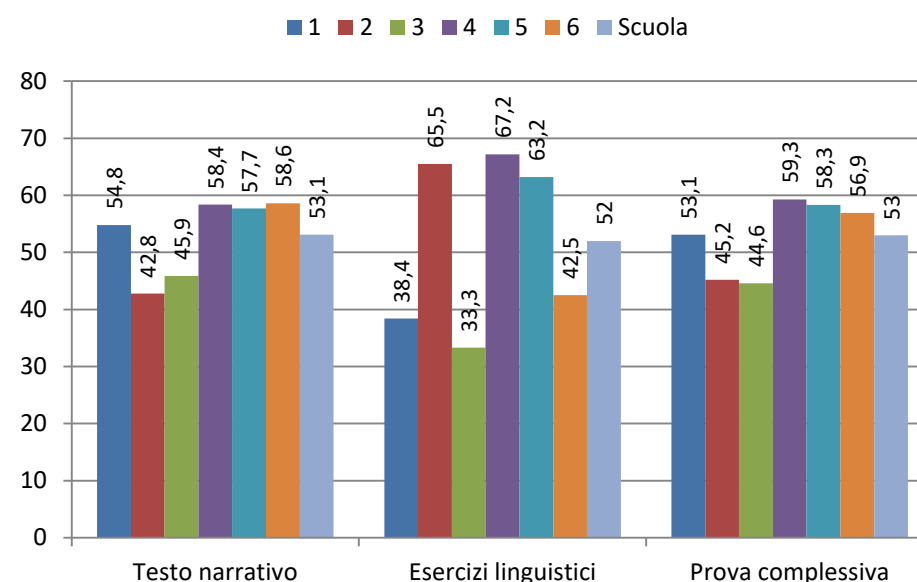


PRIMARIA CLASSI SECONDE MATEMATICA

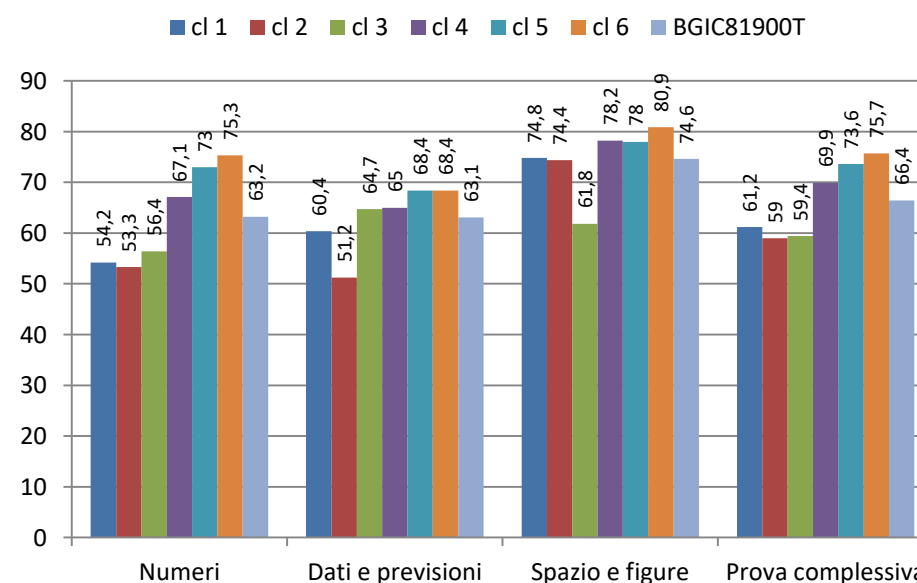


Esiti conseguiti dalle singole classi e dalla totalità degli studenti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica. Confronto con il dato nazionale

ITALIANO PRIMARIA CLASSI SECONDE



MATEMATICA PRIMARIA CLASSI SECONDE



In Italiano la percentuale di risposte corrette è superiore alla media nazionale in ciascuna delle parti della prova; negli esercizi linguistici la performance è significativa (+17,2 pt percentuale) rispetto alla media di riferimento.

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto al dato di scuola:

Testo narrativo da -10,3pt a +5,5pt % di differenza.

Esercizi linguistici da - 18,7pt a +15,2pt % .

In matematica la percentuale di risposte corrette è superiore alla media italiana in ciascun ambito della prova e l'andamento ricalca quello nazionale.

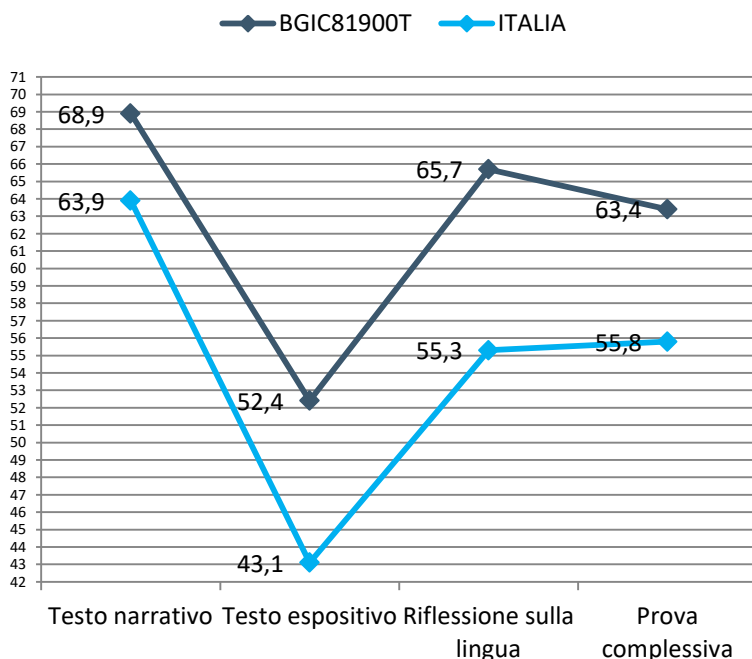
Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.

Numeri da -9,9pt a +12,2pt % di differenza.

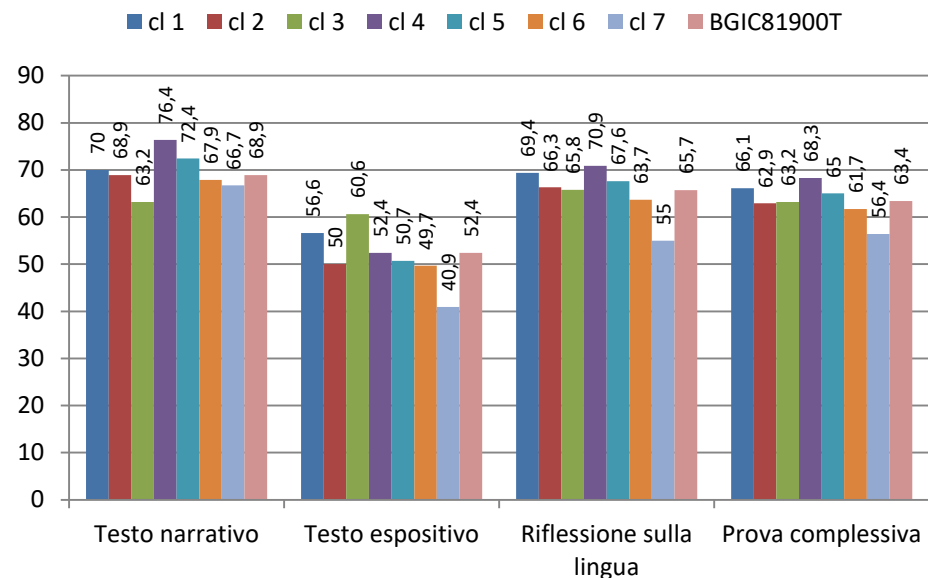
Dati previsioni da -11,9pt a +5,3pt % .

Spazio figure da -12,8pt a +6,3pt % .

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO

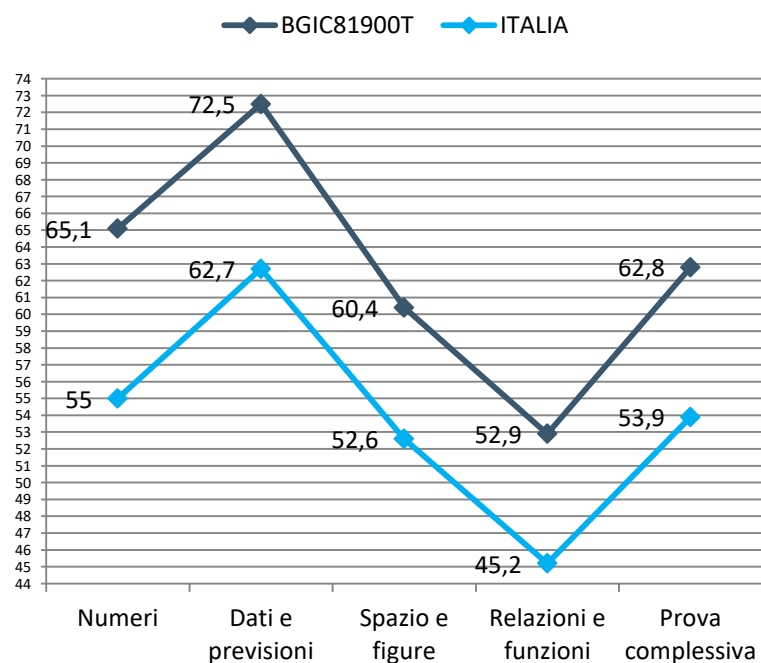


ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE

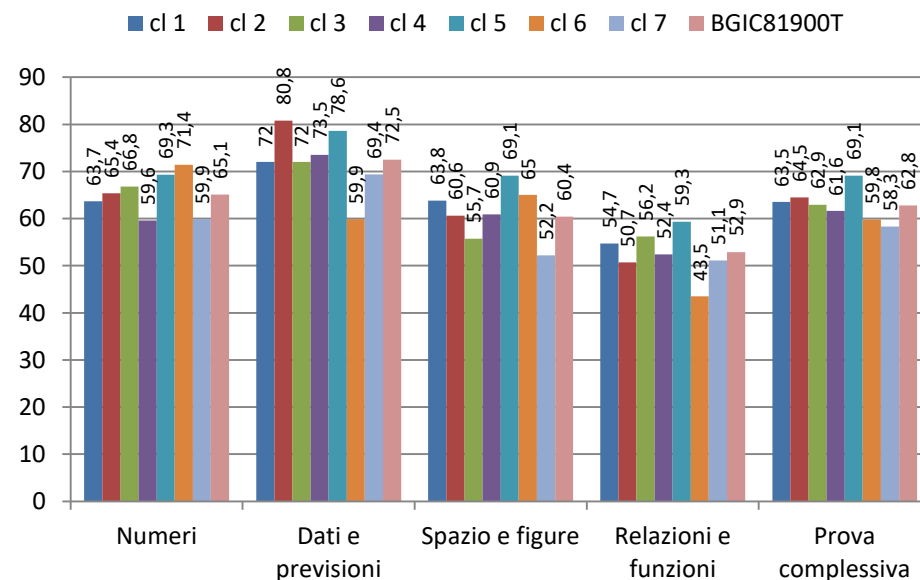


I dati ci restituiscono una situazione generalmente soddisfacente nelle tre parti della prova di italiano per le classi quinte della primaria. L'andamento dei risultati ricalca quello nazionale con una differenza meno evidente nella parte della prova relativa al testo narrativo (5pt %). Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti. Testo narrativo da -5,7pt a +7,5pt % di differenza. Testo espositivo da -2,7pt a +8,2pt %. Riflessione linguistica da -10,7pt a +5,2pt %.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA

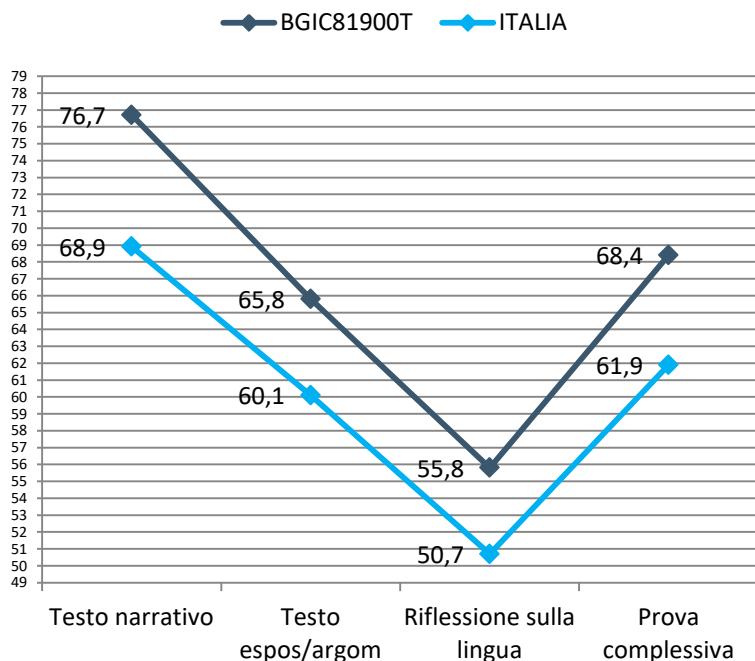


MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE

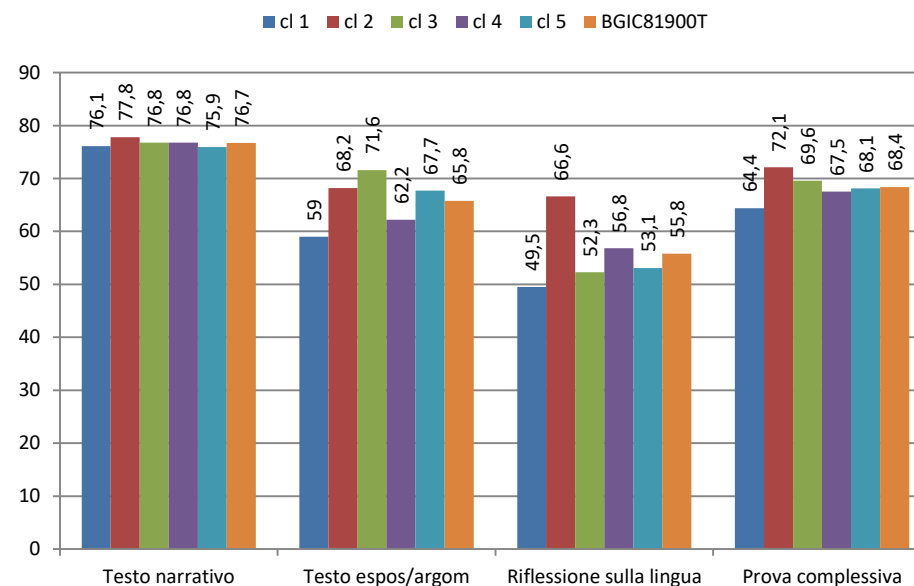


I dati ci restituiscono una situazione generalmente soddisfacente anche nei quattro ambiti della prova di matematica per le classi quinte della primaria. L'andamento dei risultati ricalca quello nazionale. Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti. Numeri da -5,5pt a +6,3pt % di differenza; Dati e previsioni da -12,6pt a +8,3pt %. Spazio e figure da -8,2pt a +8,7pt %. Relazioni e funzioni da -9,4pt a +6,4pt %.

SECONDIRIA DI I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO



ITALIANO SECONDARIA DI I GRADO CLASSI TERZE



Nelle classi terze l'andamento dei risultati in italiano ricalca quello nazionale, evidenziando una percentuale di risposte corrette superiore alla media di riferimento in ciascuna parte della prova.

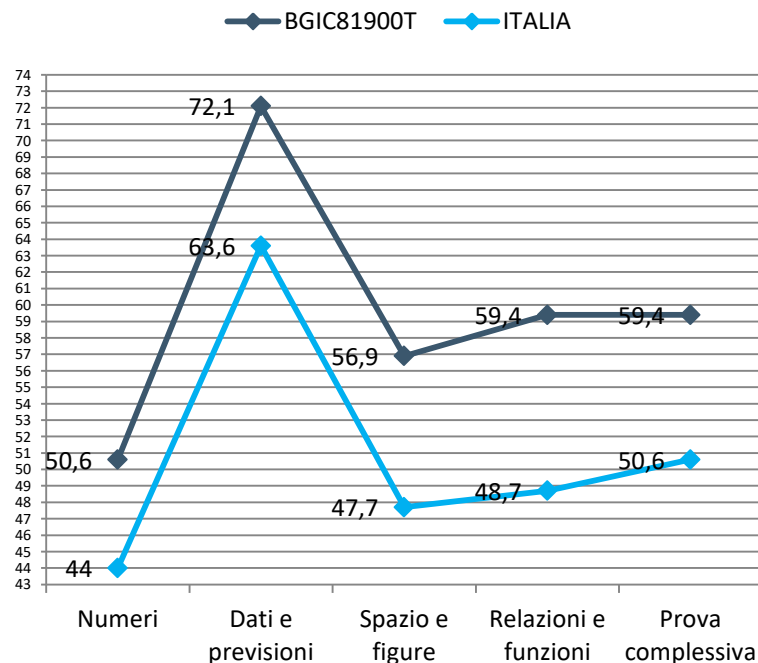
Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nell'analisi del testo espositivo e nell'ambito della riflessione linguistica; nell'analisi del testo narrativo hanno dato risultati simili.

Testo narrativo da -0,8pt a +1,1pt % di differenza;

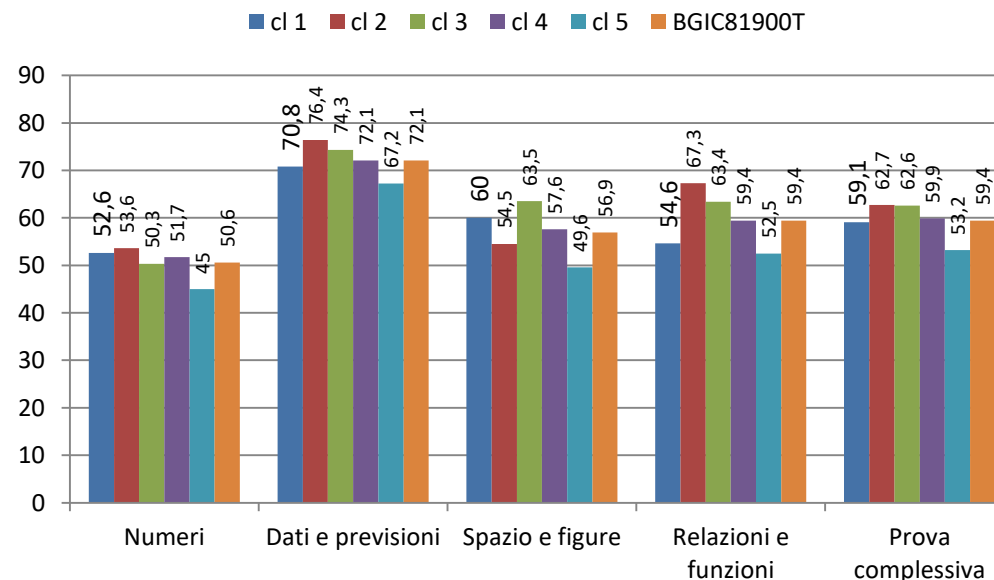
Testo espositivo da -6,8pt a + 5,8pt % ;

Riflessione linguistica da -6,3pt a +10,8pt % .

