



VALUTAZIONE INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

RESTITUZIONE DEI DATI

ROCCA LICIA

LE PROVE INVALSI 2021

Due modalità di somministrazione delle prove 2021

- Le prove del 2021 sono state somministrate in due modi diversi: nella scuola primaria sono state proposte agli alunni in forma cartacea.
- Nella scuola secondaria di primo e secondo grado, invece, le prove sono state proposte agli studenti tramite computer (Computer Based Test).

Le Materie Testate:

ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE

Tutti gli studenti di ogni grado scolastico hanno sostenuto una prova di Italiano e una di Matematica. Gli studenti del grado 5 (quinta primaria) e del grado 8 (terza secondaria di primo grado), in aggiunta alle prove di Italiano e di Matematica, anche una prova di Inglese, articolata in due parti: una di comprensione dell'ascolto (listening) e una di comprensione della lettura (reading).

LIVELLI SCOLARI COINVOLTI

- classi II e V della scuola primaria;
- classe III della scuola secondaria di primo grado (in questo caso, come previsto dalla legge 176/2007, la prova INVALSI fa parte delle prove dell'esame di stato di licenza media).

Le classi partecipanti del nostro Istituto:

SECONDA PRIMARIA	6 classi	2 ^a A/B/C Almenno San Bart.	2 ^a A/B Barzana	1 ^a A Palazzago
QUINTA PRIMARIA	7 classi	5 ^a A/B/C Almenno San Bart.	5 ^a A/B Barzana	5 ^a A/B Palazzago
TERZA SECONDARIA DI I GRADO	5 classi	3 ^a A/B/C/D/E Almenno San Bart.		

CHEATING

ISTITUTO COMPRENSIVO L. ANGELINI NEL SUO COMPLESSO

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE			
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
Punteggi ITALIANO			
BGIC81900T	58,6	59	0,5
Punteggi MATEMATICA			
BGIC81900T	55,2	55,2	0,1

II primaria:
Valore medio del cheating 0,3%

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE			
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
Punteggi ITALIANO			
BGIC81900T	61,0	61,2	0,3
Punteggi MATEMATICA			
BGIC81900T	64,4	65,1	1
Punteggi INGLESE READING			
BGIC81900T	84,1	84,7	0,7
Punteggi INGLESE LISTENING			
BGIC81900T	75,4	75,8	0,5

V primaria:
Valore medio del cheating 0,6%

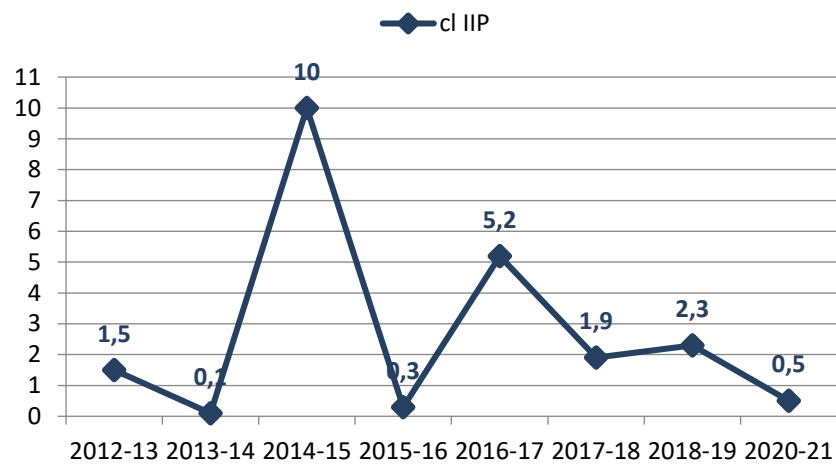
III secondaria di I grado

Il valore del cheating non è pervenuto.

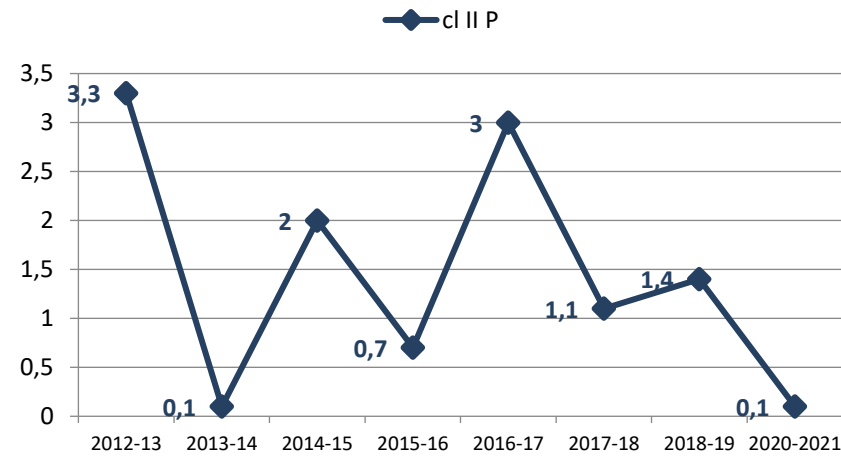
L'introduzione delle prove al computer ne comporta la riduzione per la diversità delle prove equivalenti dal punto di vista misuratorio e la correzione automatica.

Andamento indice cheating negli ultimi anni scolastici

CHEATING ITALIANO

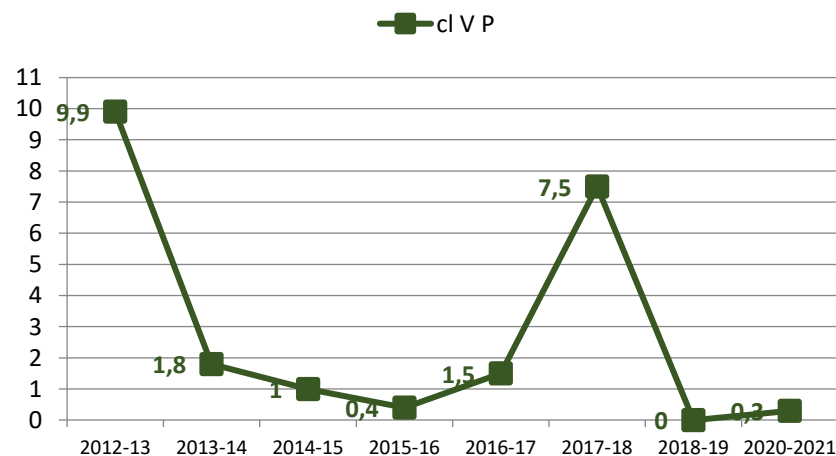


CHEATING MATEMATICA

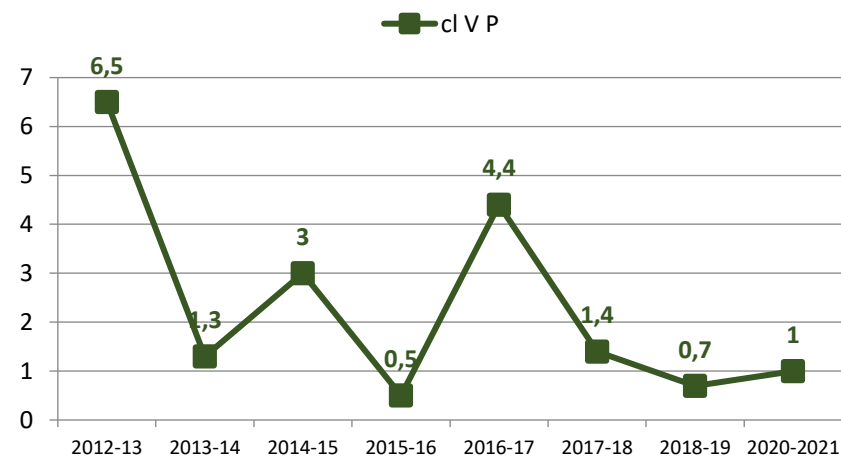


II Primaria:
 Cheating quasi azzerato: +0,5pt percentuali in italiano; +0,1pt percentuali in matematica.

CHEATING ITALIANO



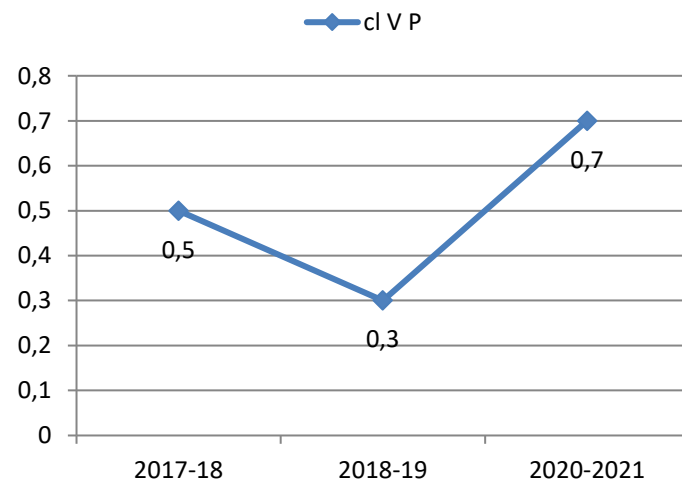
CHEATING MATEMATICA



V Primaria:
 cheating si mantiene sui valori dello scorso anno, leggermente più alto +0,3pt percentuali.

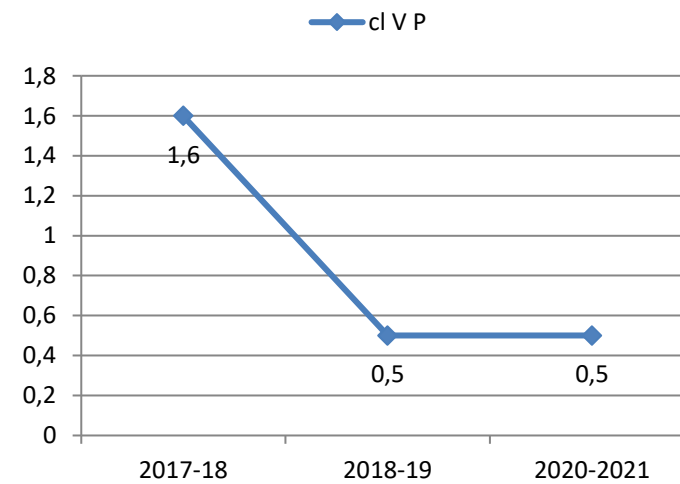
Andamento indice cheating negli ultimi anni scolastici

CHEATING INGLESE READING



V Primaria:
cheating si mantiene al di sotto dell'1%.

CHEATING INGLESE LISTENING



V Primaria:
mantiene i valori dello scorso anno:
0,5pt percentuale.

INDICE ESCS

La differenza in tabella è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale più simile a quello della classe/scuola considerata.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE		
Classi/Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
Punteggi ITALIANO		
BGIC81900T	217,9	medio-alto
Punteggi MATEMATICA		
BGIC81900T	215,3	medio-alto
Punteggi INGLESE READING		
BGIC81900T	212,7	medio-alto
Punteggi INGLESE LISTENING		
BGIC81900T	220,1	medio-alto

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE		
Classi/Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)
Punteggi ITALIANO		
BGIC81900T	193,1	medio-basso
Punteggi MATEMATICA		
BGIC81900T	193,8	medio-basso
Punteggi INGLESE READING		
BGIC81900T	192,7	medio-basso
Punteggi INGLESE LISTENING		
BGIC81900T	205,7	medio-basso

L'indice ESCS delle classi quinte del nostro istituto risulta essere **"MEDIO-ALTO"**

L'indice ESCS delle classi terze del nostro istituto risulta essere **"MEDIO-BASSO"**

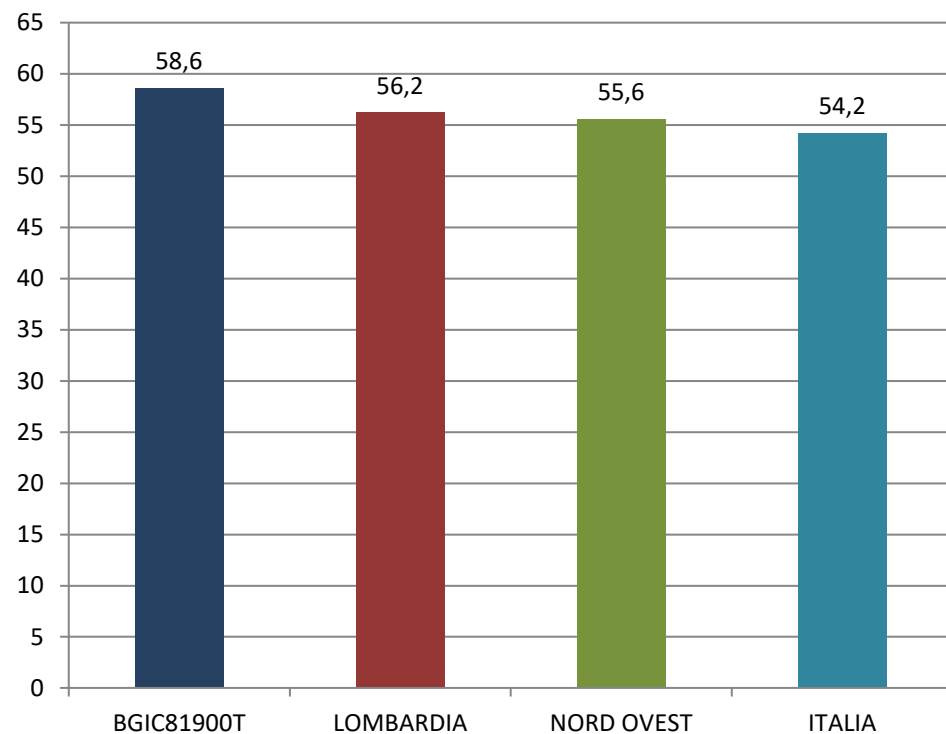
Per le classi seconde della Primaria tale indice non è fornito.

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA PRIMARIA

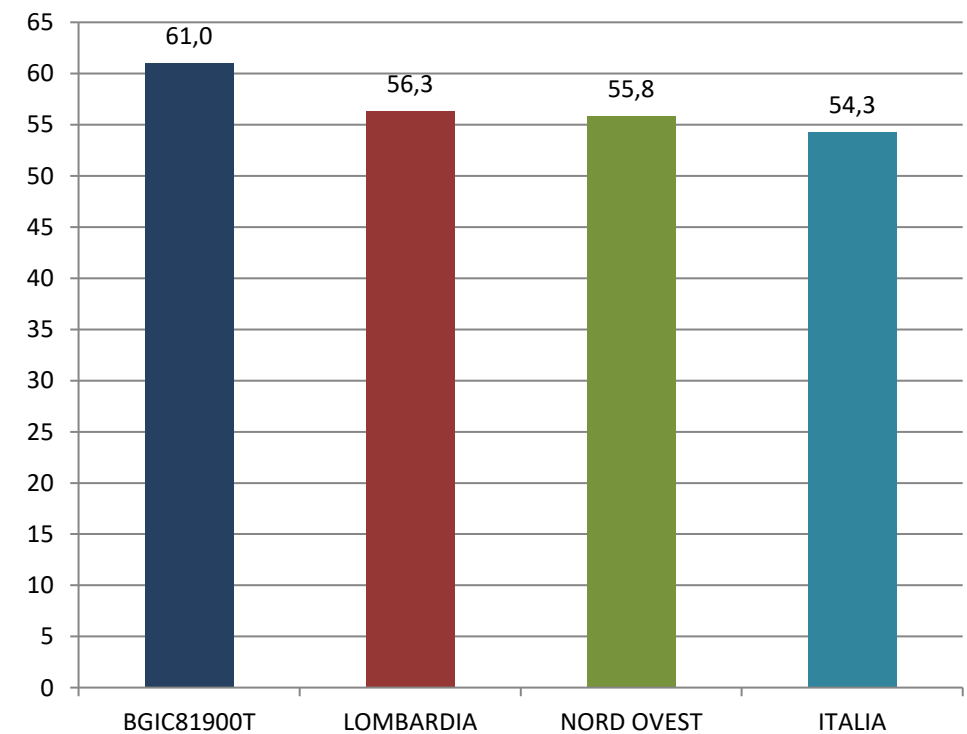
Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni.

