

VALUTAZIONE INVALSI
ANNO SCOLASTICO 2017-2018
RESTITUZIONE DEI DATI

30 giugno 2019
ROCCA LICIA

LE PROVE INVALSI 2018

Due modalità di somministrazione delle prove 2018

- Le prove del 2018 sono state somministrate in due modi diversi: nella scuola primaria sono state proposte agli alunni in forma cartacea, come negli anni precedenti.
- Nella scuola secondaria di primo e secondo grado, invece, le prove sono state proposte agli studenti tramite computer (Computer Based Test).

Le Materie Testate:

ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE

Tutti gli studenti di ogni grado scolare hanno sostenuto, come negli anni precedenti, una prova di Italiano e una di Matematica. Gli studenti del grado 5 (quinta primaria) e del grado 8 (terza secondaria di primo grado), per la prima volta nel 2018, hanno sostenuto, in aggiunta alle prove di Italiano e di Matematica, anche una prova di Inglese, articolata in due parti: una di comprensione dell'ascolto (listening) e una di comprensione della lettura (reading).

LIVELLI SCOLARI COINVOLTI

- classi II e V della scuola primaria;
- classe III della scuola secondaria di primo grado (in questo caso, come previsto dalla legge 176/2007, la prova INVALSI fa parte delle prove dell'esame di stato di licenza media).

Le classi partecipanti del nostro Istituto:

SECONDA PRIMARIA	7 classi	2 ^a A/B/C Almenno San Bart.	2 ^a A/B Barzana	2 ^a A/B Palazzago
QUINTA PRIMARIA	6 classi	5 ^a A/B/C Almenno San Bart.	5 ^a A Barzana	5 ^a A/B Palazzago
TERZA SECONDARIA DI I GRADO	5 classi	3 ^a A/B/C/D/E Almenno San Bart.		

CHEATING

ISTITUTO COMPRENSIVO L. ANGELINI NEL SUO COMPLESSO

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE			
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
Punteggi ITALIANO			
BGIC81900T	61,3	62,6	1,9
Punteggi MATEMATICA			
BGIC81900T	56,6	57,2	1,1

II primaria:
Valore medio del cheating 1,5%

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE			
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
Punteggi ITALIANO			
BGIC81900T	67,4	73,6,5	7,5
Punteggi MATEMATICA			
BGIC81900T	58,5	59,4	1,4
Punteggi INGLESE READING			
BGIC81900T	82,7	83,1	0,5
Punteggi INGLESE LISTENING			
BGIC81900T	72,5	73,8	1,6

V primaria:
Valore medio del cheating 2,75%
Valore critico in italiano: cheating, oltre il 6%

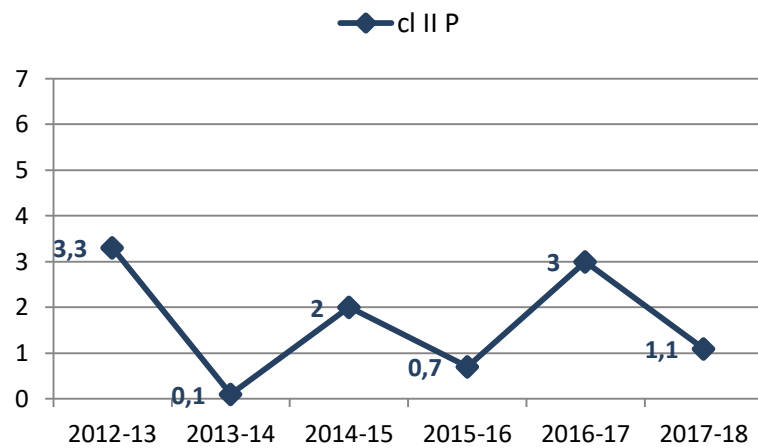
III secondaria di I grado

Il valore del cheating non è pervenuto.

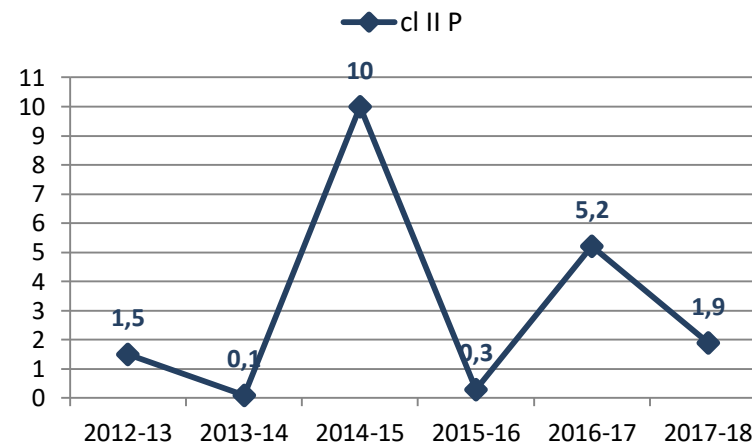
L'introduzione delle prove al computer ne comporta la riduzione per la diversità delle prove equivalenti dal punto di vista misuratorio e la correzione automatica.

Andamento indice cheating negli ultimi anni scolastici

CHEATING MATEMATICA

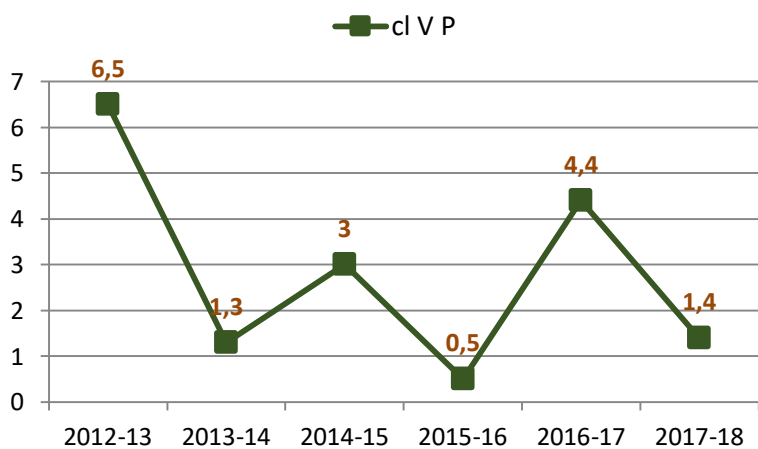


CHEATING ITALIANO

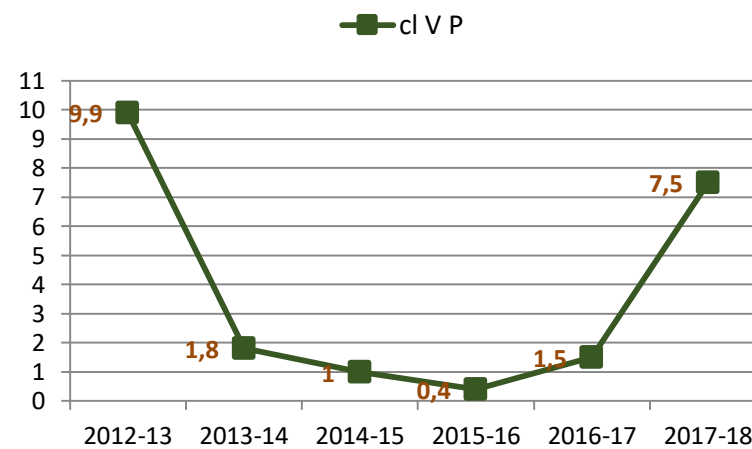


II Primaria:
cheating più basso rispetto allo scorso anno sia in italiano che in matematica.

CHEATING MATEMATICA



CHEATING ITALIANO



V Primaria:
cheating più basso rispetto allo scorso anno in matematica ma più alto in italiano .

INDICE ESCS

La differenza in tabella è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale più simile a quello della classe/scuola considerata.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE		
Classi/Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
Punteggi ITALIANO		
BGIC81900T	212,9	medio-basso
Punteggi MATEMATICA		
BGIC81900T	213,3	medio-basso
Punteggi INGLESE READING		
BGIC81900T	211,4	medio-basso
Punteggi INGLESE LISTENING		
BGIC81900T	205,4	medio-basso

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE		
Classi/Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
Punteggi ITALIANO		
BGIC81900T	206,1	basso
Punteggi MATEMATICA		
BGIC81900T	211,4	basso
Punteggi INGLESE READING		
BGIC81900T	203	basso
Punteggi INGLESE LISTENING		
BGIC81900T	208,8	basso

L'indice ESCS delle classi quinte del nostro istituto risulta essere **"MEDIO-BASSO"**

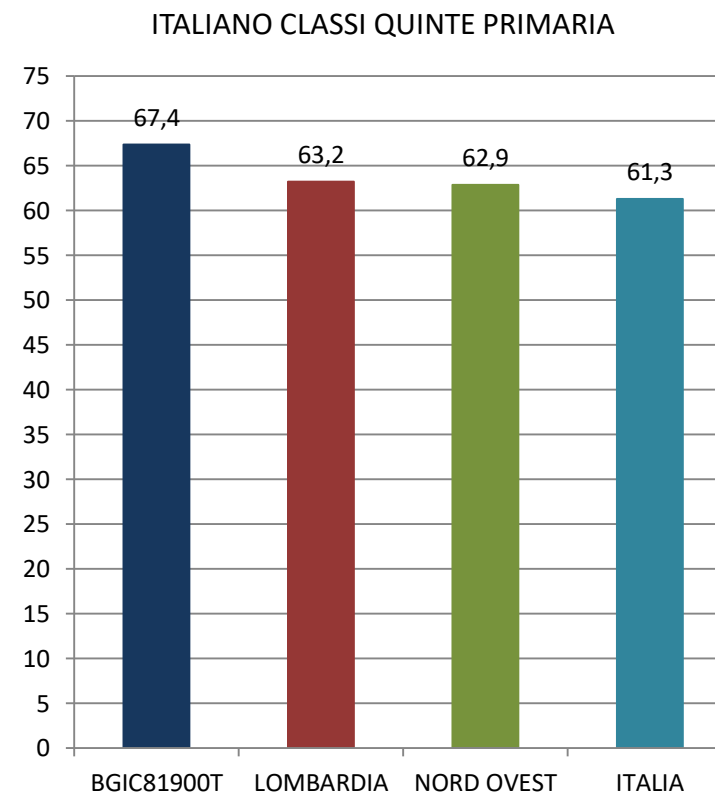
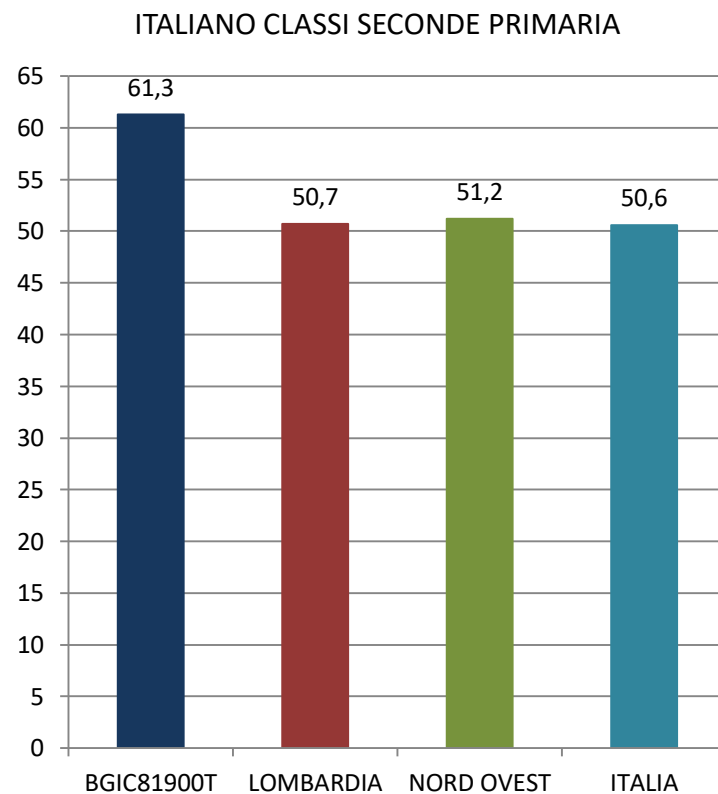
L'indice ESCS delle classi terze del nostro istituto risulta essere **"BASSO"**

Per le classi seconde della Primaria tale indice non è fornito.

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA PRIMARIA

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni.

ITALIANO



Nelle prove di ITALIANO la collocazione del nostro istituto rispetto alla media, regionale, di area e italiana si attesta su un punteggio che per la scuola primaria risulta in generale essere significativamente superiore.

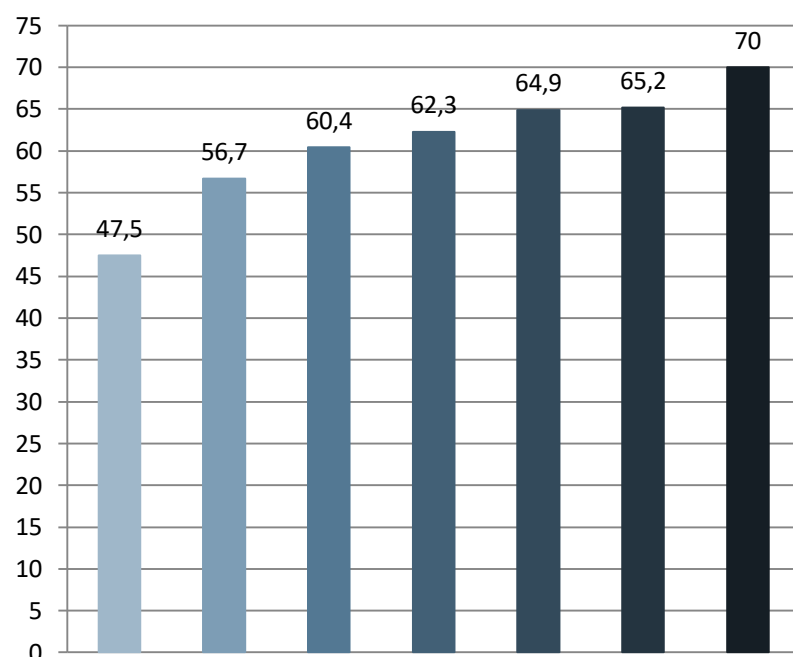
VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Risultati delle singole classi a confronto.

I dati sono riportati in ordine crescente e non rispettando l'ordine di presentazione sul sito Invalsi; il codice identificativo di ogni classe è volutamente omissso.

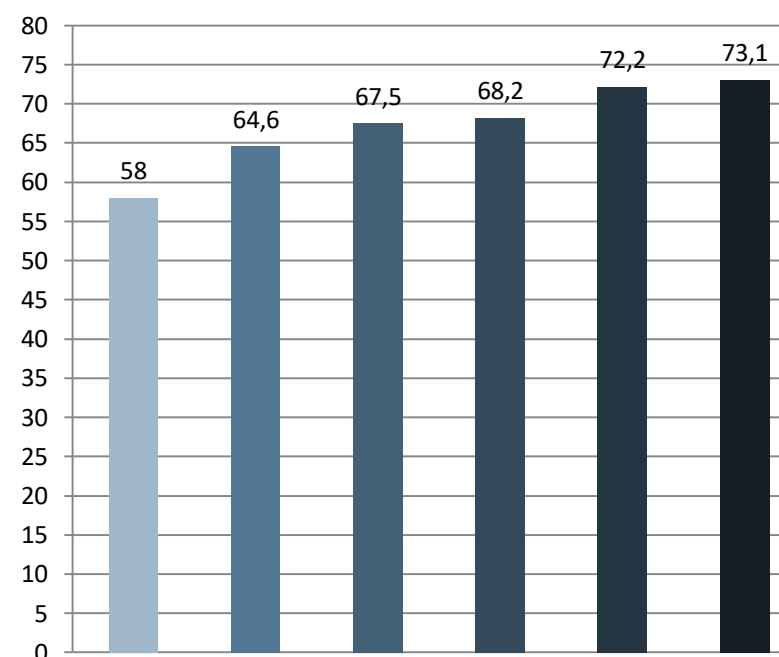
ITALIANO

ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA



Varianza tra le classi seconde nella prova di italiano:
min +4,8 - max +22,5 pt percentuale

ITALIANO CLASSI QUINTE PRIMARIA

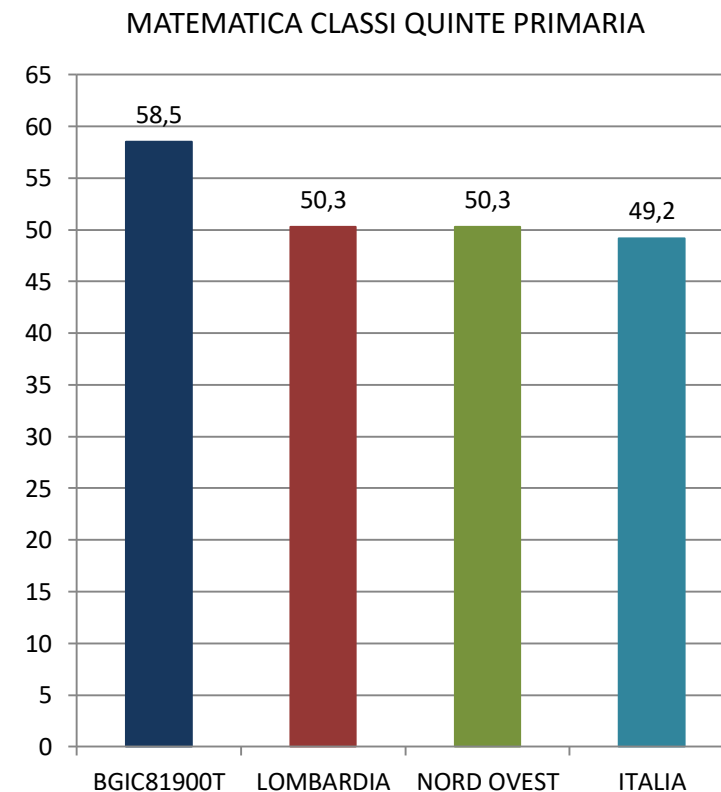
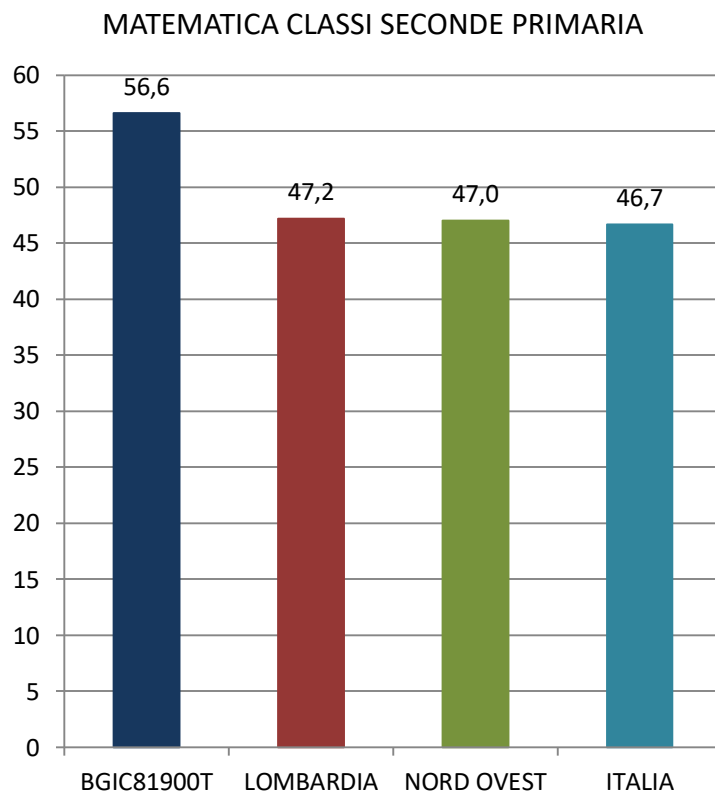


Varianza tra le classi quinte nella prova di italiano :
min +0,9 - max +15,1 pt percentuale

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA PRIMARIA

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni.

MATEMATICA



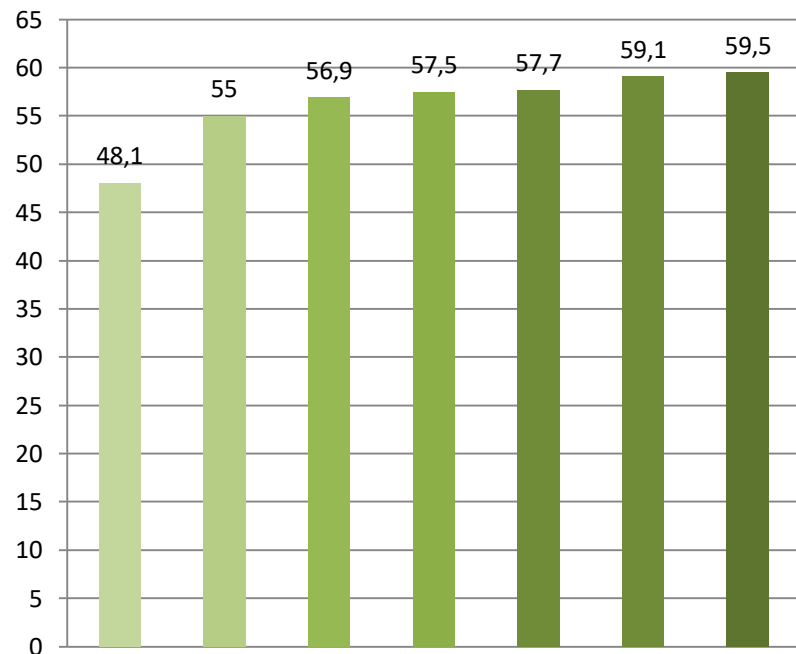
Nelle prove di MATEMATICA la collocazione del nostro istituto rispetto alla media, regionale, di area e italiana si attesta su un punteggio che per la scuola primaria risulta essere significativamente superiore.

VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Risultati delle singole classi a confronto.