SECONDIRIA DI I GRADO CLASSI TERZE MATEMATICA



MATEMATICA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI TERZE



Anche in matematica per le classi terze della secondaria l'andamento dei risultati ricalca quello italiano e restituisce una situazione generalmente soddisfacente nei quattro ambiti della prova.

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.

Numeri da -5,5pt a +2pt % di differenza;

Dati e previsioni da -4,9pt a + 4,3pt % ;

Spazio e figure da -7,3pt a +6,6pt % .

Relazioni e funzioni da -6,9pt a +7,9pt%

DETTAGLIO ITEM

Punteggio classe/ scuola suddiviso nei singoli item:

- Percentuale di risposte corrette item per item
- Suddivisione degli item in relazione agli ambiti e ai processi
- Stima parametri di difficoltà item per item
- Punti di criticità/eccellenza

Percentuali di risposte corrette date per ogni item a.s. 2017

ITALIANO PRIMARIA CLASSI SECONDE 2017

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
TESTO NARRATIVO	A1A	68,4	57,9	57,1	82,6	84,2	94,4	74,1	53,0
TESTO NARRATIVO	A1B	84,2	63,2	61,9	78,3	78,9	100,0	77,8	62,1
TESTO NARRATIVO	A2_a	73,7	57,9	52,4	60,9	73,7	88,9	67,9	50,8
TESTO NARRATIVO	A2_b	84,2	68,4	76,2	82,6	84,2	88,9	80,8	72,7
TESTO NARRATIVO	A2_c	100,0	100,0	90,5	95,7	100,0	100,0	97,7	86,2
TESTO NARRATIVO	A2_d	57,9	57,9	57,1	52,2	68,4	83,3	62,8	53,9
TESTO NARRATIVO	A3	52,6	42,1	47,6	82,6	26,3	5,6	42,8	44,4
TESTO NARRATIVO	A4	89,5	89,5	71,4	95,7	100,0	94,4	90,1	73,1
TESTO NARRATIVO	A5	5,3	5,3	4,8	13,0	0,0	5,6	5,7	17,1
TESTO NARRATIVO	A6	78,9	73,7	71,4	82,6	89,5	94,4	81,8	62,8
TESTO NARRATIVO	A7	36,8	36,8	38,1	30,4	89,5	88,9	53,4	34,1
TESTO NARRATIVO	A8	94,7	68,4	71,4	91,3	84,2	77,8	81,3	56,9
TESTO NARRATIVO	A9	52,6	47,4	33,3	39,1	42,1	27,8	40,4	30,4
TESTO NARRATIVO	A10	52,6	42,1	47,6	82,6	63,2	88,9	62,8	52,0
TESTO NARRATIVO	A11	63,2	57,9	66,7	78,3	57,9	88,9	68,8	52,7
TESTO NARRATIVO	A12_a	63,2	47,4	61,9	73,9	78,9	88,9	69,0	54,8
TESTO NARRATIVO	A12_b	73,7	26,3	71,4	56,5	68,4	100,0	66,1	51,9
TESTO NARRATIVO	A12_c	84,2	52,6	76,2	56,5	78,9	94,4	73,8	59,4
TESTO NARRATIVO	A12_d	36,8	52,6	47,6	34,8	57,9	94,4	54,0	45,6
TESTO NARRATIVO	A13	63,2	47,4	61,9	65,2	84,2	94,4	69,4	50,9
TESTO NARRATIVO	A14	42,1	26,3	28,6	26,1	94,7	88,9	51,1	32,7
TESTO NARRATIVO	A15	31,6	26,3	28,6	87,0	5,3	0,0	29,8	31,5
TESTO NARRATIVO	A16_a	89,5	63,2	57,1	73,9	73,7	61,1	69,8	54,0
TESTO NARRATIVO	A16_b	73,7	42,1	52,4	91,3	63,2	83,3	67,7	55,9
TESTO NARRATIVO	A16_c	73,7	52,6	57,1	91,3	73,7	88,9	72,9	66,8
TESTO NARRATIVO	A16_d	57,9	47,4	52,4	69,6	73,7	77,8	63,1	58,5
TESTO NARRATIVO	A16_e	73,7	47,4	76,2	82,6	73,7	83,3	72,8	56,5
TESTO NARRATIVO	A17	47,4	15,8	42,9	52,2	78,9	83,3	53,4	30,5
ESERCIZI LINGUISTICI	B1_1	57,9	73,7	47,6	91,3	68,4	72,2	68,5	55,3
ESERCIZI LINGUISTICI	B1_2	73,7	100,0	42,9	87,0	89,5	72,2	77,6	59,6
ESERCIZI LINGUISTICI	B1_3	73,7	100,0	57,1	95,7	89,5	77,8	82,3	63,2
ESERCIZI LINGUISTICI	B2	26,3	57,9	33,3	60,9	68,4	50,0	49,5	24,8

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

● 6 classi / 6 classi

● 4 - 5 classi / 6 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 6 classi / 6 classi

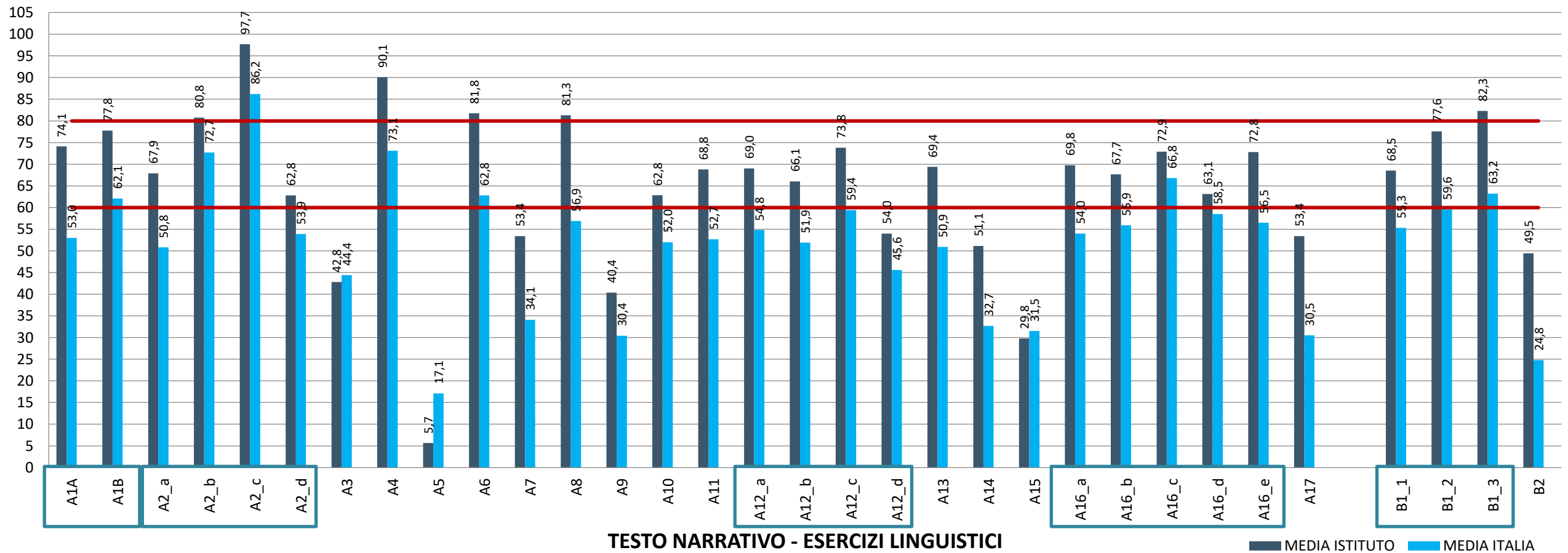
● 4 - 5 classi / 6 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO a. s. 2017

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

ITALIANO - CLASSI SECONDE - PRIMARIA



TESTO NARRATIVO - ESERCIZI LINGUISTICI

■ MEDIA ISTITUTO ■ MEDIA ITALIA

DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO PRIMARIA 2017

Tabella della suddivisione degli item
in relazione ad ambiti e processi

PROCESSI		PARTI DELLA PROVA	
		TESTO NARRATIVO	RIFLESSIONE LINGUISTICA
		CL II	CL II
1	Comprendere il significato, letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole	A9 / A10	
2	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	A1a / A1b A2 (A2b-c) A3	
3	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.		
4	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	A7	
5a	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A4 / A5 / A6 A8 / A11 A12 (A12_d) A13 A14 / A15	
5b	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A17	
6	Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/ o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.	A16	
7	Riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali.		
	1.Ortografia		
	2.Morfologia		
	3.Formazione delle parole		
	4.Lessico e semantica		B1 (B1_3)
	5. Sintassi		B2
	6.Testualità		

- ITEM risposte corrette > 80 %
- ITEM risposte corrette < 60 %

Stima dei parametri di difficoltà

ITALIANO – SECONDA PRIMARIA 2017			
DOMANDE		DIFFICOLTÀ	PARTI PROVA
1	A1	0,47	TESTO NARRATIVO
2	A2	1,20	TESTO NARRATIVO
3	A3	0,26	TESTO NARRATIVO
4	A4	-1,21	TESTO NARRATIVO
5	A5	1,87	TESTO NARRATIVO
6	A6	-0,65	TESTO NARRATIVO
7	A7	0,79	TESTO NARRATIVO
8	A8	-0,35	TESTO NARRATIVO
9	A9	0,99	TESTO NARRATIVO
10	A10	-0,11	TESTO NARRATIVO
11	A11	-0,14	TESTO NARRATIVO
12	A12	0,27	TESTO NARRATIVO
13	A13	-0,06	TESTO NARRATIVO
14	A14	0,86	TESTO NARRATIVO
15	A15	0,93	TESTO NARRATIVO
16	A16	0,28	TESTO NARRATIVO
17	A17	0,99	TESTO NARRATIVO
18	B1	0,14	ESERCIZI LINGUISTICI
19	B2	1,33	ESERCIZI LINGUISTICI

- Lo 0 corrisponde al livello medio di difficoltà delle domande;
- i valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili;
- i valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

ESITI PROVA DI ITALIANO

ITALIANO PRIMARIA CLASSI SECONDE 2017

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
<u>A9</u>	TESTO NARRATIVO	Comprendere il significato, letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole.	● A9
A3	TESTO NARRATIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo	● A3
A7	TESTO NARRATIVO	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase)	● A7
<u>A5</u> , A12d, A14, A15	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A5, A12d, A14, A15
A17	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A17
B2	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Sintassi	● B2

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
A2b, <u>A2c</u>	TESTO NARRATIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo	● A2b, A2c
A4 / A6 / A8	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A4 / A6 / A8
B1_3	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Lessico e semantica	● B1_3

- Item più difficili
- Item più facili

Percentuali di risposte corrette date per ogni item

ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2017										
PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
TESTO NARRATIVO	A1	71,4	73,3	66,7	81,3	100,0	84,6	85,7	80,4	69,2
TESTO NARRATIVO	A2	92,9	86,7	66,7	87,5	100,0	84,6	92,9	87,3	74,9
TESTO NARRATIVO	A3_a	100,0	86,7	87,5	100,0	78,6	92,3	71,4	88,1	83,1
TESTO NARRATIVO	A3_b	85,7	80,0	70,8	87,5	78,6	76,9	71,4	78,7	72,3
TESTO NARRATIVO	A4_a	71,4	66,7	70,8	87,5	71,4	69,2	85,7	74,7	62,3
TESTO NARRATIVO	A4_b	92,9	93,3	87,5	93,8	100,0	92,3	85,7	92,2	84,8
TESTO NARRATIVO	A4_c	78,6	86,7	87,5	87,5	85,7	92,3	85,7	86,3	81,6
TESTO NARRATIVO	A4_d	92,9	66,7	70,8	75,0	78,6	69,2	64,3	73,9	74,0
TESTO NARRATIVO	A5	35,7	80,0	58,3	81,3	92,9	92,3	64,3	72,1	57,7
TESTO NARRATIVO	A6	57,1	86,7	58,3	81,3	78,6	69,2	57,1	69,8	64,9
TESTO NARRATIVO	A7	71,4	66,7	83,3	87,5	78,6	61,5	71,4	74,3	58,2
TESTO NARRATIVO	A8	85,7	93,3	91,7	93,8	71,4	84,6	85,7	86,6	77,4
TESTO NARRATIVO	A9	85,7	80,0	87,5	93,8	78,6	53,8	92,9	81,8	77,9
TESTO NARRATIVO	A10	78,6	80,0	62,5	81,3	85,7	53,8	57,1	71,3	67,2
TESTO NARRATIVO	A11	71,4	66,7	45,8	81,3	71,4	76,9	35,7	64,2	53,9
TESTO NARRATIVO	A12	78,6	53,3	54,2	81,3	71,4	76,9	42,9	65,5	64,7
TESTO NARRATIVO	A13	57,1	53,3	54,2	87,5	64,3	61,5	64,3	63,2	57,8
TESTO NARRATIVO	A14	100,0	93,3	75,0	81,3	92,9	92,3	78,6	87,6	83,0
TESTO NARRATIVO	A15	85,7	60,0	70,8	81,3	85,7	76,9	85,7	78,0	76,7
TESTO NARRATIVO	A16	85,7	86,7	75,0	100,0	92,9	84,6	85,7	87,2	77,7
TESTO NARRATIVO	A17_a	85,7	93,3	91,7	93,8	92,9	92,3	100,0	92,8	93,0
TESTO NARRATIVO	A17_b	85,7	53,3	75,0	81,3	78,6	92,3	71,4	76,8	72,7
TESTO NARRATIVO	A17_c	71,4	60,0	62,5	62,5	64,3	61,5	71,4	64,8	62,6
TESTO NARRATIVO	A17_d	85,7	86,7	87,5	75,0	92,9	69,2	100,0	85,3	84,7
TESTO NARRATIVO	A18	14,3	33,3	29,2	25,0	14,3	30,8	14,3	23,0	77,4

TESTO ESPOSITIVO	B1	50	60	66,7	43,8	64,3	15,4	57,1	51,0	41,4
TESTO ESPOSITIVO	B2	42,9	46,7	58,3	56,3	57,1	69,2	64,3	56,4	48,1
TESTO ESPOSITIVO	B3	42,9	20	66,7	18,8	21,4	23,1	21,4	30,6	17,4
TESTO ESPOSITIVO	B4	50	40	45,8	62,5	42,9	46,2	21,4	44,1	45,1
TESTO ESPOSITIVO	B5	64,3	66,7	70,8	50	57,1	61,5	28,6	57,0	37,2
TESTO ESPOSITIVO	B6_a	78,6	53,3	87,5	81,3	78,6	76,9	57,1	73,3	65,2
TESTO ESPOSITIVO	B6_b	64,3	60	66,7	62,5	78,6	84,6	71,4	69,7	58,2
TESTO ESPOSITIVO	B6_c	64,3	73,3	58,3	62,5	92,9	61,5	85,7	71,2	58,1
TESTO ESPOSITIVO	B6_d	78,6	100	83,3	93,8	92,9	76,9	92,9	88,3	78,2
TESTO ESPOSITIVO	B6_e	28,6	46,7	54,2	31,3	71,4	46,2	64,3	49,0	54,4
TESTO ESPOSITIVO	B7	78,6	93,3	95,8	81,3	78,6	76,9	57,1	80,2	66,0
TESTO ESPOSITIVO	B8	85,7	66,7	66,7	87,5	57,1	69,2	50	69,0	58,7

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
TESTO ESPOSITIVO	B9	35,7	26,7	37,5	37,5	14,3	23,1	7,1	26,0	26,5
TESTO ESPOSITIVO	B10_a	78,6	73,3	75	56,3	78,6	84,6	78,6	75,0	69,2
TESTO ESPOSITIVO	B10_b	85,7	66,7	83,3	62,5	78,6	84,6	64,3	75,1	66,9
TESTO ESPOSITIVO	B10_c	57,1	53,3	79,2	56,3	85,7	92,3	85,7	72,8	63,4
TESTO ESPOSITIVO	B10_d	78,6	60	66,7	50	71,4	84,6	92,9	72,0	67,6
TESTO ESPOSITIVO	B10_e	92,9	93,3	75	62,5	50	84,6	71,4	75,7	72,3
TESTO ESPOSITIVO	B10_f	64,3	73,3	58,3	56,3	78,6	69,2	64,3	66,3	66,8
TESTO ESPOSITIVO	B11	71,4	33,3	58,3	56,3	50	61,5	28,6	51,3	45,7

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1	42,9	46,7	41,7	62,5	71,4	46,2	42,9	50,6	50,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C2	85,7	80	95,8	68,8	64,3	84,6	57,1	76,6	56,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C3	64,3	46,7	70,8	62,5	92,9	84,6	28,6	64,3	51,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_a	85,7	73,3	87,5	93,8	100	100	78,6	88,4	80,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_b	92,9	93,3	100	100	92,9	100	92,9	96,0	85,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_c	85,7	86,7	87,5	93,8	92,9	100	64,3	87,3	78,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_d	85,7	73,3	79,2	100	85,7	100	57,1	83,0	76,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_e	78,6	86,7	91,7	100	92,9	100	92,9	91,8	83,6
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_f	64,3	80	79,2	100	57,1	84,6	78,6	77,7	71,6
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5	92,9	80	62,5	81,3	71,4	69,2	78,6	76,6	71,7
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6	71,4	60	70,8	75	64,3	61,5	57,1	65,7	58,6
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_a	85,7	86,7	70,8	81,3	71,4	92,3	71,4	79,9	72,0
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_b	64,3	60	83,3	81,3	64,3	53,8	71,4	68,3	57,7
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_c	92,9	73,3	83,3	93,8	92,9	92,3	100	89,8	78,6
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_d	92,9	86,7	91,7	93,8	100	100	85,7	93,0	84,6
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_e	78,6	66,7	66,7	87,5	64,3	76,9	78,6	74,2	70,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C8_a	78,6	80	79,2	81,3	78,6	69,2	71,4	76,9	55,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C8_b	85,7	86,7	83,3	87,5	92,9	92,3	85,7	87,7	79,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C8_c	71,4	73,3	87,5	87,5	92,9	92,3	85,7	84,4	71,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C8_d	42,9	66,7	58,3	68,8	64,3	38,5	35,7	53,6	55,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9_a	71,4	73,3	54,2	87,5	57,1	76,9	50	67,2	58,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9_b	85,7	80	91,7	93,8	92,9	84,6	71,4	85,7	67,7
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9_c	85,7	73,3	83,3	93,8	85,7	69,2	71,4	80,3	64,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9_d	78,6	86,7	83,3	87,5	85,7	84,6	71,4	82,5	68,6
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9_e	71,4	86,7	83,3	62,5	92,9	61,5	78,6	76,7	62,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C10	71,4	80	75	75	85,7	46,2	50	69,0	51,6