ITALIANO

ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA 2021



ITALIANO CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



Nelle prove di ITALIANO la collocazione del nostro istituto rispetto alle medie di riferimento si attesta su un punteggio che per la scuola primaria risulta essere superiore: mediamente di 3,3pt percentuali per le classi seconde; in media di 5,4pt percentuali per le classi quinte.

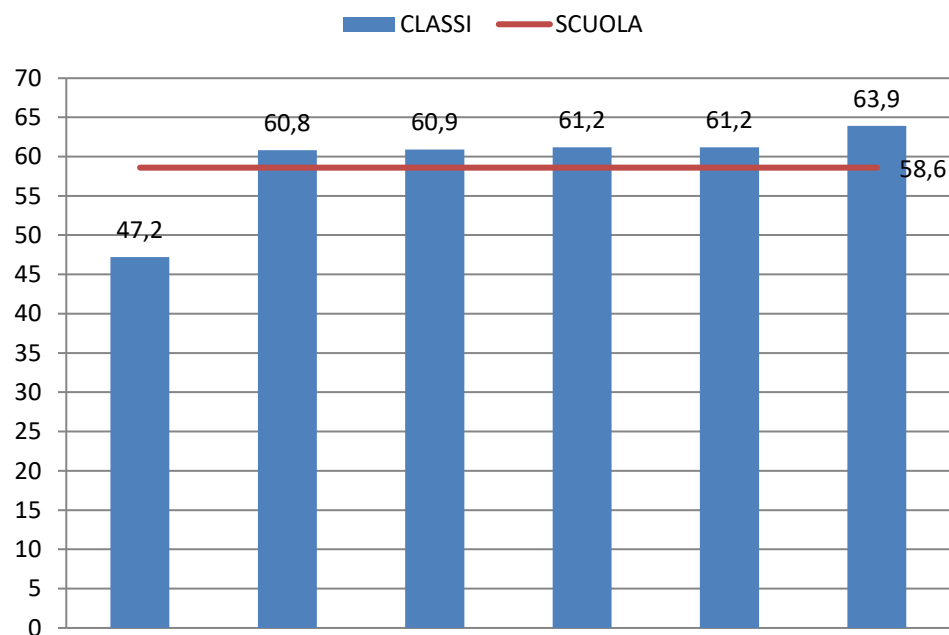
VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Risultati delle singole classi a confronto.

I dati sono riportati in ordine crescente e non rispettando l'ordine di presentazione sul sito Invalsi; il codice identificativo di ogni classe è volutamente omissso.

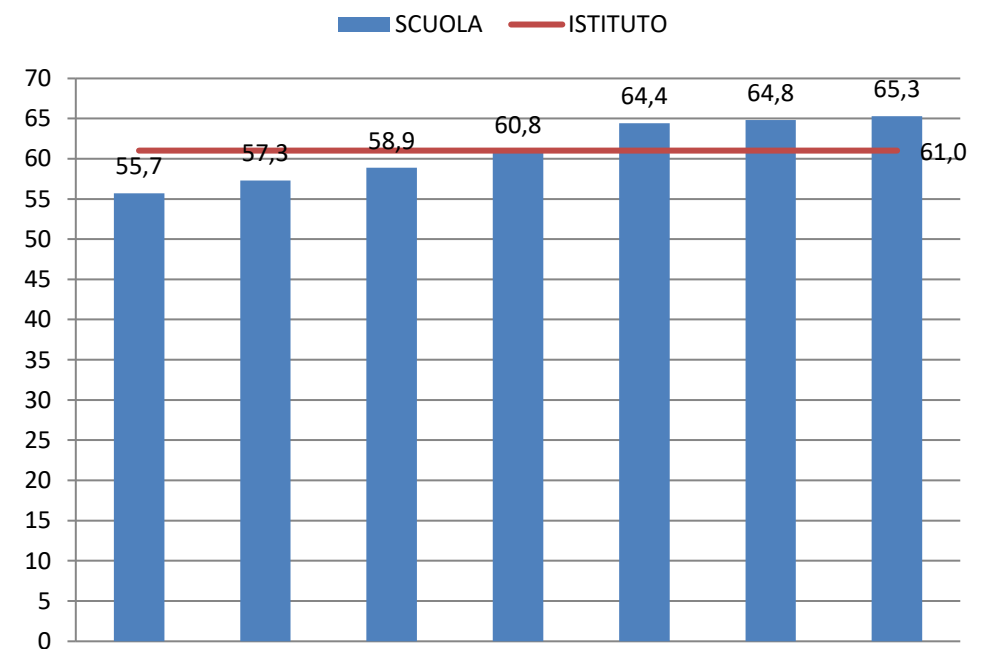
ITALIANO

ITALIANO CLASSI SECONDE PRIMARIA 2021



Varianza tra le classi seconde nella prova di italiano rispetto la media di scuola:
min -11,4 - max +5,3 pt percentuale.

ITALIANO CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



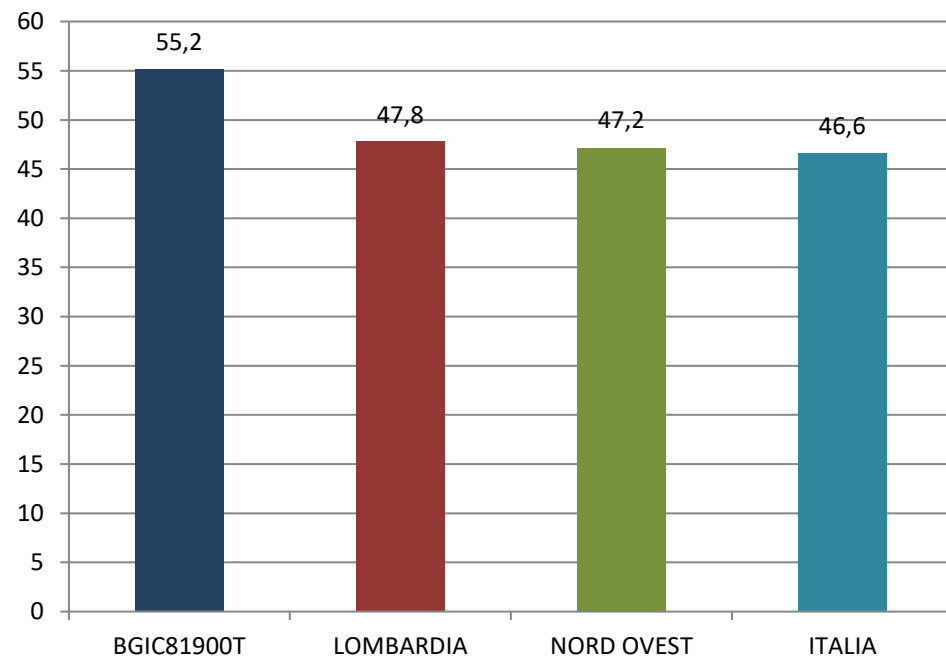
Varianza tra le classi quinte nella prova di italiano rispetto la media di scuola:
min -5,3 - max +4,3 pt percentuale.

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA PRIMARIA

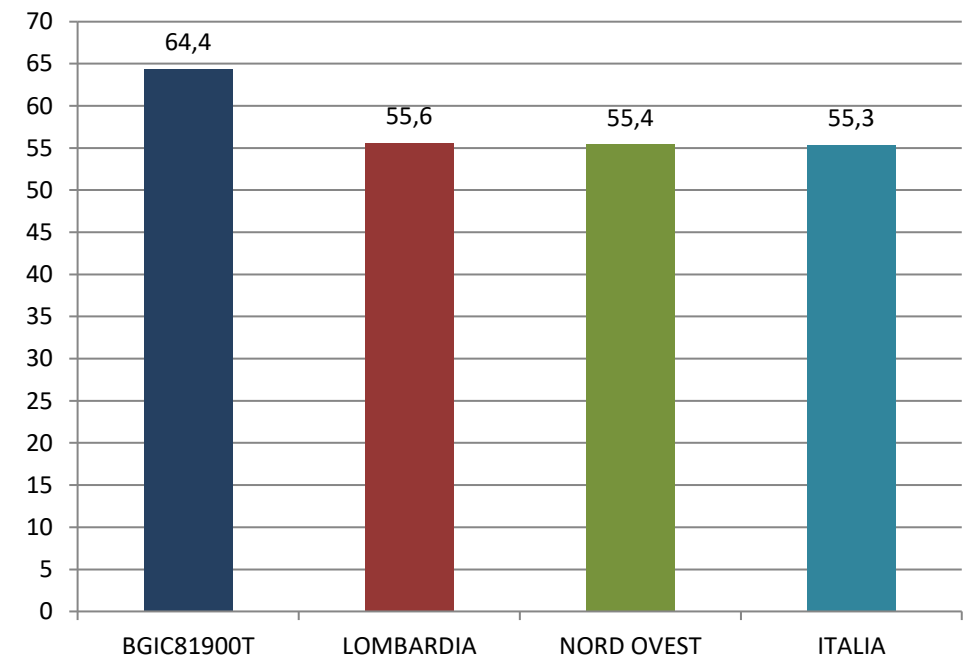
Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di matematica rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni.

MATEMATICA

MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA 2021



MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



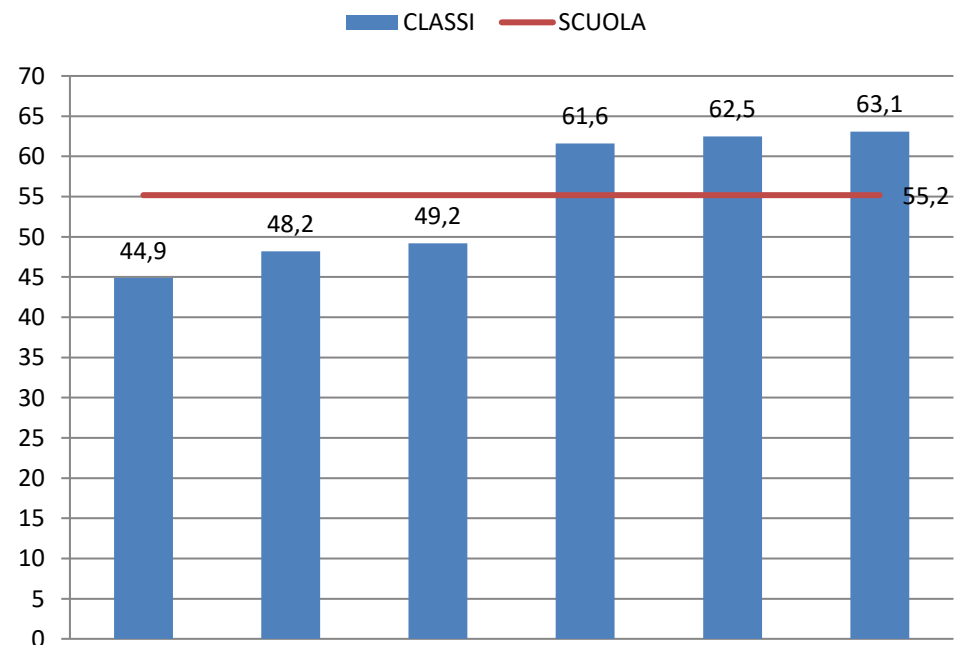
Nelle prove di MATEMATICA la collocazione del nostro istituto rispetto alla media, regionale, di area e italiana si attesta su un punteggio che per la scuola primaria risulta essere significativamente superiore: mediamente di 8pt percentuali per le classi seconde e in media di 9pt percentuali per le classi quinte.

VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Risultati delle singole classi a confronto.

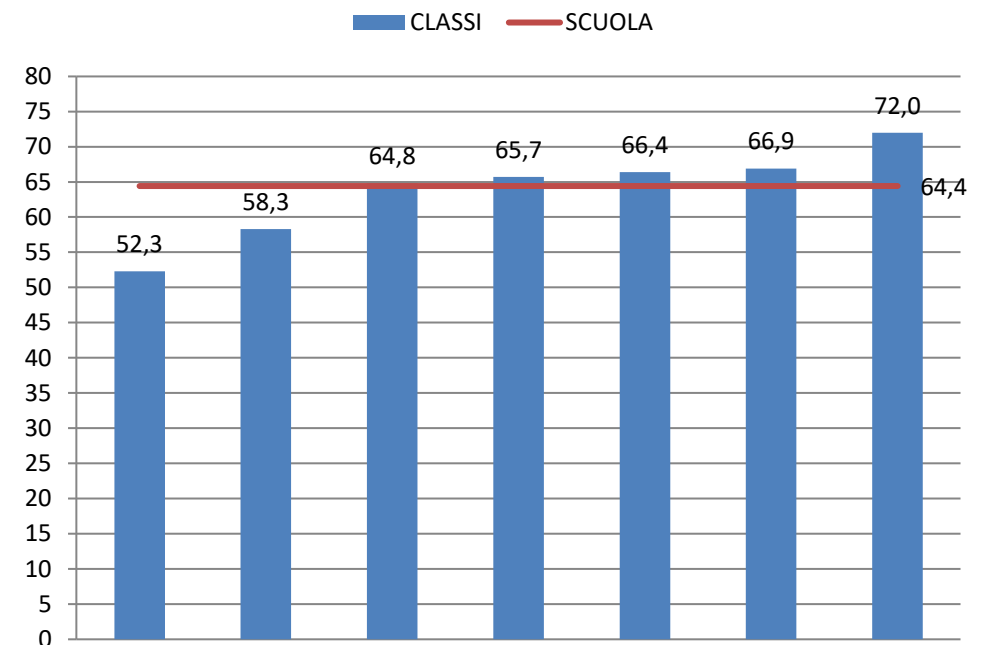
MATEMATICA

MATEMATICA CLASSI SECONDE PRIMARIA 2021



Varianza tra le classi seconde nella prova di matematica rispetto la media di scuola:
min -10,3 - max +7,9 pt percentuale.

MATEMATICA CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



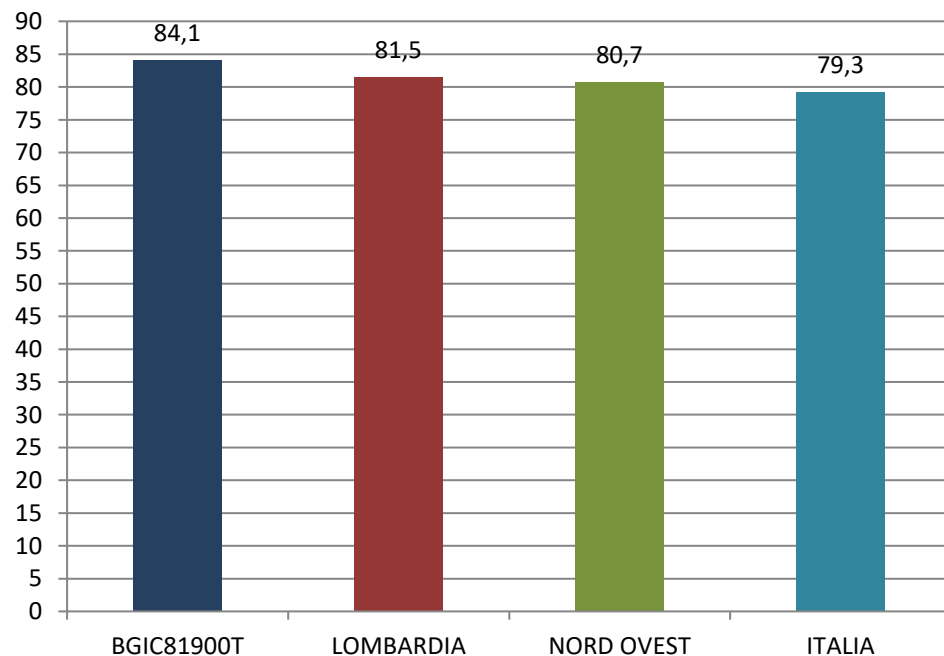
Varianza tra le classi quinte nella prova di matematica rispetto la media di scuola:
min -12,1 - max + 7,6 pt percentuale.