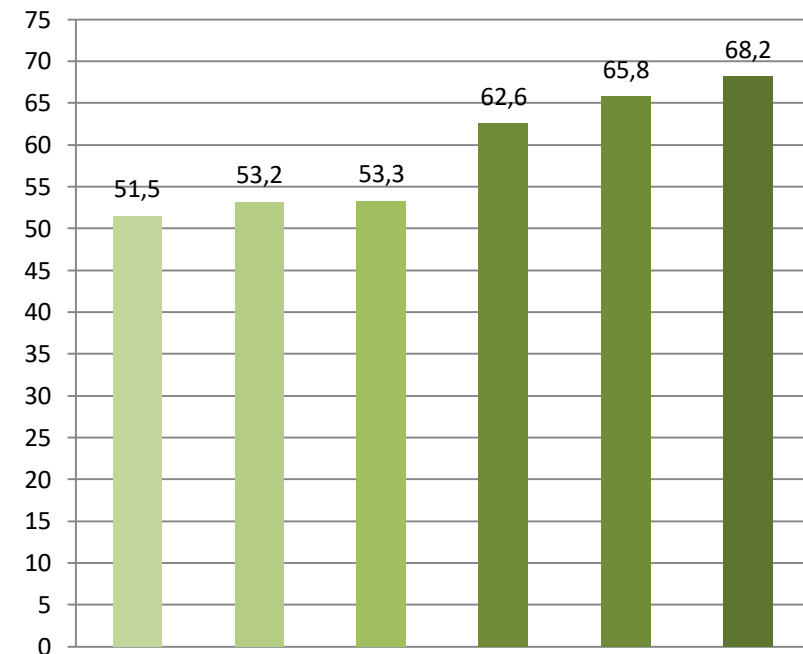
MATEMATICA

MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA



Varianza tra le classi seconde nella prova di matematica :
min +0,4 - max +11,4 pt percentuale

MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA



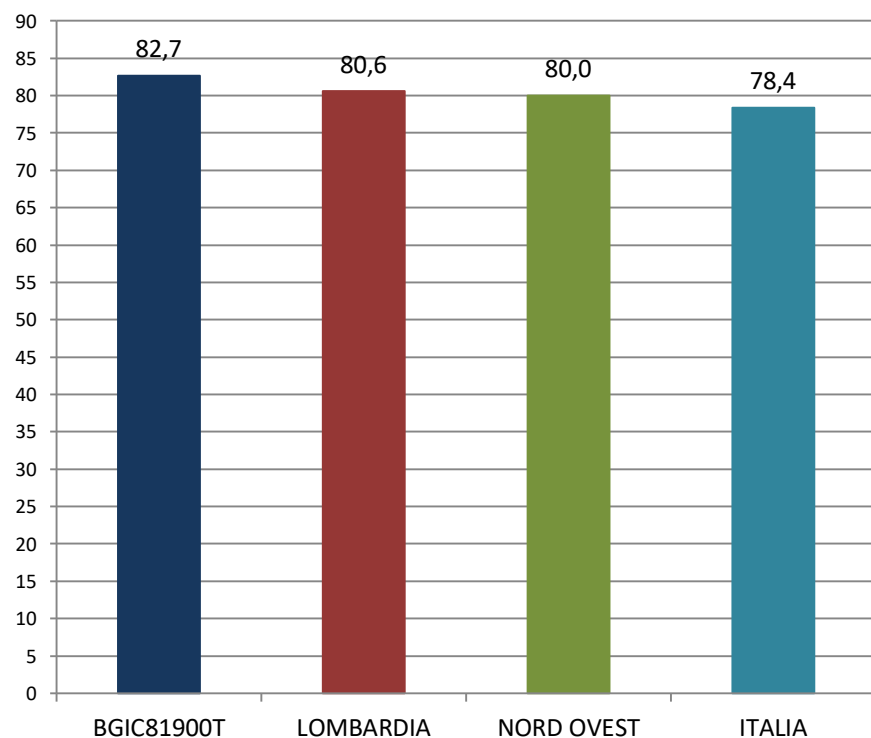
Varianza tra le classi quinte nella prova di matematica :
min +2,4 - max + 16,7 pt percentuale

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA PRIMARIA

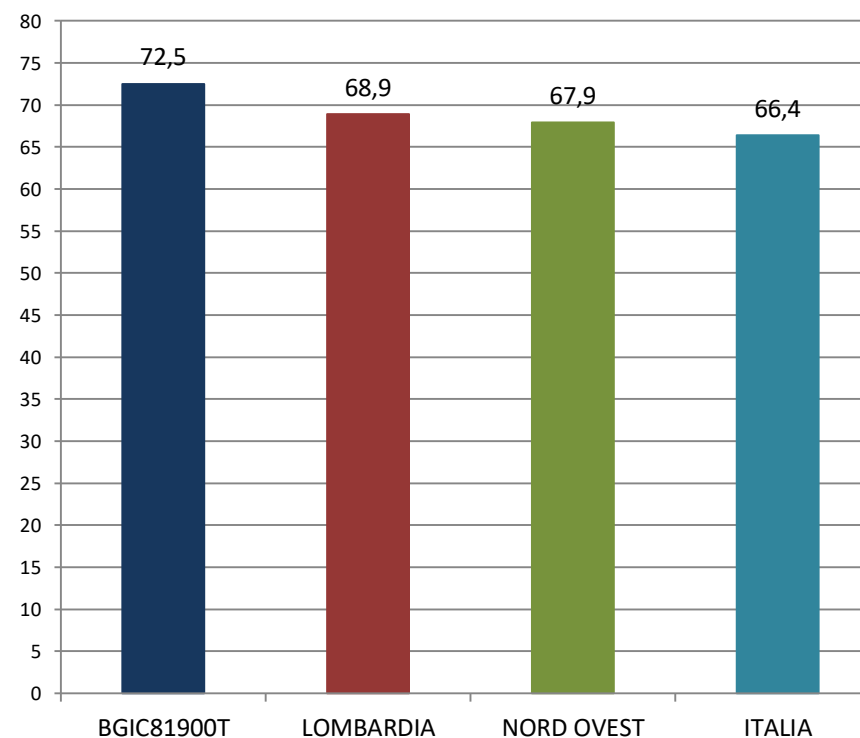
Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di inglese rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni.

INGLESE CLASSI QUINTE

INGLESE READING QUINTE PRIMARIA



INGLESE LISTENING CLASSI QUINTE PRIMARIA



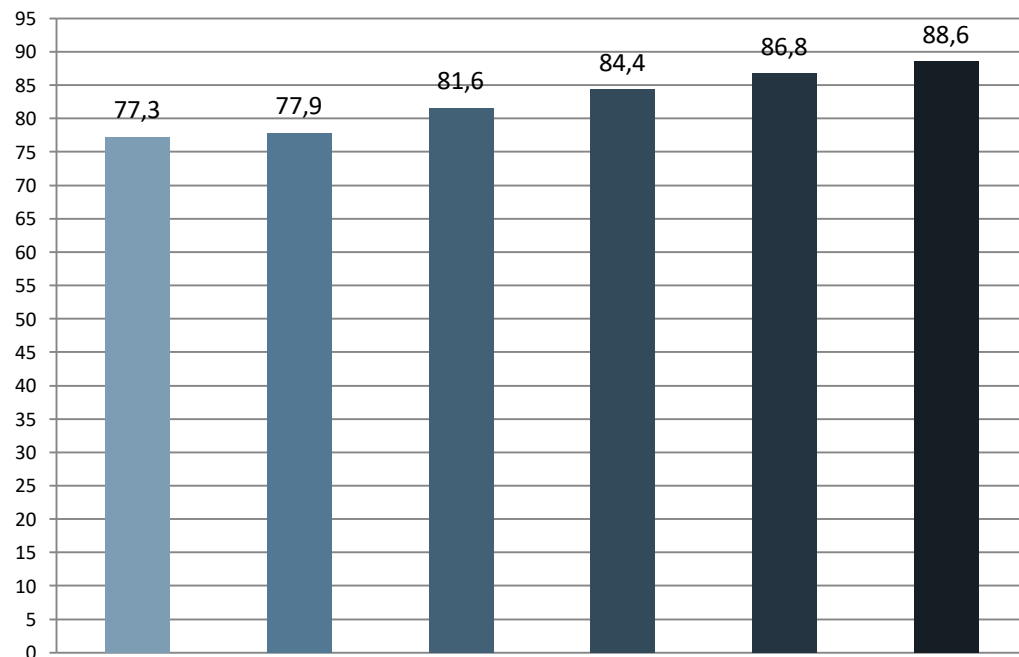
Nelle prove di INGLESE la collocazione del nostro istituto rispetto alla media, regionale, di area e italiana si attesta su un punteggio che per la classe quinta della scuola primaria risulta essere significativamente superiore.

VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Risultati delle singole classi a confronto.

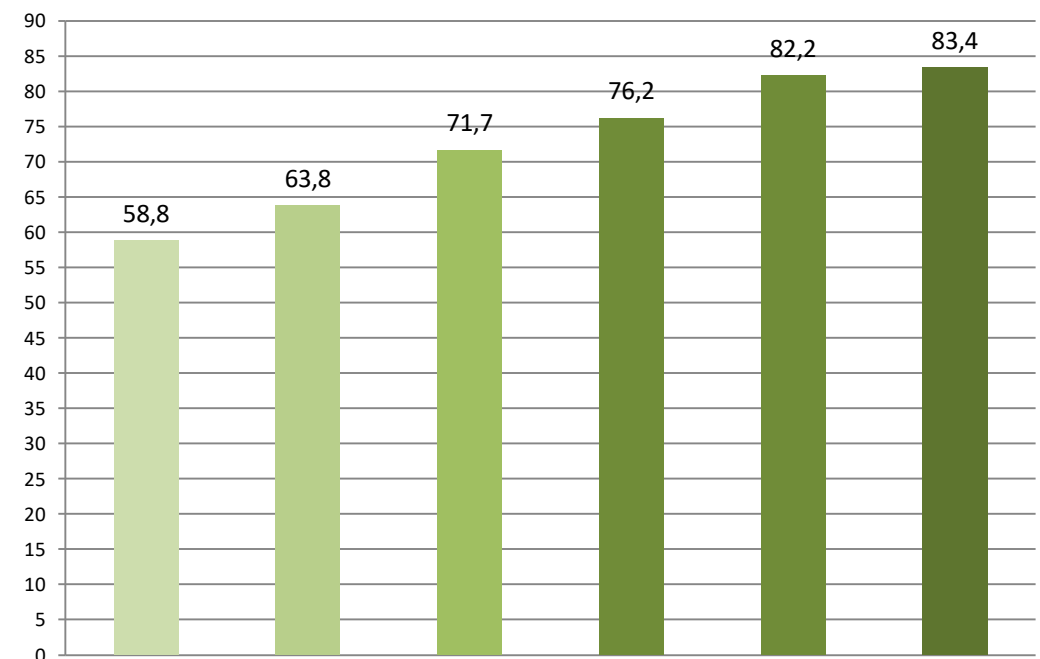
INGLESE CLASSI QUINTE

INGLESE READING QUINTE PRIMARIA



Varianza tra le classi quinte nella prova di reading:
min +1,8 - max +11,3 pt percentuale

INGLESE LISTENING CLASSI QUINTE PRIMARIA

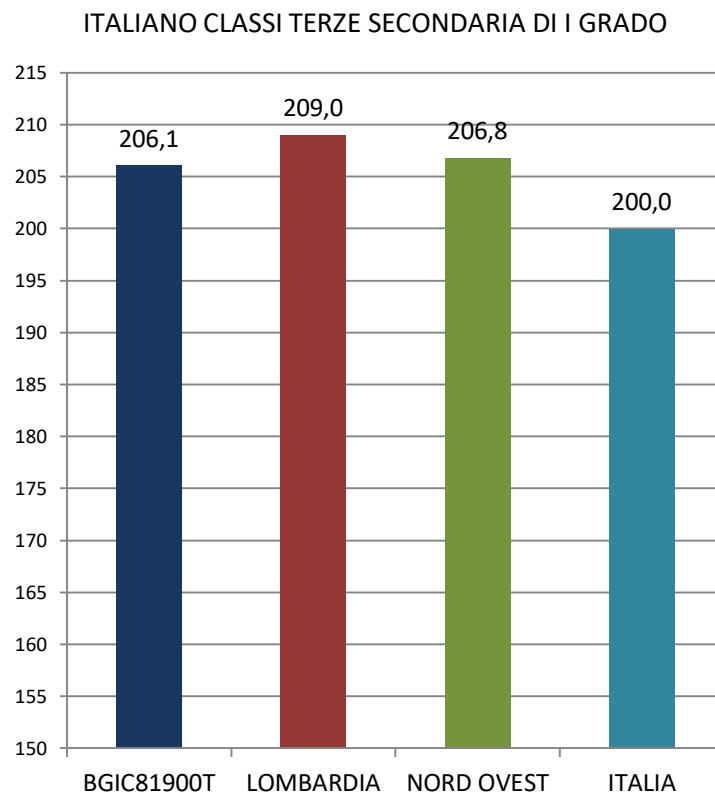


Varianza tra le classi quinte nella prova di listening:
min +1,2 - max +24,6 pt percentuale

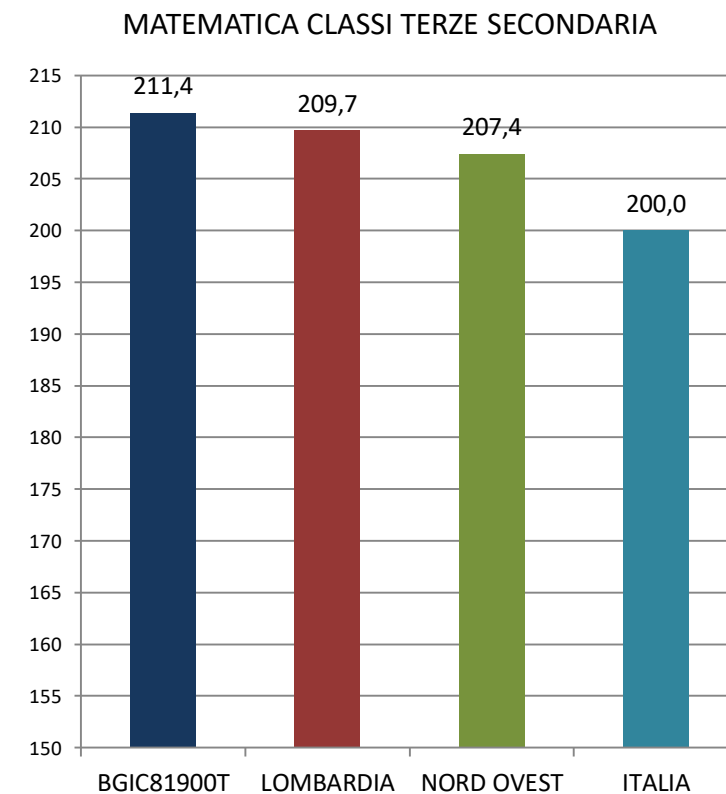
CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza rapportati alla scala del rapporto nazionale il cui riferimento è posto a 200.

ITALIANO



MATEMATICA



Nella prova di ITALIANO il punteggio delle classi terze della scuola secondaria di I grado risulta essere non significativamente differente rispetto alla media regionale e di area ma significativamente superiore rispetto alla media italiana; nella prova di MATEMATICA il punteggio risulta non significativamente differente rispetto alla Lombardia ma significativamente superiore rispetto al Nord Ovest e all' Italia

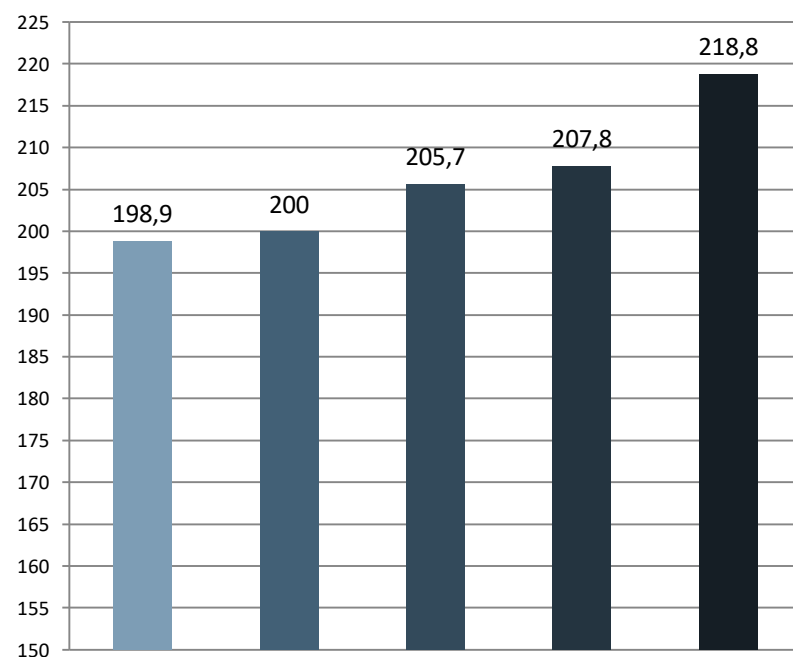
VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Risultati delle singole classi a confronto.

I dati sono riportati in ordine crescente e non rispettando l'ordine di presentazione sul sito Invalsi; il codice identificativo di ogni classe è volutamente omissso.

ITALIANO

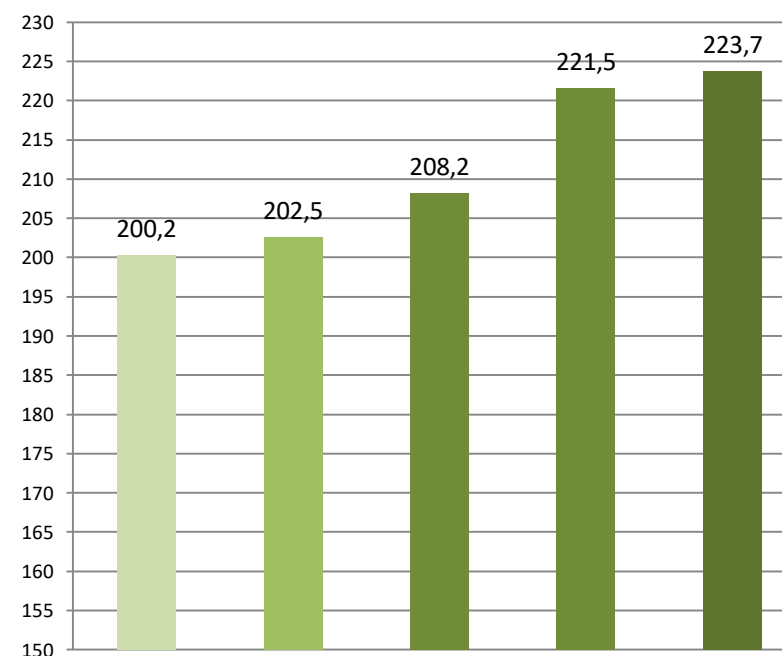
ITALIANO CLASSI TERZE SECONDARIA



Varianza tra le classi terze nella prova di italiano:
min +11 - max +19,9 pt percentuale

MATEMATICA

MATEMATICA CLASSI TERZE SECONDARIA



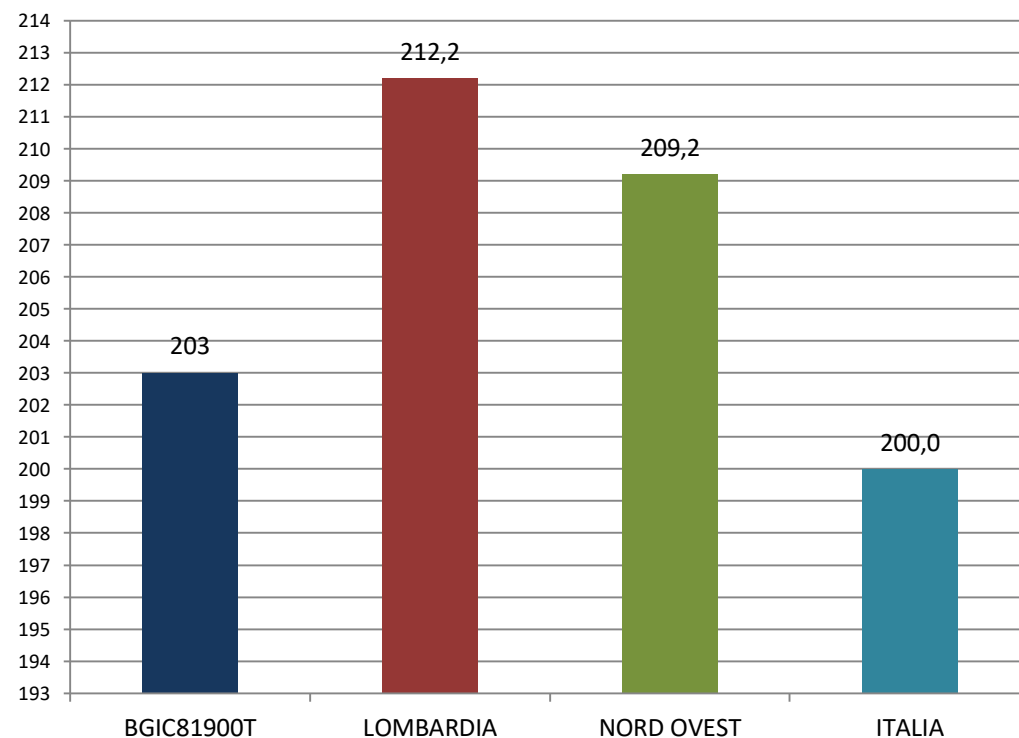
Varianza tra le classi terze nella prova di matematica:
min +2,2 - max +23,5 pt percentuale

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

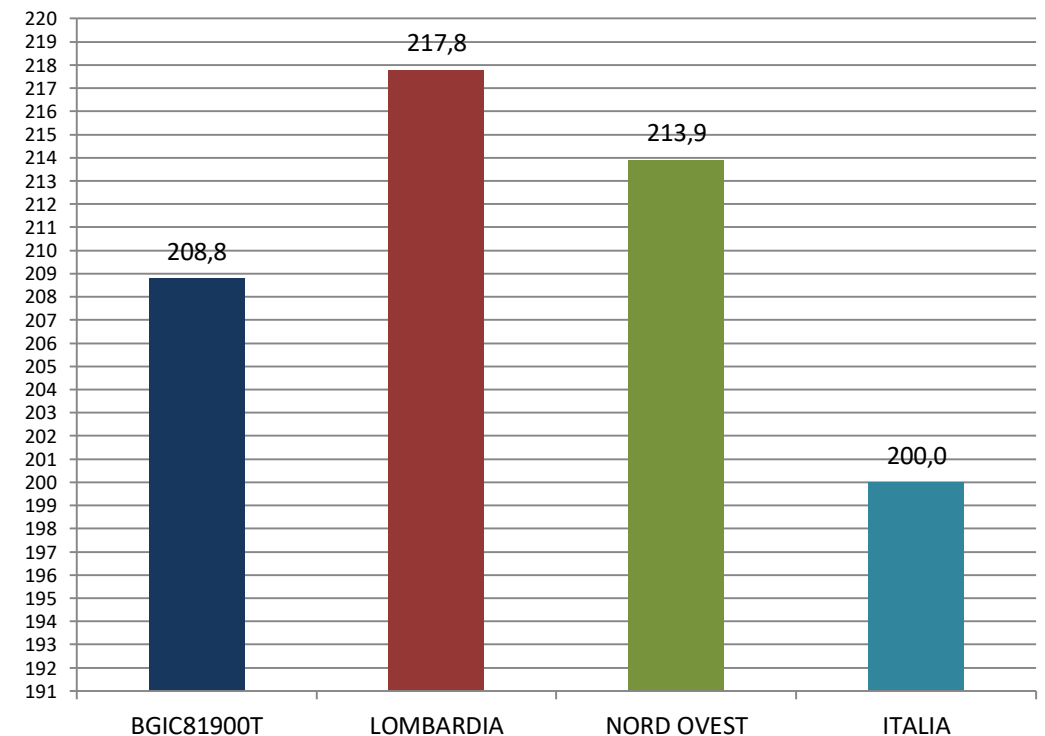
Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di inglese rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza rapportati alla scala del rapporto nazionale il cui riferimento è posto a 200.