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

● 7 classi / 7classi

● 5-6 classi / 7 classi

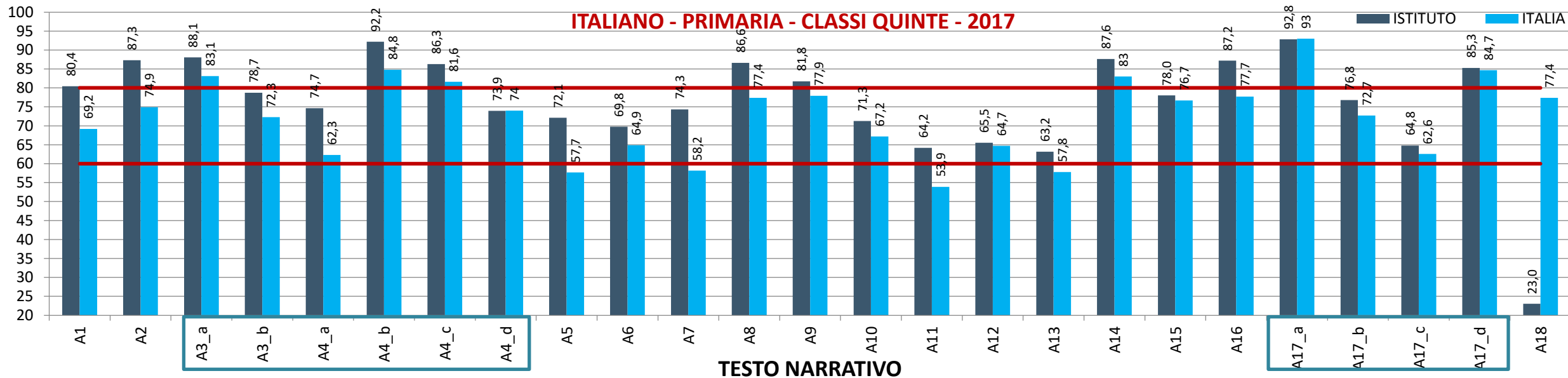
RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 7 classi / 7classi

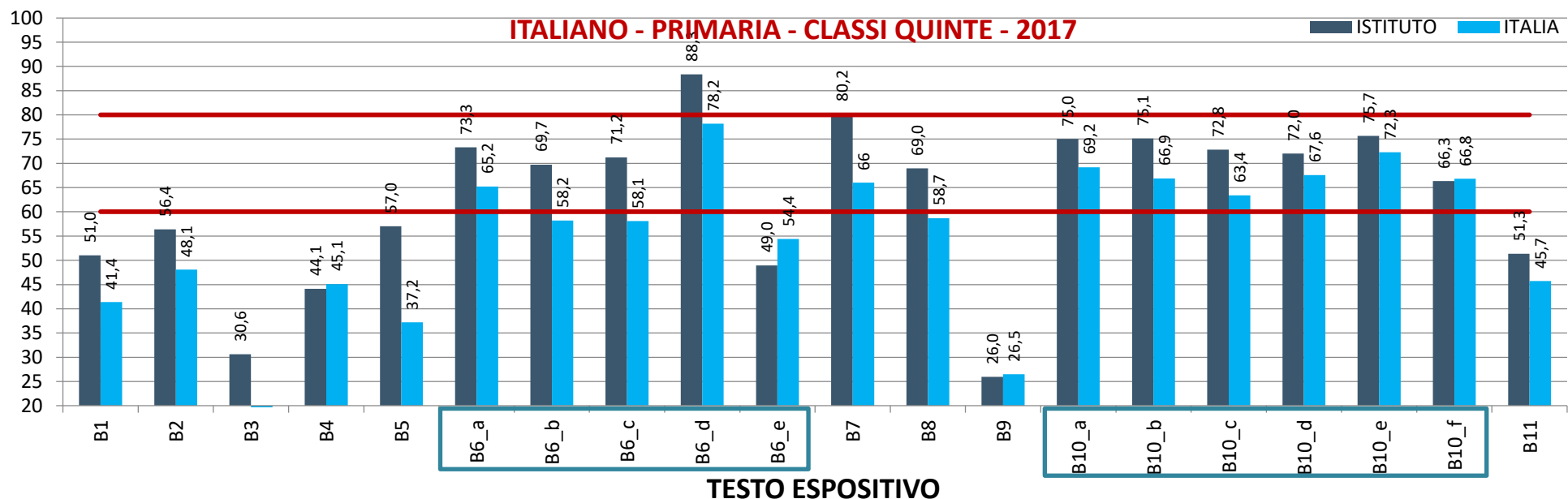
● 5-6 classi / 7classi

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.

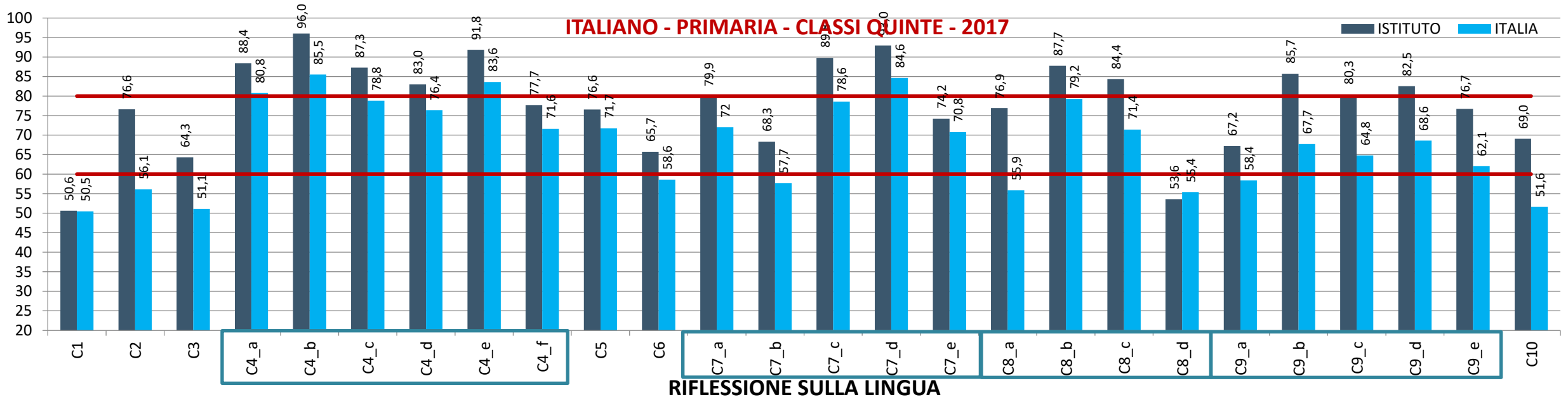
ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - 2017



ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - 2017



ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - 2017



DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO PRIMARIA

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

PROCESSI		PARTI DELLA PROVA		
		TESTO NARRATIVO	TESTO ESPOSITIVO	RIFLESSIONE LINGUISTICA
		CL V	CL V	CL V
1	Comprendere il significato, letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole.		B4	
2	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	A8 / A14 A17 (A17a-d)	B7	
3	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.	A1 / A11		
4	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	A16	B1	
5a	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A2 / A3 (A3a) A4 (A4b-c) / A9 / A10 / A12 / A15	B2 / B5 / B9 B10	
5b	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A5 / A6 / A18	B3 B6 (B6d - B6e) B8 B11	
6	Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/ o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.	A7 / A13		
7	Riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali.			
	1.Ortografia			C4 (C4a-b-c-e)
	2.Morfologia			C3
	3.Formazione delle parole			C5 / C9 (C9b-d)
	4.Lessico e semantica			C1 / C8 (C8d) (C8b-c)
	5. Sintassi			C6
	6.Testualità			C2 / C7 (C7c-d) C10

● ITEM risposte corrette > 80 %

● ITEM risposte corrette < 60 %

I valori negativi contrassegnati dal rosso corrispondono agli item più facili.

I valori positivi contrassegnati dal verde rappresentano gli item più difficili.

Tabella Stima dei parametri di difficoltà

ITALIANO - QUINTA PRIMARIA - 2017			
DOMANDE		DIFFICOLTÀ	PARTI PROVA
1	A1	-0,97	TESTO NARRATIVO
2	A2	-1,30	TESTO NARRATIVO
3	A3	-0,91	TESTO NARRATIVO
4	A4	0,36	TESTO NARRATIVO
5	A5	-0,37	TESTO NARRATIVO
6	A6	-0,74	TESTO NARRATIVO
7	A7	-0,39	TESTO NARRATIVO
8	A8	-1,46	TESTO NARRATIVO
9	A9	-1,49	TESTO NARRATIVO
10	A10	-0,86	TESTO NARRATIVO
11	A11	-0,18	TESTO NARRATIVO
12	A12	-0,72	TESTO NARRATIVO
13	A13	-0,38	TESTO NARRATIVO
14	A14	-1,87	TESTO NARRATIVO
15	A15	-1,42	TESTO NARRATIVO
16	A16	-1,48	TESTO NARRATIVO
17	A17	0,19	TESTO NARRATIVO
18	A18	0,75	TESTO NARRATIVO
19	B1	0,42	TESTO ESPOSITIVO
20	B2	0,10	TESTO ESPOSITIVO
21	B3	1,84	TESTO ESPOSITIVO
22	B4	0,24	TESTO ESPOSITIVO
23	B5	0,63	TESTO ESPOSITIVO
24	B6	0,48	TESTO ESPOSITIVO
25	B7	-0,79	TESTO ESPOSITIVO
26	B8	-0,42	TESTO ESPOSITIVO
27	B9	1,22	TESTO ESPOSITIVO
28	B10	0,04	TESTO ESPOSITIVO
29	B11	0,21	TESTO ESPOSITIVO
30	C1	-0,02	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
31	C2	-0,29	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
32	C3	-0,05	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
33	C4	-0,05	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
34	C5	-1,11	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
35	C6	-0,41	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
36	C7	-0,85	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
37	C8	-0,62	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
38	C9	0,67	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
39	C10	-0,08	RIFLESSIONE SULLA LINGUA

ESITI PROVA DI ITALIANO

ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2017

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
B4	TESTO ESPOSITIVO	Comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole.	● B4
B2 / B5 / B9	TESTO ESPOSITIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● B2 / B9 / B5
A18	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A18
B3 / B6e / B11	TESTO ESPOSITIVO		● B3 / B6e / B11
B1	TESTO ESPOSITIVO	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	● B1
C1 / C8d	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Lessico e semantica	● C1 / C8d

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
A8 / A14 / A17a-d	TESTO NARRATIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	● A8 / A14 / ● A17a-d
B7	TESTO ESPOSITIVO		● B7
A1	TESTO NARRATIVO	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.	● A1
A2 / A3a / A4b-c / A9	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A2 / A3a / ● A4b-c / A9
B6d	TESTO ESPOSITIVO	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● B6d
C4 a-b-c-e	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Ortografia	● C4 a-b-c-e
C7 c-d	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Testualità	● C7 c-d
C8 b-c	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Lessico e semantica	● C8 b-c
C9 b-d	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Formazione delle parole	● C9 b-d

● Item più difficili ● Item più facili

Percentuali di risposte corrette date per ogni item

ITALIANO SECONDARIA CLASSI TERZE 2017								
PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL3	CL4	CL5	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
TESTO NARRATIVO	A1	94,7	90,5	95,2	86,4	100	93,36	92,9
TESTO NARRATIVO	A2	57,9	71,4	57,1	72,7	76,2	67,06	72,3
TESTO NARRATIVO	A3	94,7	90,5	90,5	100	95,2	94,18	88,5
TESTO NARRATIVO	A4	100	95,2	95,2	100	100	98,08	91,1
TESTO NARRATIVO	A5	73,7	76,2	71,4	81,8	66,7	73,96	71
TESTO NARRATIVO	A6	89,5	81	85,7	86,4	90,5	86,62	81,7
TESTO NARRATIVO	A7	68,4	90,5	76,2	77,3	81	78,68	72,4
TESTO NARRATIVO	A8	63,2	71,4	57,1	81,8	61,9	67,08	70,1
TESTO NARRATIVO	A9_a	84,2	66,7	76,2	72,7	66,7	73,3	72,3
TESTO NARRATIVO	A9_b	94,7	71,4	76,2	95,5	90,5	85,66	76,9
TESTO NARRATIVO	A9_c	73,7	71,4	76,2	50	66,7	67,6	69
TESTO NARRATIVO	A9_d	84,2	90,5	76,2	81,8	85,7	83,68	80,4
TESTO NARRATIVO	A9_e	94,7	90,5	95,2	95,5	90,5	93,28	95,7
TESTO NARRATIVO	A10	63,2	76,2	76,2	81,8	85,7	76,62	72,7
TESTO NARRATIVO	A11	42,1	66,7	57,1	36,4	42,9	49,04	36,2
TESTO NARRATIVO	A12	63,2	57,1	81	77,3	57,1	67,14	62,7
TESTO NARRATIVO	A13_a	94,7	95,2	95,2	95,5	90,5	94,22	90,6
TESTO NARRATIVO	A13_b	100	71,4	95,2	81,8	85,7	86,82	83,5
TESTO NARRATIVO	A13_c	94,7	76,2	95,2	77,3	71,4	82,96	80,6
TESTO NARRATIVO	A13_d	100	100	100	100	100	100	95,8
TESTO NARRATIVO	A13_e	78,9	95,2	81	81,8	81	83,58	79
TESTO NARRATIVO	A14	78,9	76,2	81	77,3	71,4	76,96	76
TESTO NARRATIVO	A15	73,7	85,7	61,9	68,2	71,4	72,18	63,3
TESTO NARRATIVO	A16	78,9	81	90,5	81,8	85,7	83,58	74,1
TESTO NARRATIVO	A17	47,4	47,6	71,4	45,5	42,9	50,96	40,4
TESTO NARRATIVO	A18_a	100	85,7	95,2	90,9	85,7	91,5	89,3
TESTO NARRATIVO	A18_b	94,7	90,5	95,2	90,9	95,2	93,3	93,3
TESTO NARRATIVO	A18_c	84,2	90,5	76,2	77,3	85,7	82,78	79,5
TESTO NARRATIVO	A18_d	100	85,7	95,2	95,5	95,2	94,32	91,4
TESTO NARRATIVO	A18_e	100	90,5	100	95,5	95,2	96,24	92,8
TESTO NARRATIVO	A19	100	100	100	90,9	100	98,18	91,2
TESTO NARRATIVO	A20	78,9	90,5	95,2	95,5	81	88,22	80,9

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

- 5 classi / 5 classi
- 4 classi / 5 classi

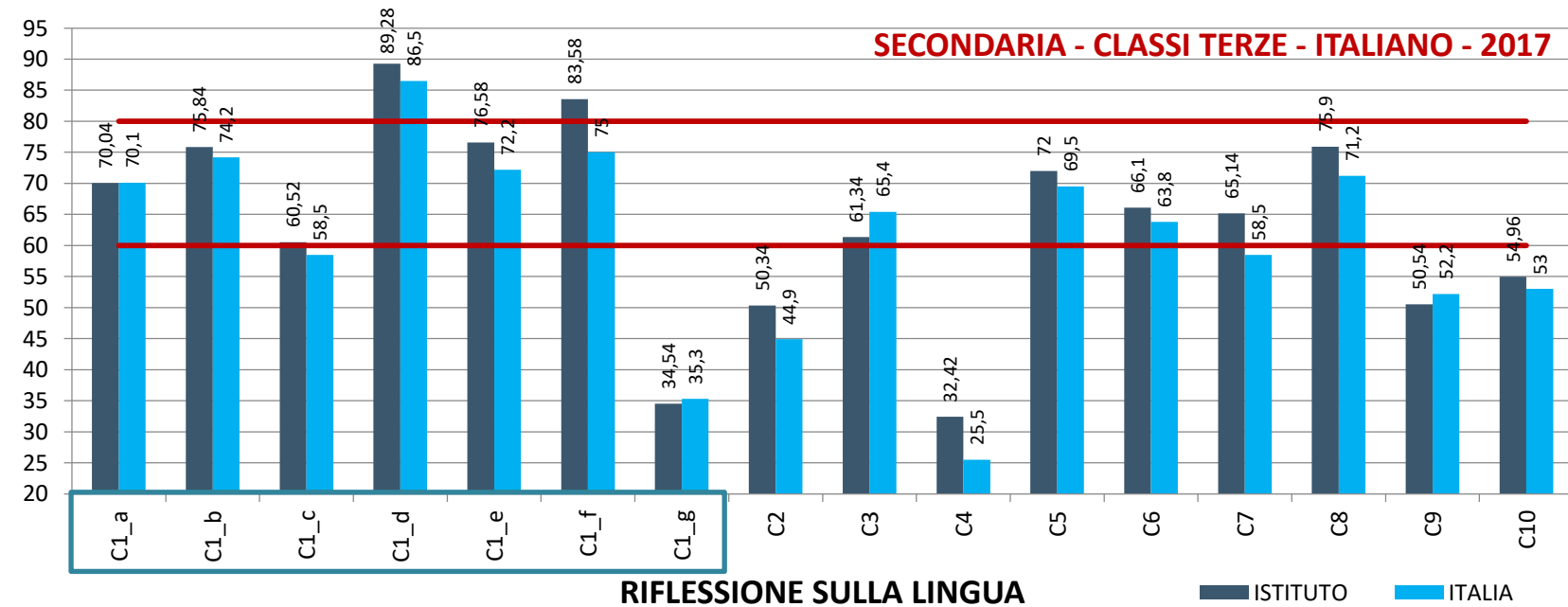
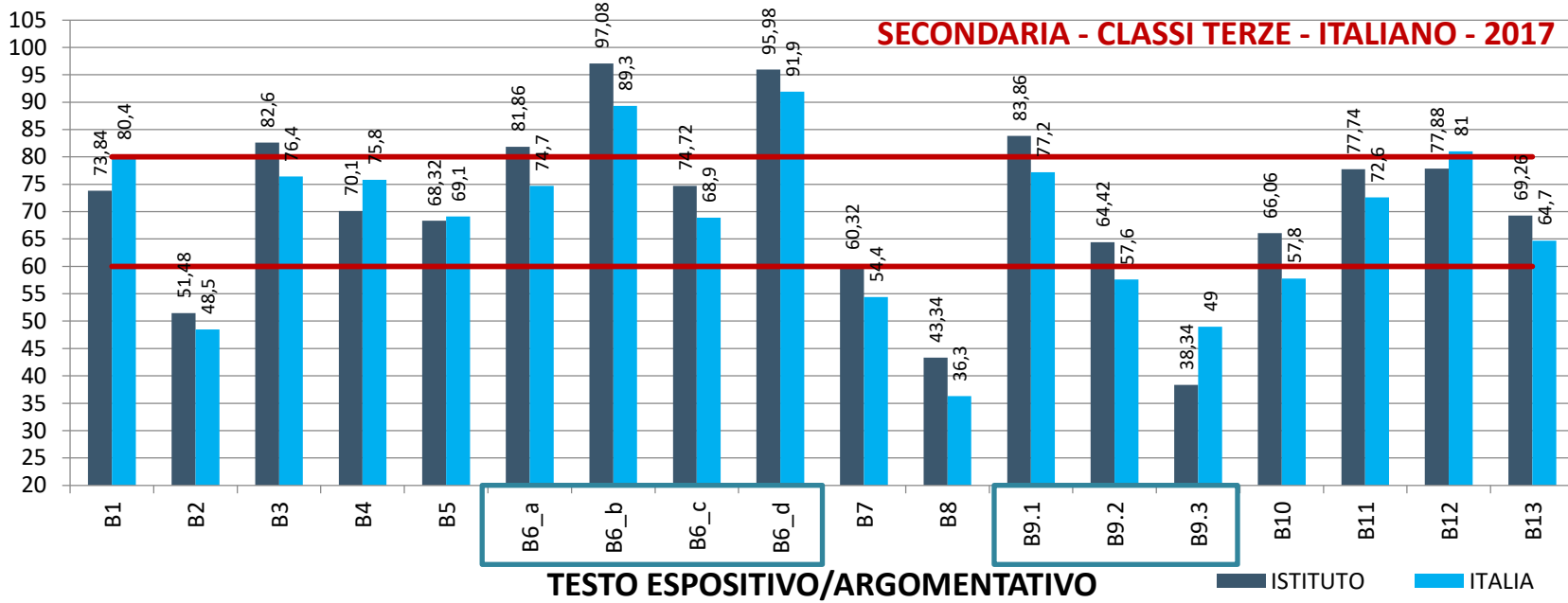
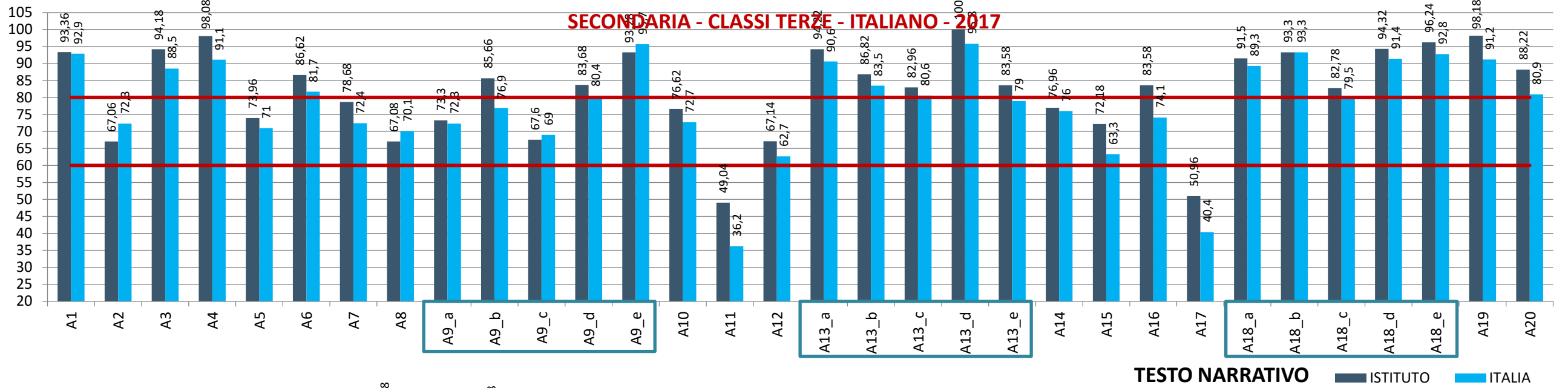
RISPOSTE CORRETTE > 80 %