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA PRIMARIA

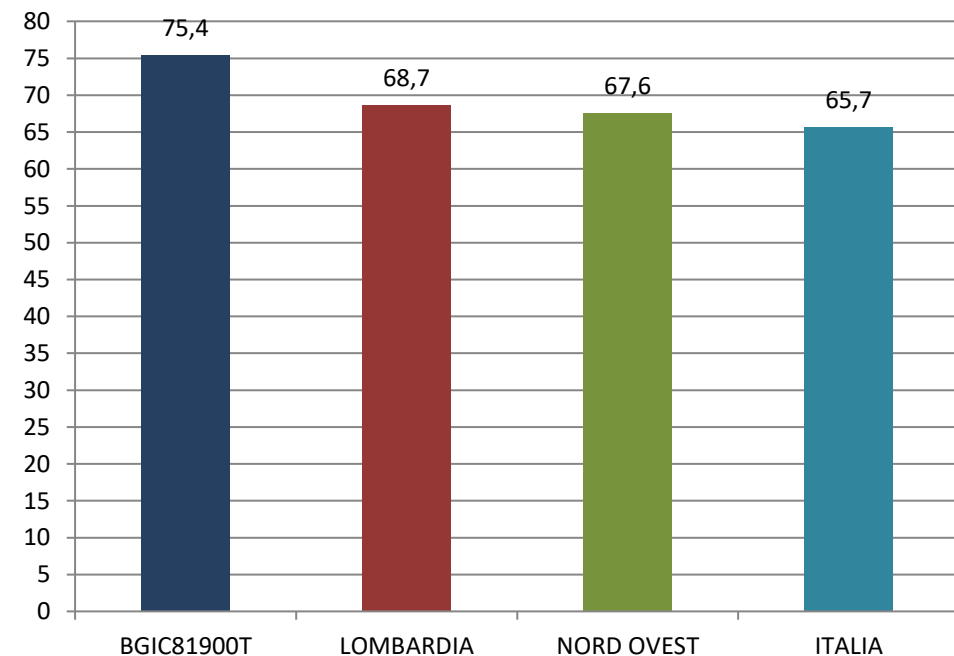
Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di inglese rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni.

INGLESE CLASSI QUINTE

READING CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



LISTENING CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



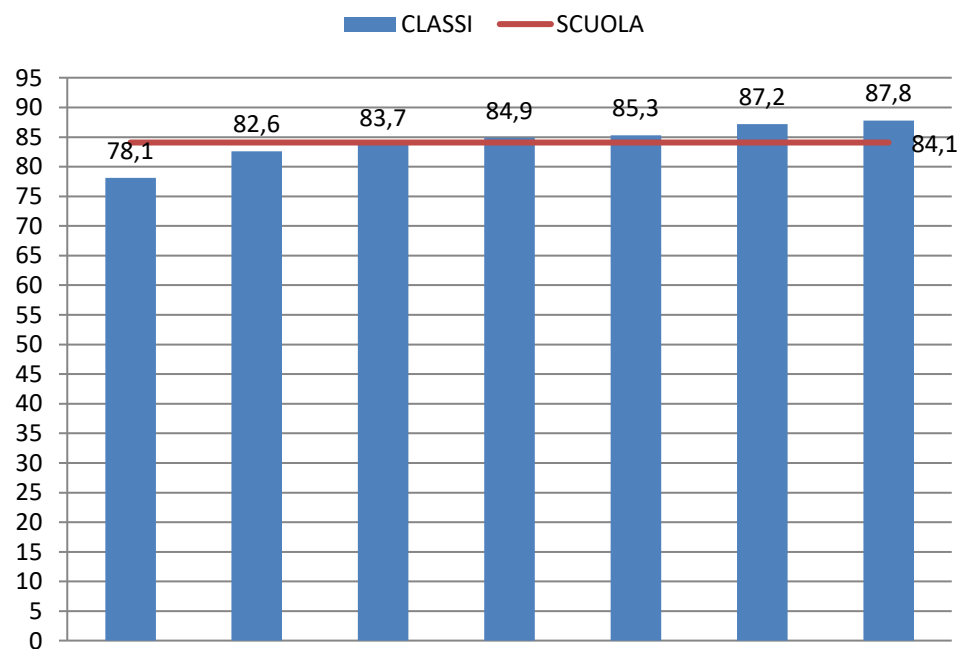
In INGLESE la collocazione del nostro istituto rispetto alla media, regionale, di area e italiana si attesta su un punteggio che per la classe quinta della scuola primaria risulta essere significativamente superiore : nella prova di reading mediamente di 3,6pt percentuali, in quella di listening mediamente di 8pt percentuali.

VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Risultati delle singole classi a confronto.

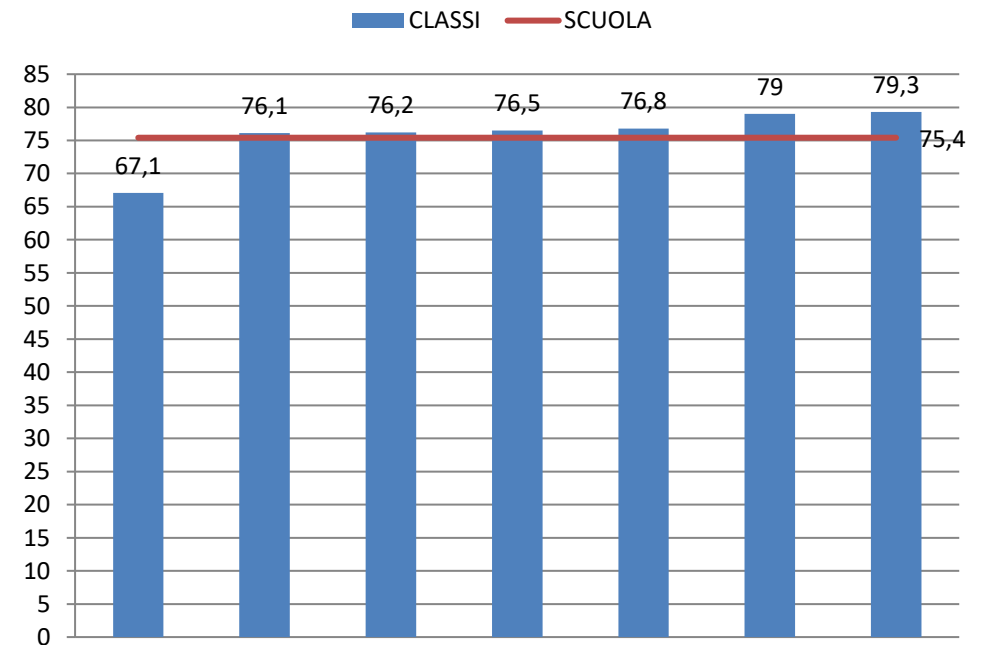
INGLESE CLASSI QUINTE

READING CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



Varianza tra le classi quinte nella prova di reading rispetto la media di scuola:
min -6 - max +3,7 pt percentuale

LISTENING CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



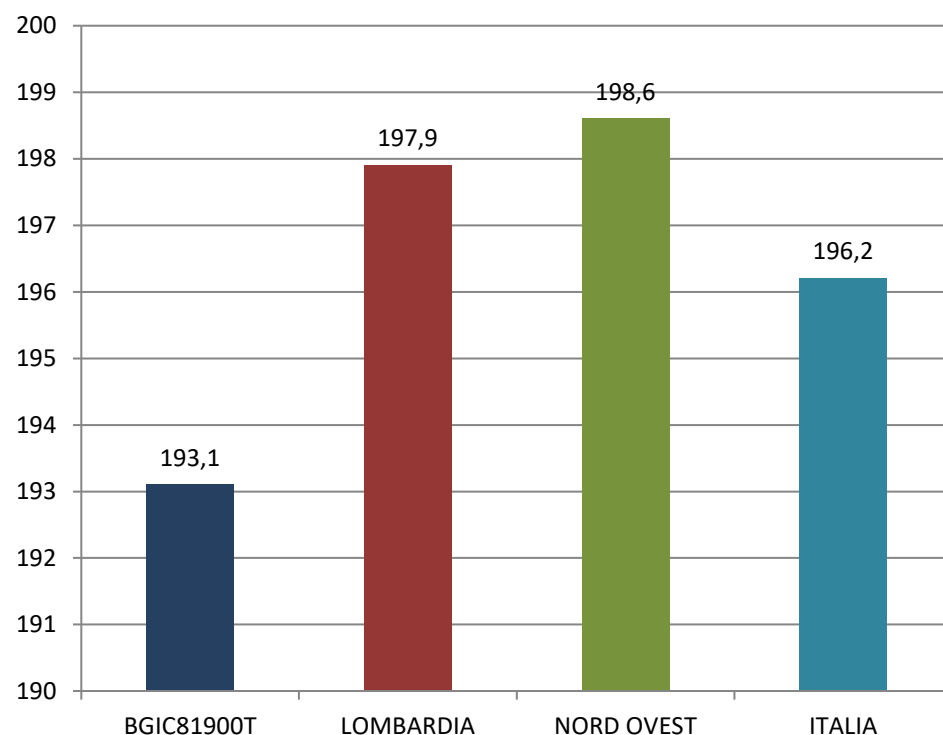
Varianza tra le classi quinte nella prova di listening rispetto la media di scuola:
min -8,3 - max +3,9 pt percentuale

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza rapportati alla scala del rapporto nazionale il cui riferimento è posto a 200.

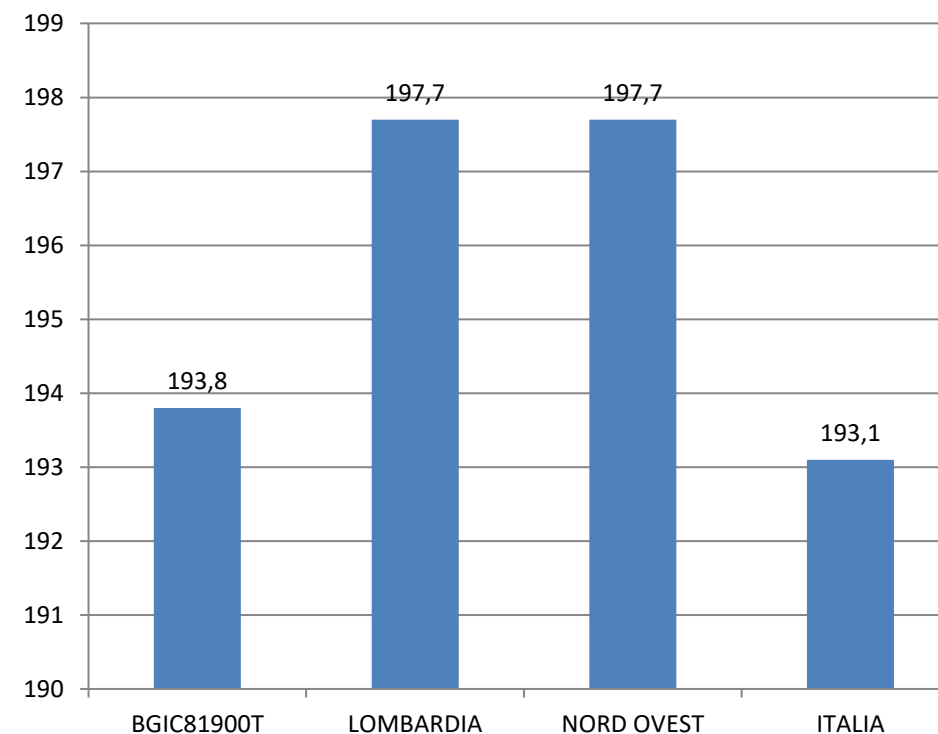
ITALIANO

ITALIANO CLASSI TERZE SECONDARIA 2021



MATEMATICA

MATEMATICA CLASSI TERZE SECONDARIA 2021



Nella prova di ITALIANO il punteggio delle classi terze della scuola secondaria di I grado risulta essere significativamente inferiore rispetto alla media italiana, regionale e di area: mediamente di -4,5 pt percentuali; nella prova di MATEMATICA i risultati sono inferiori alle medie di area : mediamente di -2,4 pt percentuali ,sono comunque pari alla media nazionale

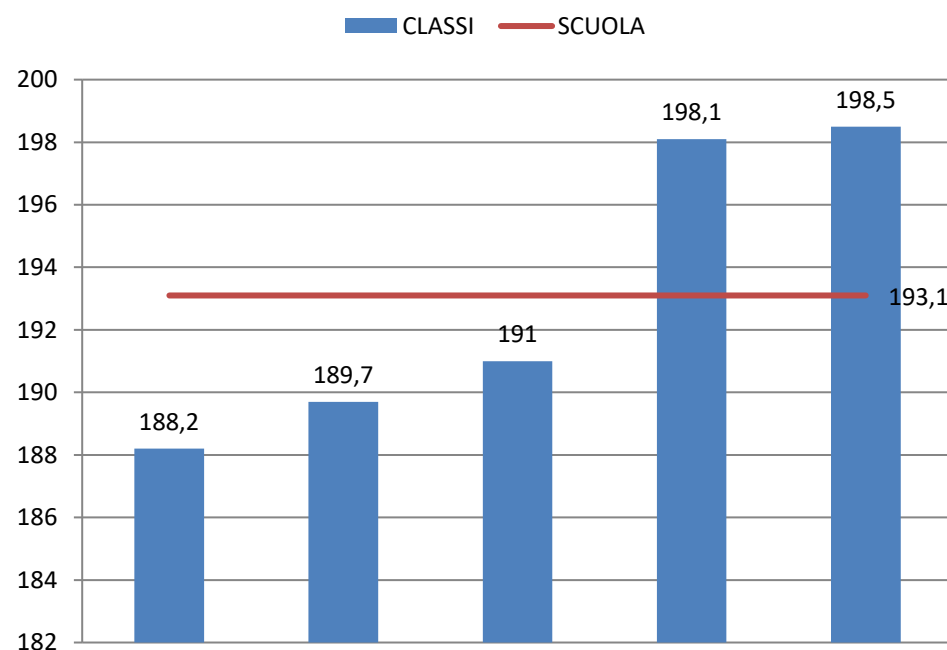
VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Risultati delle singole classi a confronto.

I dati sono riportati in ordine crescente e non rispettando l'ordine di presentazione sul sito Invalsi; il codice identificativo di ogni classe è volutamente omissso.