INGLESE CLASSI TERZE

INGLESE READING CLASSI TERZE SECONDARIA DI I GRADO



INGLESE LISTENING CLASSI TERZE SECONDARIA DI I GRADO



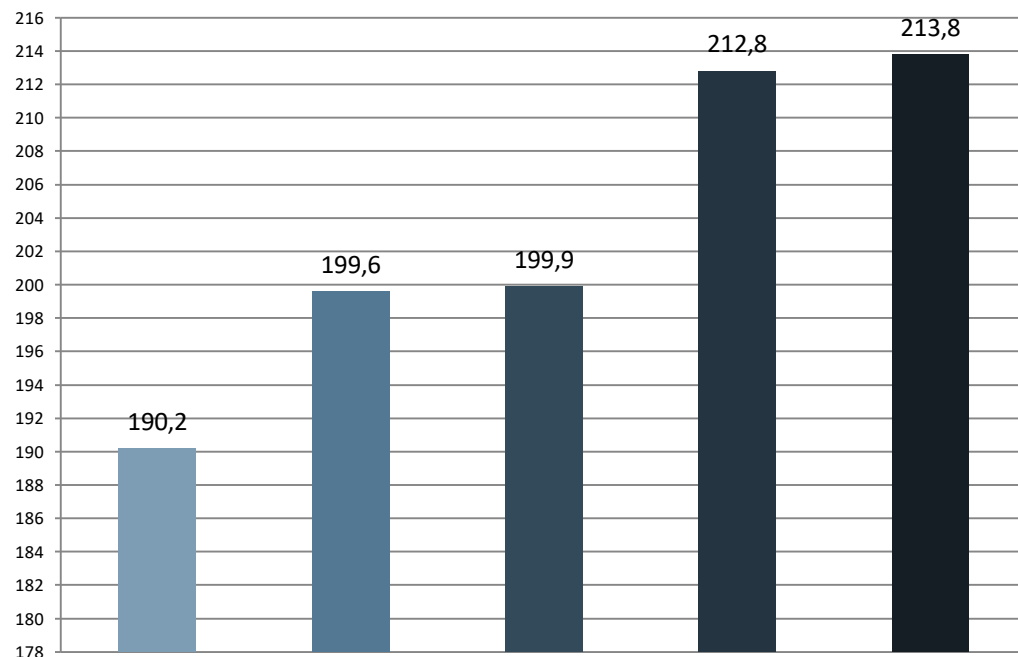
Nelle prove di INGLESE la collocazione del nostro istituto si attesta su un punteggio che per le classi terze della scuola secondaria di I grado risulta essere significativamente inferiore rispetto alla media regionale e di area ma significativamente superiore rispetto a quella nazionale.

VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Risultati delle singole classi a confronto.

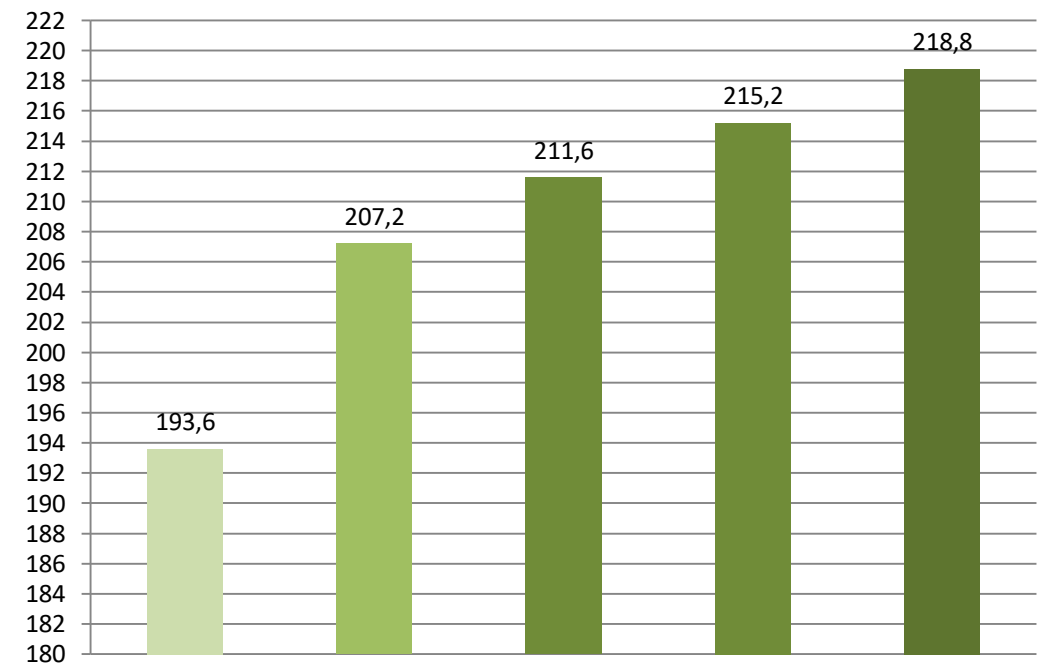
INGLESE CLASSI TERZE

INGLESE READING TERZE SECONDARIA DI I GRADO



Varianza tra le classi terze nella prova di reading:
min +1 - max +23,6 pt percentuale

INGLESE LISTENING TERZE SECONDARIA DI I GRADO

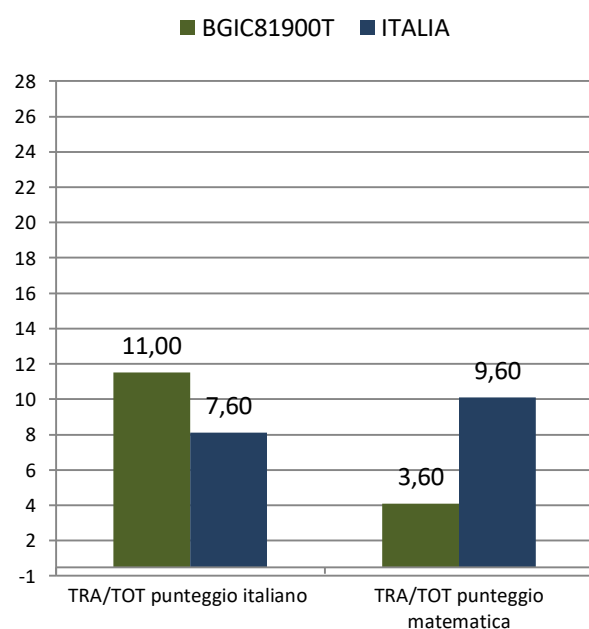


Varianza tra le classi terze nella prova di listening:
min +3,6 - max +25,2 pt percentuale

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

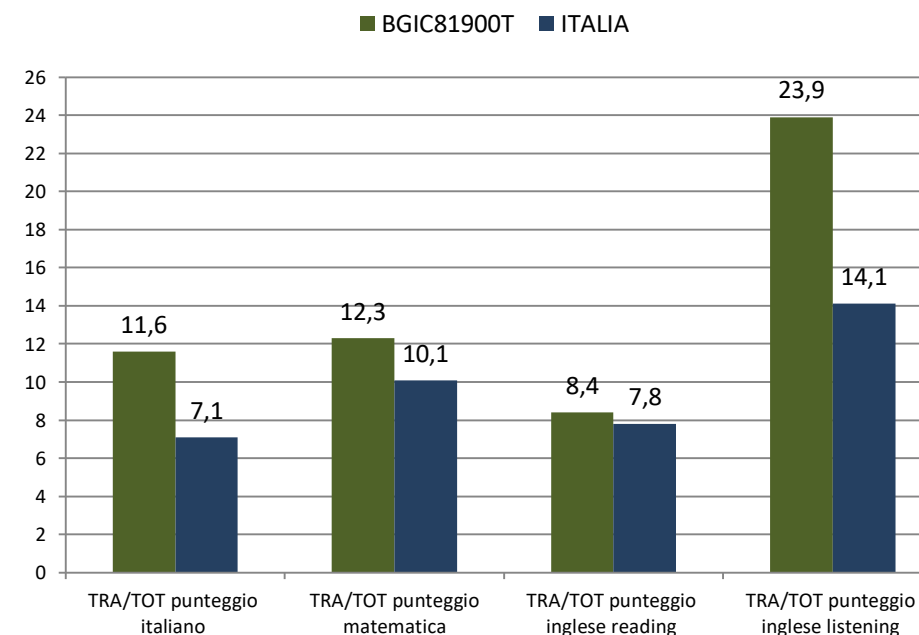
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.

PRIMARIA - CLASSI SECONDE



La percentuale di variabilità tra le classi è più alta di quella nazionale in italiano e più bassa in matematica: gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia in italiano.

PRIMARIA- CLASSI QUINTE

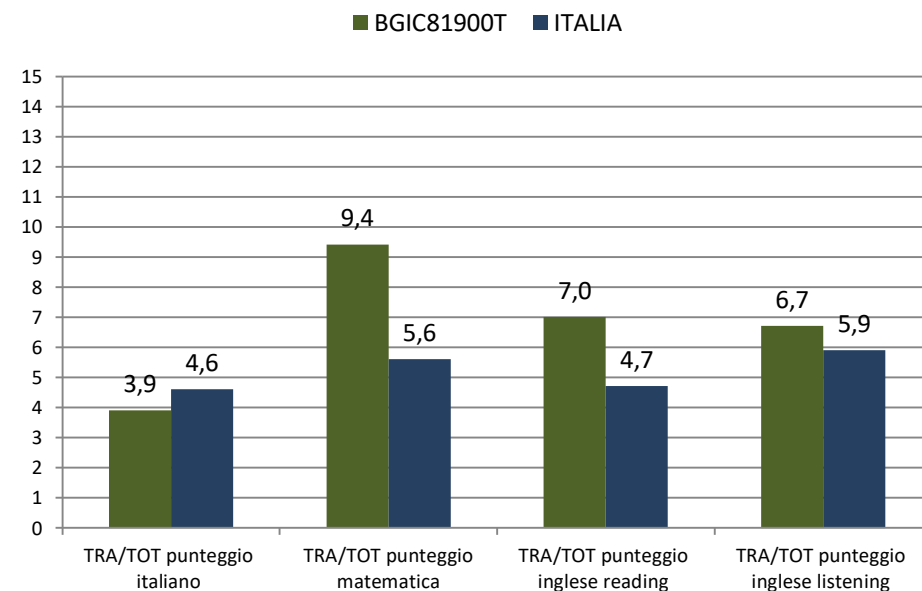


In tutte e tre le materie testate la componente di variabilità tra classi è maggiore di quella nazionale, segno di un certo disequilibrio nella ripartizione degli studenti

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.

SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI TERZE



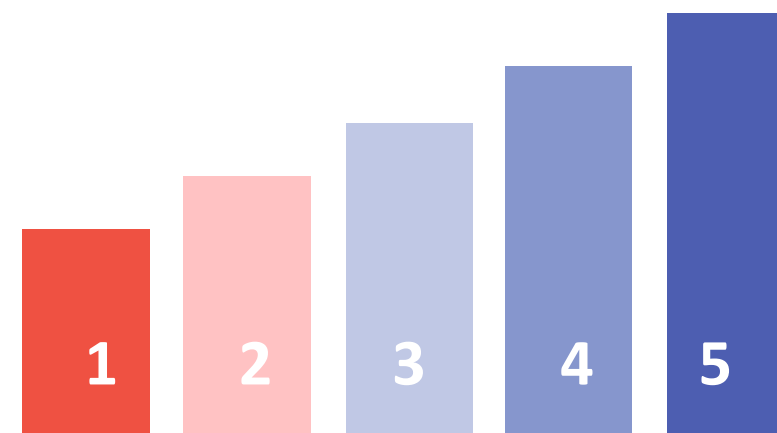
La percentuale di variabilità tra le classi è più bassa di quella nazionale in italiano e più alta in matematica e in inglese: gli alunni risultano più equamente distribuiti in italiano, meno in matematica e in inglese rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Gli studenti vengono suddivisi in 5 livelli, in base al loro punteggio confrontato con il punteggio medio nazionale:

- **Livello 1** punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale
- **Livello 2** punteggio maggiore del 75% e minore o uguale del 95% della media nazionale
- **Livello 3** punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale
- **Livello 4** punteggio maggiore del 110% e minore o uguale del 125% della media nazionale
- **Livello 5** punteggio maggiore del 125% della media nazionale

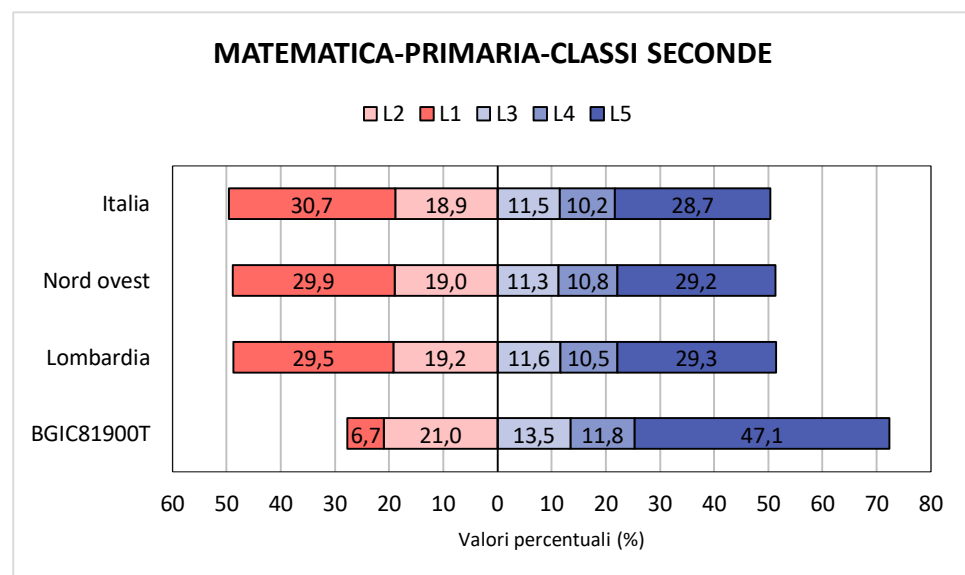
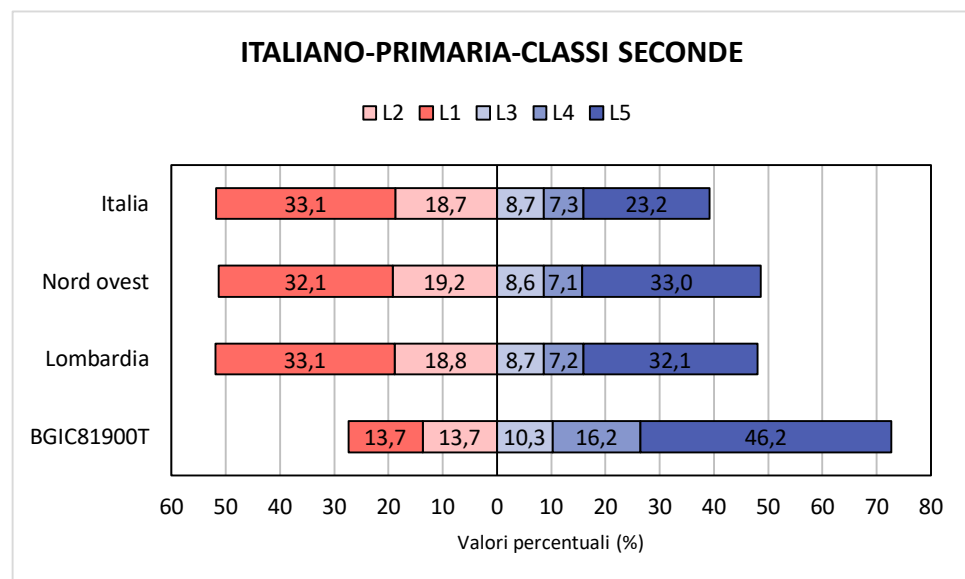
Le tabelle sulla numerosità ci permettono di conoscere in quale misura gli alunni confermano il loro livello in italiano e matematica. Mentre per i livelli di apprendimento l'INVALSI ci fornisce i dati per la comparazione.



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

I grafici mostrano la distribuzione percentuale degli studenti nei cinque livelli.

La scala sotto ciascun grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono o superano il livello 3, considerato come livello di adeguato raggiungimento dei traguardi delle Indicazioni Nazionali/Linee Guida, a sinistra quelli che non lo raggiungono.



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	13,70%	33,10%	32,10%	33,10%
DIFFERENZA		-19,40%	-18,40%	-19,40%
Percentuale studenti livello 2	13,70%	18,80%	19,20%	18,70%
DIFFERENZA		-5,10%	-5,50%	-5,00%
Percentuale studenti livello 3	10,30%	8,70%	8,60%	8,70%
DIFFERENZA		1,60%	1,70%	1,60%
Percentuale studenti livello 4	16,20%	7,20%	7,10%	7,30%
DIFFERENZA		9,00%	9,10%	8,90%
Percentuale studenti livello 5	46,20%	32,10%	33,00%	32,20%
DIFFERENZA		14,10%	13,20%	14,00%

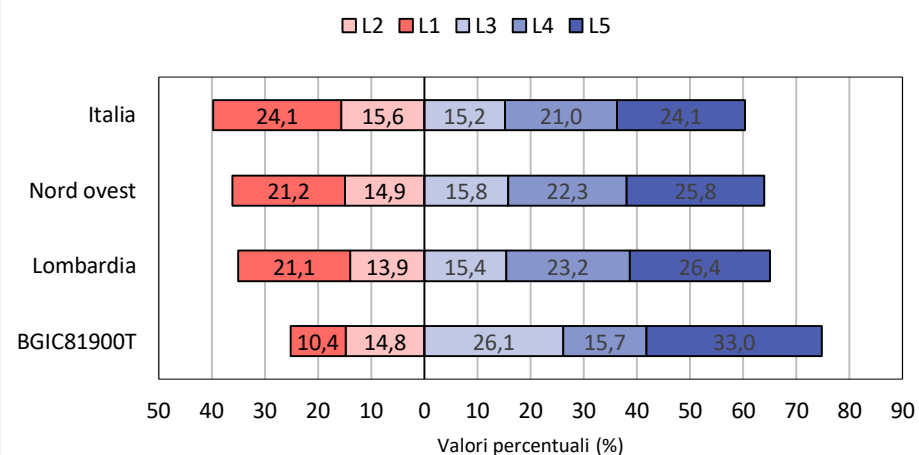
	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	6,70%	29,50%	29,90%	30,70%
DIFFERENZA		-22,80%	-23,20%	-24,00%
Percentuale studenti livello 2	21,00%	19,20%	19,00%	18,90%
DIFFERENZA		1,80%	2,00%	2,10%
Percentuale studenti livello 3	13,50%	11,60%	11,30%	11,50%
DIFFERENZA		1,90%	2,20%	2,00%
Percentuale studenti livello 4	11,80%	10,50%	10,80%	10,20%
DIFFERENZA		1,30%	1,00%	1,60%
Percentuale studenti livello 5	47,10%	29,30%	29,20%	28,70%
DIFFERENZA		17,80%	17,90%	18,40%

La percentuale di distribuzione dei livelli di apprendimento nelle classi seconde dell' Istituto non corrisponde generalmente a quella relativa alla percentuale della Lombardia , del Nord Ovest e dell'Italia.

in italiano si ha una percentuale più bassa nel primo e nel secondo livello e più alta nel quarto e nel quinto livello; in matematica le percentuali del primo e del quinto livello si discostano nettamente da quelle delle aree geografiche di riferimento mentre nei livelli intermedi le percentuali di differenza sono minime.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO-PRIMARIA-CLASSI QUINTE



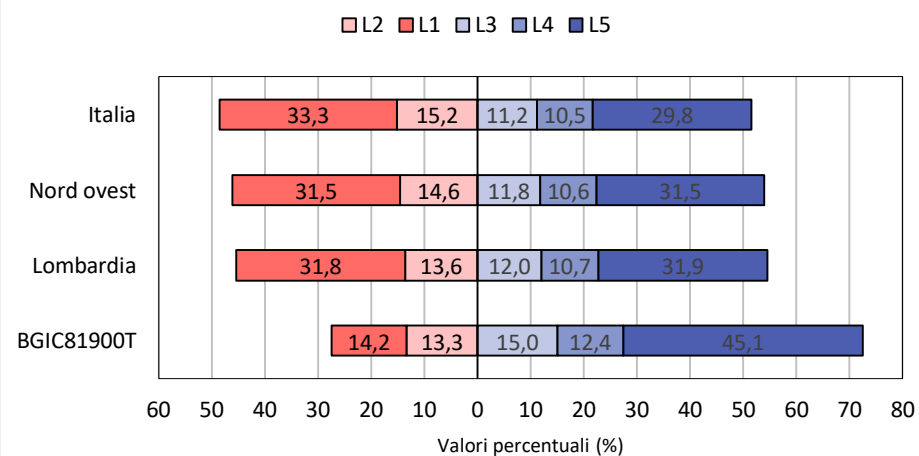
	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	10,40%	21,10%	21,20%	24,10%
DIFFERENZA		-10,70%	-10,80%	-13,70%
Percentuale studenti livello 2	14,80%	13,90%	14,90%	15,60%
DIFFERENZA		0,90%	-0,10%	-0,80%
Percentuale studenti livello 3	26,10%	15,40%	15,80%	15,20%
DIFFERENZA		10,70%	10,30%	10,90%
Percentuale studenti livello 4	15,70%	23,20%	22,30%	21,00%
DIFFERENZA		-7,50%	-6,60%	-5,30%
Percentuale studenti livello 5	33,00%	26,40%	25,80%	24,10%
DIFFERENZA		6,60%	7,20%	8,90%

La percentuale di distribuzione dei livelli di apprendimento anche nelle classi quinte si discosta complessivamente dalla percentuale della Lombardia, del nord Ovest e dell'Italia.

In particolare in italiano si ha una percentuale più bassa nel primo livello, ma più alta nel terzo e nel quinto.

In matematica la percentuale del primo livello e del quinto livello si discosta in modo significativo da quella delle aree geografiche di riferimento; nei livelli centrali non si discosta di molti punti in percentuale.