- 5 classi / 5 classi
- 4 classi / 5 classi

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL3	CL4	CL5	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
TESTO ESPOSITIVO	B1	63,2	71,4	90,5	72,7	71,4	73,84	80,4
TESTO ESPOSITIVO	B2	31,6	61,9	42,9	59,1	61,9	51,48	48,5
TESTO ESPOSITIVO	B3	78,9	85,7	95,2	81,8	71,4	82,6	76,4
TESTO ESPOSITIVO	B4	63,2	81	61,9	68,2	76,2	70,1	75,8
TESTO ESPOSITIVO	B5	68,4	81	61,9	63,6	66,7	68,32	69,1
TESTO ESPOSITIVO	B6_a	89,5	81	66,7	86,4	85,7	81,86	74,7
TESTO ESPOSITIVO	B6_b	94,7	100	95,2	95,5	100	97,08	89,3
TESTO ESPOSITIVO	B6_c	68,4	85,7	61,9	90,9	66,7	74,72	68,9
TESTO ESPOSITIVO	B6_d	89,5	100	95,2	100	95,2	95,98	91,9
TESTO ESPOSITIVO	B7	42,1	66,7	85,7	50	57,1	60,32	54,4
TESTO ESPOSITIVO	B8	42,1	42,9	52,4	36,4	42,9	43,34	36,3
TESTO ESPOSITIVO	B9.1	89,5	81	90,5	77,3	81	83,86	77,2
TESTO ESPOSITIVO	B9.2	63,2	42,9	90,5	63,6	61,9	64,42	57,6
TESTO ESPOSITIVO	B9.3	26,3	28,6	57,1	27,3	52,4	38,34	49
TESTO ESPOSITIVO	B10	47,4	71,4	76,2	59,1	76,2	66,06	57,8
TESTO ESPOSITIVO	B11	68,4	76,2	85,7	72,7	85,7	77,74	72,6
TESTO ESPOSITIVO	B12	73,7	81	81	72,7	81	77,88	81
TESTO ESPOSITIVO	B13	63,2	76,2	76,2	54,5	76,2	69,26	64,7

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1_a	63,2	81	76,2	72,7	57,1	70,04	70,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1_b	63,2	90,5	76,2	63,6	85,7	75,84	74,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1_c	52,6	52,4	76,2	50	71,4	60,52	58,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1_d	84,2	95,2	90,5	95,5	81	89,28	86,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1_e	63,2	85,7	61,9	86,4	85,7	76,58	72,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1_f	78,9	90,5	85,7	81,8	81	83,58	75
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1_g	26,3	47,6	42,9	27,3	28,6	34,54	35,3
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C2	63,2	57,1	42,9	40,9	47,6	50,34	44,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C3	52,6	76,2	52,4	63,6	61,9	61,34	65,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4	15,8	61,9	38,1	27,3	19	32,42	25,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5	73,7	57,1	57,1	86,4	85,7	72	69,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6	52,6	76,2	71,4	63,6	66,7	66,1	63,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7	57,9	71,4	52,4	77,3	66,7	65,14	58,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C8	68,4	81	76,2	68,2	85,7	75,9	71,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9	36,8	81	23,8	68,2	42,9	50,54	52,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C10	57,9	61,9	71,4	45,5	38,1	54,96	53

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.



DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO SECONDARIA DI I GRADO

Tabella stima dei parametri di difficoltà

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

PROCESSI		PARTI DELLA PROVA		
		TESTO NIVARRATO	TESTO ESPOSITIVO	RIFLESSIONE LINGUISTICA
		CL III	CL III	CL III
1	Comprendere il significato, letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole	A2 / A14	B4 / B5 B10	
2	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	A4 / A7 / A10 A12 / A16 / A19 A13 (A13 a-b-d-e) / A18 (A18 a-b-d-e)	B1 B6 (B6 a-b-d) B7 / B8	
3	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.	A1 / A4 / A8 / A17	B11	
4	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	A3 / A5 /	B3	
5a	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A9 (A9 b-e) A11 / A15	B2 / B9 (B9.1- B9.3)	
5b	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.		B12 / B13	
6	Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/ o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.	A6 / A20		
7	Riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali.			
	1.Ortografia			C1 (C1 d-f / C1 g)
	2.Morfologia			C2 / C3
	3.Formazione delle parole			C8
	4.Lessico e semantica			
	5. Sintassi			C4 / 56 / C9
	6.Testualità			C10

● ITEM risposte corrette > 80 %

● ITEM risposte corrette < 60 %

I valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili.

I valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

ITALIANO - TERZA SECONDARIA DI I GRADO - 2017			
DOMANDE	DIFFICOLTÀ	PARTI PROVA	
1	A1	-2,92	TESTO NARRATIVO
2	A2	-1,12	TESTO NARRATIVO
3	A3	-2,35	TESTO NARRATIVO
4	A4	-2,65	TESTO NARRATIVO
5	A5	-1,05	TESTO NARRATIVO
6	A6	-1,74	TESTO NARRATIVO
7	A7	-1,13	TESTO NARRATIVO
8	A8	-1,00	TESTO NARRATIVO
9	A9	-0,82	TESTO NARRATIVO
10	A10	-1,15	TESTO NARRATIVO
11	A11	0,67	TESTO NARRATIVO
12	A12	-0,61	TESTO NARRATIVO
13	A13	-1,88	TESTO NARRATIVO
14	A14	-1,35	TESTO NARRATIVO
15	A15	-0,64	TESTO NARRATIVO
16	A16	-1,23	TESTO NARRATIVO
17	A17	0,46	TESTO NARRATIVO
18	A18	-0,88	TESTO NARRATIVO
19	A19	-2,68	TESTO NARRATIVO
20	A20	-1,68	TESTO NARRATIVO
21	B1	-1,64	TESTO ESPOSITIVO
22	B2	0,08	TESTO ESPOSITIVO
23	B3	-1,37	TESTO ESPOSITIVO
24	B4	-1,33	TESTO ESPOSITIVO
25	B5	-0,94	TESTO ESPOSITIVO
26	B6	-0,27	TESTO ESPOSITIVO
27	B7	-0,21	TESTO ESPOSITIVO
28	B8	0,66	TESTO ESPOSITIVO
29	B9.1	-1,43	TESTO ESPOSITIVO
30	B9.2	-0,36	TESTO ESPOSITIVO
31	B9.3	0,05	TESTO ESPOSITIVO
32	B10	-0,37	TESTO ESPOSITIVO
33	B11	-1,14	TESTO ESPOSITIVO
34	B12	-1,69	TESTO ESPOSITIVO
35	B13	-0,71	TESTO ESPOSITIVO
36	C1	0,69	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
37	C2	0,25	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
38	C3	-0,75	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
39	C4	1,26	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
40	C5	-0,97	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
41	C6	-0,67	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
42	C7	-0,40	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
43	C8	-1,06	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
44	C9	-0,10	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
45	C10	-0,14	RIFLESSIONE SULLA LINGUA

ESITI PROVA DI ITALIANO

ITALIANO SECONDARIA I GRADO CLASSI TERZE 2017

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTÀ
A16 / <u>A19</u> <u>A13 a-b-c-d-e</u> / <u>A18a-b-c-d-e</u>	TESTO NARRATIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo	● A16 / A19 / A18 a-b-d-e A13 a-b-d-e
<u>B6 a-b-d</u>	TESTO ESPOSITIVO		● B6 a-b-d
<u>A1</u> / <u>A4</u>	TESTO NARRATIVO	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.	● A1 / A4
<u>A6</u>	TESTO NARRATIVO	Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/ o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale	● A6
<u>A3</u>	TESTO NARRATIVO	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	● A3
B3	TESTO ESPOSITIVO		● B3
<u>A9 b-d-e</u> A11	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A9 b-e / ● A11
B9.1	TESTO ESPOSITIVO		● B9.1
<u>C1 d-f</u>	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Ortografia	● C1 d-f

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTÀ
<u>B8</u>	TESTO ESPOSITIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	● B8
A17	TESTO NARRATIVO	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.	● A17
B2 / <u>B9.3</u>	TESTO ESPOSITIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● B2 / B9.3
<u>C1 g</u>	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Ortografia	● C1 g
C2	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Morfologia	● C2
<u>C4</u> / C9	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Sintassi	● C4 / ● C9
C10	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Testualità	● C10

Percentuali di risposte corrette date per ogni item

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI SECONDE 2017

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA ISTITUTO	MEDIA ITALIA
NUMERI	D1	68,4	63,2	52,4	62,5	84,2	77,8	68,1	61,0
NUMERI	D3	94,7	89,5	66,7	91,7	94,7	94,4	88,6	72,6
NUMERI	D6	52,6	57,9	57,1	54,2	68,4	77,8	61,3	45,2
NUMERI	D8	42,1	21,1	33,3	70,8	73,7	83,3	54,1	30,2
NUMERI	D10	73,7	73,7	61,9	79,2	89,5	94,4	78,7	60,7
NUMERI	D11	26,3	31,6	61,9	58,3	73,7	72,2	54,0	55,8
NUMERI	D12	21,1	26,3	38,1	20,8	63,2	72,2	40,3	29,1
NUMERI	D14	63,2	63,2	76,2	79,2	78,9	83,3	74,0	59,6
NUMERI	D16	31,6	31,6	47,6	58,3	78,9	83,3	55,2	35,8
NUMERI	D18	36,8	42,1	23,8	75,0	68,4	77,8	54,0	44,9
NUMERI	D19	68,4	68,4	71,4	75,0	94,7	83,3	76,9	60,1
NUMERI	D20	57,9	47,4	52,4	75,0	68,4	77,8	63,2	41,1
NUMERI	D21	78,9	63,2	57,1	91,7	84,2	77,8	75,5	57,8
NUMERI	D22	63,2	63,2	95,2	75,0	78,9	88,9	77,4	54,1
NUMERI	D23	42,1	63,2	52,4	79,2	63,2	66,7	61,1	51,4
DATI E PREVISIONI	D2_a	94,7	84,2	100,0	100,0	94,7	94,4	94,7	87,7
DATI E PREVISIONI	D2_b	73,7	52,6	61,9	66,7	63,2	61,1	63,2	53,4
DATI E PREVISIONI	D5	47,4	15,8	42,9	58,3	57,9	66,7	48,2	24,6
DATI E PREVISIONI	D9	57,9	68,4	61,9	58,3	73,7	66,7	64,5	41,4
DATI E PREVISIONI	D15	31,6	36,8	57,1	54,2	73,7	77,8	55,2	35,2
SPAZIO E FIGURE	D4_a	73,7	84,2	47,6	79,2	73,7	100,0	76,4	58,2
SPAZIO E FIGURE	D4_b	63,2	63,2	52,4	54,2	78,9	77,8	65,0	36,8
SPAZIO E FIGURE	D7	47,4	73,7	57,1	75,0	57,9	72,2	63,9	41,9
SPAZIO E FIGURE	D13	57,9	52,6	38,1	79,2	78,9	77,8	64,1	46,3
SPAZIO E FIGURE	D17	89,5	68,4	81,0	95,8	94,7	83,3	85,5	60,8
SPAZIO E FIGURE	D24	89,5	84,2	71,4	79,2	84,2	88,9	82,9	62,1
SPAZIO E FIGURE	D25_a	94,7	100,0	85,7	91,7	100,0	100,0	95,4	85,8
SPAZIO E FIGURE	D25_b	89,5	73,7	61,9	95,8	94,7	94,4	85,0	76,1

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

- 6 classi / 6 classi
- 4 - 5 classi / 6 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

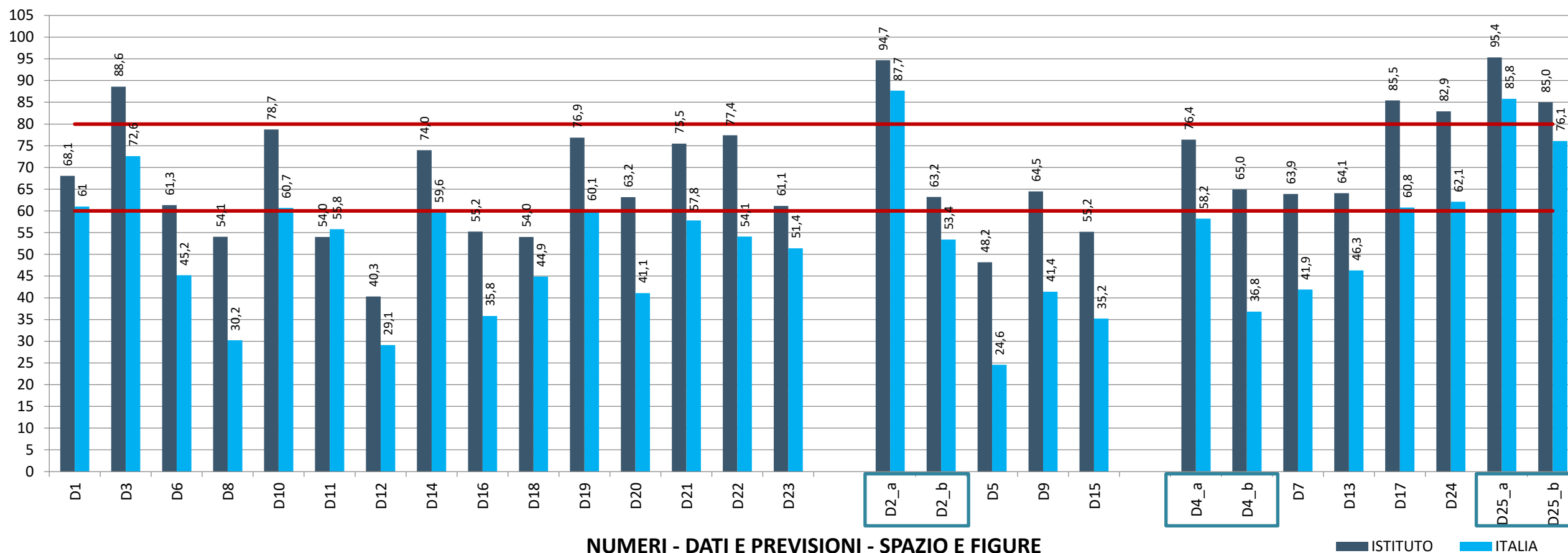
- 6 classi / 6 classi
- 4 - 5 classi / 6 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

MATEMATICA - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - 2017



DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

DIMENSIONI		TRAGUARDI	AMBITI			
			NUMERO	SPAZI E FIGURE	DATI E PREVISIONI	RELAZIONI E FUNZIONI
			CL II	CL II	CL II	CL II
CONOSCERE	1	1.L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	D1 / D3 , D11 / D12 D16 / D18 D23			
CONOSCERE	1	2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.		D4a-b, D7 / D24 D25a-b		
CONOSCERE	1	3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.		D13 / D17		
CONOSCERE	1	4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)			D9	
RISOLVERE PROBLEMI	2	5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	D10		D2a / D5 D19	
RISOLVERE PROBLEMI	2	6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.				
ARGOMENTARE	3	7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici	D22		D2b	
RISOLVERE PROBLEMI	2	8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	D6 / D14 D20 / D21		D15	
ARGOMENTARE	3	9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.				
CONOSCERE	1	10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)	D8 / D10			

● ITEM risposte corrette > 80 %

● ITEM risposte corrette < 60 %

Tabella stima dei parametri di difficoltà

MATEMATICA SECONDA PRIMARIA 2017			
DOMANDE		DIFFICOLTÀ	AMBITO
1	D1	-0,55	NUMERI
2	D2_a	-2,33	DATI E PREVISIONI
3	D2_b	-0,18	DATI E PREVISIONI
4	D3	-1,19	NUMERI
5	D4_a	-0,41	SPAZIO E FIGURE
6	D4_b	0,66	SPAZIO E FIGURE
7	D5	1,36	DATI E PREVISIONI
8	D6	0,23	NUMERI
9	D7	0,39	SPAZIO E FIGURE
10	D8	1,02	NUMERI
11	D9	0,42	DATI E PREVISIONI
12	D10	-0,54	NUMERI
13	D11	-0,29	NUMERI
14	D12	1,08	NUMERI
15	D13	0,18	SPAZIO E FIGURE
16	D14	-0,48	NUMERI
17	D15	0,74	DATI E PREVISIONI
18	D16	0,71	NUMERI
19	D17	-0,54	SPAZIO E FIGURE
20	D18	0,24	NUMERI
21	D19	-0,51	NUMERI
22	D20	0,44	NUMERI
23	D21	-0,39	NUMERI
24	D22	-0,21	NUMERI
25	D23	-0,08	NUMERI
26	D24	-0,61	SPAZIO E FIGURE
27	D25_a	-2,15	SPAZIO E FIGURE
28	D25_b	-1,41	SPAZIO E FIGURE

- Lo **0** corrisponde al livello medio di difficoltà delle domande;
- i valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili;
- i valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

ESITI PROVA DI MATEMATICA

PRIMARIA CLASSI SECONDE 2017

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D3	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D3
<u>D25a-b</u>	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	● D25a-b
D17	SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	● D17
<u>D2a</u>	DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	● D2a
D14	NUMERO	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	● D14