ITALIANO

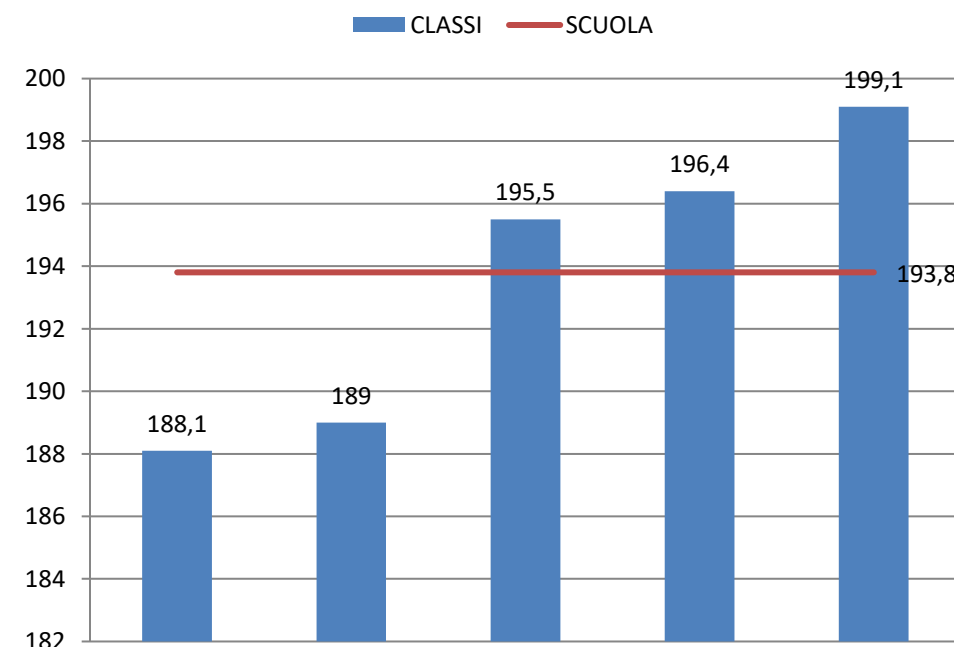
ITALIANO CLASSI TERZE SECONDARIA 2021



Varianza tra le classi terze nella prova di italiano rispetto la media di scuola:
min -4,9 - max +5,4 pt percentuale

MATEMATICA

MATEMATICA CLASSI TERZE SECONDARIA 2021



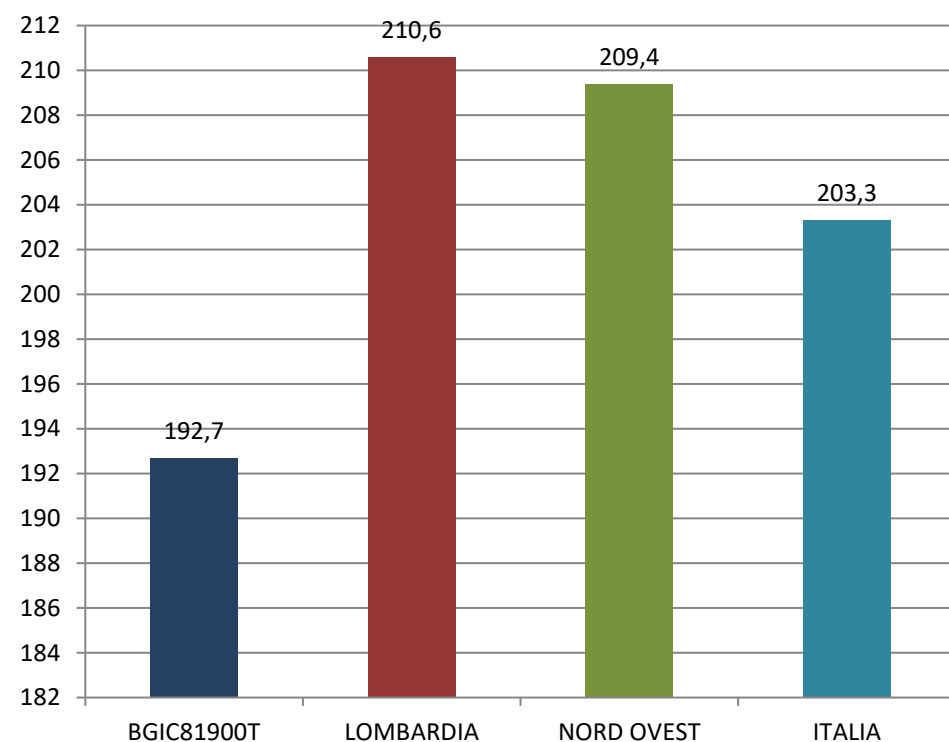
Varianza tra le classi terze nella prova di matematica rispetto la media di scuola:
min -5,7 - max +5,3 pt percentuale

CONFRONTO DATI COMPLESSIVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

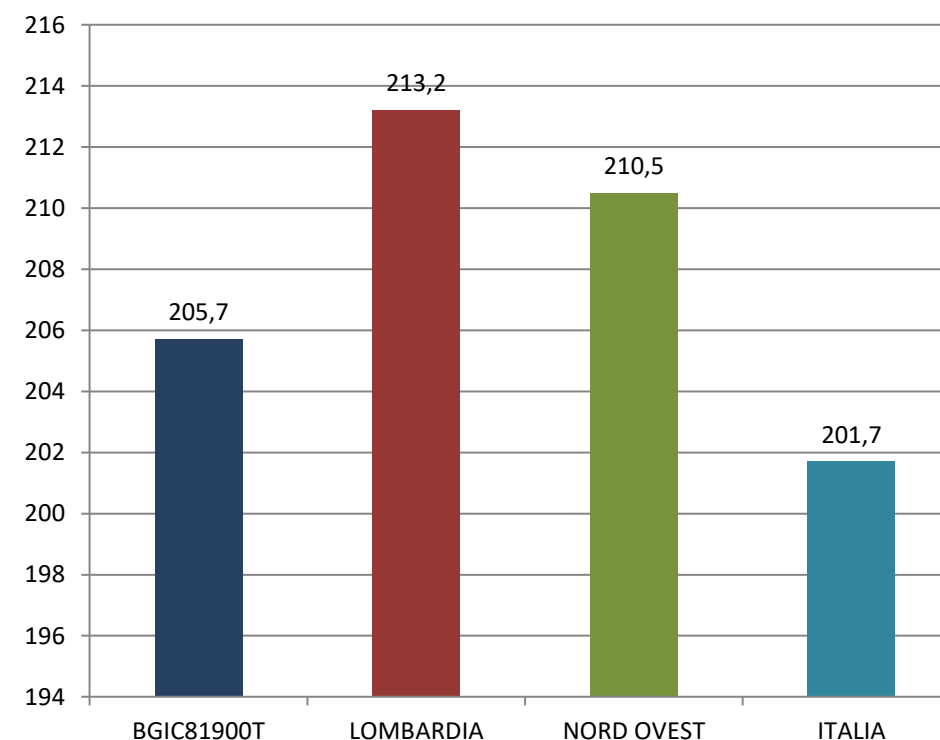
Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di inglese rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza rapportati alla scala del rapporto nazionale il cui riferimento è posto a 200.

INGLESE CLASSI TERZE

INGLESE READING CLASSI TERZE SECONDARIA 2021



INGLESE LISTENING CLASSI TERZE SECONDARIA 2021



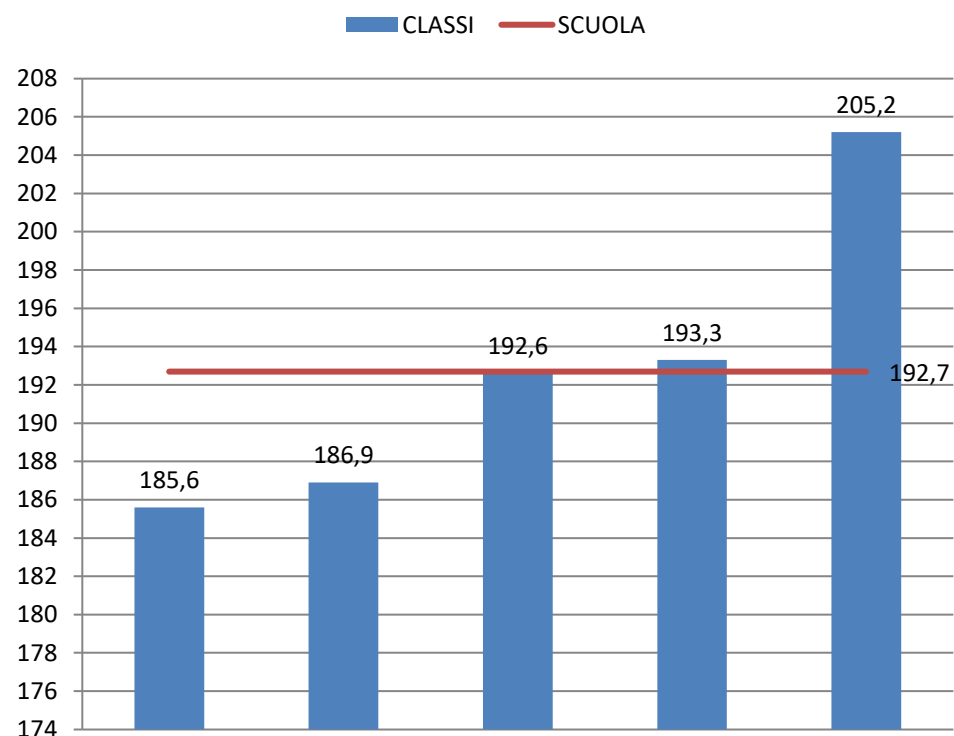
Nella prova di INGLESE READING la collocazione del nostro istituto si attesta su un punteggio che per le classi terze della scuola secondaria di I grado risulta essere inferiore alle medie di riferimento; nella prova di LISTENING si attesta su un punteggio che risulta essere inferiore rispetto alla media regionale e rispetto alla media di area ma superiore rispetto alla media nazionale.

VARIANZA TRA LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Risultati delle singole classi a confronto.

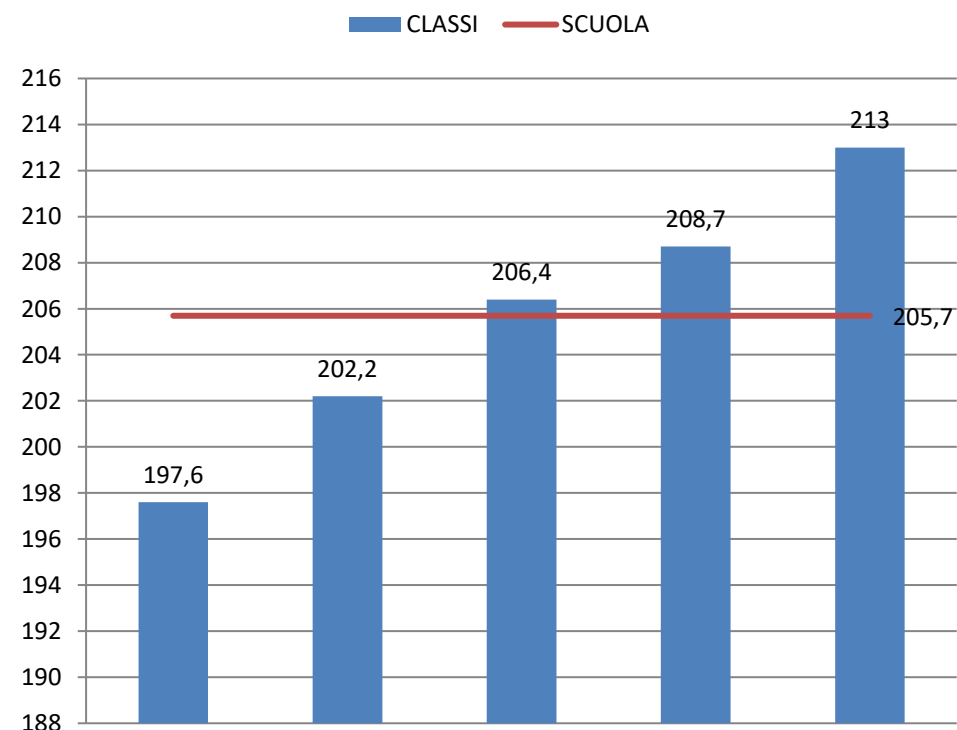
INGLESE CLASSI TERZE

INGLESE READING CLASSI TERZE SECONDARIA 2021



Varianza tra le classi terze nella prova di reading rispetto la media di scuola:
min -7,1 - max +12,5 pt percentuale

INGLESE LISTENING CLASSI TERZE SECONDARIA 2021

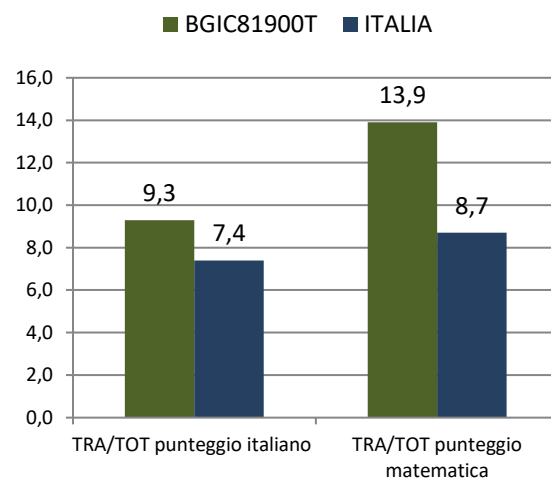


Varianza tra le classi terze nella prova di listening rispetto la media di scuola:
min -8,1 - max +7,3 pt percentuale

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

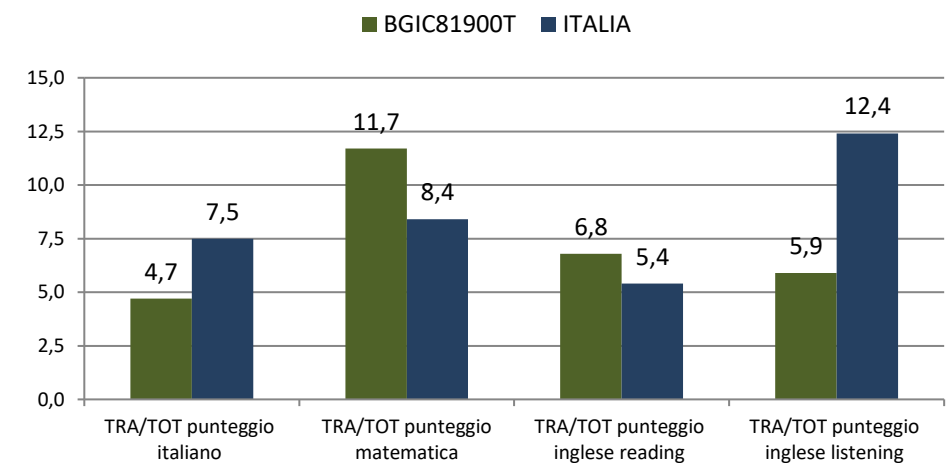
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.

PRIMARIA - CLASSI SECONDE - 2021



Nelle due prove la percentuale di variabilità tra le classi è più alta di quella nazionale: +1,9 in italiano, + 5,2 in matematica. Gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia.