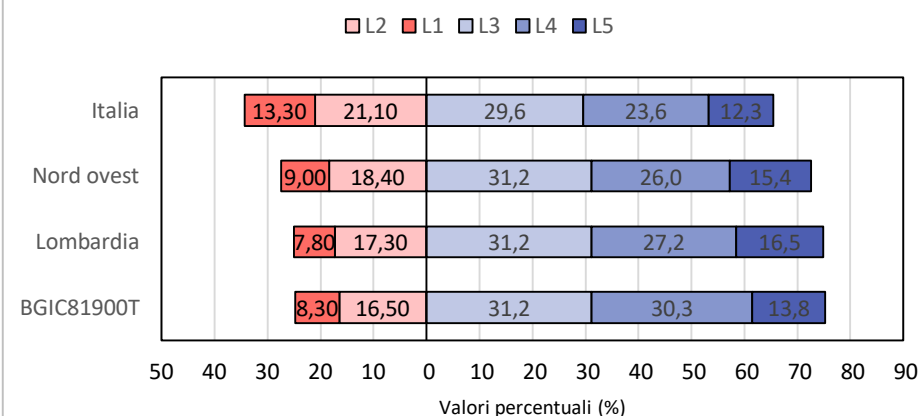
MATEMATICA-PRIMARIA-CLASSI QUINTE



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	14,20%	31,80%	31,50%	33,30%
DIFFERENZA		-17,60%	-17,30%	-19,10%
Percentuale studenti livello 2	13,30%	13,60%	14,60%	15,20%
DIFFERENZA		-0,30%	-1,30%	-1,90%
Percentuale studenti livello 3	15,00%	12,00%	11,80%	11,20%
DIFFERENZA		3,00%	3,20%	3,80%
Percentuale studenti livello 4	12,40%	10,70%	10,60%	10,50%
DIFFERENZA		1,70%	1,80%	1,90%
Percentuale studenti livello 5	45,10%	31,90%	31,50%	29,80%
DIFFERENZA		13,20%	13,60%	15,30%

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO-SECONDARIA DI I GRADO-CLASSI TERZE
ITALIANO

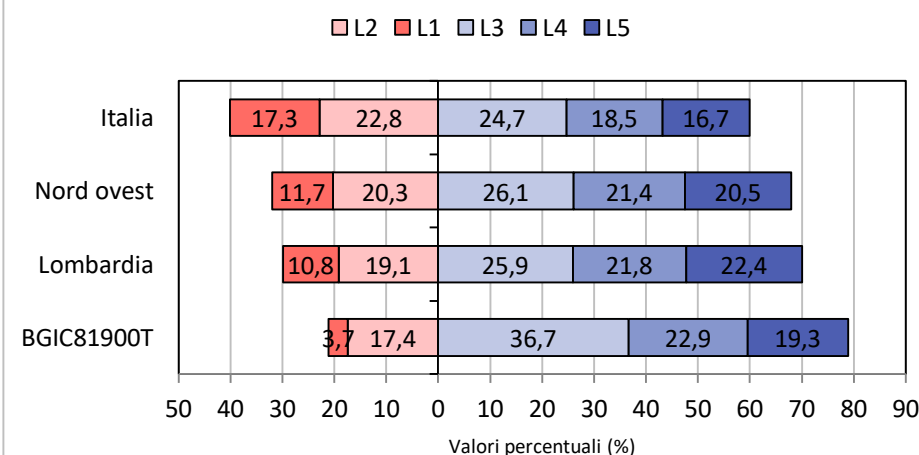


	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	8,3	7,8	9,0	13,3
DIFFERENZA		0,5	-0,7	-5,0
Percentuale studenti livello 2	16,5	17,3	18,4	21,1
DIFFERENZA		-0,8	-1,9	-4,6
Percentuale studenti livello 3	31,2	31,2	31,2	29,6
DIFFERENZA		0,0	0,0	1,6
Percentuale studenti livello 4	30,3	27,2	26,0	23,6
DIFFERENZA		3,1	4,3	6,7
Percentuale studenti livello 5	13,8	16,5	15,4	12,3
DIFFERENZA		-2,7	-1,6	1,5

Nelle classi terze della scuola secondaria le percentuali dei vari livelli si mantengono in linea o si discostano di pochi punti dalle medie di riferimento in italiano.

In matematica si ha una percentuale più bassa nel primo livello e più alta nel terzo, negli altri livelli la percentuale non si discosta in modo significativo.

MATEMATICA-SECONDARIA DI I GRADO-CLASSI TERZE

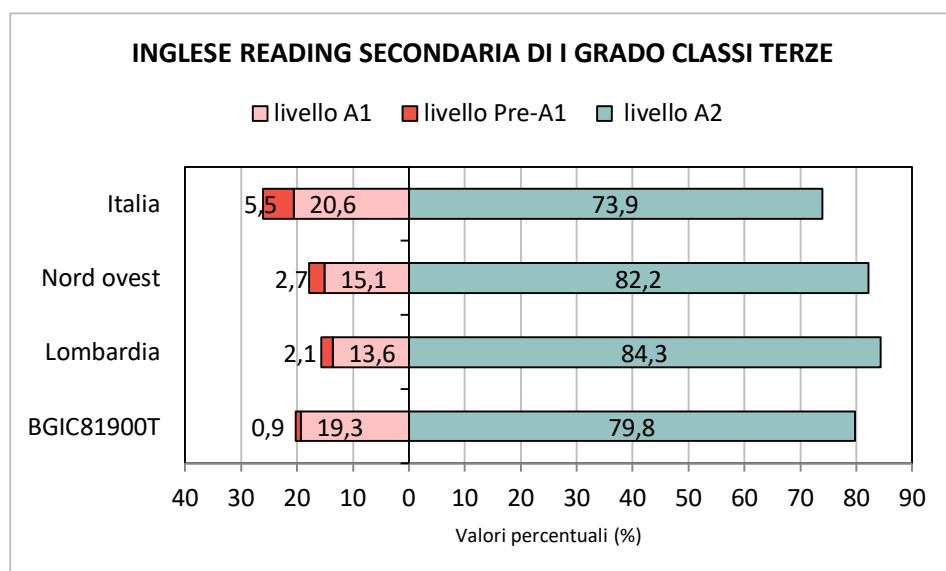


	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	3,7	10,8	11,7	17,3
DIFFERENZA		-7,1	-8,0	-13,6
Percentuale studenti livello 2	17,4	19,1	20,3	22,8
DIFFERENZA		-1,7	-2,9	-5,4
Percentuale studenti livello 3	36,7	25,9	26,1	24,7
DIFFERENZA		10,8	10,6	12,0
Percentuale studenti livello 4	22,9	21,8	21,4	18,5
DIFFERENZA		1,1	1,5	4,4
Percentuale studenti livello 5	19,3	22,4	20,5	16,7
DIFFERENZA		-3,1	-1,2	2,6

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

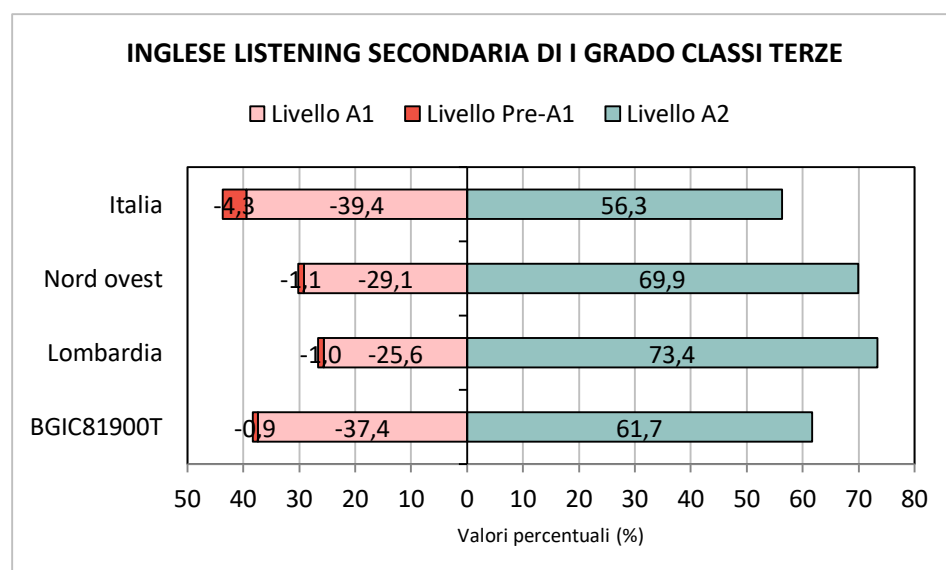
I grafici mostrano la distribuzione percentuale degli studenti nei tre livelli.

La scala sotto ciascun grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono il livello A2 previsto dalle Indicazioni Nazionali, a sinistra quelli che non lo raggiungono.



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello Pre-A1	0,9	2,1	2,7	5,5
DIFFERENZA		-1,2	-1,8	-4,6
Percentuale studenti livello A1	19,3	13,6	15,1	20,6
DIFFERENZA		5,7	4,2	-1,3
Percentuale studenti livello A2	79,8	84,3	82,2	73,9
DIFFERENZA		-4,5	-2,4	5,9

La percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto nella lettura si mantiene in linea o si discosta di pochi punti con le medie di riferimento.



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello Pre-A1	0,9	1	1,1	4,3
DIFFERENZA		-0,1	-0,2	-3,4
Percentuale studenti livello A1	37,4	25,6	29,1	39,4
DIFFERENZA		11,8	8,3	-2,0
Percentuale studenti livello A2	61,7	73,4	69,9	56,3
DIFFERENZA		-11,7	-8,2	5,4

La percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto nell'ascolto si colloca di alcuni punti al di sotto delle medie del Nord ovest e della Lombardia ma al di sopra della media nazionale.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Italiano/Matematica; Inglese Reading/Listening . I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Primaria - Classi seconde - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità					
Istituzione scolastica		Prova di Matematica			totale
		N° studenti livello 1-2	N° studenti livello 3	N° studenti livello 4-5	
Prova di Italiano	N° studenti livello 1-2	13	3	16	32
	N° studenti livello 3	6	3	3	12
	N° studenti livello 4-5	14	9	50	73
totale		33	15	69	

La tabella relativa alla numerosità, evidenzia un numero significativo di alunni che mantengono il livello 4/5 sia in italiano che in matematica.

Primaria - Classi quinte - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità					
Istituzione scolastica		Prova di Matematica			totale
		N° studenti livello 1-2	N° studenti livello 3	N° studenti livello 4-5	
Prova di Italiano	N° studenti livello 1-2	18	3	6	27
	N° studenti livello 3	6	9	14	29
	N° studenti livello 4-5	5	4	45	54
totale		29	16	65	

La tabella relativa alla numerosità, evidenzia un numero significativo di alunni nel livello 4/5 sia in italiano che in matematica.

Primaria - Classi quinte - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità					
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		totale	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1		
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,9	2,6	3,5	
	Percentuale studenti livello A1	12,0	84,6	96,6	
totale		12,9	87,2		

La tabella relativa alla numerosità, evidenzia una percentuale significativa di alunni nel livello A1 sia nella prova di inglese reading che nella prova di inglese listening.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Italiano/Matematica; Inglese Reading/Listening . I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Secondaria di I grado - Classi terze - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità							
Istituzione scolastica		Prova di Italiano					totale
		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	1,8	0,9	0	0,9	0	3,6
	Percentuale studenti livello 2	4,6	4,6	7,3	0,9	0	17,4
	Percentuale studenti livello 3	1,8	7,3	15,6	11	0,9	36,6
	Percentuale studenti livello 4	0	3,7	5,5	8,3	5,5	23,0
	Percentuale studenti livello 5	0	0	2,8	9,2	7,3	19,3
totale		8,2	16,5	31,2	30,3	13,7	

Nella secondaria di I grado la percentuale di alunni di terza che raggiunge o supera il terzo livello, considerato di sufficienza, sia in italiano che in matematica è del 31,2%

Secondaria di I grado - Classi terze - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Inglese Listening					
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening			totale
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2	
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,9	0	0	1%
	Percentuale studenti livello A1	0	15,9	1,9	18%
	Percentuale studenti livello A2	0	21,5	59,8	81%
totale		1%	37%	62%	

Nella secondaria di I grado la percentuale di alunni di terza che raggiunge il livello previsto (A2) dalle Indicazioni Nazionali sia nella prova di ascolto sia in quella di lettura è del 58%.

DETTAGLIO DELLA PROVA

I risultati della scuola sono riportati suddivisi in parti per la prova di italiano e in ambiti per la prova di matematica.

PARTI PROVA DI ITALIANO

- TESTO NARRATIVO
- TESTO ESPOSITIVO
- RIFLESSIONE SULLA LINGUA

DIMENSIONI

- Competenza pragmatico-testuale
- Competenza lessicale
- Competenza grammaticale

AMBITI PROVA DI MATEMATICA

- NUMERI
- DATI E PREVISIONI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI

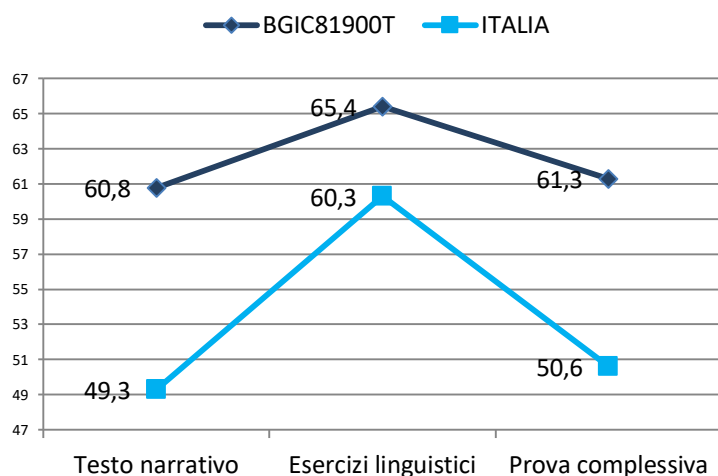
DIMENSIONI

- Conoscere
- Risolvere problemi
- Argomentare

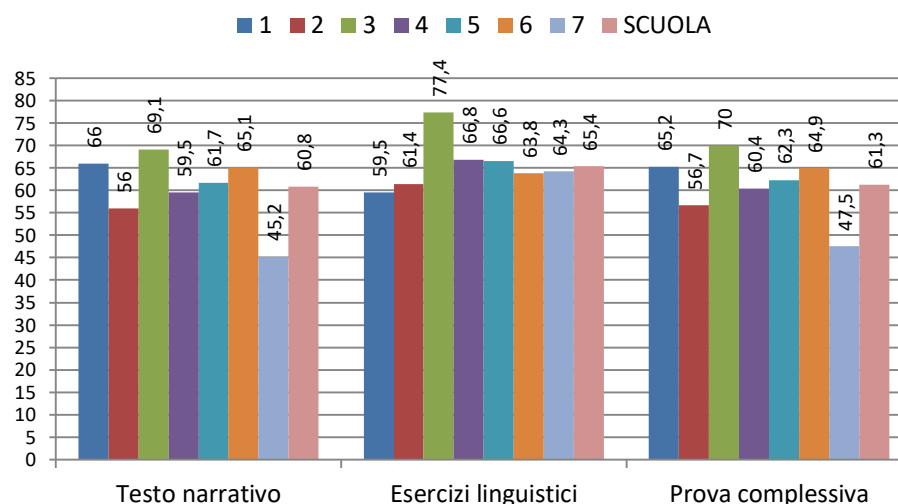
Percentuale risposte corrette per ogni parte o ambito della prova 2018

Esiti conseguiti dalle singole classi e dalla totalità degli studenti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica. Confronto con il dato nazionale

PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO



PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO



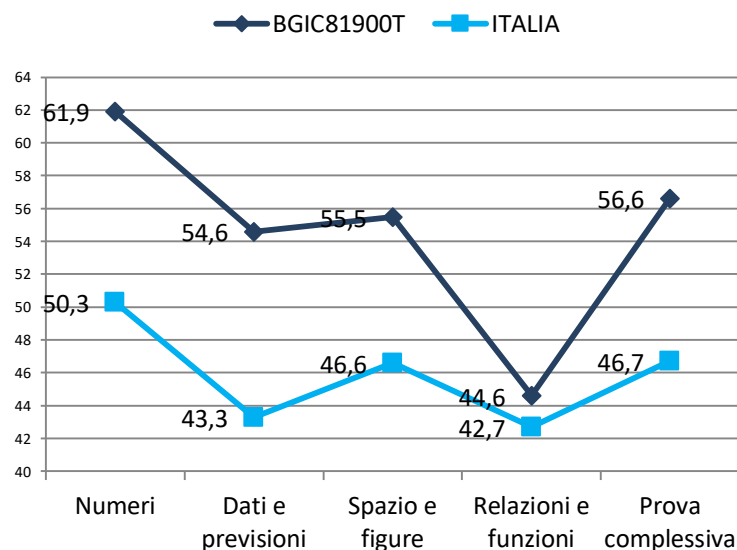
In Italiano la percentuale di risposte corrette è superiore alla media nazionale in ciascuna delle parti della prova; nel testo narrativo la performance è significativa (+11,5 pt percentuale) rispetto alla media di riferimento.

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto al dato di scuola:

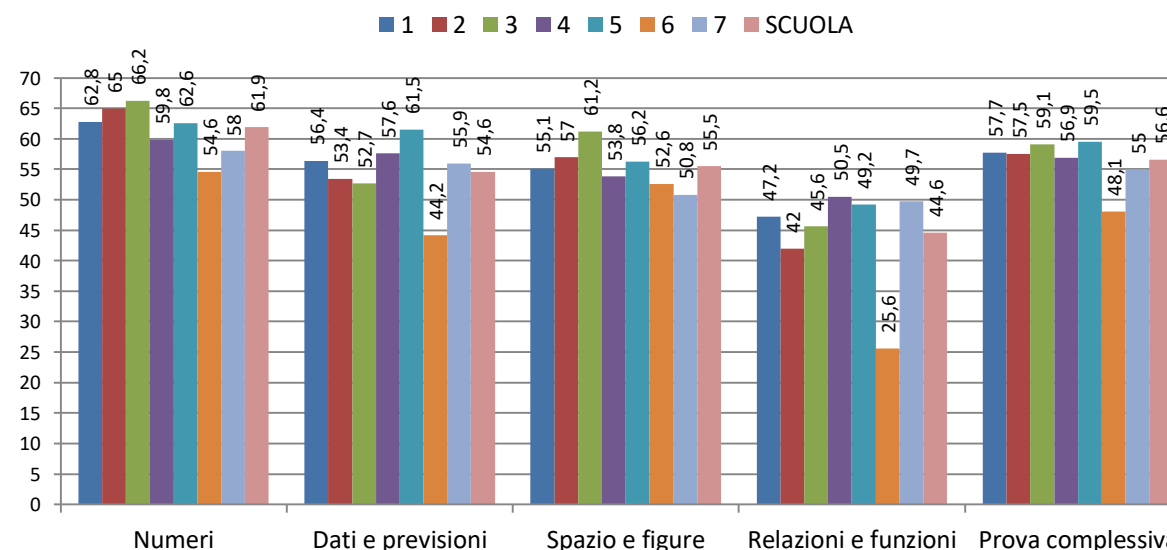
Testo narrativo da -15,6pt a +8,3pt % di differenza.

Esercizi linguistici da -5,9pt a +12pt % .

PRIMARIA CLASSI SECONDE MATEMATICA



PRIMARIA CLASSI SECONDE MATEMATICA



In matematica la percentuale di risposte corrette è superiore alla media italiana in ciascun ambito della prova ma l'andamento sottolinea un calo in relazioni e funzioni.

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.

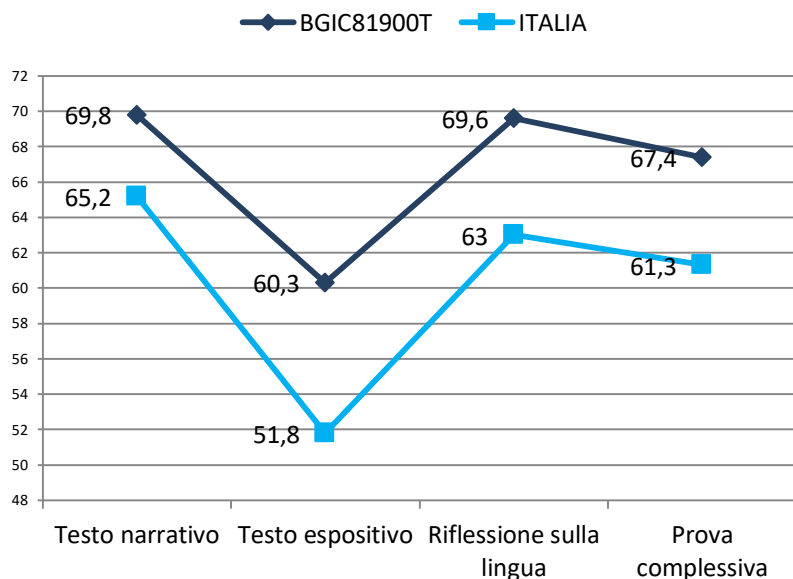
Numeri da -3,9pt a +4,3pt % di differenza.

Dati previsioni da -10,4pt a +6,9pt % .

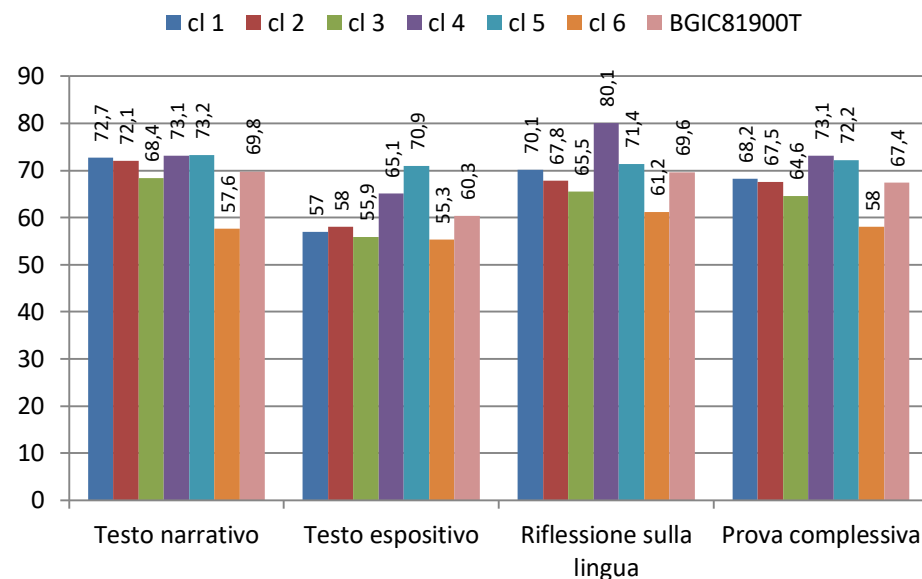
Spazio figure da -4,7pt a +5,7pt % .

Relazioni e funzioni da -19pt a +5,9pt%

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO



ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE



I dati ci restituiscono una situazione soddisfacente con percentuali di risposte corrette superiori alla media nazionale in ciascuna delle parti della prova di italiano per le classi quinte della primaria.

L'andamento dei risultati ricalca quello nazionale con una performance significativa nella parte della prova relativa al testo espositivo (+8,5pt %).