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D11 / D12 / D16 / D18	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D11 / ● D12 / D16 / D18
D15	DATI E PREVISIONI	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	● D15
D8	NUMERO	Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)	● D8

- Item più difficili
- Item più facili

Percentuali di risposte corrette date per ogni item

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE 2017

PART PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA	MDIA ITALIA
NUMERI	D1	92,9	86,7	75	93,8	92,3	76,9	64,3	83,1	71,9
NUMERI	D3	85,7	66,7	70,8	68,8	53,8	84,6	92,9	74,8	54,4
NUMERI	D5	64,3	26,7	45,8	37,5	61,5	23,1	28,6	41,1	35,4
NUMERI	D9	21,4	40	66,7	25	53,8	76,9	14,3	42,6	26,7
NUMERI	D12	57,1	86,7	75	68,8	84,6	76,9	78,6	75,4	60,0
NUMERI	D16	50	66,7	79,2	43,8	84,6	84,6	71,4	68,6	61,6
NUMERI	D17	71,4	80	83,3	56,3	61,5	69,2	71,4	70,4	58,8
NUMERI	D18	78,6	73,3	50	87,5	69,2	92,3	57,1	72,6	55,6
NUMERI	D24_a	78,6	66,7	58,3	75	92,3	100	64,3	76,5	66,9
NUMERI	D24_b	78,6	66,7	70,8	75	100	100	78,6	81,4	70,2
NUMERI	D24_c	85,7	86,7	83,3	75	84,6	100	85,7	85,9	74,8
NUMERI	D24_d	71,4	73,3	62,5	81,3	76,9	84,6	85,7	76,5	57,4
NUMERI	D32	64,3	80	79,2	75	92,3	84,6	71,4	78,1	70,9
DATI E PREVISIONI	D2_a	71,4	86,7	62,5	75	84,6	76,9	35,7	70,4	55,3
DATI E PREVISIONI	D2_b	92,9	73,3	70,8	87,5	76,9	92,3	64,3	79,7	70,8
DATI E PREVISIONI	D2_c	100	100	91,7	87,5	100	84,6	85,7	92,8	85,9
DATI E PREVISIONI	D2_d	71,4	73,3	62,5	81,3	46,2	69,2	78,6	68,9	58,1
DATI E PREVISIONI	D2_e	85,7	80	91,7	87,5	76,9	76,9	92,9	84,5	79,0
DATI E PREVISIONI	D10_a	28,6	66,7	50	62,5	84,6	46,2	64,3	57,6	39,3
DATI E PREVISIONI	D10_b	42,9	73,3	62,5	50	76,9	38,5	85,7	61,4	46,4
DATI E PREVISIONI	D10_c	42,9	73,3	45,8	62,5	92,3	38,5	78,6	62,0	47,5
DATI E PREVISIONI	D15_a	92,9	93,3	75	93,8	92,3	84,6	92,9	89,3	77,7
DATI E PREVISIONI	D15_b	85,7	93,3	87,5	100	100	69,2	71,4	86,7	81,5
DATI E PREVISIONI	D15_c	85,7	86,7	91,7	68,8	53,8	46,2	42,9	68,0	61,3
DATI E PREVISIONI	D22_a	100	100	95,8	87,5	100	100	92,9	96,6	81,4
DATI E PREVISIONI	D22_b	92,9	93,3	95,8	93,8	100	84,6	100	94,3	85,2
DATI E PREVISIONI	D28	85,7	86,7	83,3	68,8	76,9	61,5	64,3	75,3	58,6
SPAZIO E FIGURE	D6	78,6	53,3	58,3	75	76,9	84,6	35,7	66,1	56,8
SPAZIO E FIGURE	D11	64,3	33,3	45,8	81,3	61,5	76,9	42,9	58,0	46,9
SPAZIO E FIGURE	D14	28,6	26,7	25	12,5	46,2	23,1	28,6	27,2	22,5
SPAZIO E FIGURE	D20	64,3	33,3	50	31,3	69,2	53,8	35,7	48,2	41,1
SPAZIO E FIGURE	D25	57,1	73,3	62,5	62,5	69,2	53,8	50	61,2	47,0
SPAZIO E FIGURE	D27	64,3	73,3	50	50	61,5	92,3	35,7	61,0	39,4
SPAZIO E FIGURE	D29	78,6	100	79,2	81,3	100	76,9	92,9	87,0	73,3
SPAZIO E FIGURE	D30	71,4	73,3	75	93,8	92,3	69,2	85,7	80,1	69,1
SPAZIO E FIGURE	D33	85,7	100	70,8	81,3	92,3	100	85,7	88,0	82,5

PART PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA	MDIA ITALIA
RELAZIONI E FUNZIONI	D4	78,6	80	70,8	62,5	92,3	69,2	71,4	75,0	55,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D7	42,9	40	33,3	50	38,5	7,7	42,9	36,5	30,7
RELAZIONI E FUNZIONI	D8	35,7	20	50	37,5	61,5	46,2	50	43,0	41,6
RELAZIONI E FUNZIONI	D13_a	92,9	93,3	87,5	81,3	92,3	69,2	100	88,1	76,6
RELAZIONI E FUNZIONI	D13_b	42,9	46,7	66,7	56,3	38,5	53,8	64,3	52,7	34,3
RELAZIONI E FUNZIONI	D19	64,3	66,7	70,8	43,8	61,5	15,4	28,6	50,2	42,2
RELAZIONI E FUNZIONI	D21	28,6	20	29,2	37,5	61,5	23,1	7,1	29,6	29,3
RELAZIONI E FUNZIONI	D23	42,9	53,3	50	56,3	53,8	46,2	50	50,4	40,4
RELAZIONI E FUNZIONI	D26	42,9	13,3	41,7	37,5	61,5	69,2	42,9	44,1	39,8
RELAZIONI E FUNZIONI	D31	92,9	93,3	79,2	81,3	76,9	69,2	78,6	81,6	68,8

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

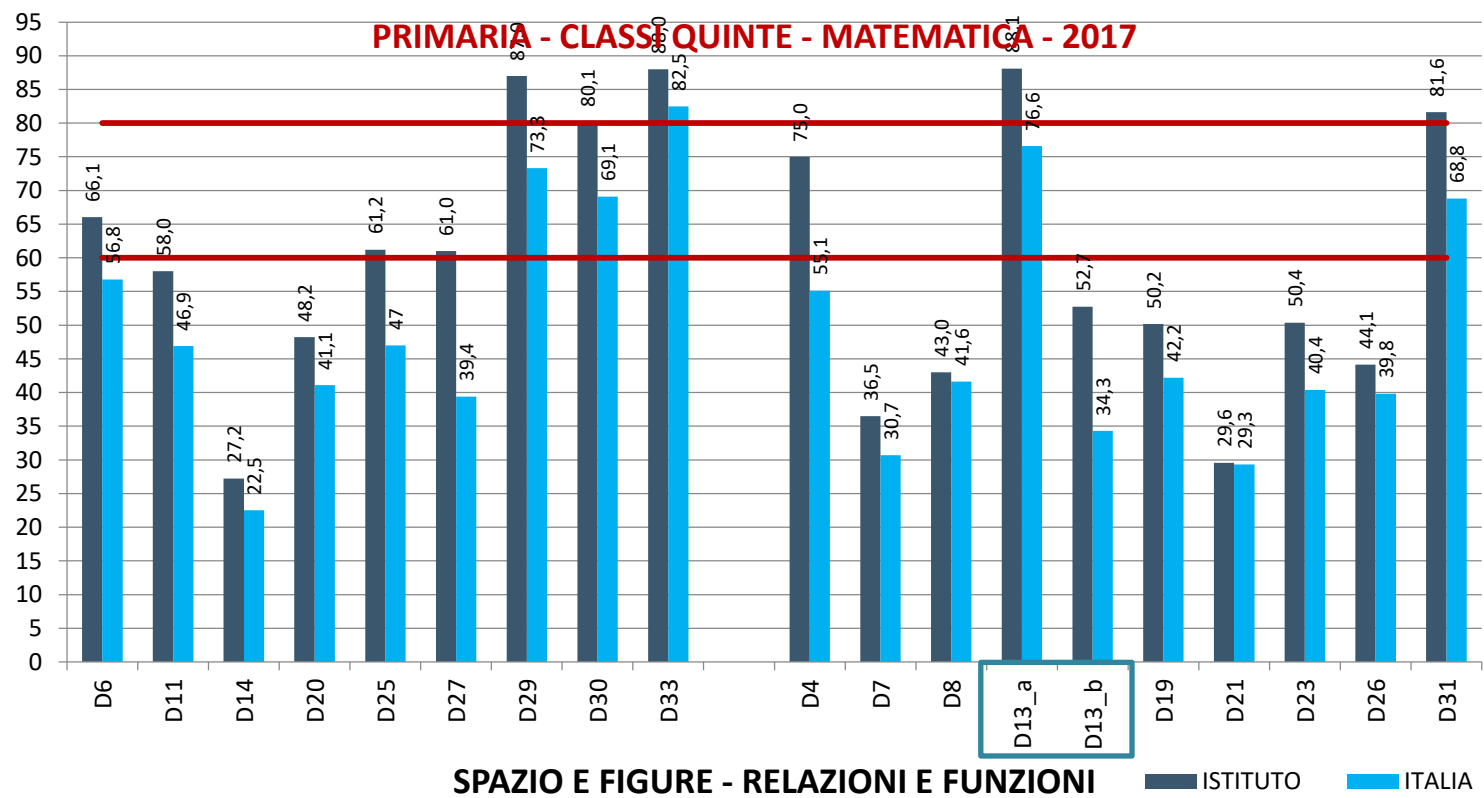
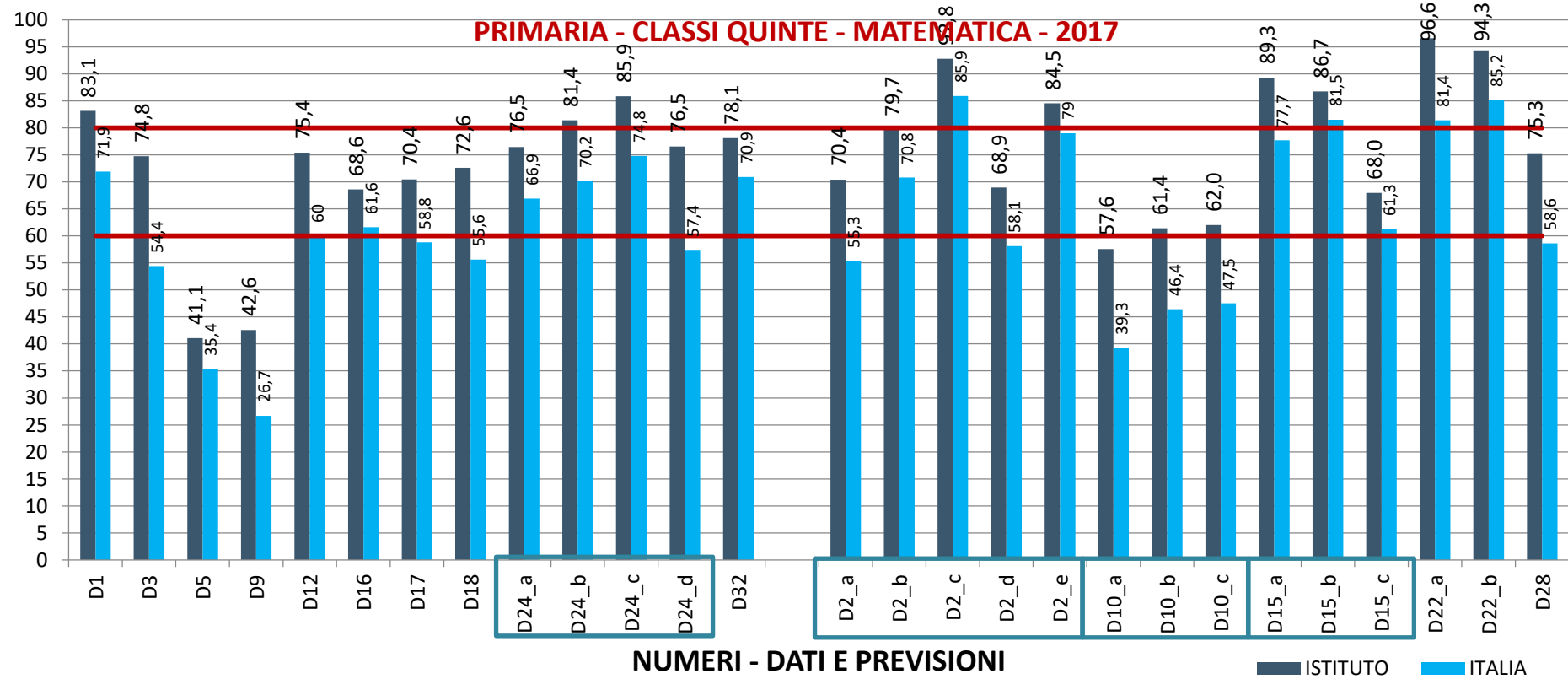
● 7 classi / 7 classi

● 5-6 classi / 7classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 7 classi / 7 classi

● 5-6 classi / 7classi



DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

		AMBITI			
		NUMERO	SPAZI E FIGURE	DATI E PREVISIONI	RELAZIONI E FUNZIONI
DIMENSIONI	TRAGUARDI	CL V	CL V	CL V	CL V
CONOSCERE	1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	D3 / D5 D9 / D17 D18 D24 a-b-c-d D32			
CONOSCERE	2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.		D6 / D11 D20 / D25 D27 / D30 D33		
CONOSCERE	3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.		D1		
CONOSCERE	4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)		D29		
RISOLVERE PROBLEMI	5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.			D2 a-b-c-d-e D10 a-b-c D15 a-b-c, D28	D13a
RISOLVERE PROBLEMI	6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.			D22 a-b	
ARGOMENTARE	7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici				
RISOLVERE PROBLEMI	8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	D12	D14		D4 / D7 / D8 D13b / D23 D26
ARGOMENTARE	9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.				D19 / D31
CONOSCERE	10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)	D16			D21

- ITEM risposte corrette > 80 %
- ITEM risposte corrette < 60 %

Tabella stima dei parametri di difficoltà

MATEMATICA QUINTA PRIMARIA 2017			
DOMANDE		DIFFICOLTÀ	AMBITO
1	D1	-1,14	NUMERI
2	D2	-0,04	DATI E PREVISIONI
3	D3	-0,22	NUMERI
4	D4	-0,25	RELAZIONI E FUNZIONI
5	D5	0,73	NUMERI
6	D6	-0,34	SPAZIO E FIGURE
7	D7	0,99	RELAZIONI E FUNZIONI
8	D8	0,41	RELAZIONI E FUNZIONI
9	D9	1,22	NUMERI
10	D10_a	0,53	DATI E PREVISIONI
11	D10_b	0,17	DATI E PREVISIONI
12	D10_c	0,12	DATI E PREVISIONI
13	D11	0,15	SPAZIO E FIGURE
14	D12	-0,50	NUMERI
15	D13_a	-1,43	RELAZIONI E FUNZIONI
16	D13_b	0,79	RELAZIONI E FUNZIONI
17	D14	1,48	SPAZIO E FIGURE
18	D15_a	-1,50	DATI E PREVISIONI
19	D15_b	-1,77	DATI E PREVISIONI
20	D15_c	-0,56	DATI E PREVISIONI
21	D16	-0,58	NUMERI
22	D17	-0,44	NUMERI
23	D18	-0,28	NUMERI
24	D19	0,38	RELAZIONI E FUNZIONI
25	D20	0,44	SPAZIO E FIGURE
26	D21	1,07	RELAZIONI E FUNZIONI
27	D22_a	-1,77	DATI E PREVISIONI
28	D22_b	-2,08	DATI E PREVISIONI
29	D23	0,47	RELAZIONI E FUNZIONI
30	D24	-0,47	NUMERI
31	D25	0,14	SPAZIO E FIGURE
32	D26	0,50	RELAZIONI E FUNZIONI
33	D27	0,52	SPAZIO E FIGURE
34	D28	-0,43	DATI E PREVISIONI
35	D29	-1,22	SPAZIO E FIGURE
36	D30	-0,98	SPAZIO E FIGURE
37	D31	-0,96	RELAZIONI E FUNZIONI
38	D32	-1,08	NUMERI
39	D33	-1,85	SPAZIO E FIGURE

I valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili.

I valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

ESITI PROVA DI MATEMATICA

PRIMARIA CLASSI QUINTE 2017

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	AMBITI	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D24 b-c	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D24 b-c
D30 / D33	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	● D30 / D33
D1	SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	● D1
D29	SPAZIO E FIGURE	Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	● D29
D2 c-e / D15	DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	● D2 c-e / D15
D13a	RELAZIONI E FUNZIONI		● D13a
D22 a-b	DATI E PREVISIONI	Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	● D22 a-b
D31	RELAZIONI E FUNZIONI	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	● D31

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D5 / D9	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D5 / D9
D20 / D11	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	● D20 / D11
D10 a	DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	● D10 a
D14	SPAZIO E FIGURE	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	● D14
D7 /D8/D13b/ D23 /D26	RELAZIONI E FUNZIONI		● D7/D8/D13b/D23/D26
D19	RELAZIONI E FUNZIONI	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	● D19
D21	RELAZIONI E FUNZIONI	Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)	● D21

Percentuali di risposte corrette date per ogni item

MATEMATICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE 2017

PARTI PROVA	ITEM	CL1	CL2	CL3	CL4	CL5	MEDIA ISTITUTO	MEDIA ITALIA
NUMERI	D3	78,9	71,4	52,4	63,6	63,6	66,0	56,7
NUMERI	D4_a	73,7	71,4	71,4	68,2	50,0	66,9	54,4
NUMERI	D8	31,6	42,9	28,6	18,2	9,1	26,1	24,7
NUMERI	D10	21,1	14,3	14,3	13,6	13,6	15,4	15,3
NUMERI	D16	73,7	66,7	85,7	68,2	63,6	71,6	67,7
NUMERI	D17_c	31,6	19,0	23,8	40,9	45,5	32,2	34,5
NUMERI	D20	36,8	47,6	28,6	54,5	36,4	40,8	37,9
NUMERI	D23	73,7	71,4	71,4	72,7	68,2	71,5	56,1
NUMERI	D24	52,6	66,7	61,9	54,5	27,3	52,6	53,5
NUMERI	D27	52,6	66,7	66,7	63,6	72,7	64,5	69,6
DATI E PREVISIONI	D6	84,2	95,2	95,2	90,9	95,5	92,2	89
DATI E PREVISIONI	D9_a	84,2	90,5	90,5	77,3	86,4	85,78	78,3
DATI E PREVISIONI	D9_b	63,2	57,1	57,1	45,5	54,5	55,48	48,7
DATI E PREVISIONI	D9_c	63,2	61,9	52,4	68,2	50	59,14	56,5
DATI E PREVISIONI	D9_d	84,2	81	76,2	72,7	77,3	78,28	75,9
DATI E PREVISIONI	D13	36,8	33,3	23,8	31,8	18,2	28,78	37,8
DATI E PREVISIONI	D17_a	84,2	95,2	95,2	95,5	90,9	92,2	89,3
DATI E PREVISIONI	D17_b	63,2	90,5	76,2	77,3	59,1	73,26	70,5
DATI E PREVISIONI	D21_a	89,5	81	85,7	95,5	68,2	83,98	75,8
DATI E PREVISIONI	D21_b	52,6	61,9	76,2	50	50	58,14	49,5
DATI E PREVISIONI	D29_a	73,7	85,7	81	68,2	81,8	78,08	65,9
DATI E PREVISIONI	D29_b	84,2	81	76,2	86,4	81,8	81,92	73,3
SPAZIO E FIGURE	D2_a	100	95,2	100	95,5	100	98,14	90
SPAZIO E FIGURE	D2_b	84,2	90,5	85,7	81,8	86,4	85,72	77,1
SPAZIO E FIGURE	D2_c	63,2	61,9	85,7	59,1	54,5	64,88	58,9
SPAZIO E FIGURE	D2_d	57,9	66,7	71,4	63,6	68,2	65,56	63,9
SPAZIO E FIGURE	D7	47,4	52,4	61,9	50	36,4	49,62	45,4
SPAZIO E FIGURE	D11	94,7	61,9	76,2	81,8	68,2	76,56	64,9
SPAZIO E FIGURE	D14	36,8	33,3	52,4	31,8	31,8	37,22	32,9
SPAZIO E FIGURE	D15_a	26,3	33,3	33,3	18,2	18,2	25,86	20,6
SPAZIO E FIGURE	D15_b	10,5	9,5	28,6	18,2	4,5	14,26	17,3
SPAZIO E FIGURE	D18_a	89,5	85,7	95,2	86,4	77,3	86,82	80,6
SPAZIO E FIGURE	D18_b	78,9	71,4	90,5	81,8	59,1	76,34	73,9
SPAZIO E FIGURE	D19	42,1	38,1	47,6	50	36,4	42,84	34,3
SPAZIO E FIGURE	D28	84,2	76,2	71,4	90,9	81,8	80,9	66,6