PRIMARIA - CLASSI QUINTE - 2021

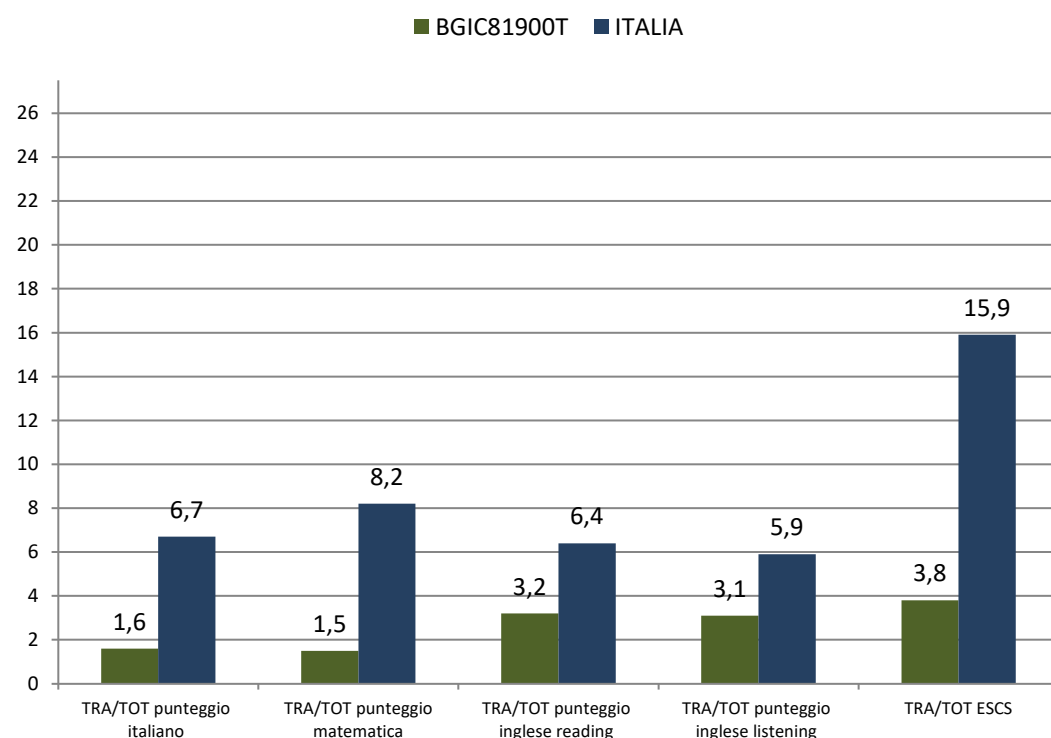


Nella prova di italiano e nella prova di listening in inglese la componente di variabilità tra classi è minore di quella nazionale segno di un certo equilibrio nella ripartizione degli studenti. Nella prova di matematica e nella prova di reading in inglese gli alunni risultano meno equamente distribuiti rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia.

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Questo grafico mostra quanta parte della variabilità dei risultati all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto alla variabilità dei risultati della prova del campione nazionale.

SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI TERZE - 2021



In tutte le prove la percentuale di variabilità tra le classi è minore di quella nazionale:

- 5,1pt percentuale in italiano;
- 6,7pt percentuale in matematica;
- 3,2pt percentuale in inglese reading;
- 2,8pt percentuale in inglese listening.

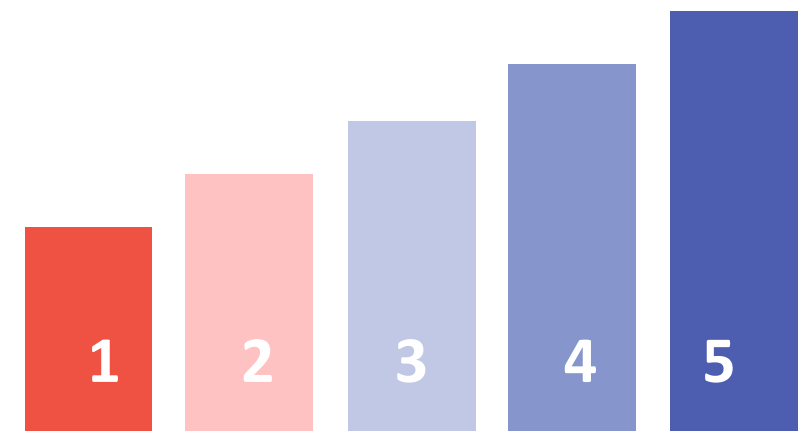
La distribuzione degli studenti è maggiormente equa rispetto a quanto si riscontra mediamente in Italia.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Gli studenti vengono suddivisi in 5 livelli, in base al loro punteggio confrontato con il punteggio medio nazionale:

- **Livello 1** punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale
- **Livello 2** punteggio maggiore del 75% e minore o uguale del 95% della media nazionale
- **Livello 3** punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale
- **Livello 4** punteggio maggiore del 110% e minore o uguale del 125% della media nazionale
- **Livello 5** punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Le tabelle sulla numerosità ci permettono di conoscere in quale misura gli alunni confermano il loro livello in italiano e matematica. Mentre per i livelli di apprendimento l'INVALSI ci fornisce i dati per la comparazione.

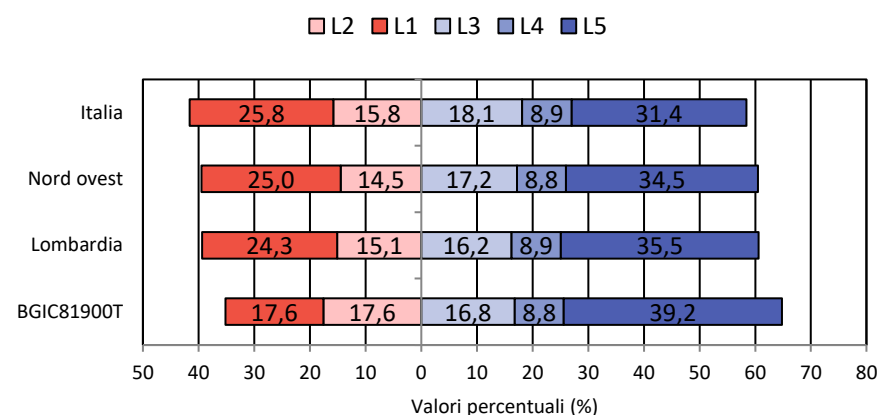


DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

I grafici mostrano la distribuzione percentuale degli studenti nei cinque livelli.

La scala sotto ciascun grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono o superano il livello 3, considerato come livello di adeguato raggiungimento dei traguardi delle Indicazioni Nazionali/Linee Guida, a sinistra quelli che non lo raggiungono.

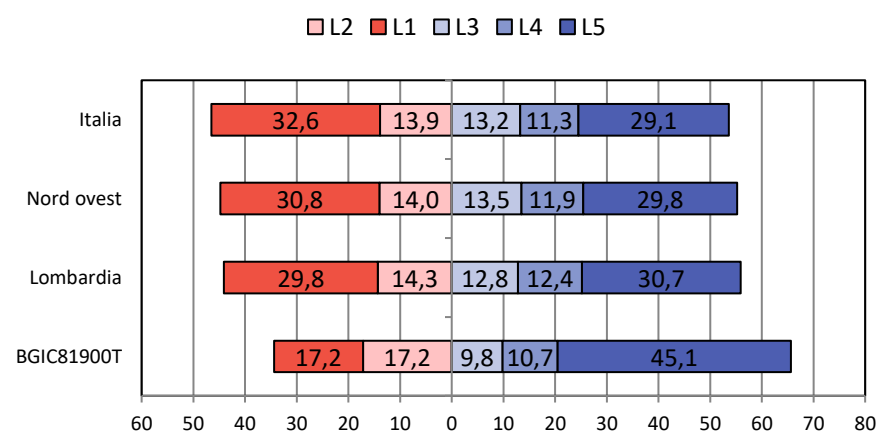
ITALIANO-PRIMARIA-CLASSI SECONDE 2021



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	17,6	24,3	25,0	25,8
DIFFERENZA		-6,7	-7,4	-8,2
Percentuale studenti livello 2	17,6	15,1	14,5	15,8
DIFFERENZA		2,5	3,1	1,8
Percentuale studenti livello 3	16,8	16,2	17,2	18,1
DIFFERENZA		0,6	-0,4	-1,3
Percentuale studenti livello 4	8,8	8,9	8,8	8,9
DIFFERENZA		-0,1	0,0	-0,1
Percentuale studenti livello 5	39,2	35,5	34,5	31,4
DIFFERENZA		3,7	4,7	7,8

In Italiano la percentuale degli studenti nel livello 1 è significativamente inferiore alle medie di riferimento, nel livello 2 leggermente superiore, nei livelli 3, 4 è in linea mentre per il livello 5 è significativamente superiore soprattutto rispetto alla media nazionale.

MATEMATICA-PRIMARIA-CLASSI SECONDE 2021

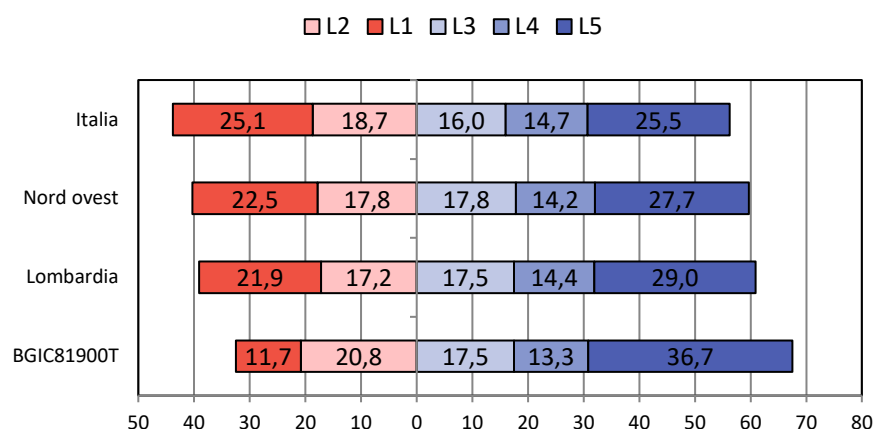


	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	17,2	29,8	30,8	32,6
DIFFERENZA		-12,6	-13,6	-15,4
Percentuale studenti livello 2	17,2	14,3	14,0	13,9
DIFFERENZA		2,9	3,2	3,3
Percentuale studenti livello 3	9,8	12,8	13,5	13,2
DIFFERENZA		-3,0	-3,7	-3,4
Percentuale studenti livello 4	10,7	12,4	11,9	11,3
DIFFERENZA		-1,7	-1,2	-0,6
Percentuale studenti livello 5	45,1	30,7	29,8	29,1
DIFFERENZA		14,4	15,3	16,0

In matematica le percentuali del primo e del quinto livello si discostano nettamente da quelle delle aree geografiche di riferimento mentre nei livelli intermedi le percentuali di differenza non sono nettamente marcate.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

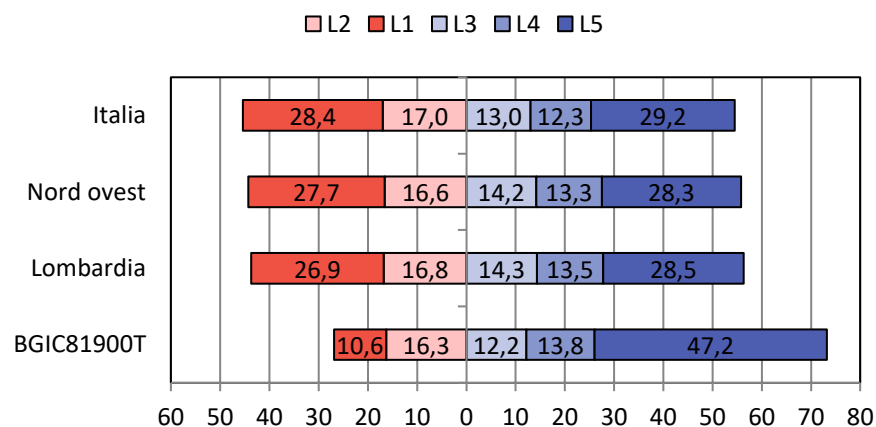
ITALIANO-PRIMARIA-CLASSI QUINTE 2021



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	11,7	21,9	22,5	25,1
DIFFERENZA		-10,2	-10,8	-13,4
Percentuale studenti livello 2	20,8	17,2	17,8	18,7
DIFFERENZA		3,6	3,0	2,1
Percentuale studenti livello 3	17,5	17,5	17,8	16,0
DIFFERENZA		0,0	-0,3	1,5
Percentuale studenti livello 4	13,3	14,4	14,2	14,7
DIFFERENZA		-1,1	-0,9	-1,4
Percentuale studenti livello 5	36,7	29,0	27,7	25,5
DIFFERENZA		7,7	9,0	11,2

In Italiano la percentuale degli studenti nel livello 1 è significativamente inferiore alle medie di riferimento mentre nel livello 5 significativamente superiore. Nel livello 2 è maggiore, nei livelli 3 e 4 è in linea con i valori di area, discostandosi di pochi punti in percentuale.

MATEMATICA-PRIMARIA-CLASSI QUINTE 2021



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	10,6	26,9	27,7	28,4
DIFFERENZA		-16,3	-17,1	-17,8
Percentuale studenti livello 2	16,3	16,8	16,6	17,0
DIFFERENZA		-0,5	-0,3	-0,7
Percentuale studenti livello 3	12,2	14,3	14,2	13,0
DIFFERENZA		-2,1	-2,0	-0,8
Percentuale studenti livello 4	13,8	13,5	13,3	12,3
DIFFERENZA		0,3	0,5	1,5
Percentuale studenti livello 5	47,2	28,5	28,3	29,2
DIFFERENZA		18,7	18,9	18,0

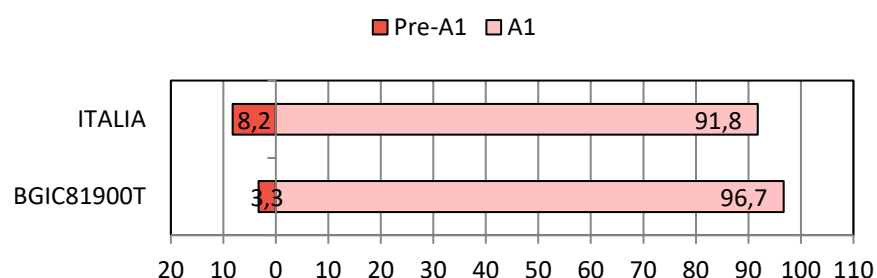
In matematica le percentuali del primo e del quinto livello si discostano nettamente da quelle delle aree geografiche di riferimento mentre nei livelli intermedi le percentuali di differenza non sono marcate.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

I grafici mostrano la distribuzione percentuale degli studenti nei tre livelli.

La scala sotto ciascun grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono il livello A1, previsto dalle Indicazioni Nazionali, a sinistra quelli che non lo raggiungono.

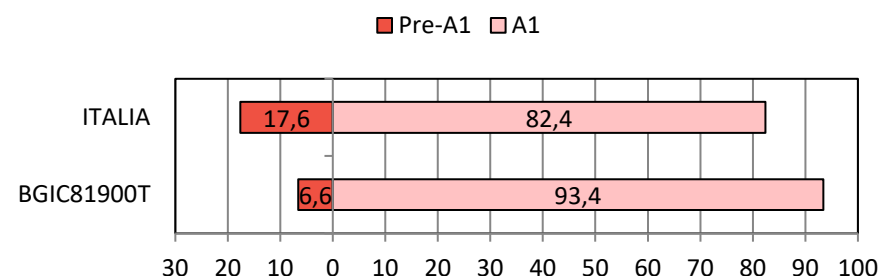
INGLESE READING CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



	BGIC81900T	Italia
Percentuale studenti livello Pre-A1	3,3	8,2
	DIFFERENZA	-4,9
Percentuale studenti livello A1	96,7	91,8
	DIFFERENZA	4,9

Nella prova di lettura la percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto dal livello A1 si colloca al di sopra della media nazionale; una minor concentrazione di alunni si colloca nel livello Pre-A1.