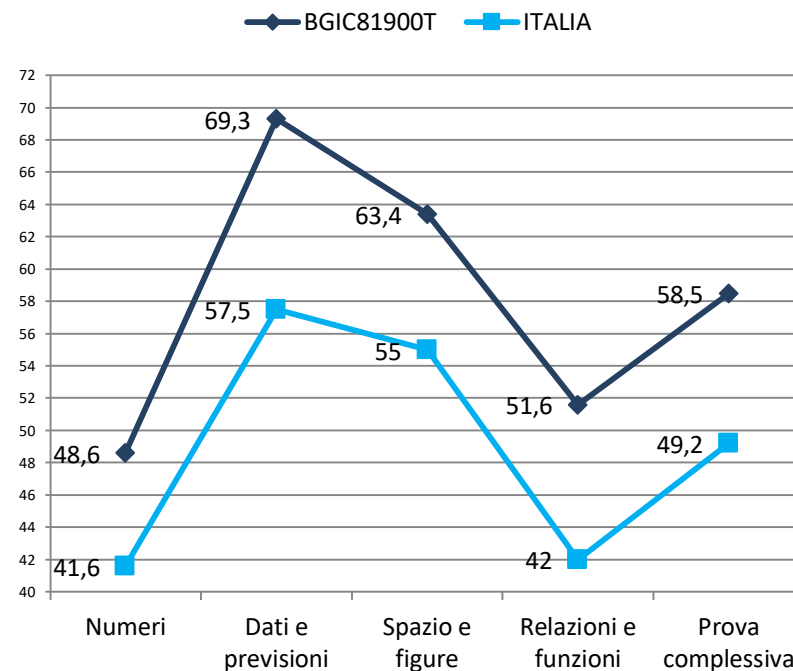
Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.

Testo narrativo da -12,2pt a +3,4pt % di differenza.

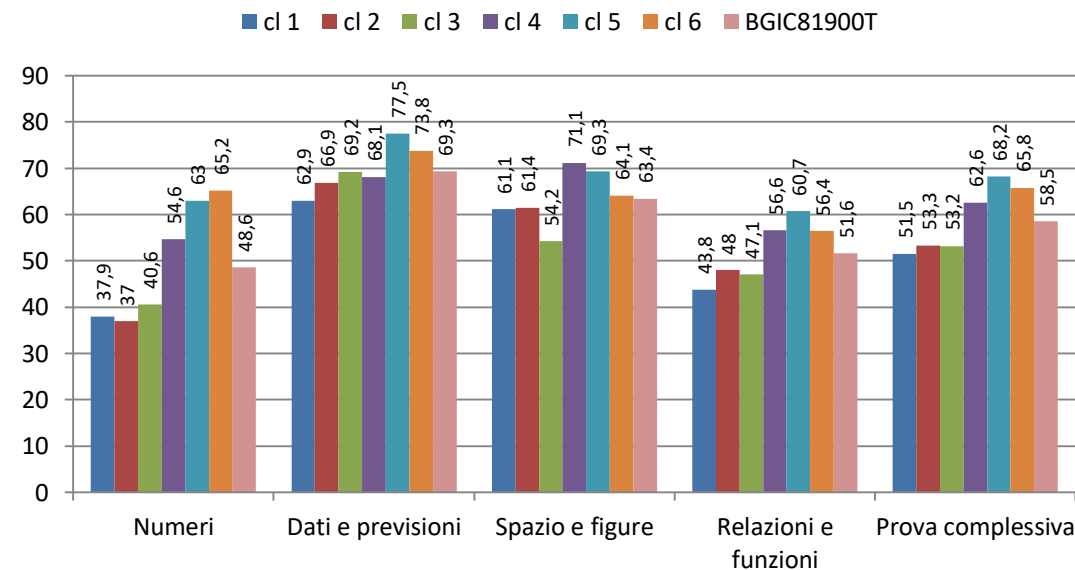
Testo espositivo da -5pt a +10,6pt %.

Riflessione linguistica da -8,4pt a +10,5pt %.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA



MATEMATICA PRIMARIA CLASSE QUINTA



I dati ci restituiscono una situazione soddisfacente anche nei quattro ambiti della prova di matematica per le classi quinte della primaria.

L'andamento dei risultati ricalca quello nazionale con una performance significativa nell'ambito della prova relativo a dati e previsioni(+11,8pt %).

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.

Numeri da -10,7pt a +16,6pt % di differenza;

Dati e previsioni da -6,4pt a +9,5pt %.

Spazio e figure da -9,2pt a +7,7pt %.

Relazioni e funzioni da -7,8pt a +9,1pt%.

DETTAGLIO ITEM

Punteggio classe/ scuola suddiviso nei singoli item:

- Percentuale di risposte corrette item per item
- Suddivisione degli item in relazione agli ambiti e ai processi
- Stima parametri di difficoltà item per item
- Punti di criticità/eccellenza

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2018

ITALIANO PRIMARIA CLASSI SECONDE 2018

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA
NARRATIVO	A1_a	95,7	95,2	100	92,9	92,9	92,3	85,7	93,5
NARRATIVO	A1_b	82,6	100	83,3	85,7	92,9	92,3	78,6	87,9
NARRATIVO	A1_c	100	100	100	85,7	92,9	100	100	96,9
NARRATIVO	A1_d	100	100	83,3	78,6	85,7	100	85,7	90,5
NARRATIVO	A1_e	91,3	81	100	85,7	85,7	92,3	85,7	88,8
NARRATIVO	A2_a	73,9	81	77,8	92,9	85,7	92,3	85,7	84,2
NARRATIVO	A2_b	91,3	95,2	94,4	100	92,9	76,9	71,4	88,9
NARRATIVO	A2_c	82,6	71,4	94,4	92,9	100	84,6	64,3	84,3
NARRATIVO	A2_d	91,3	85,7	94,4	85,7	92,9	92,3	78,6	88,7
NARRATIVO	A2_e	82,6	71,4	88,9	92,9	85,7	92,3	57,1	81,6
NARRATIVO	A3	47,8	42,9	44,4	57,1	64,3	53,8	50	51,5
NARRATIVO	A4	87	47,6	88,9	42,9	64,3	69,2	42,9	63,3
NARRATIVO	A5_a	78,3	61,9	61,1	50	71,4	53,8	50	60,9
NARRATIVO	A5_b	78,3	76,2	77,8	85,7	85,7	100	28,6	76,0
NARRATIVO	A5_c	100	90,5	83,3	92,9	85,7	76,9	71,4	85,8
NARRATIVO	A5_d	78,3	71,4	66,7	71,4	78,6	76,9	78,6	74,6
NARRATIVO	A5_e	87	85,7	72,2	78,6	85,7	69,2	57,1	76,5
NARRATIVO	A6	82,6	52,4	77,8	42,9	71,4	46,2	28,6	57,4
NARRATIVO	A7	78,3	85,7	72,2	78,6	71,4	61,5	42,9	70,1
NARRATIVO	A8	43,5	52,4	61,1	64,3	21,4	69,2	42,9	50,7
NARRATIVO	A9	78,3	61,9	83,3	71,4	85,7	76,9	50	72,5
NARRATIVO	A10	73,9	23,8	44,4	50	57,1	61,5	42,9	50,5
NARRATIVO	A11	52,2	42,9	77,8	57,1	35,7	84,6	42,9	56,2
NARRATIVO	A12	65,2	38,1	77,8	50	57,1	61,5	50	57,1
NARRATIVO	A13	30,4	61,9	61,1	21,4	42,9	38,5	35,7	41,7
NARRATIVO	A14_a	95,7	100	100	85,7	100	100	100	97,3
NARRATIVO	A14_b	56,5	61,9	83,3	85,7	78,6	92,3	57,1	73,6
NARRATIVO	A14_c	95,7	95,2	94,4	85,7	100	92,3	100	94,8
NARRATIVO	A14_d	95,7	85,7	88,9	85,7	92,9	92,3	57,1	85,5
NARRATIVO	A14_e	39,1	19	50	35,7	35,7	38,5	21,4	34,2
NARRATIVO	A15	39,1	47,6	72,2	57,1	28,6	53,8	21,4	45,7
ESERCIZI LINGUISTICI	B1	34,8	33,3	66,7	35,7	42,9	30,8	28,6	39,0
ESERCIZI LINGUISTICI	B2	87	90,5	94,4	100	92,9	100	100	95,0

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

● 7 classi / 7 classi

● 5 - 6 classi / 7 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 7 classi / 7 classi

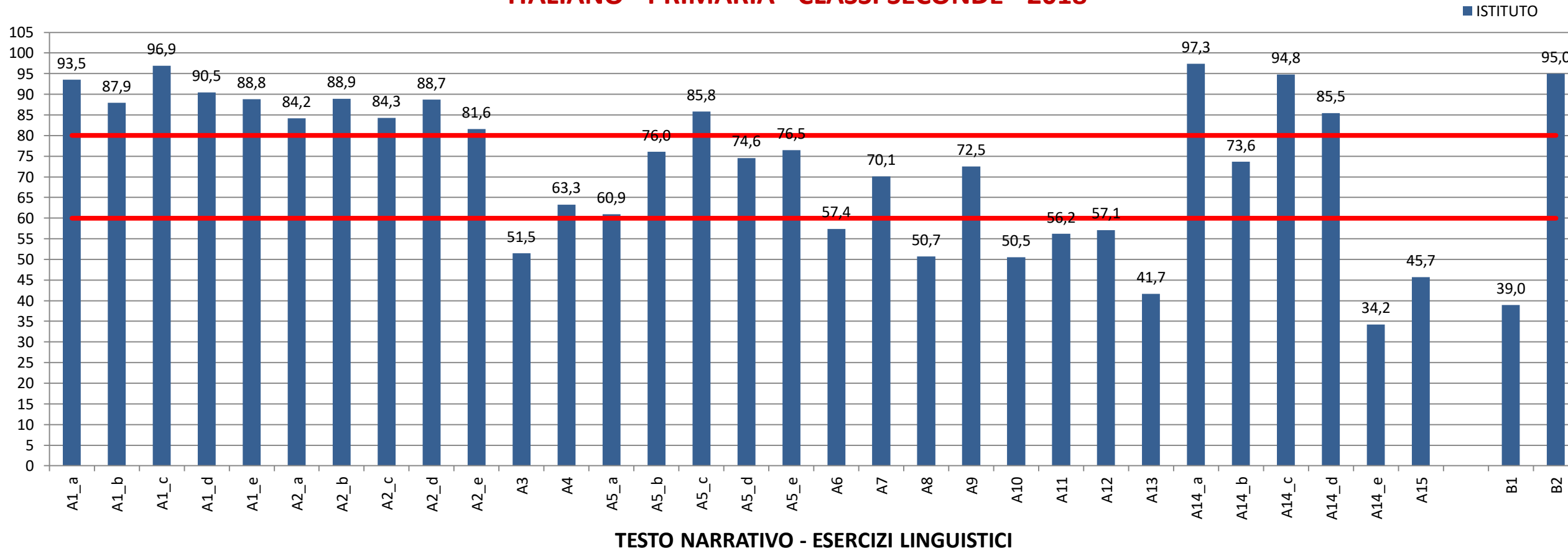
● 5 - 6 classi / 7 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO 2018

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - 2018



DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO PRIMARIA 2018

Tabella della suddivisione degli item
in relazione ad ambiti e processi

PROCESSI		PARTI DELLA PROVA	
		TESTO NARRATIVO	RIFLESSIONE LINGISTICA
		CL II	CL II
1	Comprendere il significato, letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole	A12	
2	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	A1 A2 A6 A14 (A14e) (A14a-c-d)	
3	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.		
4	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).		
5a	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A4 A5 (A5c) A7 A8 A9 A10 A11	
5b	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A3 A13 A15	
6	Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/ o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.		
7	Riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali.		B1 B2

● ITEM risposte corrette > 80 %

● ITEM risposte corrette < 60 %

Stima dei parametri di difficoltà

ITALIANO – SECONDA PRIMARIA 2018			
DOMANDE		DIFFICOLTÀ	PARTI PROVA
1	A1	-1,31	TESTO NARRATIVO
2	A2	-0,80	TESTO NARRATIVO
3	A3	0,08	TESTO NARRATIVO
4	A4	-0,20	TESTO NARRATIVO
5	A5	0,23	TESTO NARRATIVO
6	A6	-0,28	TESTO NARRATIVO
7	A7	-0,37	TESTO NARRATIVO
8	A8	0,74	TESTO NARRATIVO
9	A9	-0,14	TESTO NARRATIVO
10	A10	0,40	TESTO NARRATIVO
11	A11	0,19	TESTO NARRATIVO
12	A12	0,38	TESTO NARRATIVO
13	A13	0,83	TESTO NARRATIVO
14	A14	-0,33	TESTO NARRATIVO
15	A15	0,66	TESTO NARRATIVO
16	B1	0,36	ESERCIZI LINGUISTICI
17	B2	-1,60	ESERCIZI LINGUISTICI

- Lo 0 corrisponde al livello medio di difficoltà delle domande;
- i valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili;
- i valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

ESITI PROVA DI ITALIANO 2018

ITALIANO PRIMARIA CLASSI SECONDE 2018

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
A3 / A13 / A15	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A3 / A15 ● A13
A10 / A11	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A10 / A11
<u>A14e</u>	TESTO NARRATIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	● A14
B1	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali.	● B1

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
<u>A1a, A1b, A1c, A1d, A1e</u> A2a, A2b, A2c, A2d, A2e <u>A14a / A14c</u>	TESTO NARRATIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	● A1 ● A1 ● A14
A5c	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A5c
<u>B2</u>	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Lessico e semantica	● B2

- Item più difficili
- Item più facili

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2018

ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA
NARRATIVO	A1	47,4	50	52,6	66,7	70,6	70,6	59,7
NARRATIVO	A2	89,5	72,7	73,7	85,7	88,2	82,4	82,0
NARRATIVO	A3	89,5	77,3	78,9	95,2	88,2	94,1	87,2
NARRATIVO	A4	100	90,9	89,5	90,5	100	100	95,2
NARRATIVO	A5_a	84,2	72,7	89,5	85,7	94,1	100	87,7
NARRATIVO	A5_b	84,2	68,2	73,7	85,7	94,1	82,4	81,4
NARRATIVO	A5_c	52,6	86,4	63,2	76,2	82,4	82,4	73,9
NARRATIVO	A5_d	78,9	50	68,4	85,7	94,1	88,2	77,6
NARRATIVO	A5_e	78,9	72,7	63,2	76,2	100	94,1	80,9
NARRATIVO	A6	84,2	95,5	94,7	90,5	94,1	94,1	92,2
NARRATIVO	A7	94,7	100	100	81	100	100	96,0
NARRATIVO	A8_a	84,2	68,2	57,9	85,7	88,2	88,2	78,7
NARRATIVO	A8_b	57,9	72,7	78,9	71,4	82,4	82,4	74,3
NARRATIVO	A8_c	89,5	86,4	68,4	81	100	94,1	86,6
NARRATIVO	A8_d	68,4	63,6	63,2	76,2	88,2	94,1	75,6
NARRATIVO	A9	57,9	63,6	52,6	33,3	64,7	76,5	58,1
NARRATIVO	A10	89,5	72,7	78,9	81	88,2	82,4	82,1
NARRATIVO	A11	57,9	40,9	57,9	52,4	58,8	64,7	55,4
NARRATIVO	A12	78,9	90,9	78,9	81	82,4	94,1	84,4
NARRATIVO	A13_a	68,4	90,9	73,7	76,2	88,2	94,1	81,9
NARRATIVO	A13_b	57,9	86,4	63,2	85,7	94,1	88,2	79,3
NARRATIVO	A13_c	73,7	81,8	84,2	66,7	76,5	88,2	78,5
NARRATIVO	A13_d	89,5	90,9	78,9	90,5	88,2	82,4	86,7
NARRATIVO	A14	68,4	90,9	68,4	85,7	88,2	88,2	81,6
NARRATIVO	A15	36,8	50	42,1	52,4	76,5	47,1	50,8
NARRATIVO	A16_a	68,4	68,2	63,2	66,7	94,1	100	76,8
NARRATIVO	A16_b	94,7	95,5	73,7	100	94,1	100	93,0
NARRATIVO	A16_c	89,5	95,5	89,5	95,2	94,1	100	94,0
NARRATIVO	A16_d	84,2	95,5	94,7	95,2	100	94,1	94,0
NARRATIVO	A16_e	94,7	90,9	78,9	95,2	100	100	93,3
NARRATIVO	A16_f	52,6	45,5	63,2	66,7	76,5	76,5	63,5
NARRATIVO	A16_g	73,7	63,6	52,6	66,7	88,2	70,6	69,2
NARRATIVO	A17	68,4	81,8	68,4	81	88,2	82,4	78,4
NARRATIVO	A18	73,7	81,8	63,2	85,7	100	94,1	83,1

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA
ESPOSITIVO	B1	52,6	63,6	68,4	52,4	94,1	82,4	68,9
ESPOSITIVO	B2	78,9	81,8	78,9	76,2	100	94,1	85,0
ESPOSITIVO	B3	73,7	36,4	47,4	42,9	82,4	76,5	59,9
ESPOSITIVO	B4	57,9	77,3	57,9	85,7	88,2	94,1	76,9
ESPOSITIVO	B5	36,8	40,9	47,4	61,9	70,6	64,7	53,7
ESPOSITIVO	B6	63,2	81,8	63,2	90,5	94,1	100	82,1
ESPOSITIVO	B7	73,7	86,4	68,4	76,2	88,2	47,1	73,3
ESPOSITIVO	B8	31,6	22,7	47,4	52,4	52,9	76,5	47,3
ESPOSITIVO	B9	47,4	40,9	26,3	57,1	76,5	82,4	55,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1	78,9	90,9	57,9	90,5	82,4	100	83,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C2	94,7	59,1	84,2	76,2	82,4	88,2	80,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C3	78,9	77,3	94,7	100	88,2	94,1	88,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_a	100	100	100	100	100	100	100,0
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_b	94,7	95,5	78,9	85,7	100	94,1	91,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_c	78,9	45,5	68,4	90,5	88,2	82,4	75,7
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4_d	89,5	90,9	94,7	90,5	100	88,2	92,3
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5	89,5	68,2	73,7	90,5	88,2	94,1	84,0
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6	63,2	63,6	84,2	71,4	76,5	88,2	74,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_a	78,9	86,4	73,7	95,2	94,1	94,1	87,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_b	84,2	86,4	84,2	90,5	88,2	94,1	87,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_c	78,9	100	89,5	100	100	100	94,7
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7_d	78,9	72,7	73,7	90,5	70,6	100	81,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C8	52,6	77,3	52,6	71,4	70,6	70,6	65,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9	36,8	59,1	26,3	76,2	94,1	76,5	61,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C10	68,4	81,8	78,9	85,7	100	100	85,8

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

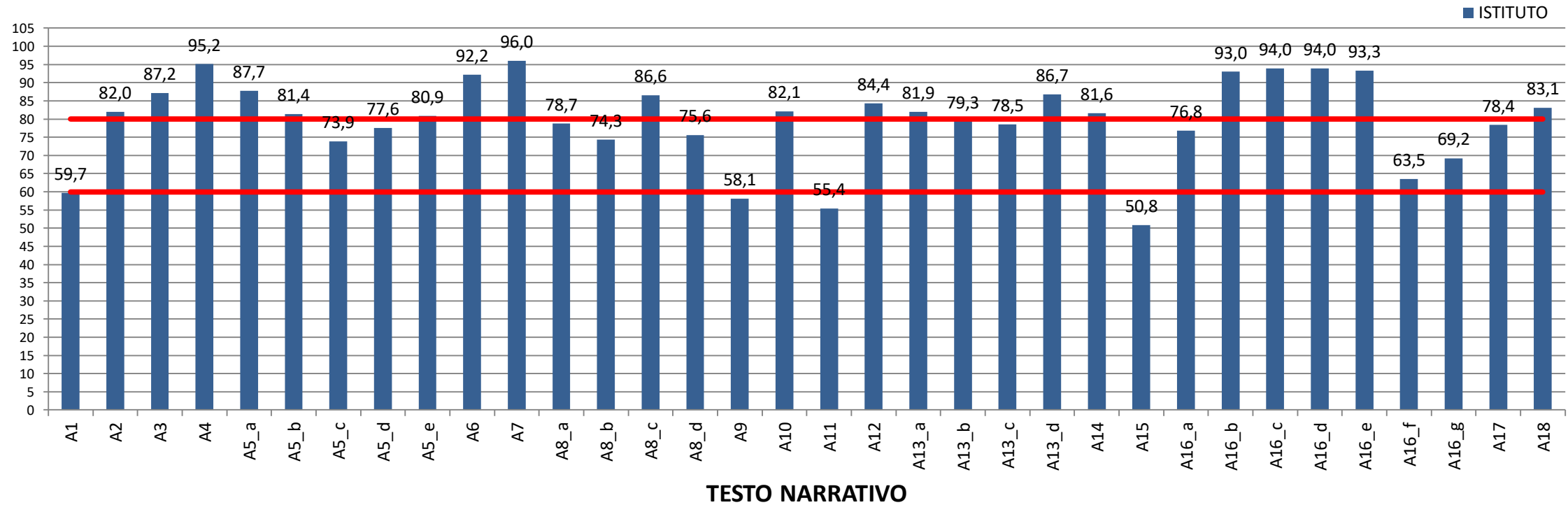
- 6 classi / 6 classi
- 4-5 classi / 6 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

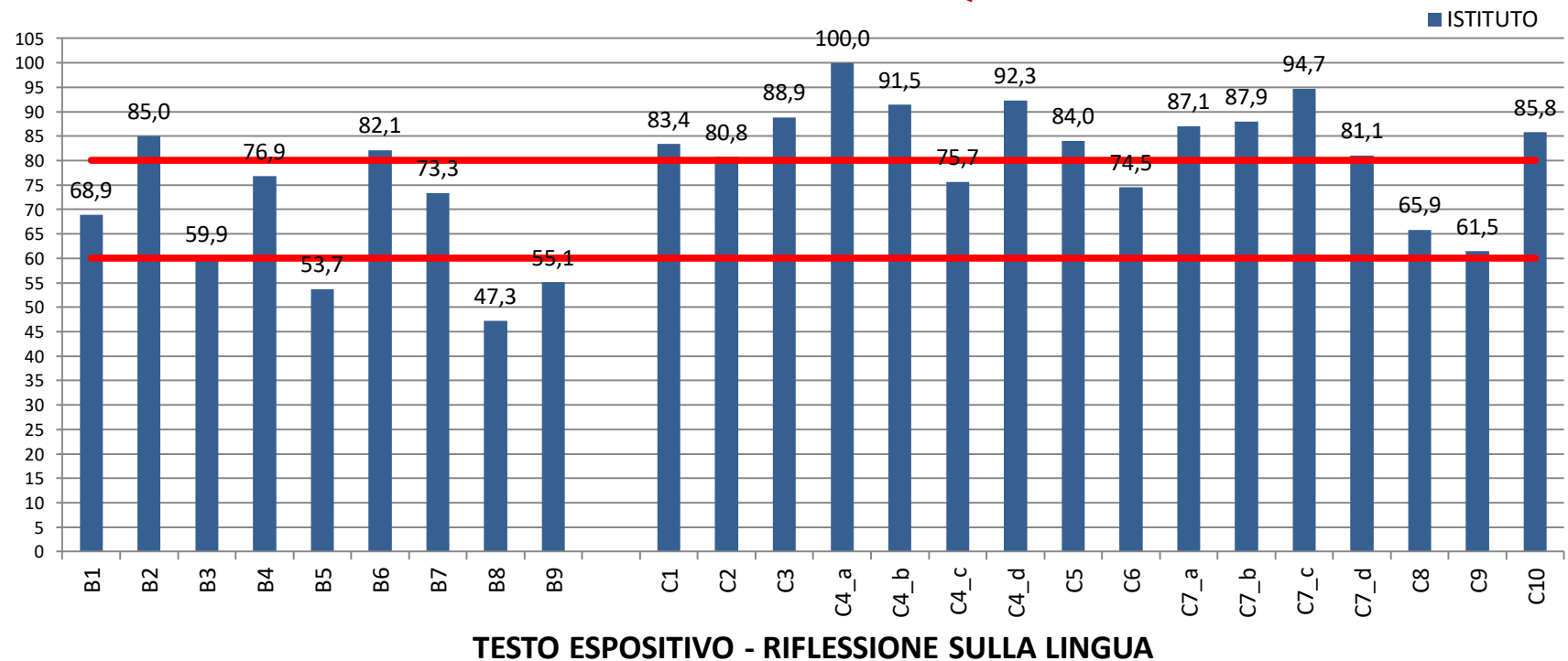
- 6 classi / 6 classi
- 4-5 classi / 6c lassi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO 2018

ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - 2018



ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - 2018



DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO PRIMARIA 2018

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

PROCESSI		PARTI DELLA PROVA		
		TESTO NIVARRATO	TESTO ESPOSITIVO	RIFLESSIONE LINGUISTICA
		CL V	CL V	CL V
1	Comprendere il significato, letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole.	A12	B6	
2	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	A2 A6	B1	
3	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.	A4		
4	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	A13a-b	B3	
5a	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A1 A3 A5a-b A8a-c A9 A10 A11 A14 B2 B4 B5 B8		
5b	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	A7 A15 A16b-e A16c-d A17 B9		
6	Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/ o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.	A18	B7	
7	Riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali.			C1 C2 C3 C4a-b-d C5 C6 C7a-b-c C8 C9 C10

● ITEM risposte corrette > 80 %

● ITEM risposte corrette < 60 %

I valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili.

I valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

Tabella Stima dei parametri di difficoltà

ITALIANO - QUINTA PRIMARIA - 2018			
DOMANDE	DIFFICOLTÀ	PARTI PROVA	
1	A1	0,36	TESTO NARRATIVO
2	A2	-0,53	TESTO NARRATIVO
3	A3	-1,18	TESTO NARRATIVO
4	A4	-2,32	TESTO NARRATIVO
5	A5	-0,41	TESTO NARRATIVO
6	A6	-1,90	TESTO NARRATIVO
7	A7	-2,08	TESTO NARRATIVO
8	A8	-0,82	TESTO NARRATIVO
9	A9	0,24	TESTO NARRATIVO
10	A10	-0,90	TESTO NARRATIVO
11	A11	0,40	TESTO NARRATIVO
12	A12	-1,66	TESTO NARRATIVO
13	A13	-1,11	TESTO NARRATIVO
14	A14	-1,20	TESTO NARRATIVO
15	A15	0,58	TESTO NARRATIVO
16	A16	0,17	TESTO NARRATIVO
17	A17	-1,53	TESTO NARRATIVO
18	A18	-1,24	TESTO NARRATIVO
19	B1	0,00	TESTO ESPOSITIVO
20	B2	-0,77	TESTO ESPOSITIVO
21	B3	0,13	TESTO ESPOSITIVO
22	B4	-0,44	TESTO ESPOSITIVO
23	B5	0,23	TESTO ESPOSITIVO
24	B6	-0,78	TESTO ESPOSITIVO
25	B7	-0,49	TESTO ESPOSITIVO
26	B8	0,79	TESTO ESPOSITIVO
27	B9	0,53	TESTO ESPOSITIVO
28	C1	-1,01	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
29	C2	-1,11	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
30	C3	-1,80	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
31	C4	-0,56	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
32	C5	-0,74	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
33	C6	-0,54	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
34	C7	-0,18	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
35	C8	-0,04	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
36	C9	0,17	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
37	C10	-0,88	RIFLESSIONE SULLA LINGUA

ESITI PROVA DI ITALIANO 2018

ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
A1 / A9 / A11 / B5 / B8	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A1 ● A9 ● A11 ● B5 ● B8
A15 / B9	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A15 ● B9
B3	TESTO ESPOSITIVO	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	● B3

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
A2 / A6	TESTO NARRATIVO	Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	● A2 ● A6
A12	TESTO NARRATIVO	Comprendere il significato, letterale e figurato di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole	● A12
B6	TESTO ESPOSITIVO		● B6
<u>A4</u>	TESTO NARRATIVO	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.	● A4
A13a-d	TESTO NARRATIVO	Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase).	● A13
A3 / A5a-b-e / A8c / A10 B2	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A3 / A5 / A8 / A10 / ● B2
A7 / A16b-e / <u>A16c-d</u>	TESTO NARRATIVO	Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.	● A7 / ● A16
A18	TESTO NARRATIVO	Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/ o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.	● A18
C1 / C2 / C3 / <u>C4a-d</u> / C4b / C5 / C7a-c-d / <u>C7b</u> C10	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali.	● C1 / C2 / C3 / C4 / C5 C7 / C10

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2018

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI SECONDE 2018

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
NUMERI	D1	78,3	95,5	77,8	86,7	100	92,3	92,9	89,1	76,8
NUMERI	D5	69,6	45,5	66,7	33,3	78,6	38,5	71,4	57,7	50,1
NUMERI	D6	52,2	50	66,7	46,7	42,9	30,8	28,6	45,4	36,3
NUMERI	D9	69,6	86,4	61,1	66,7	50	53,8	50	62,5	43,3
NUMERI	D10	52,2	77,3	66,7	60	64,3	61,5	35,7	59,7	43,7
NUMERI	D14	30,4	45,5	61,1	33,3	7,1	38,5	14,3	32,9	26,7
NUMERI	D15	56,5	77,3	72,2	46,7	64,3	69,2	85,7	67,4	55,3
NUMERI	D17	52,2	54,5	55,6	40	64,3	38,5	28,6	47,7	35,7
NUMERI	D18	73,9	59,1	72,2	86,7	78,6	53,8	85,7	72,9	61,5
NUMERI	D24_a	87	54,5	66,7	93,3	85,7	69,2	78,6	76,4	69,6
NUMERI	D24_b	78,3	77,3	72,2	73,3	64,3	53,8	71,4	70,1	57,4
DATI E PREVISIONI	D3	87	68,2	61,1	73,3	85,7	61,5	71,4	72,6	44,2
DATI E PREVISIONI	D7_a	39,1	31,8	22,2	33,3	42,9	23,1	35,7	32,6	36,0
DATI E PREVISIONI	D7_b	82,6	95,5	94,4	80	71,4	92,3	100	88,0	70,3
DATI E PREVISIONI	D7_c	39,1	36,4	22,2	53,3	50	30,8	57,1	41,3	33,7
DATI E PREVISIONI	D13	43,5	50	44,4	40	64,3	15,4	42,9	42,9	30,2
DATI E PREVISIONI	D21_a	73,9	72,7	77,8	80	78,6	61,5	71,4	73,7	63,1
DATI E PREVISIONI	D21_b	78,3	63,6	77,8	66,7	92,9	38,5	57,1	67,8	52,1
DATI E PREVISIONI	D22	13	13,6	27,8	40	14,3	30,8	14,3	22,0	21,6
SPAZIO E FIGURE	D2	91,3	86,4	72,2	73,3	85,7	61,5	78,6	78,4	66,2
SPAZIO E FIGURE	D4	69,6	86,4	72,2	73,3	71,4	69,2	50	70,3	58,8
SPAZIO E FIGURE	D8	39,1	40,9	55,6	53,3	50	46,2	35,7	45,8	31,9
SPAZIO E FIGURE	D11	65,2	68,2	88,9	60	57,1	53,8	64,3	65,4	64,2
SPAZIO E FIGURE	D19	39,1	27,3	38,9	13,3	50	30,8	35,7	33,6	27,8
SPAZIO E FIGURE	D20	30,4	36,4	44,4	53,3	28,6	53,8	42,9	41,4	33,2
RELAZIONI E FUNZIONI	D12	43,5	59,1	44,4	60	57,1	23,1	57,1	49,2	48,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D16	13	9,1	16,7	33,3	28,6	0	14,3	16,4	25,8
RELAZIONI E FUNZIONI	D23	87	59,1	77,8	60	64,3	53,8	78,6	68,7	55,5

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

● 7 classi / 7 classi

● 5 - 6 classi / 7 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 7 classi / 7 classi

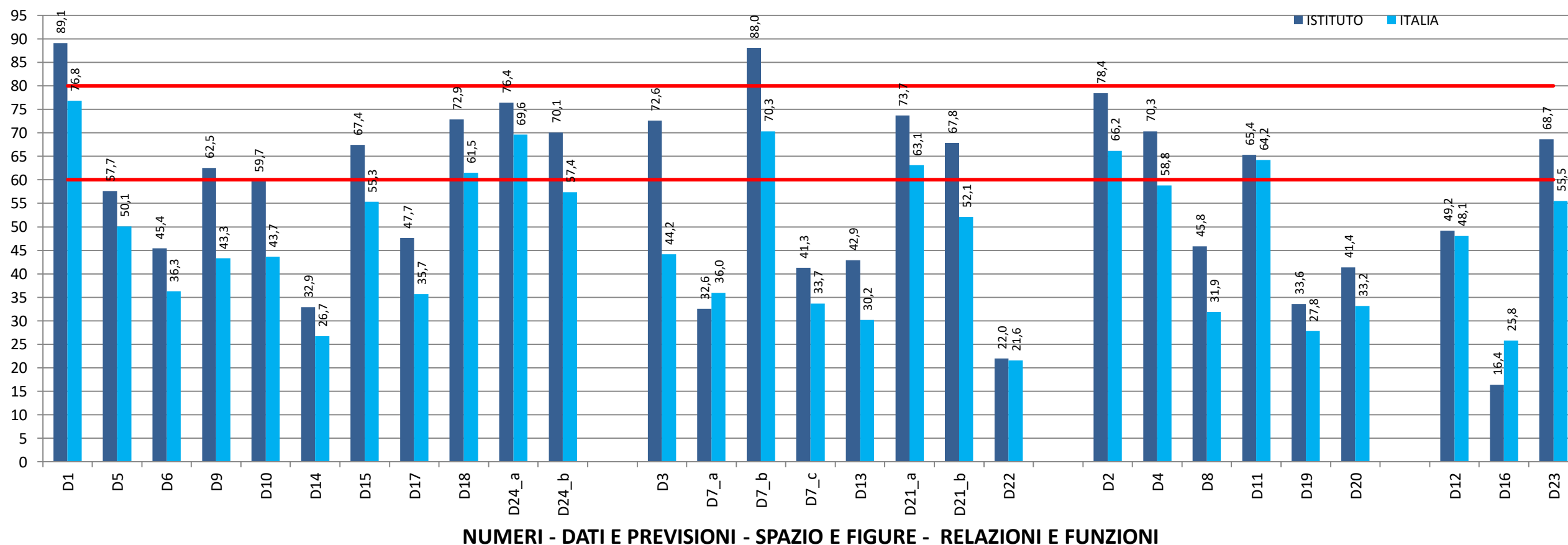
● 5 - 6 classi / 7 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA 2018

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

MATEMATICA - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - 2018



DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA 2018

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

DIMENSIONI		TRAGUARDI	AMBITI			
			NUMERO	SPAZI E FIGURE	DATI E PREVISIONI	RELAZIONI E FUNZIONI
			CL II	CL II	CL II	CL II
CONOSCERE	1	1.L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	D1/ D17 D24a-b			
CONOSCERE	1	2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.		D8/ D20		
CONOSCERE	1	3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.		D2/ D4		
CONOSCERE	1	4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)			D22	
RISOLVERE PROBLEMI	2	5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.			D3/ D7b D13 / D21a-b	
RISOLVERE PROBLEMI	2	6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.				
ARGOMENTARE	3	7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici	D9/ D10 D16			
RISOLVERE PROBLEMI	2	8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	D6/ D12 D14/ D18 D23	D11/ D19	D7a-c	
ARGOMENTARE	3	9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.				
CONOSCERE	1	10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)	D5/ D15			

- ITEM risposte corrette > 80 %
- ITEM risposte corrette < 60 %

Tabella stima dei parametri di difficoltà

MATEMATICA SECONDA PRIMARIA 2018			
DOMANDE	DIFFICOLTÀ	AMBITO	
1	D1	-1,42	NUMERI
2	D2	-0,81	SPAZIO E FIGURE
3	D3	0,27	DATI E PREVISIONI
4	D4	-0,44	SPAZIO E FIGURE
5	D5	-0,02	NUMERI
6	D6	0,66	NUMERI
7	D7_a	0,68	DATI E PREVISIONI
8	D7_b	-1,03	DATI E PREVISIONI
9	D7_c	0,80	DATI E PREVISIONI
10	D8	0,90	SPAZIO E FIGURE
11	D9	0,31	NUMERI
12	D10	0,29	NUMERI
13	D11	-0,71	SPAZIO E FIGURE
14	D12	0,08	RELAZIONI E FUNZIONI
15	D13	0,99	DATI E PREVISIONI
16	D14	1,19	NUMERI
17	D15	-0,27	NUMERI
18	D16	1,25	RELAZIONI E FUNZIONI
19	D17	0,70	NUMERI
20	D18	-0,57	NUMERI
21	D19	1,13	SPAZIO E FIGURE
22	D20	0,83	SPAZIO E FIGURE
23	D21_a	-0,65	DATI E PREVISIONI
24	D21_b	-0,11	DATI E PREVISIONI
25	D22	1,52	DATI E PREVISIONI
26	D23	-0,28	RELAZIONI E FUNZIONI
27	D24_a	-1,00	NUMERI
28	D24_b	-0,37	NUMERI

- Lo 0 corrisponde al livello medio di difficoltà delle domande;
- i valori negativi contrassegnati dal **rosso** corrispondono agli item più facili;
- i valori positivi contrassegnati dal **verde** rappresentano gli item più difficili.

ESITI PROVA DI MATEMATICA 2018

PRIMARIA CLASSI SECONDE 2018

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D1	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D1
D7-b	DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	● D7b

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D17	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D17
D6 / D14	NUMERO	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	● D6 / D12 / D14
<u>D7a-c</u>	DATI E PREVISIONI		● D7a-c
D12	SPAZIO E FIGURE		● D19
D12	RELAZIONI E FUNZIONI		
<u>D8 / D20</u>	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	● D8 / D20
D13	DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	● D13
<u>D16</u>	RELAZIONI E FUNZIONI	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici	● D16
D22	DATI E PREVISIONI	Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	● D22

- Item più difficili
- Item più facili

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2018

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
NUMERI	D2	40	47,8	44,4	84,2	56,3	41,2	52,3	48,3
NUMERI	D6	55	43,5	72,2	57,9	62,5	41,2	55,4	55,6
NUMERI	D9	40	39,1	44,4	68,4	50	70,6	52,1	50,4
NUMERI	D16	15	34,8	22,2	57,9	56,3	64,7	41,8	35,9
NUMERI	D19	35	34,8	44,4	68,4	75	64,7	53,7	44,0
NUMERI	D25	25	13	22,2	21,1	56,3	52,9	31,8	17,1
NUMERI	D26	65	43,5	72,2	63,2	68,8	94,1	67,8	59,1
NUMERI	D27	30	34,8	11,1	36,8	100	94,1	51,1	35,8
NUMERI	D29	50	26,1	33,3	52,6	68,8	64,7	49,3	34,3
NUMERI	D30	10	30,4	11,1	26,3	31,3	47,1	26,0	23,6
NUMERI	D33	30	56,5	55,6	68,4	75	82,4	61,3	51,3
NUMERI	D35	60	43,5	55,6	57,9	87,5	88,2	65,5	51,5
DATI E PREVISIONI	D3_a	95	91,3	83,3	100	100	82,4	92,0	88,4
DATI E PREVISIONI	D3_b	90	91,3	77,8	84,2	81,3	82,4	84,5	78,9
DATI E PREVISIONI	D3_c	75	78,3	88,9	78,9	100	70,6	82,0	77,7
DATI E PREVISIONI	D10_a	90	82,6	88,9	100	93,8	100	92,6	78,4
DATI E PREVISIONI	D10_b	80	73,9	50	94,7	81,3	88,2	78,0	60,7
DATI E PREVISIONI	D14_a	70	82,6	88,9	84,2	100	82,4	84,7	65,8
DATI E PREVISIONI	D14_b	55	43,5	83,3	31,6	37,5	35,3	47,7	26,0
DATI E PREVISIONI	D18	65	82,6	83,3	94,7	68,8	88,2	80,4	68,8
DATI E PREVISIONI	D24_a	20	30,4	50	42,1	75	64,7	47,0	33,0
DATI E PREVISIONI	D24_b	75	69,6	66,7	57,9	81,3	82,4	72,2	61,0
DATI E PREVISIONI	D28	25	43,5	44,4	31,6	68,8	58,8	45,4	31,4
DATI E PREVISIONI	D32	15	39,1	27,8	26,3	81,3	76,5	44,3	26,3
SPAZIO E FIGURE	D1	75	78,3	88,9	89,5	93,8	88,2	85,6	75,6
SPAZIO E FIGURE	D5	75	73,9	61,1	78,9	37,5	47,1	62,3	46,8
SPAZIO E FIGURE	D7	65	52,2	38,9	68,4	62,5	52,9	56,7	44,1
SPAZIO E FIGURE	D11_a	65	82,6	22,2	100	93,8	100	77,3	60,5
SPAZIO E FIGURE	D11_b	55	39,1	61,1	52,6	87,5	58,8	59,0	47,4
SPAZIO E FIGURE	D15	75	87	94,4	89,5	87,5	94,1	87,9	81,2
SPAZIO E FIGURE	D20	50	39,1	38,9	36,8	56,3	52,9	45,7	38,4
SPAZIO E FIGURE	D23	40	60,9	44,4	52,6	56,3	41,2	49,2	56,1
SPAZIO E FIGURE	D34	50	43,5	38,9	78,9	75	58,8	57,5	52,6

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA	MEDIA ITALIA
RELAZIONI E FUNZIONI	D4	45	26,1	55,6	78,9	81,3	58,8	57,6	46,5
RELAZIONI E FUNZIONI	D8	20	30,4	27,8	21,1	50	52,9	33,7	22,7
RELAZIONI E FUNZIONI	D12	60	47,8	61,1	52,6	62,5	58,8	57,1	38,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D13	35	43,5	50	68,4	68,8	47,1	52,1	49,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D17	20	43,5	33,3	47,4	37,5	41,2	37,2	36,5
RELAZIONI E FUNZIONI	D21_a	35	65,2	66,7	68,4	68,8	64,7	61,5	53,7
RELAZIONI E FUNZIONI	D21_b	35	52,2	44,4	47,4	68,8	47,1	49,2	40,5
RELAZIONI E FUNZIONI	D21_c	40	47,8	61,1	68,4	75	70,6	60,5	42,6
RELAZIONI E FUNZIONI	D22	55	82,6	44,4	73,7	87,5	88,2	71,9	54,5
RELAZIONI E FUNZIONI	D31	75	56,5	50	47,4	50	58,8	56,3	52,8

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

● 6 classi / 6 classi

● 4-5 classi / 6classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 6 classi / 6 classi

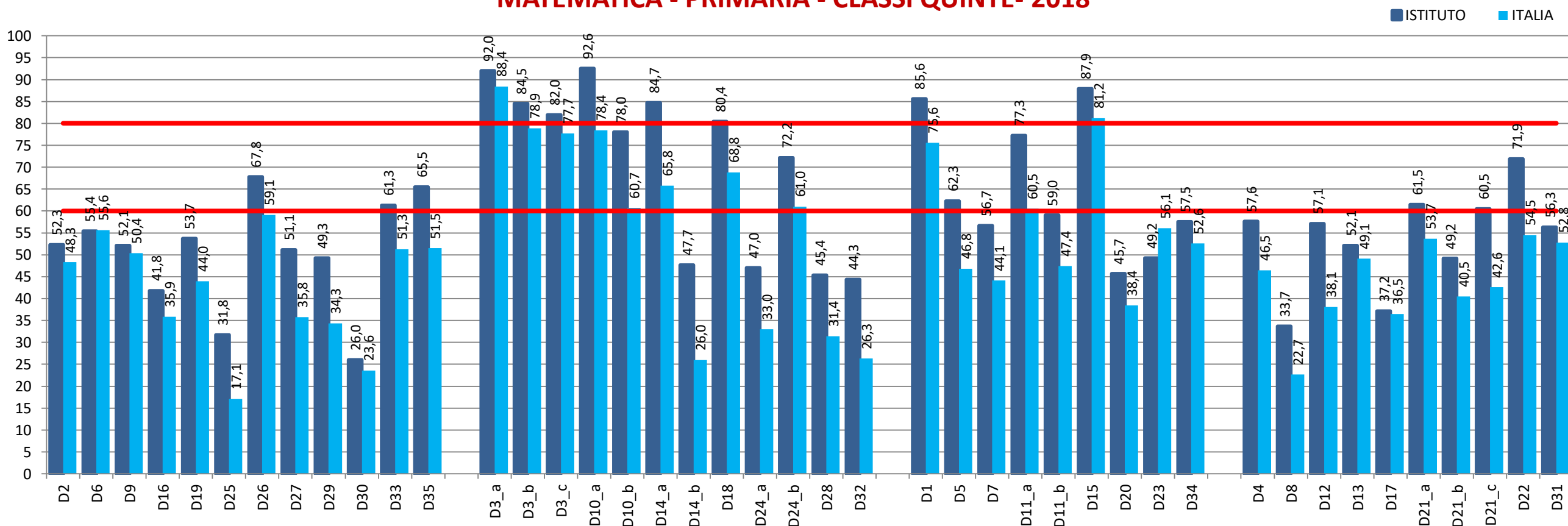
● 4-5 classi / 6classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA 2018

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

MATEMATICA - PRIMARIA - CLASSI QUINTE- 2018



NUMERI - DATI E PREVISIONI - SPAZIO E FIGURE - RELAZIONI E FUNZIONI

DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA 2018

Tabella della suddivisione degli item in relazione ad ambiti e processi

DIMENSIONI	TRAGUARDI	AMBITI			
		NUMERO	SPAZI E FIGURE	DATI E PREVISIONI	RELAZIONI E FUNZIONI
		CL V	CL V	CL V	CL V
CONOSCERE	1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	D1 D9 D16			D4
CONOSCERE	2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.		D34		
CONOSCERE	3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.		D7 D11a-b D15 D20		
CONOSCERE	4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)	D26 D35	D5		
RISOLVERE PROBLEMI	5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.			D3 D10a-b D14a-b D28 D32	
RISOLVERE PROBLEMI	6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.			D18 D24a-b	
ARGOMENTARE	7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici				
RISOLVERE PROBLEMI	8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	D6 D19 D29 D30	D23		D12 D13 D17 D21a-b-c D22 D31
ARGOMENTARE	9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	D33			
CONOSCERE	10. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)	D2 D25 D27			D8

● ITEM risposte corrette > 80 %

● ITEM risposte corrette < 60 %

Tabella stima dei parametri di difficoltà			
MATEMATICA QUINTA PRIMARIA 2018			
DOMANDE	DIFFICOLTÀ	AMBITO	
1	D1	-1,42	SPAZIO E FIGURE
2	D2	0,09	NUMERI
3	D3_a	-2,48	DATI E PREVISIONI
4	D3_b	-1,65	DATI E PREVISIONI
5	D3_c	-1,57	DATI E PREVISIONI
6	D4	0,18	RELAZIONI E FUNZIONI
7	D5	0,16	SPAZIO E FIGURE
8	D6	-0,29	NUMERI
9	D7	0,30	SPAZIO E FIGURE
10	D8	1,55	RELAZIONI E FUNZIONI
11	D9	-0,02	NUMERI
12	D10_a	-1,61	DATI E PREVISIONI
13	D10_b	-0,56	DATI E PREVISIONI
14	D11_a	-0,55	SPAZIO E FIGURE
15	D11_b	0,13	SPAZIO E FIGURE
16	D12	0,61	RELAZIONI E FUNZIONI
17	D13	0,05	RELAZIONI E FUNZIONI
18	D14_a	-0,83	DATI E PREVISIONI
19	D14_b	1,32	DATI E PREVISIONI
20	D15	-1,82	SPAZIO E FIGURE
21	D16	0,74	NUMERI
22	D17	0,71	RELAZIONI E FUNZIONI
23	D18	-1,00	DATI E PREVISIONI
24	D19	0,31	NUMERI
25	D20	0,60	SPAZIO E FIGURE
26	D21	0,27	RELAZIONI E FUNZIONI
27	D22	-0,23	RELAZIONI E FUNZIONI
28	D23	-0,31	SPAZIO E FIGURE
29	D24_a	0,90	DATI E PREVISIONI
30	D24_b	-0,57	DATI E PREVISIONI
31	D25	1,97	NUMERI
32	D26	-0,47	NUMERI
33	D27	0,74	NUMERI
34	D28	0,99	DATI E PREVISIONI
35	D29	0,82	NUMERI
36	D30	1,48	NUMERI
37	D31	-0,15	RELAZIONI E FUNZIONI
38	D32	1,305	DATI E PREVISIONI
39	D33	-0,066	NUMERI
40	D34	-0,136	SPAZIO E FIGURE
41	D35	-0,079	NUMERI

I valori negativi contrassegnati dal rosso corrispondono agli item più facili.