PARTI PROVA	ITEM	CL1	CL2	CL3	CL4	CL5	MEDIA ISTITUTO	MEDIA ITALIA
RELAZIONI E FUNZIONI	D1	68,4	95,2	71,4	63,6	68,2	73,36	62,9
RELAZIONI E FUNZIONI	D4_b	26,3	33,3	61,9	50	36,4	41,58	44,6
RELAZIONI E FUNZIONI	D5	52,6	76,2	23,8	54,5	54,5	52,32	46,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D12_a	73,7	81	71,4	63,6	50	67,94	57,2
RELAZIONI E FUNZIONI	D12_b	52,6	61,9	57,1	59,1	50	56,14	59,6
RELAZIONI E FUNZIONI	D12_c	63,2	76,2	71,4	54,5	54,5	63,96	52,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D22	47,4	66,7	47,6	36,4	27,3	45,08	38,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D25_a1	78,9	81	81	77,3	77,3	79,1	70,8
RELAZIONI E FUNZIONI	D25_a2	63,2	61,9	81	77,3	86,4	73,96	67,2
RELAZIONI E FUNZIONI	D25_a3	63,2	57,1	85,7	72,7	81,8	72,1	59,2
RELAZIONI E FUNZIONI	D25_b	36,8	57,1	66,7	63,6	54,5	55,74	40,3
RELAZIONI E FUNZIONI	D26_a	78,9	66,7	71,4	77,3	54,5	69,76	63,4
RELAZIONI E FUNZIONI	D26_b1	52,6	81	85,7	68,2	86,4	74,78	61,2
RELAZIONI E FUNZIONI	D26_b2	52,6	85,7	90,5	86,4	68,2	76,68	68,4
RELAZIONI E FUNZIONI	D26_b3	78,9	66,7	85,7	77,3	68,2	75,36	61,9

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

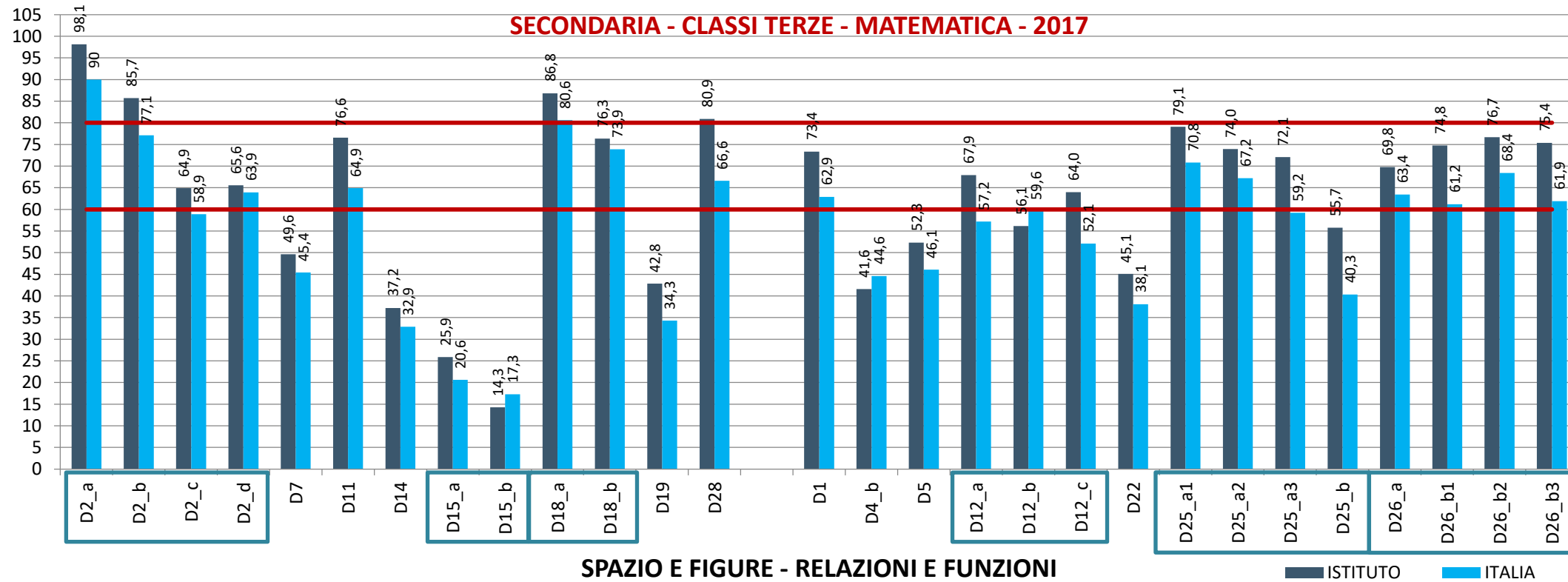
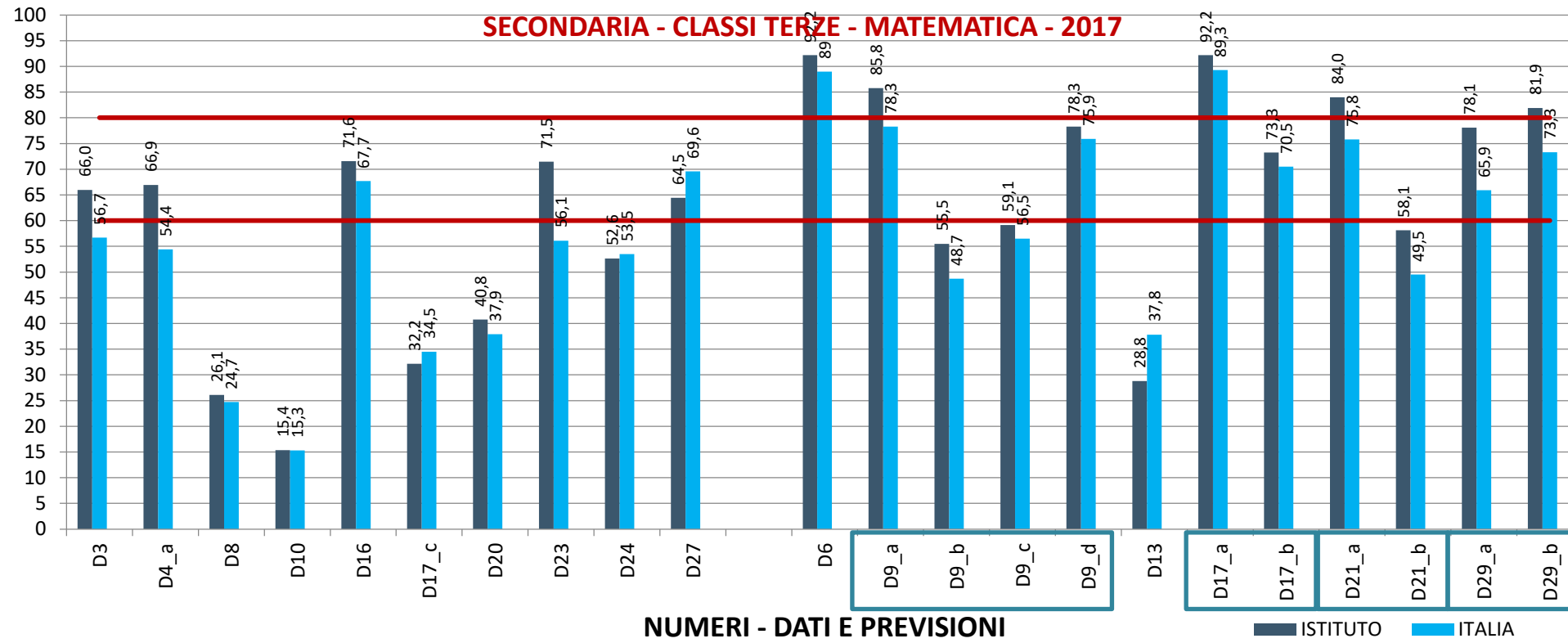
● 5 classi / 5 classi

● 4 classi / 5 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 5 classi / 5 classi

● 4 classi / 5 classi



DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA SECONDARIA DI I GRADO

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

DIMENSIONI		TRAGUARDI	AMBITI			
			NUMERO	SPAZI E FIGURE	DATI E PREVISIONI	RELAZIONI E FUNZIONI
			CL III	CL III	CL III	CL III
CONOSCERE	1	1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	D3 / D4a D10 / D16 D17c D20			
CONOSCERE	1	2. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.		D2a-b D11 / D15b D18 a-b D19 / D28		
RISOLVERE PROBLEMI	2	3. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.			D6 / D9 a D9 b-c D17a-b D21 a-b D29a-b	D12a D12c D26a D26b1-b3
RISOLVERE PROBLEMI	2	4. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza	D23 / D27	D7 D15a-b		D4b / D12b
RISOLVERE PROBLEMI	2	5. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.				D5
ARGOMENTARE	3	6. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.				
ARGOMENTARE	3	7. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).	D8			
CONOSCERE	1	8. Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.		D14		D25b
RISOLVERE PROBLEMI	2	9 Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.	D24			D1 / D22 D25a-b
RISOLVERE PROBLEMI	2	10. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità			D13	

● ITEM risposte corrette > 80 %

● ITEM risposte corrette < 60 %

I valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili.

I valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

Tabella stima dei parametri di difficoltà

MATEMATICA TERZA SECONDARIA DI I GRADO 2017			
DOMANDE		DIFFICOLTÀ	AMBITO
1	D1	-0,66	RELAZIONI E FUNZIONI
2	D2	-1,13	SPAZIO E FIGURE
3	D3	-0,34	NUMERI
4	D4_a	-0,23	NUMERI
5	D4_b	0,27	RELAZIONI E FUNZIONI
6	D5	0,19	RELAZIONI E FUNZIONI
7	D6	-2,49	DATI E PREVISIONI
8	D7	0,22	SPAZIO E FIGURE
9	D8	1,37	NUMERI
10	D9	-0,31	DATI E PREVISIONI
11	D10	2,08	NUMERI
12	D11	-0,76	SPAZIO E FIGURE
13	D12_a	-0,37	RELAZIONI E FUNZIONI
14	D12_b	-0,49	RELAZIONI E FUNZIONI
15	D12_c	-0,11	RELAZIONI E FUNZIONI
16	D13	0,61	DATI E PREVISIONI
17	D14	0,88	SPAZIO E FIGURE
18	D15_a	1,65	SPAZIO E FIGURE
19	D15_b	1,91	SPAZIO E FIGURE
20	D16	-0,91	NUMERI
21	D17_a	-2,52	DATI E PREVISIONI
22	D17_b	-1,07	DATI E PREVISIONI
23	D17_c	0,79	NUMERI
24	D18_a	-1,73	SPAZIO E FIGURE
25	D18_b	-1,28	SPAZIO E FIGURE
26	D19	0,80	SPAZIO E FIGURE
27	D20	0,61	NUMERI
28	D21_a	-1,40	DATI E PREVISIONI
29	D21_b	0,02	DATI E PREVISIONI
30	D22	0,60	RELAZIONI E FUNZIONI
31	D23	-0,31	NUMERI
32	D24	-0,18	NUMERI
33	D25_a	0,47	RELAZIONI E FUNZIONI
34	D25_b	0,48	RELAZIONI E FUNZIONI
35	D26_a	-0,69	RELAZIONI E FUNZIONI
36	D26_b	-0,95	RELAZIONI E FUNZIONI
37	D27	-1,02	NUMERI
38	D28	-0,86	SPAZIO E FIGURE
39	D29_a	-0,82	DATI E PREVISIONI
40	D29_b	-1,24	DATI E PREVISIONI

ESITI PROVA DI MATEMATICA

SECONDARIA CLASSI TERZE

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	AMBITI	PROCESSO	DIFFICOLTA'
<u>D10</u> / <u>D17c</u> / <u>D20</u>	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	● D10 / D17c / D20
<u>D19</u>	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi	● D19
D9b-c / D21b	DATI E PREVISIONI	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	● D9 b-c / ● D21b
D7 / <u>D15 a-b</u>	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza	● D7 / D15a-b
D4b / D12b	RELAZIONI E FUNZIONI		● D4b / ● D12b
D5	RELAZIONI E FUNZIONI	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	● D5
<u>D8</u>	NUMERO	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).	● D8
<u>D14</u>	SPAZIO E FIGURE	Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.	● D14
D24	NUMERO	Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.	● D24
D22 / D25b	RELAZIONI E FUNZIONI		● D22 / D25b
<u>D13</u>	DATI E PREVISIONI	Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità	● D13

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D9 a / D21 a / D29 b	DATI E PREVISIONI	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	● D9 a / D21 a / D29 b
<u>D2 a-b</u> / D18 a / D28	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi	● D2 a-b / D18 a / D28

● Item più difficili ● Item più facili

ESITI PROVA DI ITALIANO E PROVA DI MATEMATICA

Dalla lettura dei grafici si rileva che in **Italiano** le maggiori difficoltà **degli alunni della Primaria e della Secondaria di I grado** si hanno :

- negli item relativi alla ricostruzione del significato del testo dove la risposta richiede l' integrazione di più informazioni e concetti con la formulazione di inferenze complesse;
- nella capacità di usare le risorse grammaticali della lingua per sostenere e affinare la comprensione di un testo, lessico e semantica;
- nella conoscenza della grammatica come sistema di descrizione esplicita della lingua, sintassi per le classi seconde della scuola primaria

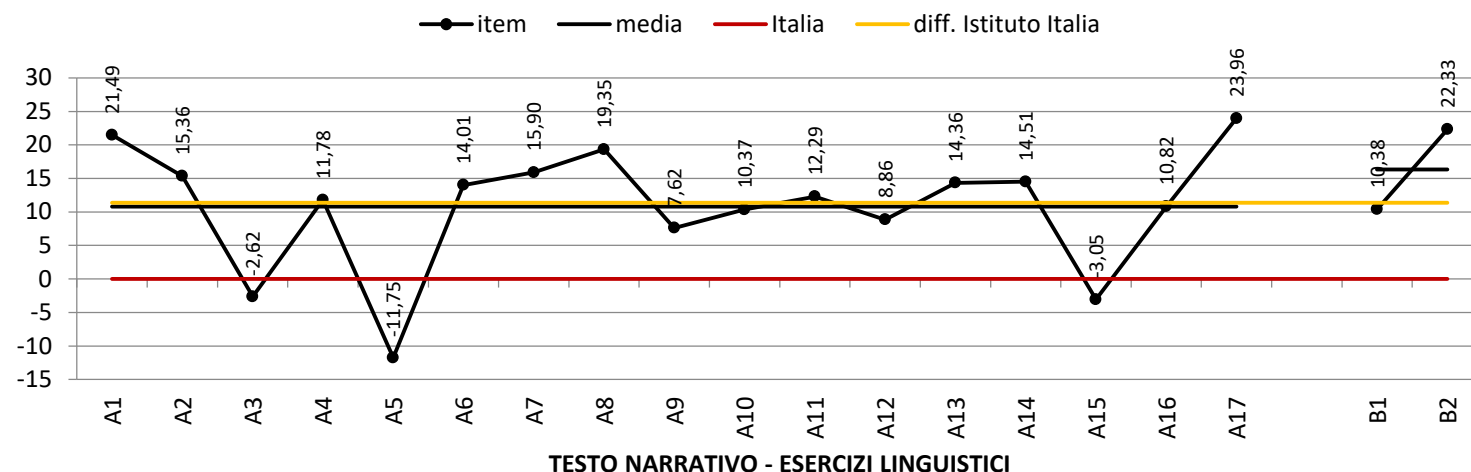
Dalla lettura dei grafici si rileva che in **matematica** le maggiori difficoltà degli alunni si hanno :

- **classi seconde della Primaria**
negli item dove è richiesta la padronanza del calcolo scritto e orale;
- **classi quinte della Primaria**
negli item dove è richiesta la risoluzione di semplici problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sul risultato, risulta complessa anche la descrizione del procedimento logico e l'individuazione di strategie risolutive diverse dalla propria.
- **classi terze della Secondaria**
Si hanno percentuali di risposte corrette che evidenziano insicurezze nei diversi processi, dalla padronanza nel calcolo alla risoluzione di problemi; dall'argomentare in base alle conoscenze teoriche al sostenere le proprie convinzioni, dall'uso del linguaggio matematico esprimendo valutazioni di probabilità al riconoscimento di forme in diverse rappresentazioni e individuando relazioni e proprietà.

CONFRONTO RISULTATO DI SCUOLA E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM)

I grafici mostrano le differenze item per item dei punteggi medi delle classi rispetto alla media nazionale pari a 0

ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA 2017



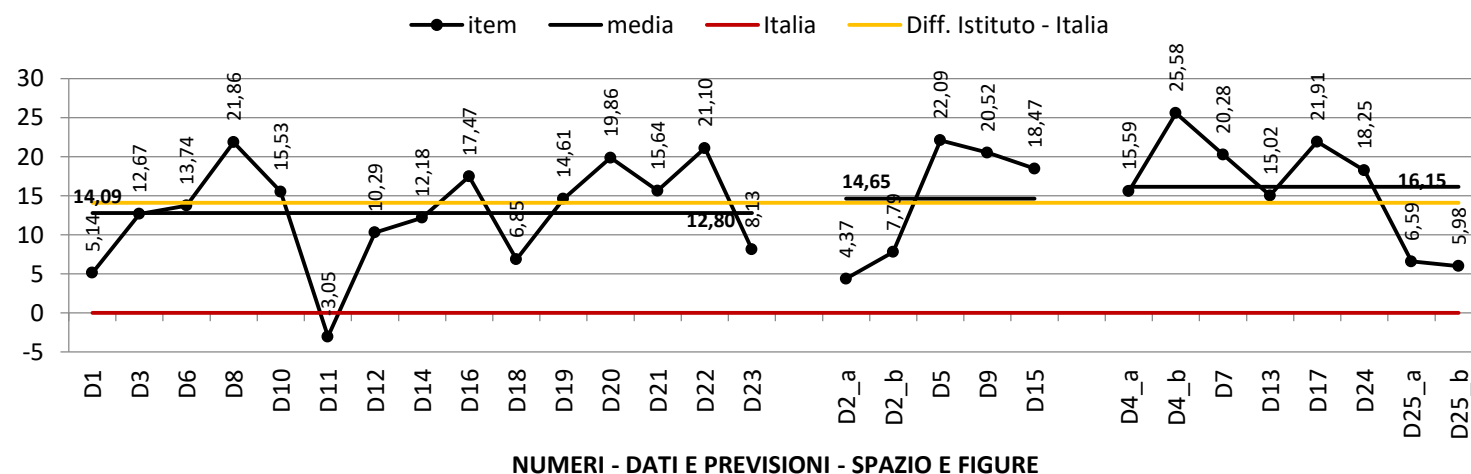
La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di circa +11,57pt percentuali per tutte le parti della prova.