LISTENING CLASSI QUINTE PRIMARIA 2021



	BGIC81900T	Italia
Percentuale studenti livello Pre-A1	6,6	17,6
	DIFFERENZA	-11,0
Percentuale studenti livello A1	93,4	82,4
	DIFFERENZA	11,0

La percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto nell'ascolto si colloca al di sopra della media nazionale; una minor concentrazione di alunni si colloca nel livello Pre-A1.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Italiano/Matematica; Inglese Reading/Listening . I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Primaria - Classi seconde - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica – numerosità - 2021					
Istituzione scolastica		Prova di Matematica			Totale
		N. studenti categoria 1-2	N. studenti categoria 3	N. studenti categoria 4-5	
Prova di Italiano	N. studenti categoria 1-2	23	6	11	40
	N. studenti categoria 3	12	2	7	21
	N. studenti categoria 4-5	7	4	48	59
Totale		42	12	66	

La tabella relativa alla numerosità, evidenzia che circa il 50% di alunni delle classi seconde mantengono il livello 4/5 sia in italiano che in matematica

Primaria - Classi quinte- Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica – numerosità - 2021					
Istituzione scolastica		Prova di Matematica			Totale
		N. studenti categoria 1-2	N. studenti categoria 3	N. studenti categoria 4-5	
Prova di Italiano	N. studenti categoria 1-2	19	10	10	39
	N. studenti categoria 3	5	3	13	21
	N. studenti categoria 4-5	9	2	49	60
Totale		33	15	72	

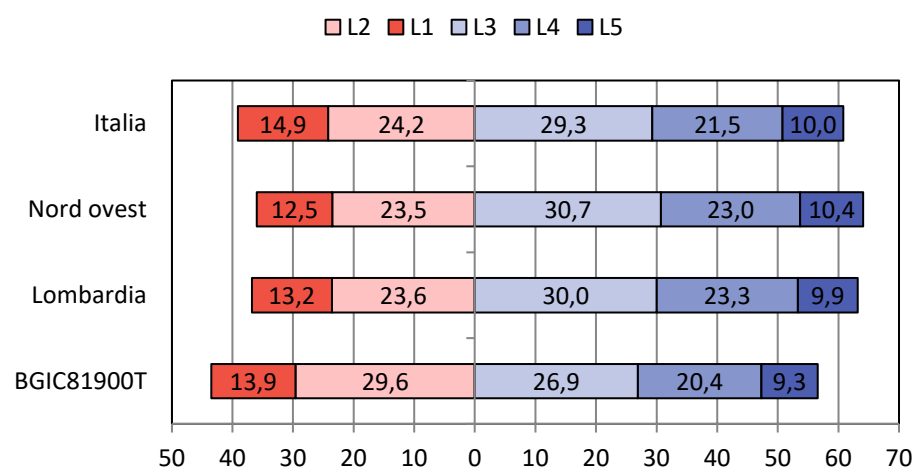
La tabella relativa alla numerosità, evidenzia che circa il 50% di alunni delle classimquinte mantengono il livello 4/5 sia in italiano che in matematica

Primaria - Classi quinte - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità - 2021				
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		Totale
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	2,5	0,8	3,3
	Percentuale studenti livello A1	4,1	92,6	96,7
Totale		6,6	93,4	

La tabella relativa alla numerosità, evidenzia che sia nella prova di inglese reading che nella prova di inglese listening la quasi totalità degli alunni si classifica nel livello A1.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

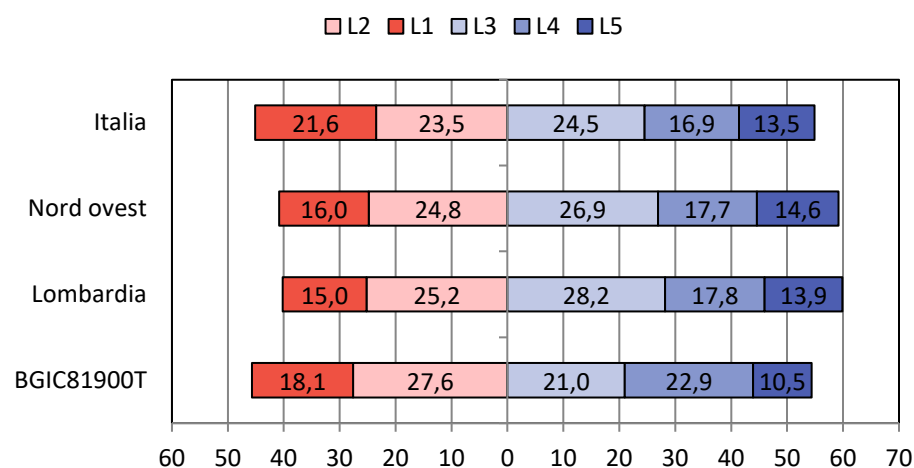
ITALIANO-SECONDARIA-CLASSI TERZE 2021



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	13,9	13,2	12,5	14,9
DIFFERENZA		0,7	1,4	-1,0
Percentuale studenti livello 2	29,6	23,6	23,5	24,2
DIFFERENZA		6,0	6,1	5,4
Percentuale studenti livello 3	26,9	30,0	30,7	29,3
DIFFERENZA		-3,1	-3,8	-2,4
Percentuale studenti livello 4	20,4	23,3	23,0	21,5
DIFFERENZA		-2,9	-2,6	-1,1
Percentuale studenti livello 5	9,3	9,9	10,4	10,0
DIFFERENZA		-0,6	-1,1	-0,7

Rispetto alle medie di riferimento, nella prova di italiano la concentrazione degli studenti è evidente nel livello 2. I valori risultano inferiori nei livelli medio-alti, in particolare nel livello 3.

MATEMATICA-SECONDARIA-CLASSI TERZE 2021



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello 1	18,1	15,0	16,0	21,6
DIFFERENZA		3,1	2,1	-3,5
Percentuale studenti livello 2	27,6	25,2	24,8	23,5
DIFFERENZA		2,4	2,8	4,1
Percentuale studenti livello 3	21,0	28,2	26,9	24,5
DIFFERENZA		-7,2	-5,9	-3,5
Percentuale studenti livello 4	22,9	17,8	17,7	16,9
DIFFERENZA		5,1	5,2	6,0
Percentuale studenti livello 5	10,5	13,9	14,6	13,5
DIFFERENZA		-3,4	-4,1	-3,0

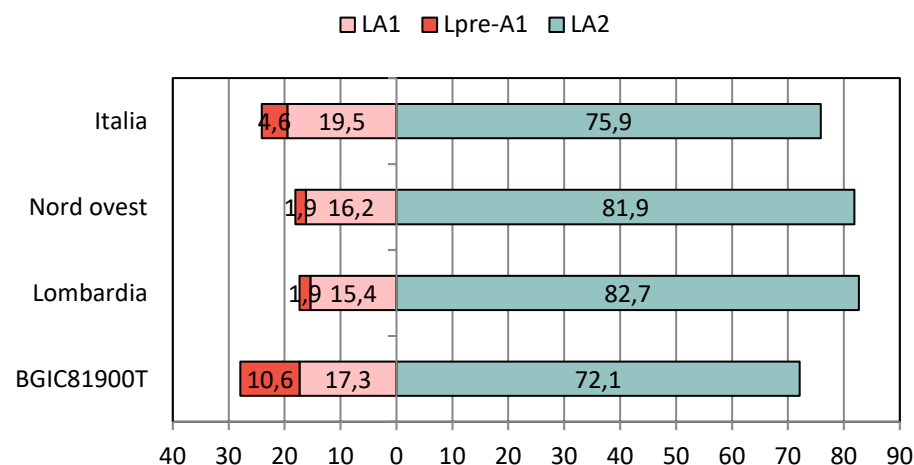
In matematica più ridotta è la concentrazione degli studenti rispetto solo a quella nazionale nel livello 1; è maggiore nel livello 2 rispetto ai tre riferimenti. Nei livelli medio-alti 3 e 5 i valori risultano inferiori, superiori nel livello 4.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I grafici mostrano la distribuzione percentuale degli studenti nei tre livelli.

La scala sotto ciascun grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono il livello A2 previsto dalle Indicazioni Nazionali, a sinistra quelli che non lo raggiungono.

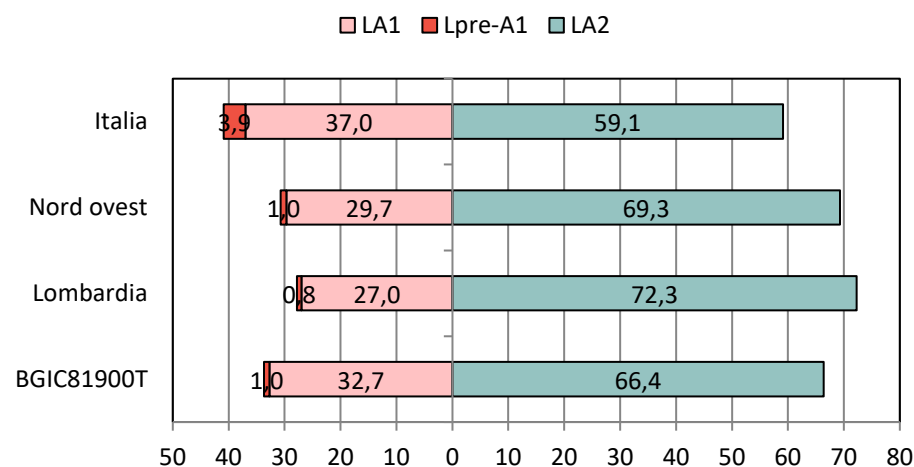
INGLESE READING-SECONDARIA-CLASSI TERZE 2021



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello Pre-A1	10,6	1,9	1,9	4,6
	DIFFERENZA	8,7	8,7	6,0
Percentuale studenti livello A1	17,3	15,4	16,2	19,5
	DIFFERENZA	1,9	1,1	-2,2
Percentuale studenti livello A2	72,1	82,7	81,9	75,9
	DIFFERENZA	-10,6	-9,8	-3,8

La percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto nella lettura (A2) ha registrato un calo rispetto alle medie di riferimento; si differenzia in modo più significativo da quelle di area rispetto alla media nazionale.

INGLESE LISTENING-SECONDARIA-CLASSI TERZE 2021



	BGIC81900T	Lombardia	Nord ovest	Italia
Percentuale studenti livello Pre-A1	1,0	0,8	1,0	3,9
	DIFFERENZA	0,2	0,0	-2,9
Percentuale studenti livello A1	32,7	27,0	29,7	37,0
	DIFFERENZA	5,7	3,0	-4,3
Percentuale studenti livello A2	66,4	72,3	69,3	59,1
	DIFFERENZA	-5,9	-2,9	7,3

La percentuale degli alunni che ha raggiunto il traguardo previsto nell'ascolto (A2) è inferiore alle medie di area ma superiore alla media nazionale.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le tabelle consentono il confronto tra la performance degli alunni in entrambe le discipline riportate: Italiano/Matematica; Inglese Reading/Listening . I valori in diagonale individuano il numero degli studenti che mantengono lo stesso livello sia nell'una che nell'altra disciplina.

Secondaria di I grado - Classi terze - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Italiano/Matematica - numerosità							
Istituzione scolastica		Prova di Italiano 2021					TOTALE
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5	
Prova di Matematica 2021	Percentuale studenti a livello 1	7,6	8,6	1,0	1,0	0,0	18,2
	Percentuale studenti a livello 2	4,8	11,4	8,6	2,9	0,0	27,7
	Percentuale studenti a livello 3	0,0	6,7	7,6	3,8	2,9	21,0
	Percentuale studenti a livello 4	0,0	2,9	9,5	7,6	2,9	22,9
	Percentuale studenti a livello 5	0,0	0,0	1,0	5,7	3,8	10,5
TOTALE		12,4	29,6	27,7	21,0	9,6	

Nella secondaria di I grado la percentuale di alunni di terza che raggiunge o supera il terzo livello, considerato di sufficienza, sia in italiano che in matematica è del 19%

Secondaria di I grado - Classi terze - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading/Inglese Listening					
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening 2021			totale
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2	
Prova di Inglese Reading 2021	Percentuale studenti livello Pre-A1	1	8,7	1	10,7
	Percentuale studenti livello A1	0	12,5	4,8	17,3
	Percentuale studenti livello A2	0	11,5	60,6	72,1
totale		1	32,7	66,4	

Nella secondaria di I grado la percentuale di alunni di terza che raggiunge il livello previsto (A2) dalle Indicazioni Nazionali sia nella prova di ascolto sia in quella di lettura è del 60,6%.

DETTAGLIO DELLA PROVA

I risultati della scuola sono riportati suddivisi in parti per la prova di italiano e in ambiti per la prova di matematica.

PARTI PROVA DI ITALIANO

- TESTO NARRATIVO
- TESTO ESPOSITIVO
- RIFLESSIONE SULLA LINGUA

DIMENSIONI

- Competenza pragmatico-testuale
- Competenza lessicale
- Competenza grammaticale

AMBITI PROVA DI MATEMATICA

- NUMERI
- DATI E PREVISIONI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI

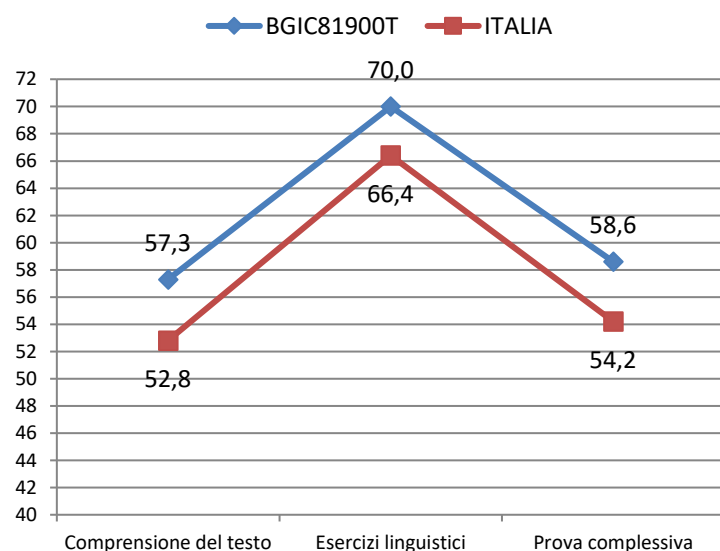
DIMENSIONI

- Conoscere
- Risolvere problemi
- Argomentare

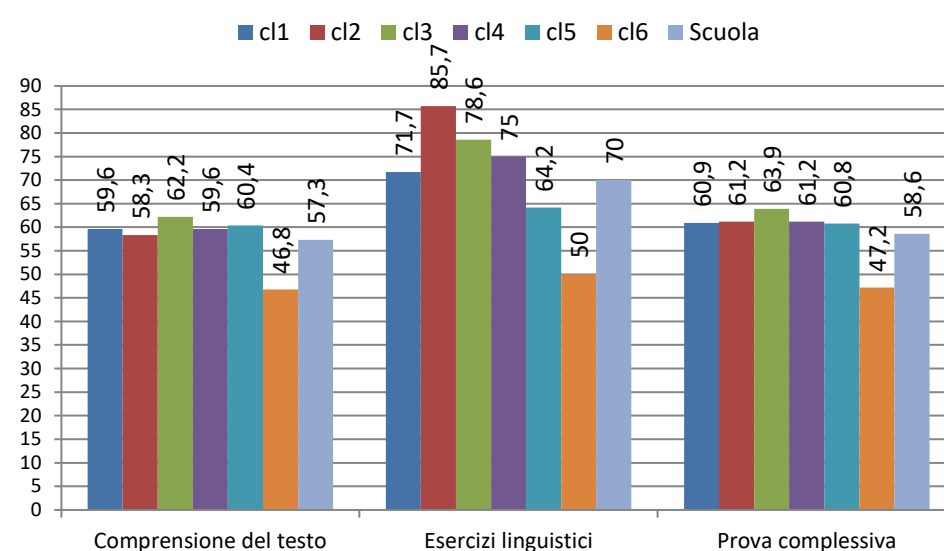
Percentuale risposte corrette per ogni parte o ambito della prova 2021

Esiti conseguiti dalle singole classi e dalla totalità degli studenti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica. Confronto con il dato nazionale

PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - 2021



PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - 2021



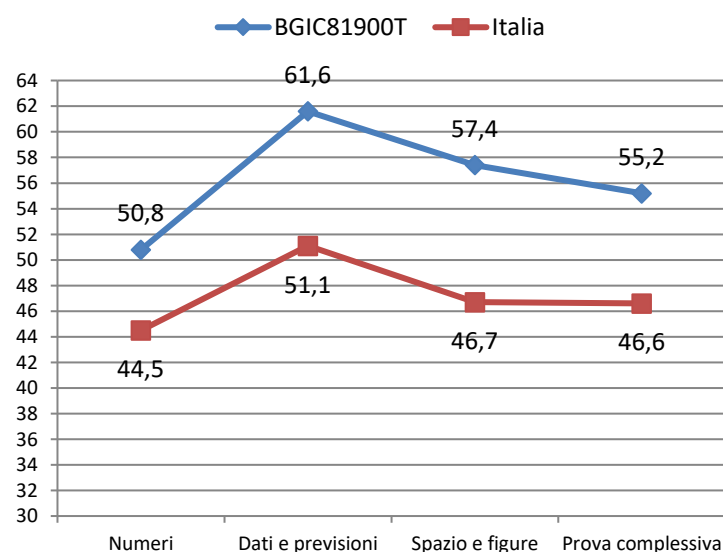
In italiano l'andamento dei risultati ricalca quello nazionale con una percentuale di risposte corrette superiore in ogni parte della prova e pari a +4,4pt percentuale nel complesso.