I valori positivi contrassegnati dal verde rappresentano gli item più difficili

ESITI PROVA DI MATEMATICA 2018

PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018

PUNTI DI FORZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

RISPOSTE CORRETTE > 80%	AMBITI	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D1	NUMERO	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D1
D15	SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	● D15
D3a -b-c / D10a / D14a	DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	● D3 / D10a / D14a
D18	DATI E PREVISIONI	Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	● D18

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

RISPOSTE CORRETTE < 60%	PARTE DELLA PROVA	PROCESSO	DIFFICOLTA'
D9 D16	NUMERI	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	● D9 / ● D16
D4	RELAZIONI E FUNZIONI		● D4
D34	SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	● D34
D11b / D20	SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	● D11b / D20
D14b / D28 / D32	DATI E PREVISIONI	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	● D14b / D28 / D32
D24a	DATI E PREVISIONI	Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	● D24a
D6 / D29 / D30	NUMERI	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	● D6 / ● D29 / D30
D23	SPAZIO E FIGURE		● D23
D13/ D17 /D21b/ D31	RELAZIONI E FUNZIONI		● D13 /D17/D21b/ ● D31
D2 D25 D27	NUMERI		● D2 / D25 / D27
D8	RELAZIONI E FUNZIONI		● D8

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2018

INGLESE READING PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018							
DOMANDA	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA
Task1D1	95,2	100,0	88,9	100,0	100,0	100,0	97,4
Task1D2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Task1D3	71,4	72,7	44,4	76,2	70,6	100,0	72,6
Task1D4	47,6	68,2	50,0	61,9	58,8	61,1	57,9
Task1D5	85,7	95,5	94,4	90,5	100,0	94,4	93,4
Task4D1	81,0	77,3	100,0	100,0	100,0	100,0	93,1
Task4D2	100,0	72,7	100,0	100,0	94,1	100,0	94,5
Task4D3	90,5	77,3	100,0	95,2	100,0	100,0	93,8
Task4D4	57,1	72,7	61,1	71,4	82,4	83,3	71,3
Task4D5	52,4	59,1	55,6	71,4	52,9	77,8	61,5
Task2D1	71,4	90,9	83,3	90,5	94,1	94,4	87,4
Task2D2	81,0	86,4	77,8	90,5	88,2	83,3	84,5
Task2D3	90,5	95,5	94,4	95,2	100,0	100,0	95,9
Task2D4	85,7	100,0	88,9	90,5	94,1	94,4	92,3
Task2D5	47,6	68,2	44,4	66,7	82,4	88,9	66,4
Task2D6	85,7	90,9	94,4	100,0	94,1	100,0	94,2
Task3D1	76,2	77,3	61,1	81,0	76,5	94,4	77,8
Task3D2	81,0	77,3	83,3	100,0	76,5	94,4	85,4
Task3D3	71,4	81,8	72,2	85,7	94,1	94,4	83,3
Task3D4	76,2	72,7	61,1	76,2	70,6	83,3	73,4
Task3D5	76,2	72,7	66,7	66,7	52,9	72,2	67,9
Task3D6	66,7	72,7	61,1	85,7	76,5	77,8	73,4
Task3D7	100,0	95,5	94,4	100,0	94,1	100,0	97,3

INGLESE LISTENING PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018							
DOMANDA	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA
Task5D1	95,2	90,9	88,9	90,5	100,0	100,0	94,3
Task5D2	38,1	50,0	38,9	90,5	100,0	100,0	69,6
Task5D3	61,9	72,7	77,8	76,2	88,2	100,0	79,5
Task5D4	85,7	81,8	66,7	100,0	100,0	100,0	89,0
Task5D5	47,6	86,4	66,7	95,2	100,0	100,0	82,7
Task5D6	90,5	81,8	94,4	100,0	100,0	100,0	94,5
Task5D7	81,0	95,5	50,0	100,0	100,0	100,0	87,8
Task8D1	52,4	86,4	72,2	81,0	94,1	100,0	81,0
Task8D2	33,3	59,1	22,2	38,1	29,4	55,6	39,6
Task8D3	71,4	90,9	88,9	100,0	100,0	100,0	91,9
Task8D4	33,3	86,4	72,2	100,0	94,1	100,0	81,0
Task8D5	76,2	86,4	94,4	90,5	100,0	100,0	91,3
Task6D1	19,0	45,5	33,3	81,0	52,9	61,1	48,8
Task6D2	38,1	50,0	50,0	66,7	64,7	66,7	56,0
Task6D3	38,1	40,9	27,8	57,1	23,5	38,9	37,7
Task6D4	71,4	77,3	88,9	85,7	82,4	83,3	81,5
Task6D5	33,3	54,5	22,2	66,7	58,8	72,2	51,3
Task6D6	19,0	36,4	11,1	33,3	5,9	27,8	22,3
Task6D7	57,1	77,3	77,8	95,2	94,1	88,9	81,7
Task7D1	90,5	86,4	66,7	100,0	100,0	94,4	89,7
Task7D2	66,7	68,2	61,1	81,0	88,2	94,4	76,6
Task7D3	85,7	86,4	100,0	90,5	100,0	100,0	93,8
Task7D4	66,7	63,6	94,4	81,0	100,0	100,0	84,3

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

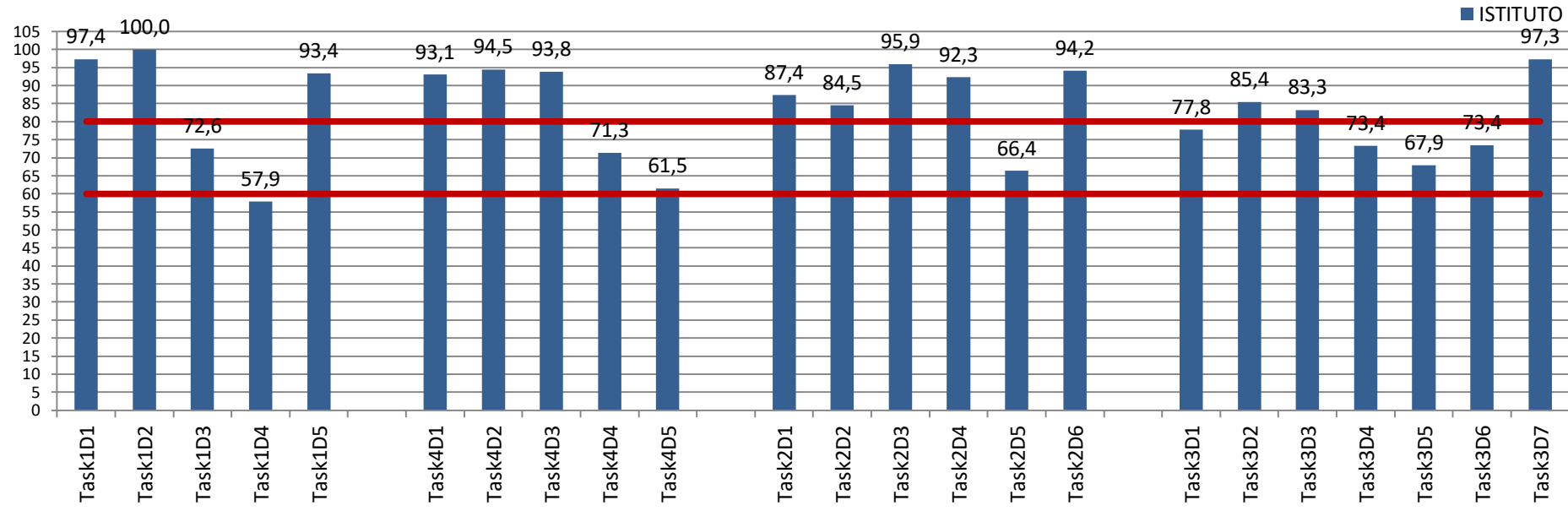
- 6 classi / 6 classi
- 4-5 classi / 6classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

- 6 classi / 6 classi
- 4-5 classi / 6classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI INGLESE 2018

INGLESE READING - PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018

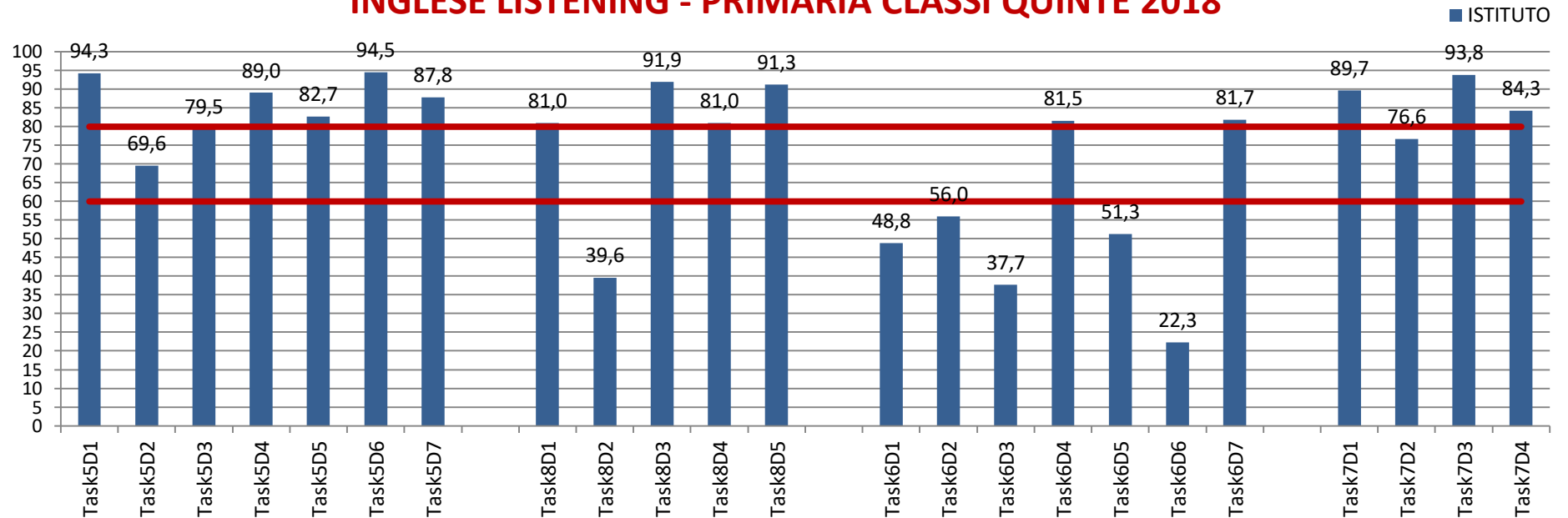


COMPrensione delle Lettura

INGLESE READING

14 item su 23 (60%) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa
 1 item su 23 (4%) ha avuto meno del 60% di risposte corrette.

INGLESE LISTENING - PRIMARIA CLASSI QUINTE 2018



COMPrensione dell'Ascolto

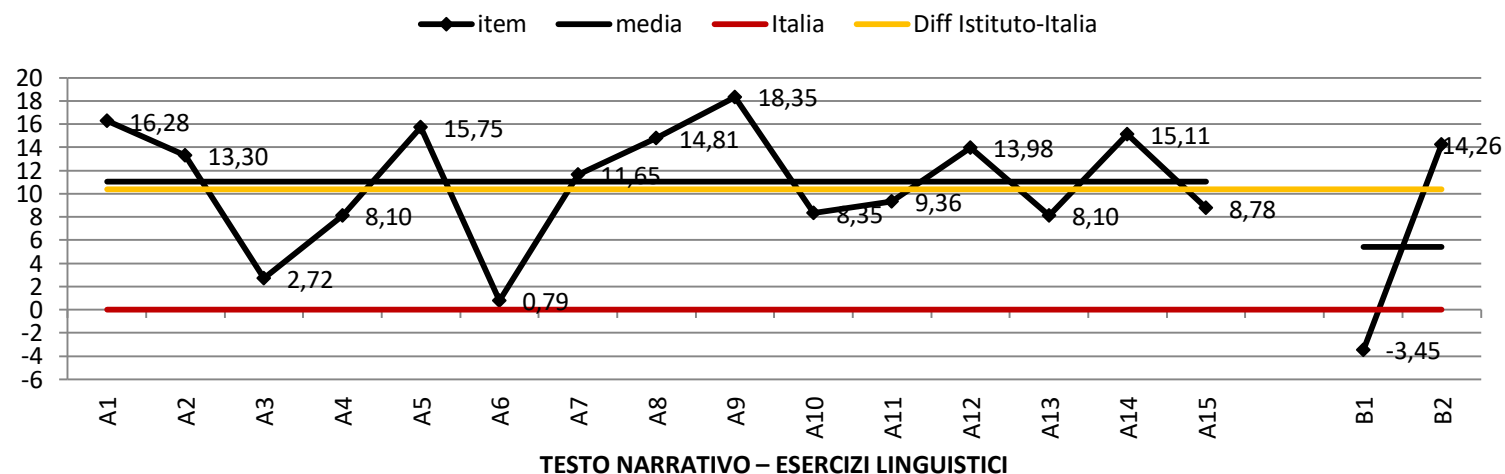
INGLESE LISTENING

14 item su 23 (60%) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa
 6 item su 23 (26%) hanno avuto meno del 60% di risposte corrette.

CONFRONTO RISULTATO DI SCUOLA E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM)

I grafici mostrano le differenze item per item dei punteggi medi delle classi rispetto alla media nazionale pari a 0

ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA 2018

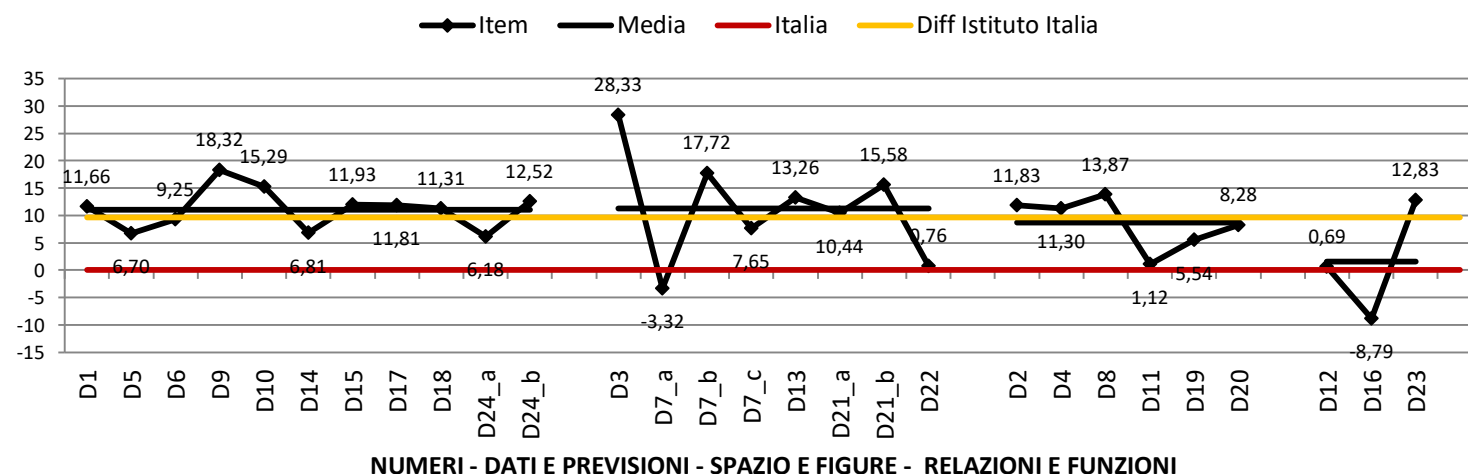


La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di circa +10,37pt percentuali per tutte le parti della prova.

La parte relativa al testo narrativo evidenzia risultati al di sopra del punteggio medio nazionale di circa +11,03pt percentuale.

Cadute significative
Esercizi linguistici item 1/2

MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA 2018



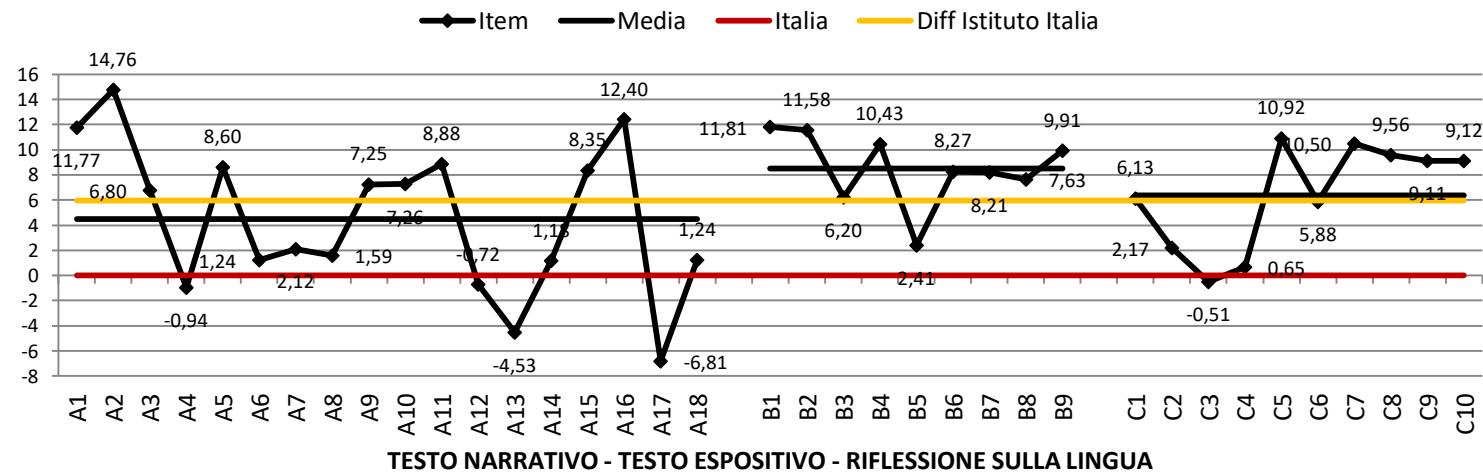
La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di circa +9,60t percentuali.

I risultati della scuola sono migliori di circa +11pt percentuali rispetto al riferimento nell'ambito relativo ai numeri e nell'ambito relativo a spazio e figure; si discostano di solo +1,58pt percentuali nell'ambito relativo a relazioni e funzioni;

Cadute significative
Dati e previsioni item 1/8
Relazioni e funzioni item 1/3

CONFRONTO RISULTATO DI SCUOLA E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM)

ITALIANO CLASSI QUINTE PRIMARIA 2018



La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di 5,96pt percentuale.

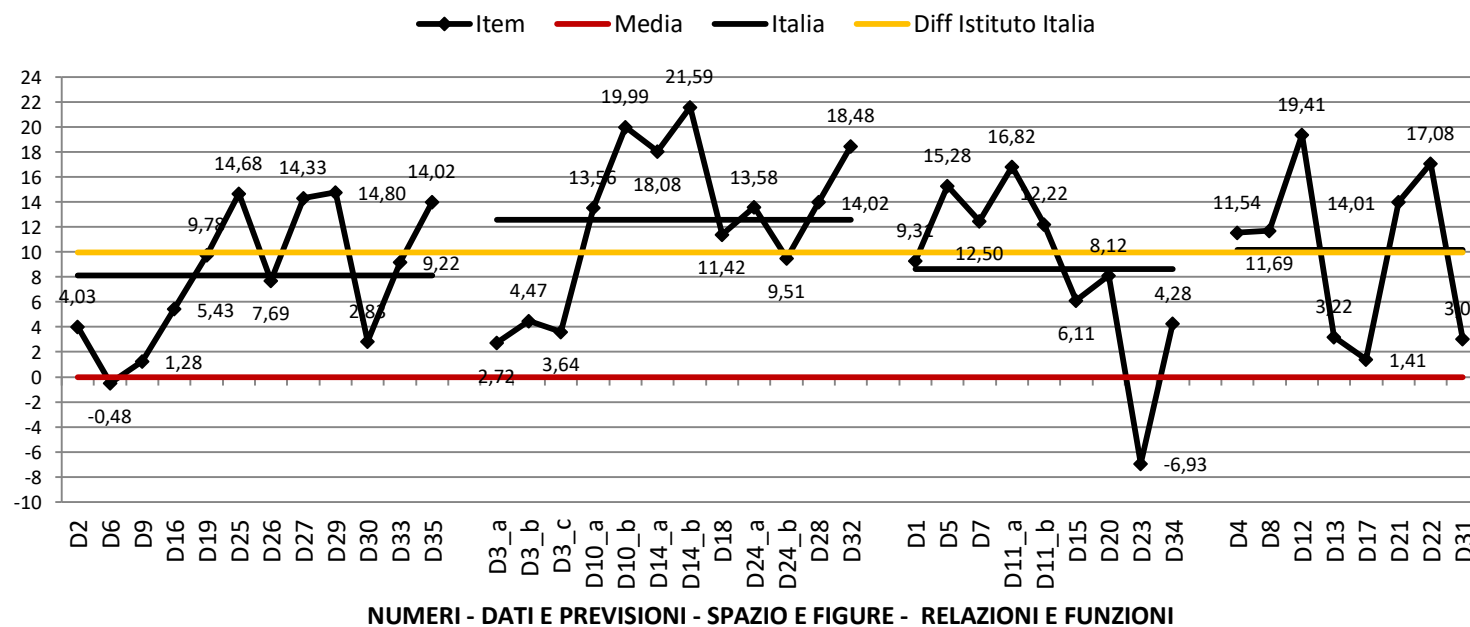
La parte relativa al testo espositivo evidenzia una performance superiore alle altre parti della prova (+8,49pt percentuali)

Cadute significative

Testo narrativo item 3/17

Riflessione sulla lingua item 1/10

MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA 2018



La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di 8,94pt percentuale.