La parte relativa agli esercizi linguistici evidenzia risultati al di sopra del punteggio medio nazionale di circa +16,36pt percentuale.

Cadute significative

Testo narrativo item 3/17

MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA 2017



La media complessiva della prova di istituto si discosta in modo significativo da quella nazionale di circa +14,09pt percentuali.

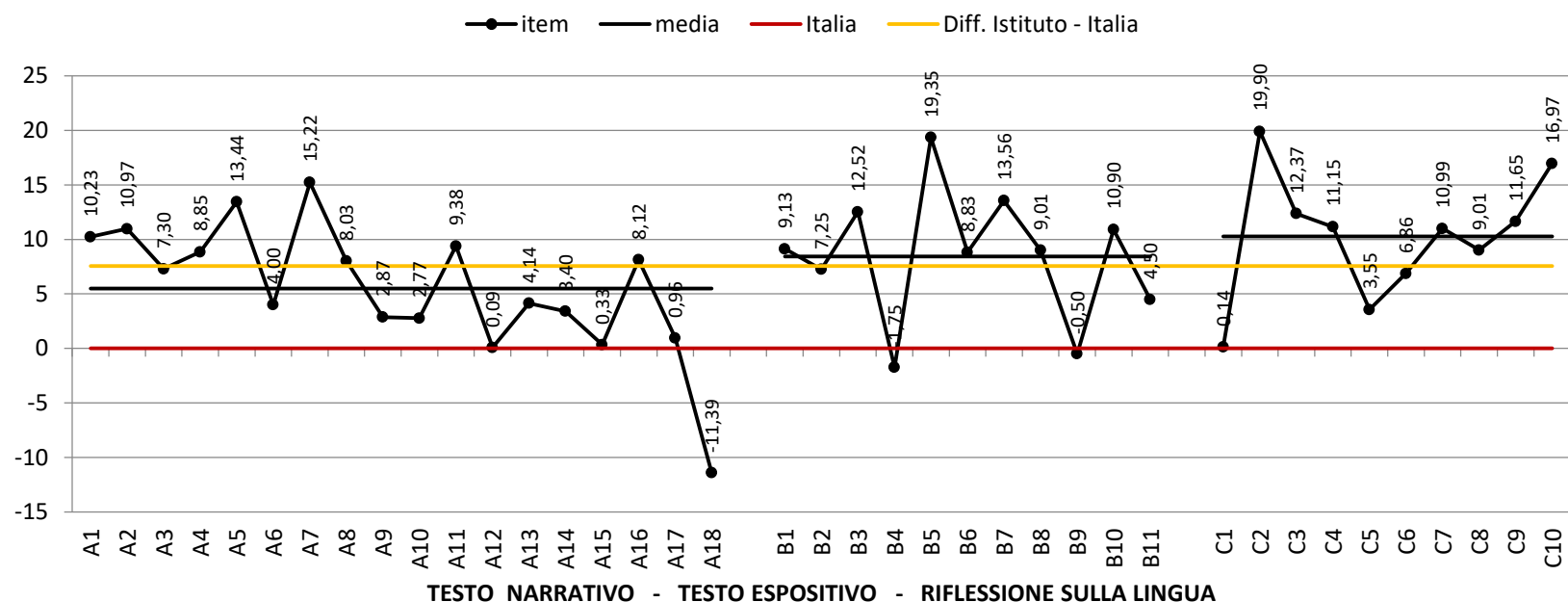
I risultati della scuola sono superiori nell'ambito spazio e figure +16,15pt percentuali;

I risultati della scuola sono inferiori nell'ambito relativo ai numeri +12,8pt percentuali;

Cadute significative

Numero item 1/15

ITALIANO QUINTE PRIMARIA 2017



La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di 7,54pt percentuale.

La parte relativa alla riflessione linguistica evidenzia una performance superiore alle altre parti della prova (+10,26pt percentuali)

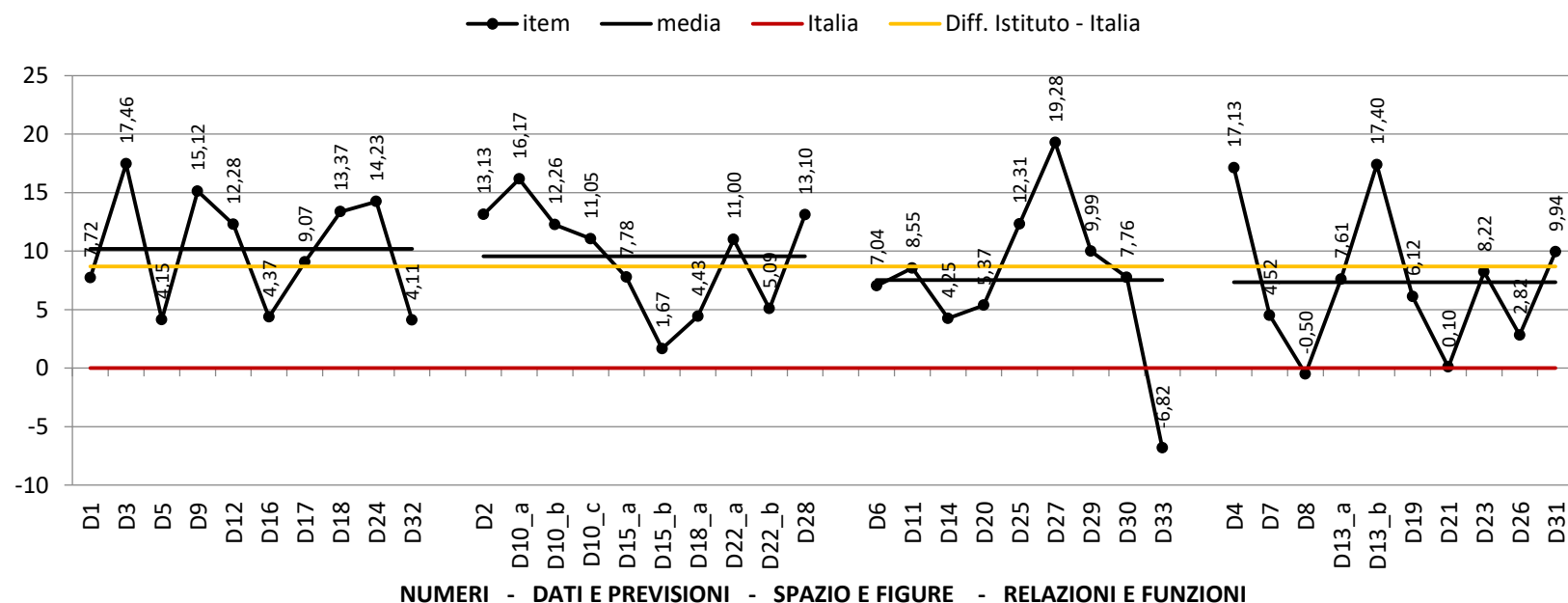
Cadute significative

Testo narrativo item 1/18

Cadute meno significative

Testo espositivo item 2/11

MATEMATICA QUINTE PRIMARIA 2017



La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di 8,68pt percentuale.

Performance superiore nell' ambito dei numeri (+10,19pt percentuali);

inferiori le differenze dei punteggi medi relativi agli ambiti spazio e figure - relazioni e funzioni (+7,33pt percentuali)

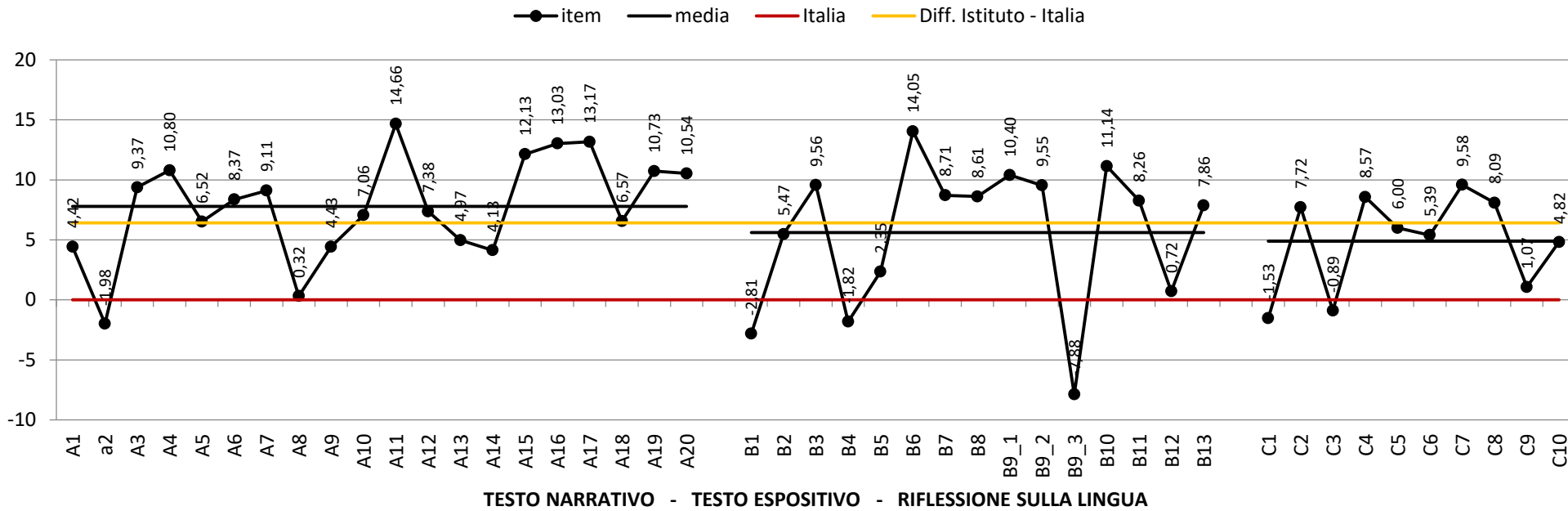
Cadute significative

Spazio e figure item 1/9

Cadute meno significative

Relazioni e funzioni item 1/10

ITALIANO CLASSI TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2017



La differenza media delle risposte esatte nella prova di italiano è di +6,42pt percentuali rispetto all' Italia.

La parte relativa al testo narrativo evidenzia una performance superiore alle altre parti della prova (+7,79pt percentuali).

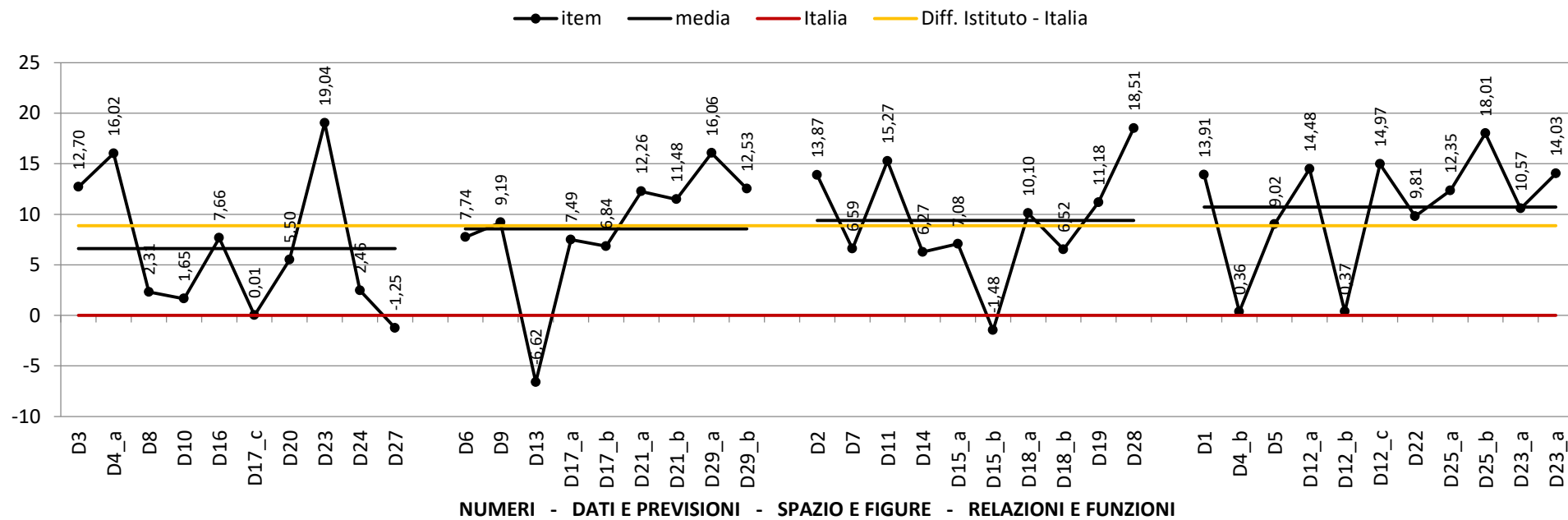
Cadute significative

Testo narrativo item 1/20

Testo espositivo item 3/15

Riflessione linguistica item 2/10

MATEMATICA CLASSI TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2017



La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di 8,87pt percentuale.

La parte relativa all'ambito dei numeri evidenzia una performance inferiore (+6,61pt percentuali), quella relativa all'ambito relazioni e funzioni una performance superiore (+10,72pt percentuali).

Cadute significative

Numero item 1/10

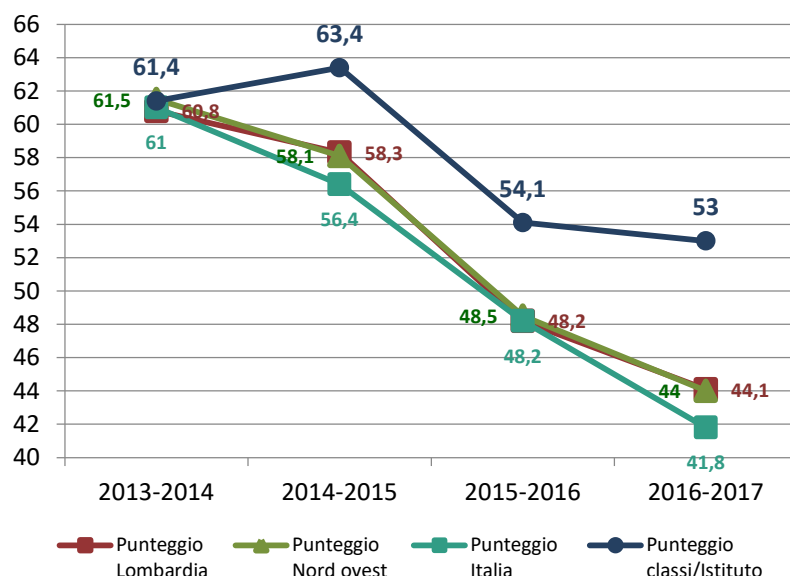
Dati e previsioni item 1/9

Spazio e figure item 1/10

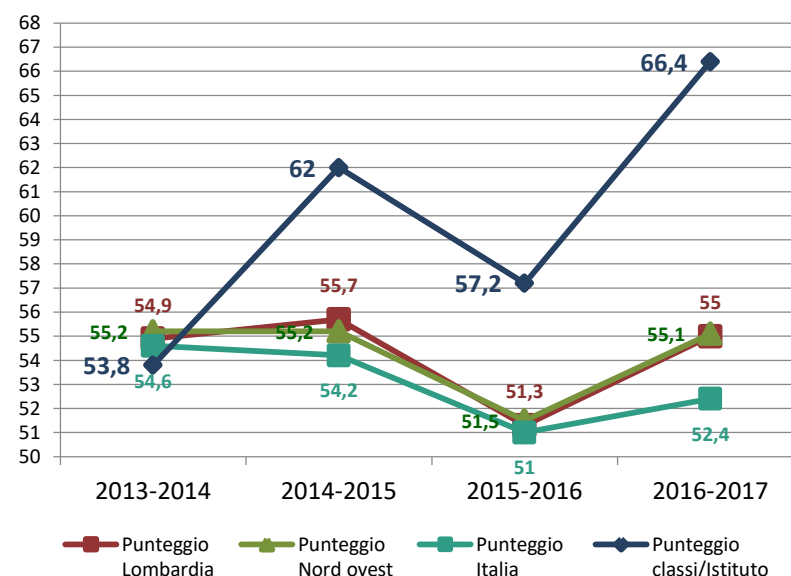
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

I grafici offrono una visione d'insieme dei risultati della scuola nel suo complesso nel corso degli ultimi anni dal 2013 al 2016 rapportati alle medie di riferimento.

PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO



PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA



L'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento: rispetto allo scorso anno è in calo in italiano mentre è in crescita in matematica.

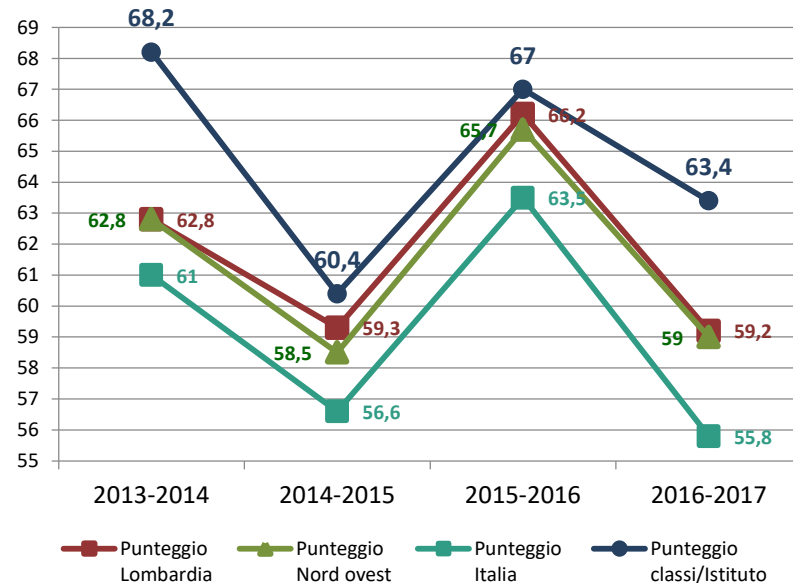
ITALIANO 2013-2014
Risultato non significativamente differente alle medie di riferimento.