Le classi evidenziano risultati differenti rispetto al dato di scuola:

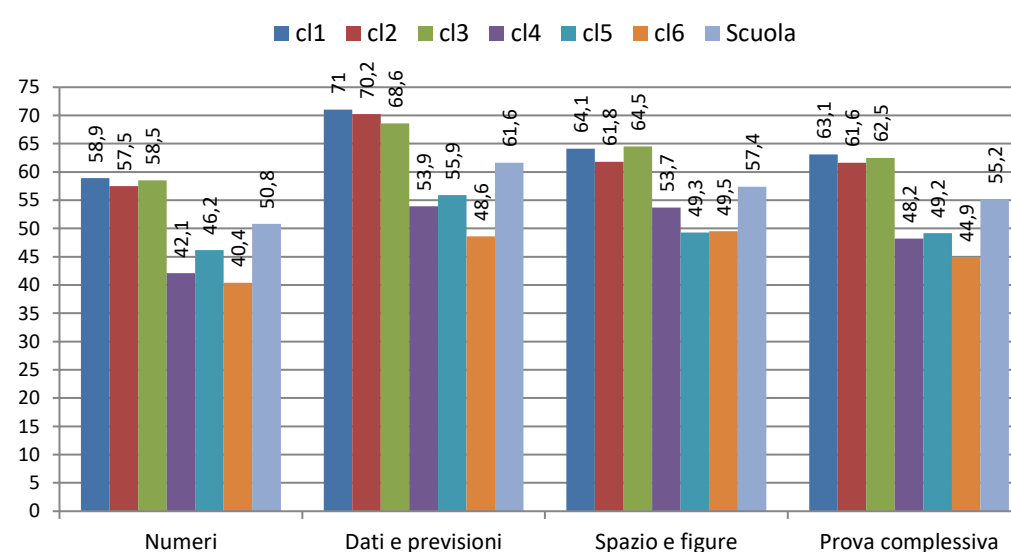
Comprensione del testo da -10,5pt a +4,9pt % di differenza.

Esercizi linguistici da -20pt a +15,7pt % .

PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - 2021



PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - 2021



In matematica l'andamento dei risultati ricalca quello nazionale con una percentuale di risposte corrette superiore in ogni ambito e pari a +8,6pt percentuale nella prova complessiva.

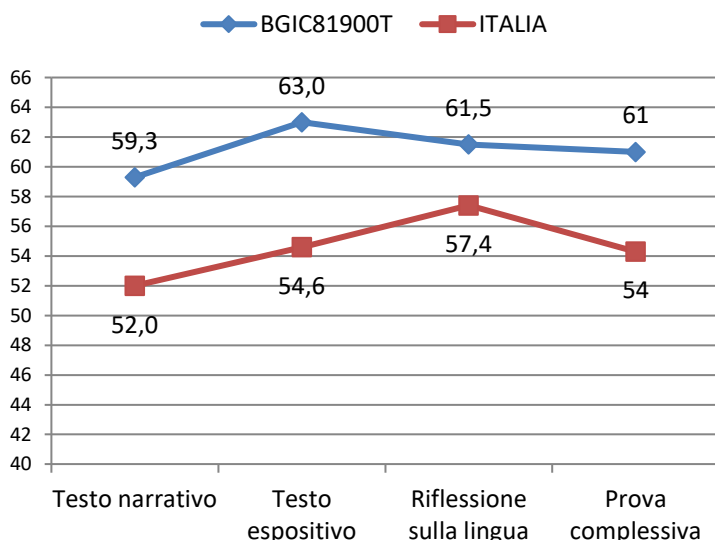
Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.

Numeri da -10,4pt a +8,1pt % di differenza.

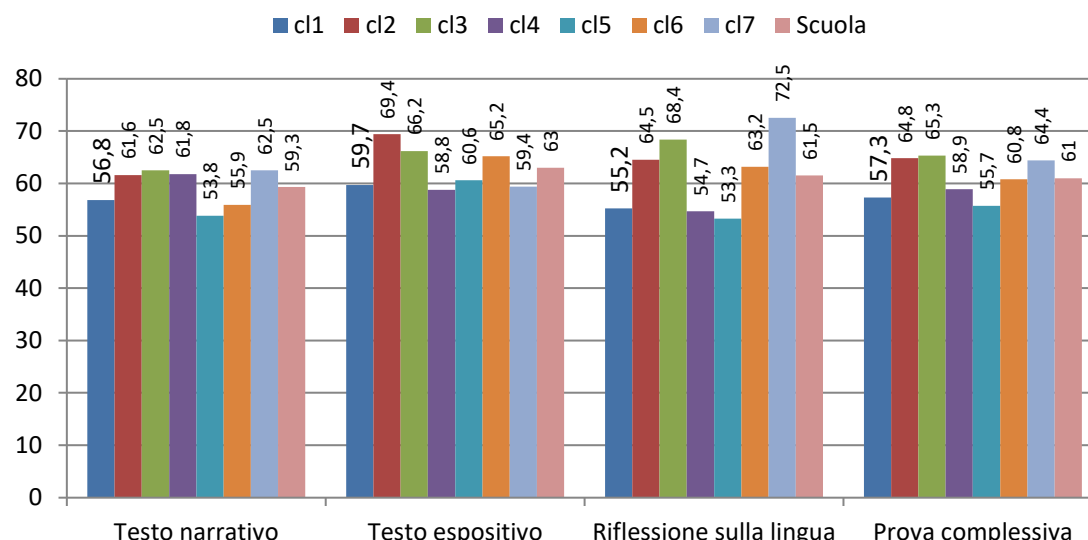
Dati previsioni da -13pt a +9,4pt % .

Spazio figure da -8,1pt a +7,1pt % .

ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

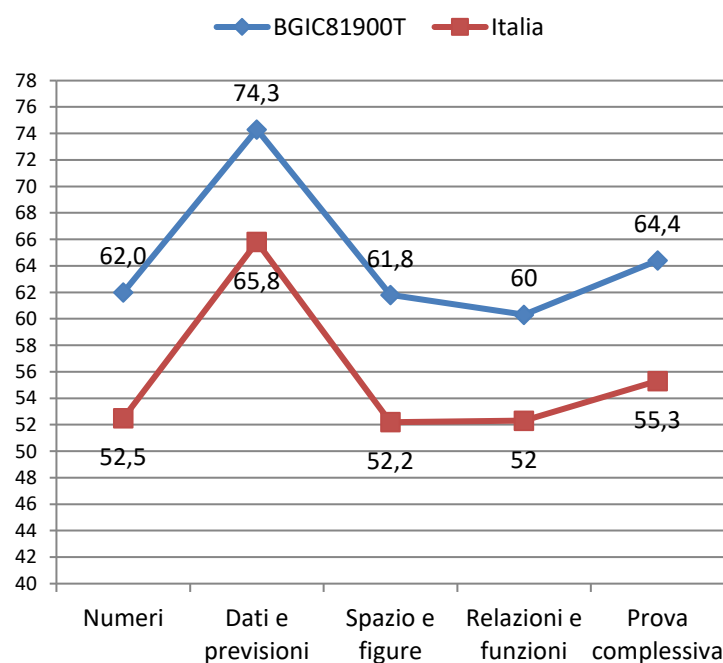


ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

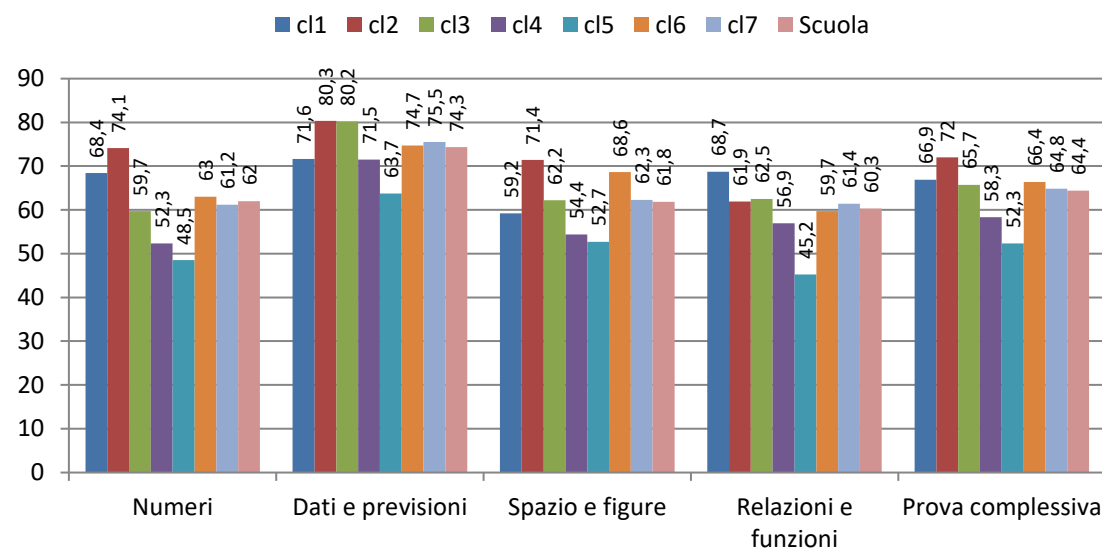


In Italiano la percentuale di risposte corrette è superiore alla media nazionale nella testo narrativo (+7,3pt percentuale), nel testo espositivo (+8,4pt percentuale) e nella riflessione linguistica (+4,1pt percentuale).
 Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.
 Testo narrativo da -2,5pt a +3,2pt % di differenza.
 Testo espositivo da -3,3pt a +6,4pt %.
 Riflessione linguistica da -6,3pt a +9,5pt %.

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021



MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021



In matematica l'andamento dei risultati ricalca similmente quello nazionale con una percentuale di risposte corrette superiore in ogni ambito e pari a +9,1pt percentuale nella prova complessiva.
 Le classi evidenziano risultati differenti rispetto alla media di scuola nei diversi ambiti.
 Numeri da -13,5pt a +12,1pt % di differenza.
 Dati previsioni da -10,6pt a +6pt %.
 Spazio figure da -9,1pt a +9,6pt %.
 Relazioni e funzioni da -15,1pt a +8,4pt%

DETTAGLIO ITEM

Punteggio classe/ scuola suddiviso nei singoli item:

- Percentuale di risposte corrette item per item
- Suddivisione degli item in relazione agli ambiti e ai processi
- Stima parametri di difficoltà item per item
- Punti di criticità/eccellenza

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2021

ITALIANO PRIMARIA CLASSI SECONDE 2021

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA
COMPRESIONE DEL TESTO	A1	69,6	66,7	90,5	75	77,8	61,5	73,5
COMPRESIONE DEL TESTO	A2	87	81	71,4	75	88,9	50	75,6
COMPRESIONE DEL TESTO	A3	69,6	28,6	47,6	62,5	38,9	15,4	43,8
COMPRESIONE DEL TESTO	A4	87	76,2	76,2	93,8	88,9	76,9	83,2
COMPRESIONE DEL TESTO	B1	91,3	85,7	90,5	87,5	77,8	80,8	85,6
COMPRESIONE DEL TESTO	B10	47,8	61,9	57,1	37,5	55,6	42,3	50,4
COMPRESIONE DEL TESTO	B11	13	19	23,8	0	22,2	19,2	16,2
COMPRESIONE DEL TESTO	B12	60,9	85,7	52,4	87,5	61,1	38,5	64,4
COMPRESIONE DEL TESTO	B13_a	65,2	66,7	76,2	62,5	66,7	65,4	67,1
COMPRESIONE DEL TESTO	B13_b	78,3	81	71,4	75	83,3	53,8	73,8
COMPRESIONE DEL TESTO	B13_c	73,9	90,5	76,2	68,8	83,3	65,4	76,4
COMPRESIONE DEL TESTO	B13_d	82,6	90,5	95,2	75	83,3	57,7	80,7
COMPRESIONE DEL TESTO	B2	43,5	47,6	52,4	43,8	33,3	19,2	40,0
COMPRESIONE DEL TESTO	B3	73,9	57,1	71,4	87,5	83,3	80,8	75,7
COMPRESIONE DEL TESTO	B4	43,5	28,6	47,6	37,5	44,4	30,8	38,7
COMPRESIONE DEL TESTO	B5	56,5	61,9	52,4	62,5	38,9	46,2	53,1
COMPRESIONE DEL TESTO	B6	26,1	52,4	33,3	18,8	72,2	19,2	37,0
COMPRESIONE DEL TESTO	B7_a	95,7	95,2	90,5	100	83,3	84,6	91,6
COMPRESIONE DEL TESTO	B7_b	87	90,5	85,7	93,8	72,2	65,4	82,4
COMPRESIONE DEL TESTO	B7_c	95,7	85,7	95,2	100	83,3	88,5	91,4
COMPRESIONE DEL TESTO	B7_d	56,5	57,1	66,7	31,3	61,1	46,2	53,2
COMPRESIONE DEL TESTO	B7_e	91,3	85,7	90,5	100	88,9	80,8	89,5
COMPRESIONE DEL TESTO	B8	39,1	38,1	42,9	18,8	38,9	38,5	36,1
COMPRESIONE DEL TESTO	B9	60,9	71,4	90,5	68,8	77,8	65,4	72,5
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_a	100	95,2	90,5	93,8	83,3	88,5	91,9
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_b	91,3	85,7	95,2	93,8	88,9	80,8	89,3
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_c	91,3	100	90,5	93,8	88,9	92,3	92,8
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_d	91,3	100	85,7	87,5	77,8	88,5	88,5
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_e	87	90,5	85,7	93,8	77,8	96,2	88,5
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_f	100	100	90,5	93,8	77,8	92,3	92,4
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_g	87	95,2	90,5	87,5	77,8	80,8	86,5
ESERCIZI LINGUISTICI	C2	73,9	85,7	85,7	81,3	5,6	38,5	61,8

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

- 6 classi / 6 classi
- 4 - 5 classi / 6 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

- 6 classi / 6 classi
- 4 - 5 classi / 6 classi

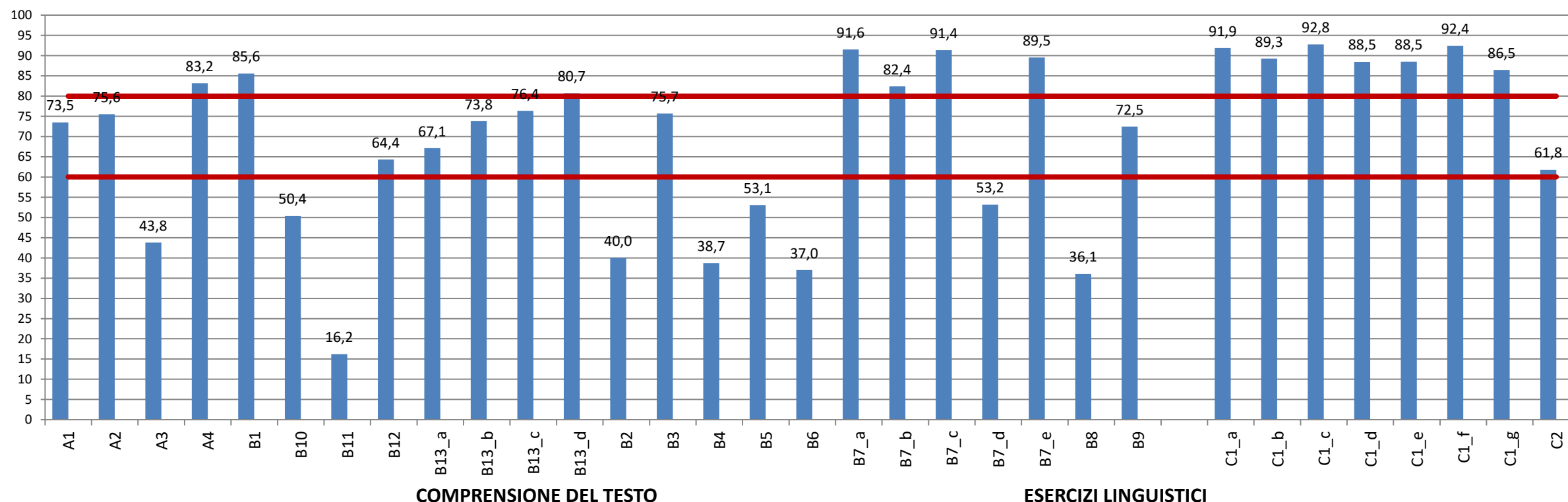
DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO 2021

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - 2021

■ ISTITUTO



PROVA COMPLESSIVA ITALIANO

14 item su 32 (44 % circa) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa

9 item su 32 (28 % circa) hanno avuto meno del 60% di risposte corrette.