Performance significativa nell' ambito relativo a dati e previsioni(+12,59pt percentuali);

Cadute significative

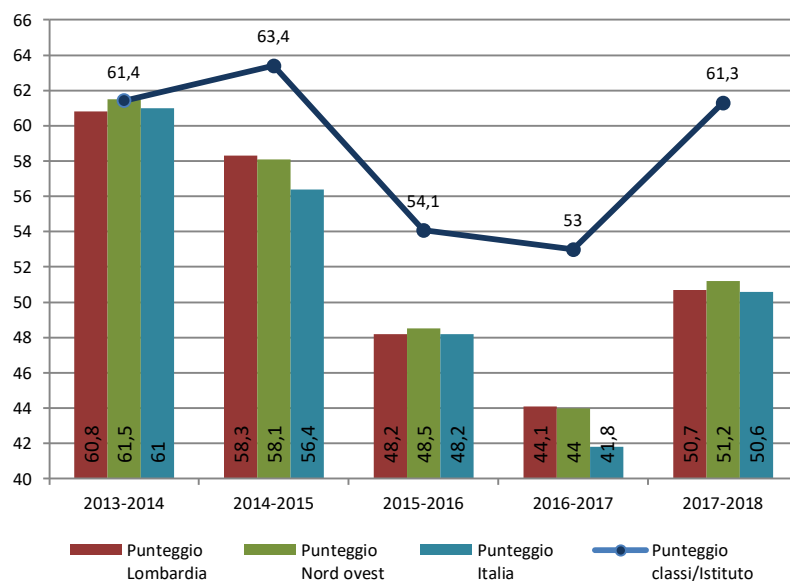
Spazio e figure item 1/9

Numeri item 1/12

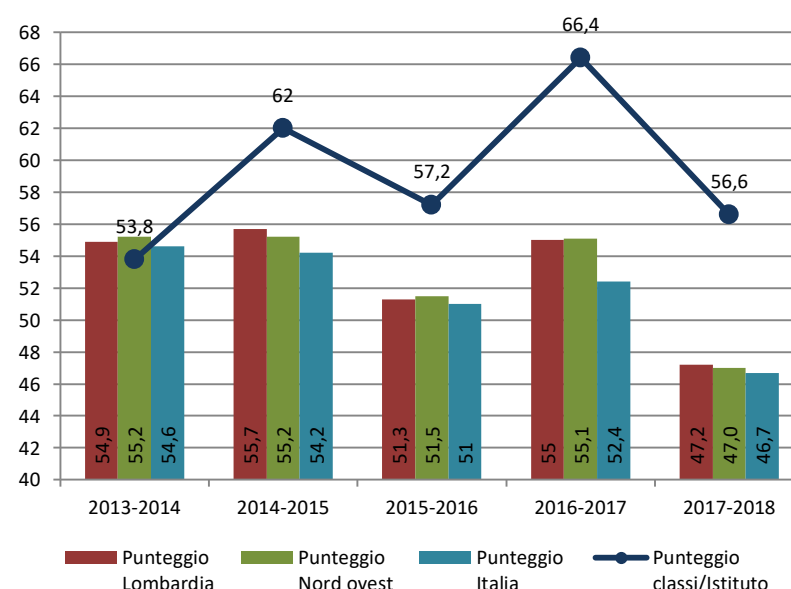
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

I grafici offrono una visione d'insieme dei risultati della scuola nel suo complesso nel corso degli ultimi anni dal 2013 al 2018 rapportati alle medie di riferimento.

ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI SECONDE



MATEMATICA - PRIMARIA - CLASSI SECONDE



L'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento: rispetto allo scorso anno è in crescita in italiano mentre è in calo in matematica.

ITALIANO 2013-2014
Risultato non significativamente differente alle medie di riferimento.

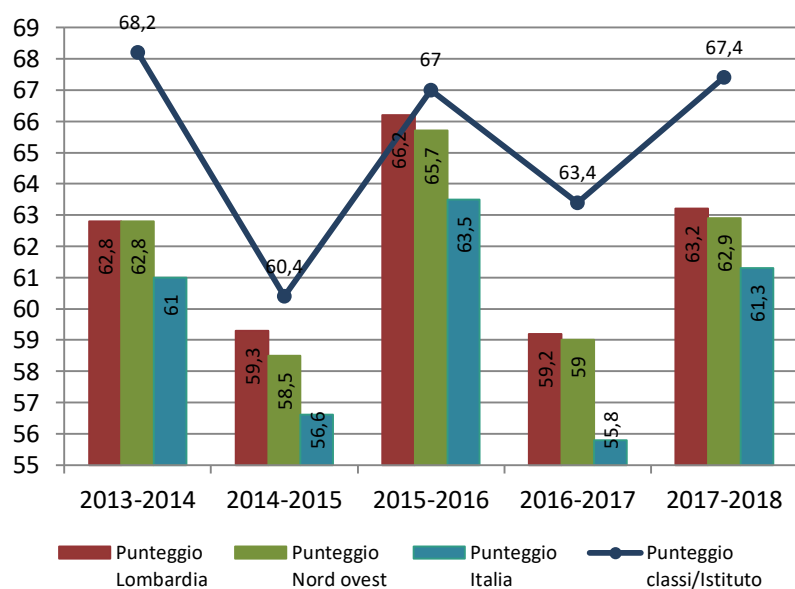
MATEMATICA Risultato non significativamente differente al punteggio medio della Lombardia

ITALIANO 2014-2015 / 2015-2016/ 2016-2017/ 2017-2018

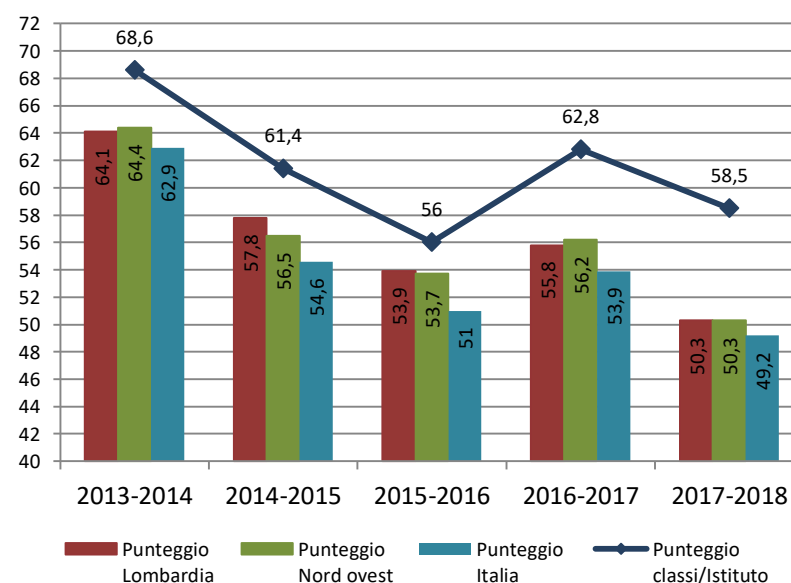
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

MATEMATICA Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI QUINTE



MATEMATICA - PRIMARIE - CLASSI QUINTE



L'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento: rispetto allo scorso anno è in crescita in italiano mentre è in calo in matematica.

ITALIANO 2013-2014
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

ITALIANO 2014-2015 / 2015-2016
Risultato non significativamente differente al punteggio regionale

Significativamente superiore ai dati di area e nazionali

ITALIANO 2016-2017/ 2017-2018

Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

MATEMATICA 2013-2014 / 2014-2015 / 2015-2016 /2016-2017/ 2017-2018

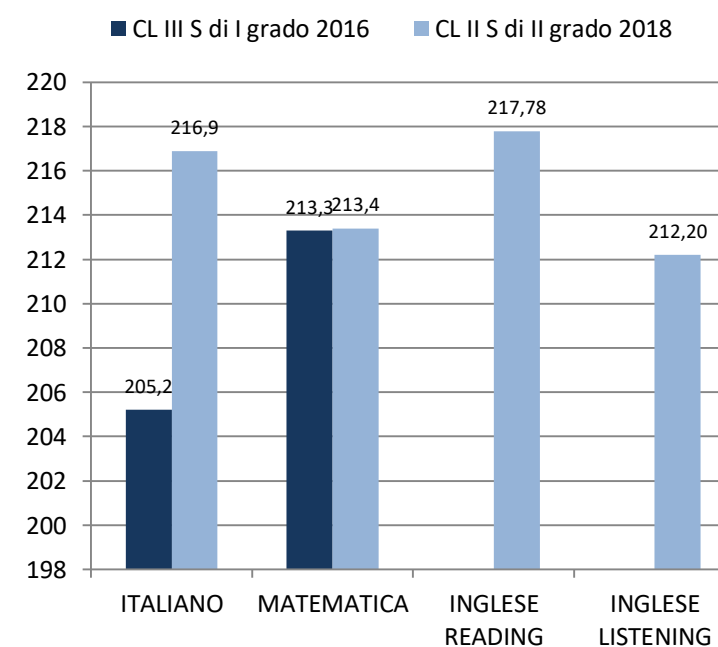
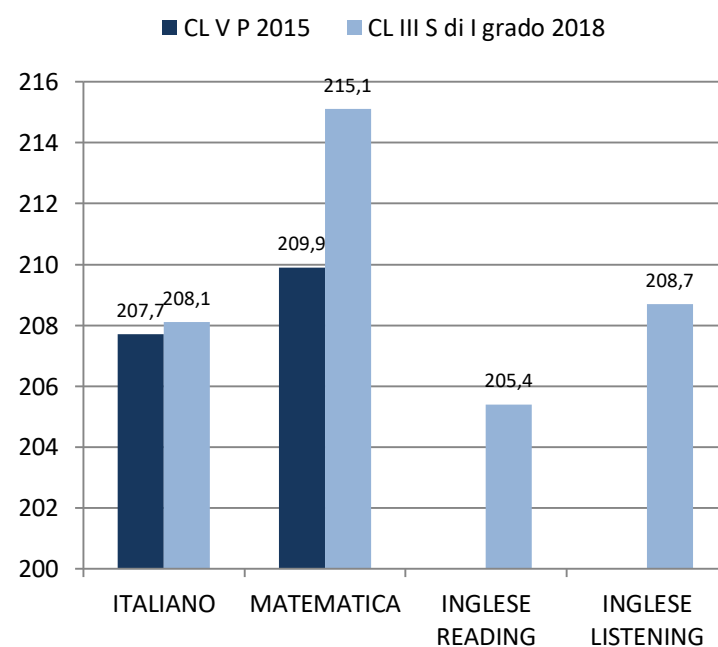
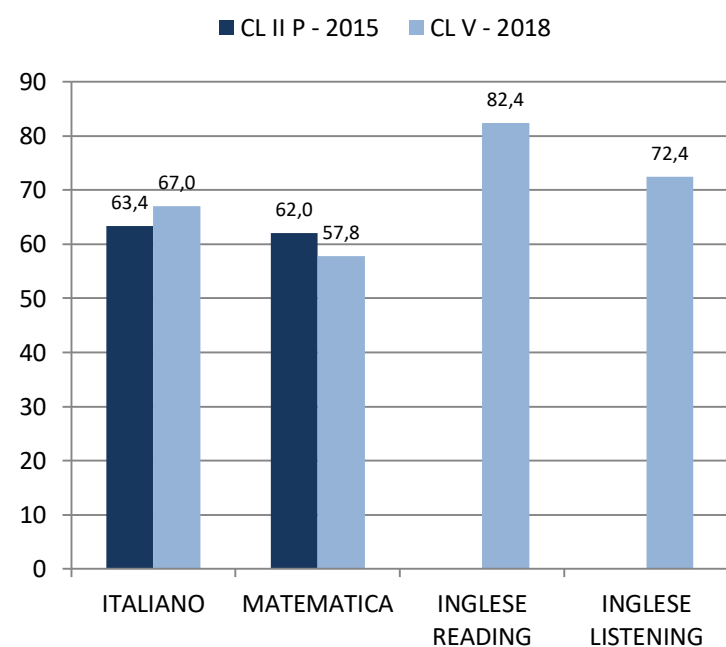
Risultato generalmente significativamente superiore alle medie di riferimento

PUNTEGGI A DISTANZA

Il dato della V Primaria 2018 è confrontato con il dato della II Primaria di tre anni prima 2015 in termini di percentuali di risposte corrette: ITA +3,6pt %; MAT -4,2pt %

Il dato della III Secondaria di I grado 2018 con il dato della V Primaria di tre anni prima 2015 in termini di abilità : ITALIANO +0,4pt %; MATEMATICA +5,2pt %

Il dato della II Secondaria di II grado 2018 con il dato della III Secondaria di I grado di 2 anni prima 2016: ITALIANO +11,7pt %; MATEMATICA -+0,1pt %



CORRELAZIONE VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO PROVA

La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto.

Per le classi della primaria le due misure sono:


- i risultati delle Prove Nazionali in Italiano e matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto al primo quadrimestre.

Per le classi della secondaria di I grado le due misure sono:

- i risultati della Prova Nazionale e il voto di ammissione all'esame di Stato per ciascuna disciplina.

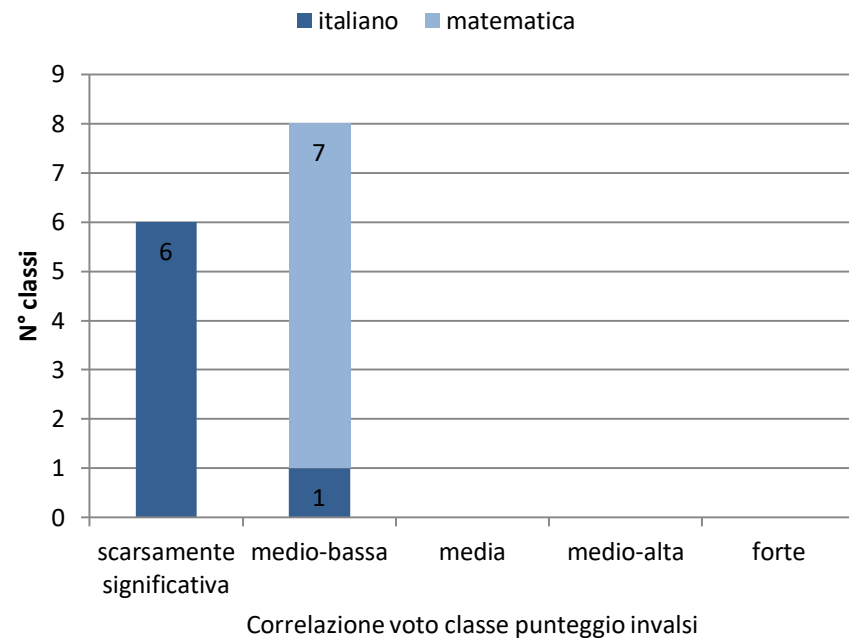
Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate.

CINQUE LIVELLI
(in ordine crescente)



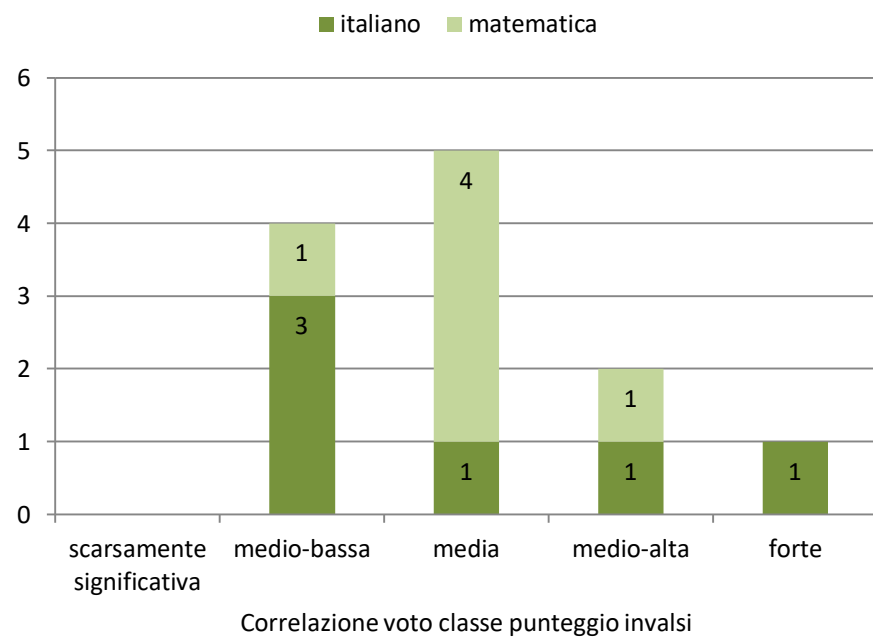
Scarsamente significativa
Medio-bassa
Media
Medio-alta
Forte

PRIMARIA CLASSI SECONDE



Nelle classi seconde la correlazione tra voto del primo quadrimestre e punteggio conseguito alla prova INVALSI è generalmente **discordante** in italiano e **medio-bassa** in matematica.

PRIMARIA CLASSI QUINTE



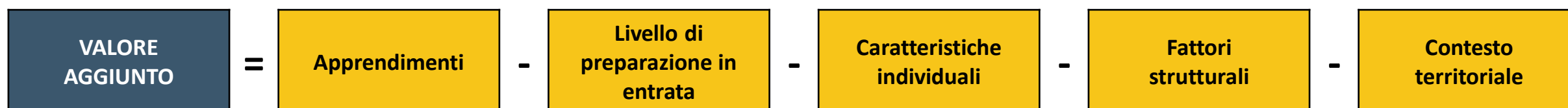
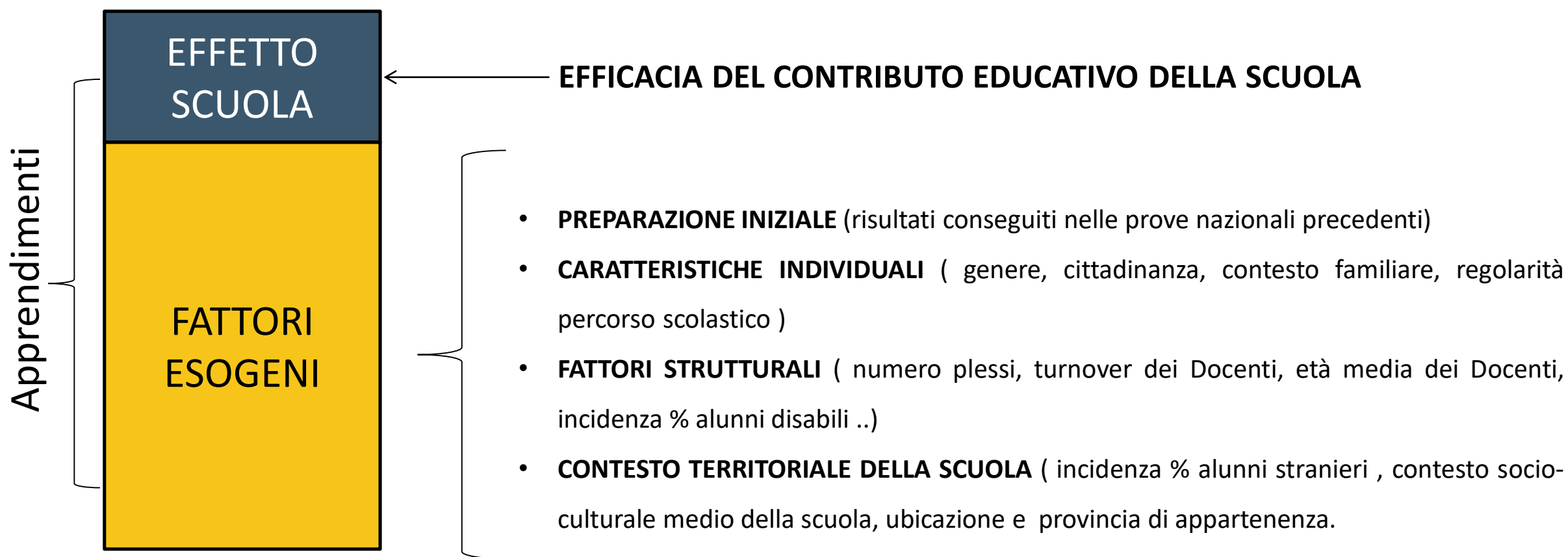
In italiano per tre classi quinte il voto di scuola è allineato agli esiti delle prove INVALSI, in una classe concorda perfettamente, mentre per altre la correlazione delle due variabili è medio-bassa. In matematica per 5 classi quinte la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nella prova; solo per una classe la correlazione è medio-bassa.

EFFETTO SCUOLA

Per rendere comparabili risultati delle scuole si fa riferimento al valore aggiunto di scuola.

Il valore aggiunto è la misura di quanto ciascuna scuola aggiunge al livello di apprendimento conseguito dagli alunni nelle prove Invalsi tenuto conto :

- della preparazione pregressa degli alunni in entrata;
- dalle caratteristiche degli allievi;
- degli effetti (positivi o negativi) in cui opera la scuola.



Il calcolo viene effettuato con la stima di una regressione lineare dove il valore aggiunto rappresenta la componente residuale degli apprendimenti non spiegata dalle variazioni in tutti gli indicatori di controllo.

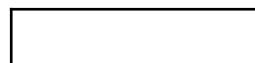
EFFETTO SCUOLA

L'effetto scuola è misurato rispetto all'effetto medio a livello nazionale, di macro-area e della regione.

In verde

=

Indicatore di valore aggiunto positivo



In rosso

=

Indicatore di valore aggiunto negativo



ITALIANO QUINTE PRIMARIA 2018

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

MATEMATICA QUINTE PRIMARIA 2018

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

EFFETTO SCUOLA

ITALIANO TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2018

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili		
Sotto la media regionale					

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili		
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

MATEMATICA TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2018

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili		
Sotto la media regionale					

Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			Apporto della scuola nella media. Buoni risultati		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		Apporto della scuola evidente Buoni risultati			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

L'efficacia del contributo educativo della scuola è risultato generalmente pari alle medie di riferimento nell'anno scolastico 2017/2018; rispetto al riferimento nazionale è leggermente positivo in italiano CL 5 e in matematica CL III secondaria; rispetto al riferimento Nord Ovest CL 5 è leggermente positivo in italiano.