MATEMATICA
Risultato non significativamente differente al punteggio medio della Lombardia

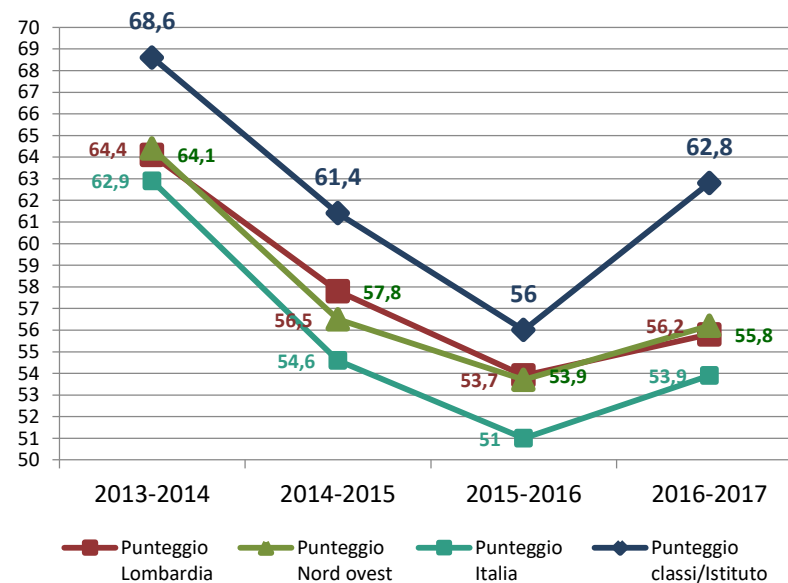
ITALIANO 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

MATEMATICA
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO



PRIMARIE - CLASSI QUINTE - MATEMATICA



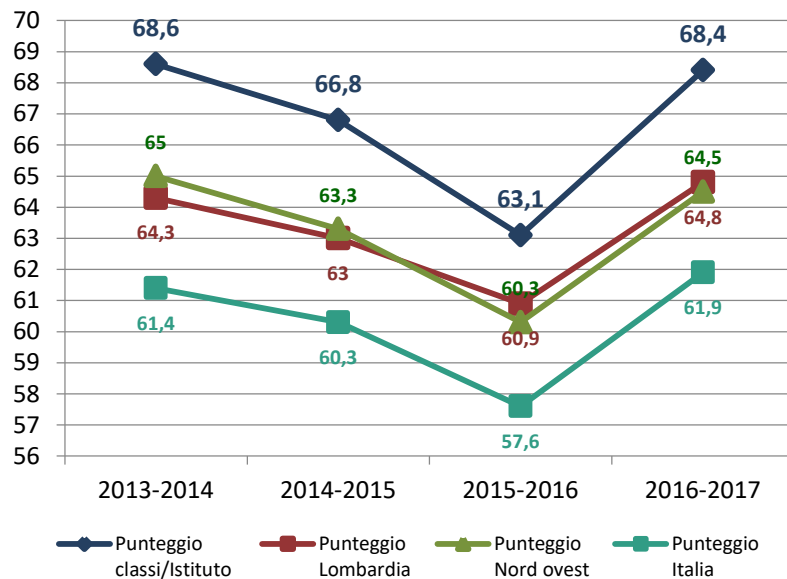
L'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento: rispetto allo scorso anno è in calo in italiano mentre è in crescita in matematica.

ITALIANO 2013-2014
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

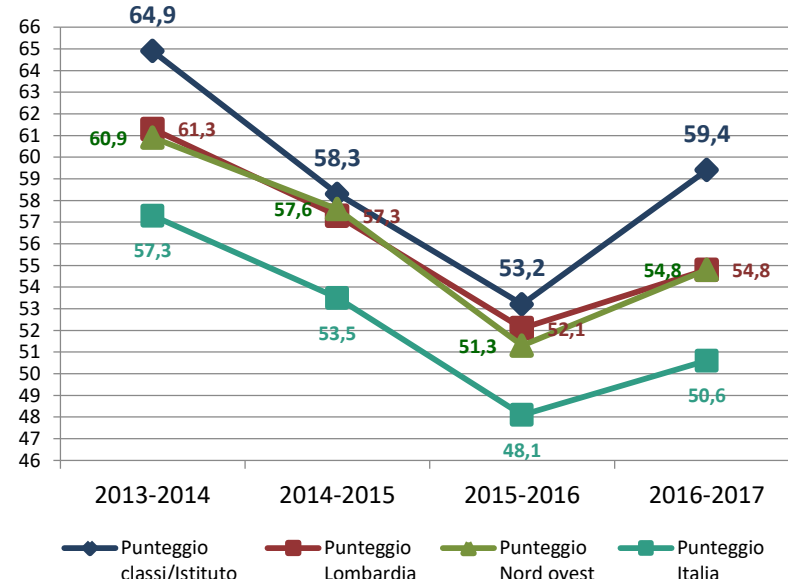
2014-2015 / 2015-2016
Risultato non significativamente differente al punteggio regionale
Significativamente superiore ai dati di area e nazionali

MATEMATICA 2013-2014 / 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017
Risultato generalmente significativamente superiore alle medie di riferimento

SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO



SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA



L'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento: rispetto allo scorso anno è in crescita sia in italiano che in matematica.

ITALIANO **2013-2014 / 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017**
 Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

MATEMATICA **2013-2014**
 Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

2014-2015
 Risultato non significativamente differente al punteggio regionale e di area; significativamente superiore al punteggio nazionale

2015-2016
 Risultato non marcatamente differente al punteggio regionale e di area; significativamente superiore al punteggio nazionale

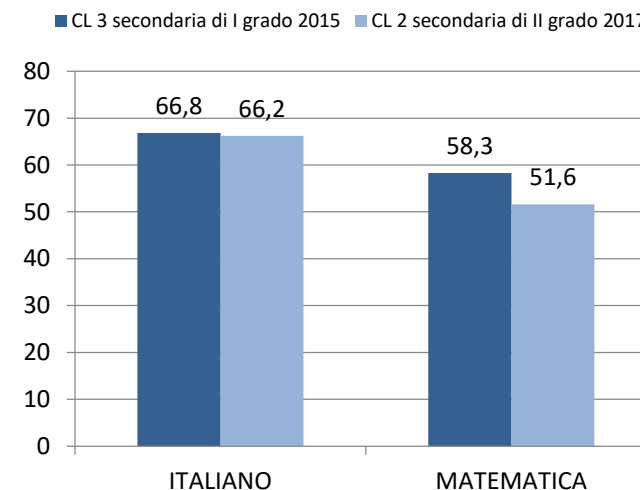
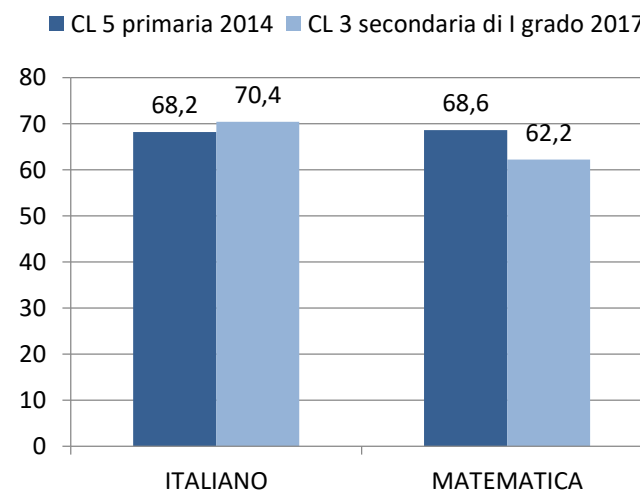
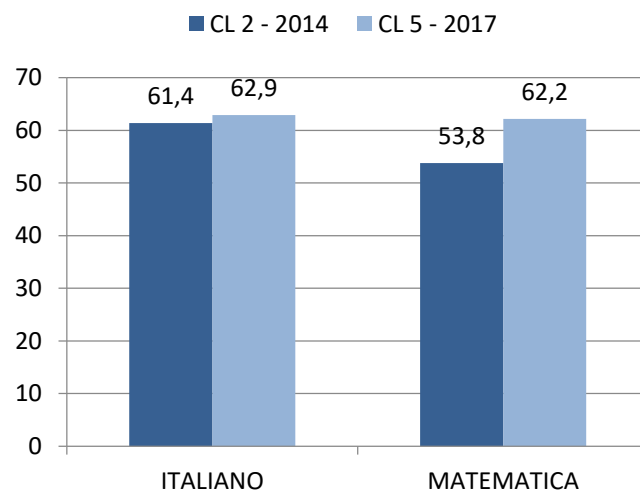
2016-2017
 Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

PUNTEGGIO A DISTANZA

Il dato della V Primaria 2017 può essere confrontato con il dato della II Primaria di tre anni prima 2014: ITALIANO +1,5pt %; MATEMATICA +8,4pt %

Il dato della III Secondaria di I grado 2017 con il dato della V Primaria di tre anni prima 2014 : ITALIANO +2,2pt %; MATEMATICA -6,4pt %

Il dato della II Secondaria di II grado 2017 con il dato della III Secondaria di I grado di 2 anni prima 2015: ITALIANO -0,6pt %; MATEMATICA -6,7pt %



CORRELAZIONE VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO PROVA

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto.

Per le classi della primaria le due misure sono:


- i risultati delle Prove Nazionali in Italiano e matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto al primo quadrimestre.

Per le classi della secondaria di I grado le due misure sono:

- i risultati della Prova Nazionale e il voto di ammissione all'esame di Stato per ciascuna disciplina.

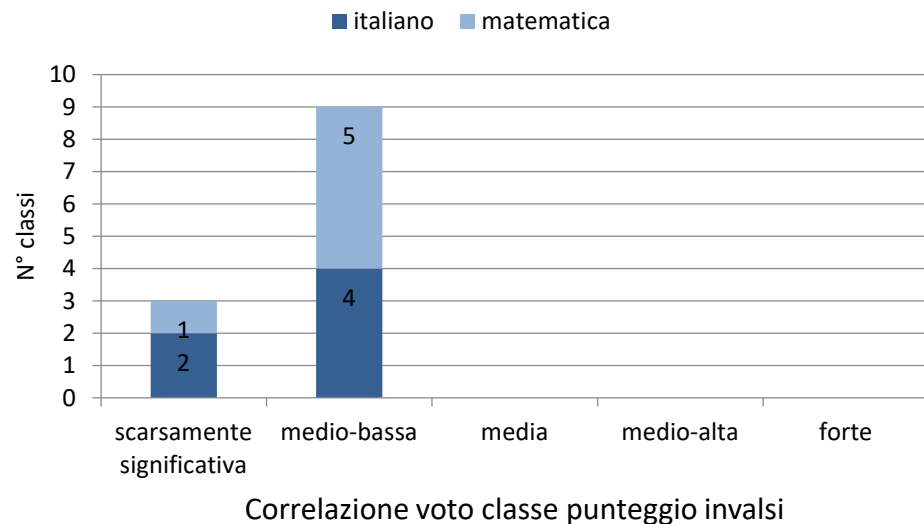
Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

CINQUE LIVELLI
(in ordine crescente)



Scarsamente significativa
Medio-bassa
Media
Medio-alta
Forte

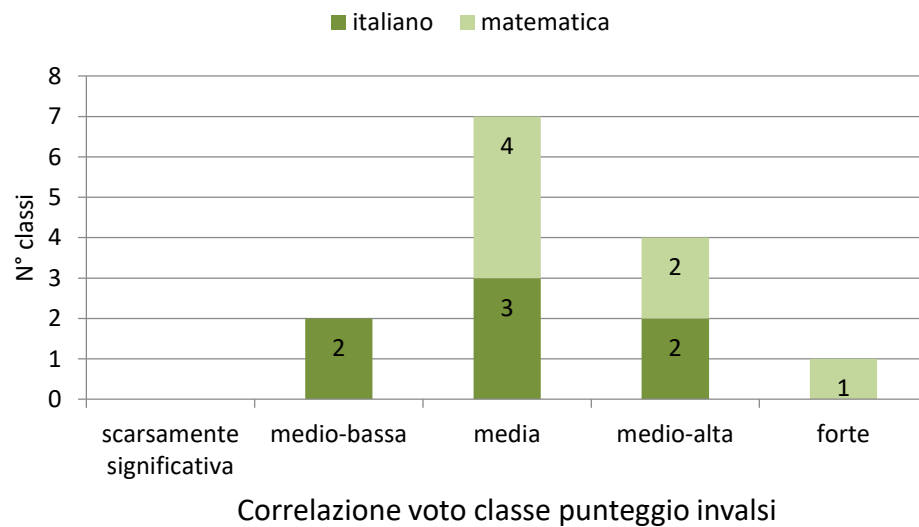
PRIMARIA CLASSI SECONDE



La correlazione tra voto di italiano e di matematica del primo quadrimestre e punteggio conseguito alla prova INVALSI è generalmente **medio-bassa**.

In italiano le variabili di due classi sono discordanti come pure le variabili di una classe in matematica.

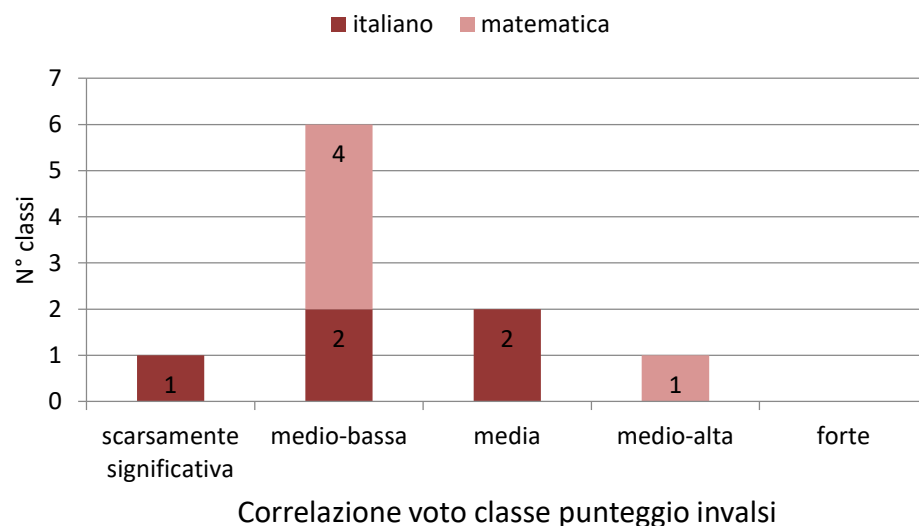
PRIMARIA CLASSI QUINTE



Per le classi quinte le due variabili hanno una correlazione generalmente **medio-alta** in matematica : la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nella prova, in una classe concorda perfettamente.

Nella prova di italiano invece la valutazione di due classi non è in linea con il voto del primo quadrimestre

SECONDARIA DI I GRADO CLASSI TERZE



Per le classi terze della Secondaria di I grado le due variabili sia in italiano che in matematica hanno una correlazione prevalentemente **medio-bassa**.

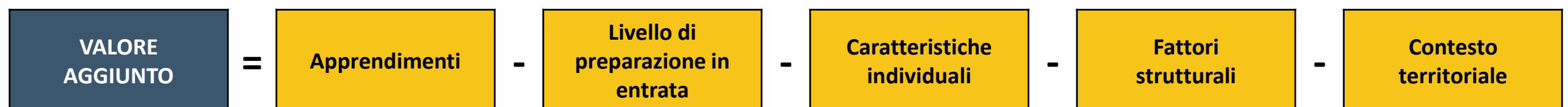
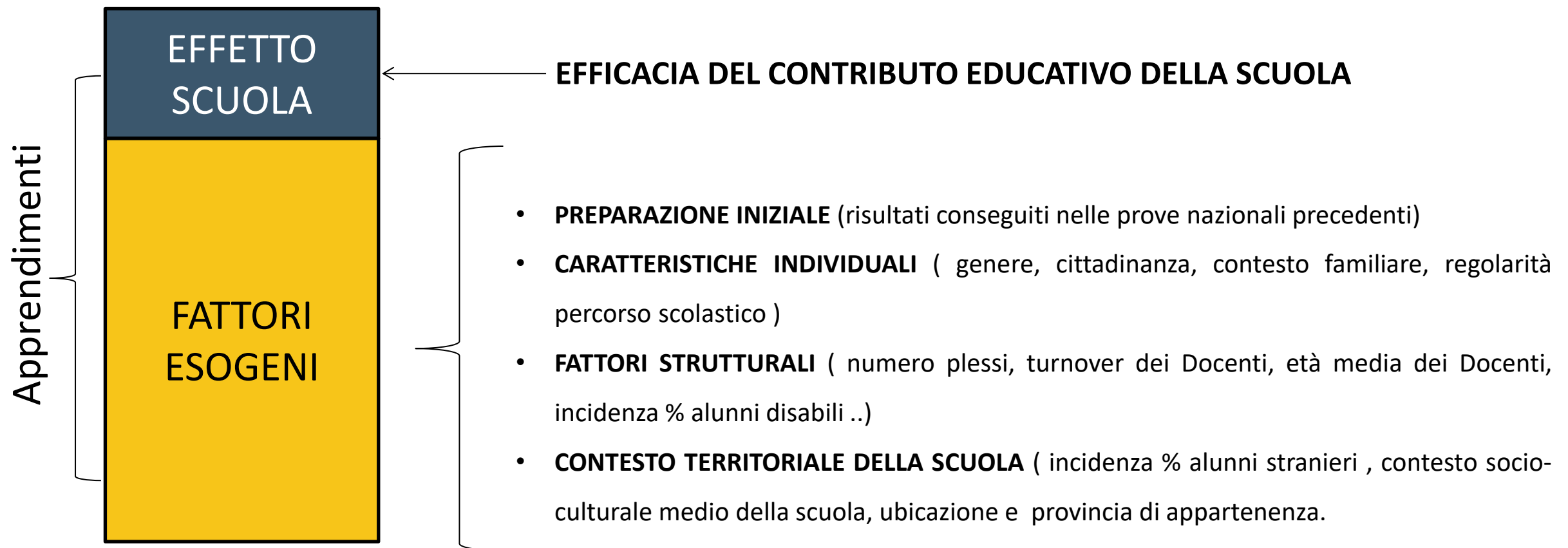
In una classe la valutazione della prova di matematica concorda con i risultati invalsi; mentre in italiano le variabili di una classe sono discordanti.

EFFETTO SCUOLA

Per rendere comparabili risultati delle scuole si fa riferimento al valore aggiunto di scuola.

Il valore aggiunto è la misura di quanto ciascuna scuola aggiunge al livello di apprendimento conseguito dagli alunni nelle prove Invalsi tenuto conto :

- della preparazione pregressa degli alunni in entrata;
- dalle caratteristiche degli allievi;
- degli effetti (positivi o negativi) in cui opera la scuola.



Il calcolo viene effettuato con la stima di una regressione lineare dove il valore aggiunto rappresenta la componente residuale degli apprendimenti non spiegata dalle variazioni in tutti gli indicatori di controllo.

L'effetto scuola è misurato rispetto all'effetto medio a livello nazionale, di macro-area e della regione.

In verde

=

Indicatore di valore aggiunto positivo



In rosso

=

Indicatore di valore aggiunto negativo



ITALIANO QUINTE PRIMARIA 2017

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

MATEMATICA QUINTE PRIMARIA 2017

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

EFFETTO SCUOLA

ITALIANO TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2017					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

MATEMATICA TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2017					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Date le caratteristiche degli studenti dell' istituto, l'effetto scuola è sostanzialmente maggiore di quello medio nazionale, della macroarea e della regione. Ciò significa che la scuola ottiene risultati medi più alti rispetto a quelli di riferimento in scuole con una popolazione studentesca analoga.