ESITI PROVA DI ITALIANO 2021

ITALIANO PRIMARIA CLASSI SECONDE 2021

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

PARTE PROVA	RISPOSTE CORRETTE < 60%	MACRO-ASPETTO	OBIETTIVI/TRAGUARDI
TESTO DESCRITTIVO	A3	Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale	- legge e comprende testi di vario tipo, ne individua le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; - leggere testi (...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
TESTO ESPOSITIVO	B2		- leggere testi (narrativi...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - legge e comprende testi di vario tipo (...) utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; - cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
	B4		- leggere testi (...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione; - usare nella lettura (...) opportune strategie per analizzare il contenuto.
	B5 B8		- leggere testi (...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - (...) cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
	B6		- leggere testi (...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - (...) porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; - (...) cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
	B7 d	Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo	- leggere testi (...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - usare nella lettura (...) opportune strategie per analizzare il contenuto.

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2021

ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA
TESTO NARRATIVO	A1_a	91,3	85,7	94,4	93,3	93,3	85,7	100	92,0
TESTO NARRATIVO	A1_b	95,7	66,7	88,9	80	100	78,6	85,7	85,1
TESTO NARRATIVO	A1_c	95,7	95,2	100	93,3	93,3	100	85,7	94,7
TESTO NARRATIVO	A1_d	87	81	72,2	93,3	80	100	78,6	84,6
TESTO NARRATIVO	A1_e	82,6	76,2	72,2	73,3	80	78,6	85,7	78,4
TESTO NARRATIVO	A2	78,3	81	88,9	80	80	78,6	92,9	82,8
TESTO NARRATIVO	A3	21,7	57,1	61,1	66,7	40	50	71,4	52,6
TESTO NARRATIVO	A4	43,5	47,6	50	66,7	66,7	57,1	64,3	56,6
TESTO NARRATIVO	A5	87	85,7	77,8	80	73,3	50	78,6	76,1
TESTO NARRATIVO	A6	91,3	100	100	73,3	73,3	92,9	71,4	86,0
TESTO NARRATIVO	A7	47,8	33,3	33,3	46,7	33,3	57,1	35,7	41,0
TESTO NARRATIVO	A8	47,8	47,6	55,6	53,3	53,3	71,4	42,9	53,1
TESTO NARRATIVO	A9	52,2	81	50	53,3	46,7	42,9	50	53,7
TESTO NARRATIVO	A10	69,6	66,7	61,1	86,7	53,3	57,1	78,6	67,6
TESTO NARRATIVO	A11	39,1	38,1	66,7	46,7	60	50	50	50,1
TESTO NARRATIVO	A12	56,5	61,9	66,7	60	46,7	42,9	71,4	58,0
TESTO NARRATIVO	A13_a	73,9	85,7	72,2	86,7	66,7	71,4	85,7	77,5
TESTO NARRATIVO	A13_b	82,6	85,7	94,4	93,3	73,3	92,9	78,6	85,8
TESTO NARRATIVO	A13_c	78,3	85,7	77,8	93,3	73,3	85,7	78,6	81,8
TESTO NARRATIVO	A14	60,9	57,1	61,1	26,7	33,3	42,9	50	47,4
TESTO NARRATIVO	A15	34,8	57,1	66,7	46,7	33,3	28,6	42,9	44,3

TESTO ESPOSITIVO	B1	91,3	85,7	83,3	80	73,3	85,7	78,6	82,6
TESTO ESPOSITIVO	B2	47,8	57,1	55,6	60	53,3	42,9	42,9	51,4
TESTO ESPOSITIVO	B3_a	65,2	85,7	83,3	73,3	80	78,6	64,3	75,8
TESTO ESPOSITIVO	B3_b	91,3	81	88,9	73,3	80	92,9	92,9	85,8
TESTO ESPOSITIVO	B3_c	60,9	52,4	55,6	40	46,7	57,1	57,1	52,8
TESTO ESPOSITIVO	B3_d	65,2	61,9	50	73,3	60	35,7	42,9	55,6
TESTO ESPOSITIVO	B4	69,6	90,5	77,8	73,3	93,3	71,4	85,7	80,2
TESTO ESPOSITIVO	B5	87	90,5	94,4	86,7	100	92,9	100	93,1
TESTO ESPOSITIVO	B6	78,3	90,5	88,9	73,3	86,7	92,9	92,9	86,2
TESTO ESPOSITIVO	B7	52,2	61,9	61,1	33,3	46,7	71,4	57,1	54,8
TESTO ESPOSITIVO	B8	56,5	66,7	50	40	40	57,1	28,6	48,4
TESTO ESPOSITIVO	B9	52,2	81	77,8	53,3	66,7	64,3	64,3	65,7
TESTO ESPOSITIVO	B10	47,8	57,1	66,7	60	46,7	71,4	50	57,1
TESTO ESPOSITIVO	B11	43,5	47,6	44,4	46,7	20	42,9	35,7	40,1

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C1	73,9	76,2	94,4	73,3	73,3	85,7	92,9	81,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C2	52,2	42,9	55,6	40	53,3	42,9	85,7	53,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C3	78,3	76,2	83,3	73,3	80	78,6	85,7	79,3
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C4	34,8	33,3	50	26,7	13,3	21,4	21,4	28,7
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5_a	91,3	100	100	86,7	86,7	71,4	92,9	89,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5_b	95,7	95,2	94,4	86,7	100	64,3	92,9	89,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5_c	95,7	90,5	88,9	93,3	93,3	78,6	100	91,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5_d	82,6	95,2	100	66,7	66,7	71,4	78,6	80,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5_e	91,3	100	100	86,7	86,7	92,9	100	93,9
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C5_f	82,6	85,7	88,9	46,7	80	71,4	64,3	74,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6_a	91,3	100	100	60	86,7	92,9	92,9	89,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6_b	39,1	76,2	83,3	60	73,3	57,1	71,4	65,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6_c	56,5	57,1	38,9	60	53,3	64,3	78,6	58,4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6_d	73,9	85,7	66,7	66,7	86,7	100	92,9	81,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C6_e	69,6	61,9	72,2	53,3	60	85,7	85,7	69,8
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C7	87	100	100	93,3	93,3	85,7	100	94,2
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C8	39,1	42,9	38,9	73,3	26,7	71,4	71,4	52,0
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C9	95,7	100	100	86,7	100	100	100	97,5
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C10	26,1	66,7	66,7	20	13,3	57,1	71,4	45,9

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

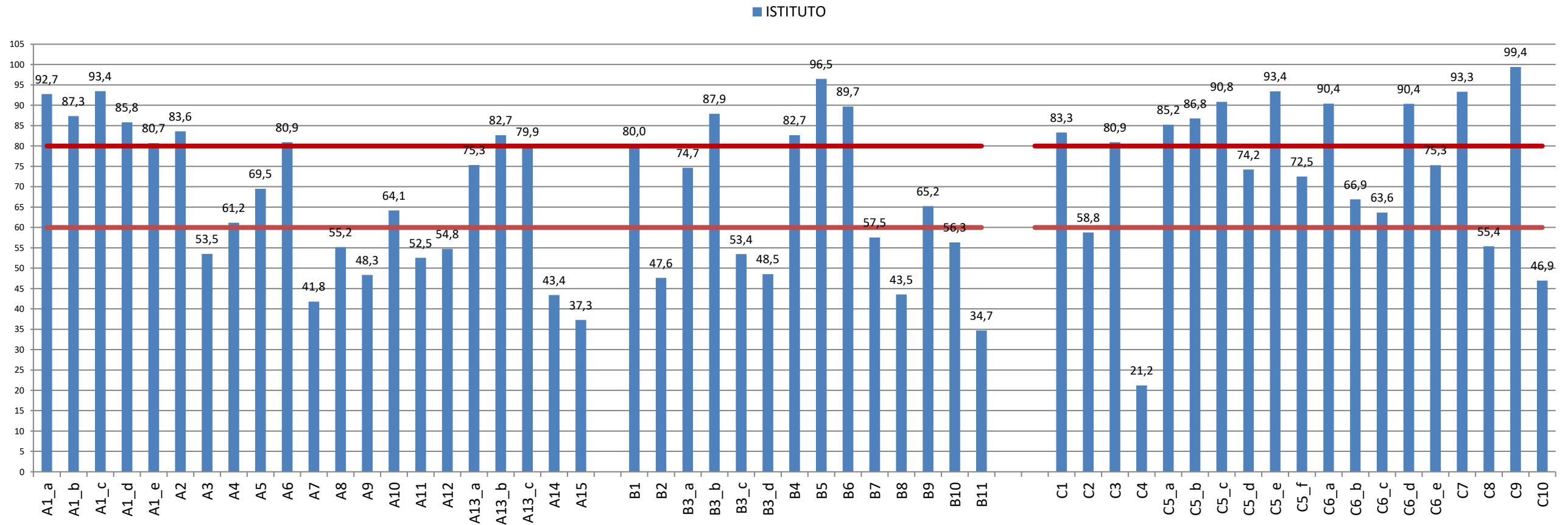
- 7 classi / 7 classi
- 5-6 classi / 7 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

- 7 classi / 7 classi
- 5-6 classi / 7 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI ITALIANO 2021

ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - 2021



TESTO NARRATIVO - TESTO ESPOSITIVO - RIFLESSIONE SULLA LINGUA

PROVA COMPLESSIVA ITALIANO

22 item su **54** (41 % circa) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa

19 item su **54** (35 % circa) hanno avuto meno del 60% di risposte corrette.

ESITI PROVA DI ITALIANO 2021

ITALIANO PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

PARTE PROVA	RISPOSTE CORRETTE < 60%	MACRO-ASPETTO	OBIETTIVI/TRAGUARDI
TESTO DESCRITTIVO	A3 A7 A12	Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale	- leggere testi (narrativi, ...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - (...) porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; - cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
	A8		- (...) porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; - leggere testi (narrativi, ...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
	A9 A11		- leggere testi (narrativi, ...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - (...) porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.
	A14		- (...) porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo - leggere testi letterari narrativi (...) cogliendone il senso, (...) l'intenzione comunicativa dell'autore; - leggere testi (narrativi, ...) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
	A15		- leggere testi letterari narrativi (...) cogliendone il senso, (...) l'intenzione comunicativa dell'autore; - usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
TESTO ESPOSITIVO	B2	Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo	- leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni; - ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza.
	B3 c-d		- legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua (...) le informazioni principali (...); - ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza.
	B7 B8 B10	Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale	- legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua (...) le informazioni principali (...); - usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
	B11		- leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando informazioni (...) e (...) relazioni; - cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione; - porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	C2 C4		Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative alle parti del discorso (o categorie lessicali).
	C8		Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
	C10		Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2021

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI SECONDE 2021

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	MEDIA SCUOLA
NUMERI	D1	95,7	100	95,5	94,1	100	87,5	95,5
NUMERI	D3	43,5	42,1	22,7	17,6	11,8	20,8	26,4
NUMERI	D5	78,3	94,7	72,7	76,5	64,7	79,2	77,7
NUMERI	D6	69,6	68,4	86,4	52,9	47,1	37,5	60,3
NUMERI	D9	69,6	63,2	77,3	29,4	35,3	20,8	49,3
NUMERI	D11	73,9	68,4	63,6	29,4	47,1	37,5	53,3
NUMERI	D13	39,1	31,6	36,4	35,3	41,2	16,7	33,4
NUMERI	D15	73,9	42,1	63,6	29,4	35,3	41,7	47,7
NUMERI	D18	69,6	47,4	86,4	47,1	76,5	50	62,8
NUMERI	D19_a	47,8	57,9	27,3	23,5	29,4	20,8	34,5
NUMERI	D19_b	13	21,1	22,7	5,9	23,5	16,7	17,2
NUMERI	D22	69,6	73,7	86,4	82,4	58,8	70,8	73,6
NUMERI	D25	21,7	36,8	22,7	23,5	29,4	25	26,5

SPAZIO E FIGURE	D2	52,2	52,6	59,1	29,4	47,1	29,2	44,9
SPAZIO E FIGURE	D7	52,2	36,8	68,2	47,1	35,3	29,2	44,8
SPAZIO E FIGURE	D10	87	63,2	45,5	47,1	35,3	95,8	62,3
SPAZIO E FIGURE	D14	56,5	57,9	63,6	29,4	29,4	29,2	44,3
SPAZIO E FIGURE	D17	65,2	68,4	63,6	47,1	58,8	37,5	56,8
SPAZIO E FIGURE	D20	87	94,7	100	94,1	88,2	79,2	90,5
SPAZIO E FIGURE	D24	30,4	42,1	45,5	52,9	41,2	37,5	41,6
SPAZIO E FIGURE	D26	82,6	78,9	72,7	82,4	58,8	58,3	72,3

DATI E PREVISIONI	D4	100	78,9	95,5	70,6	88,2	66,7	83,3
DATI E PREVISIONI	D8	73,9	84,2	81,8	47,1	41,2	58,3	64,4
DATI E PREVISIONI	D12	65,2	52,6	77,3	70,6	58,8	50	62,4
DATI E PREVISIONI	D16_a	91,3	89,5	77,3	70,6	64,7	54,2	74,6
DATI E PREVISIONI	D16_b	65,2	57,9	77,3	64,7	52,9	37,5	59,3
DATI E PREVISIONI	D16_c	87	100	86,4	94,1	82,4	87,5	89,6
DATI E PREVISIONI	D16_d	43,5	52,6	36,4	17,6	41,2	29,2	36,8
DATI E PREVISIONI	D21	43,5	47,4	36,4	23,5	29,4	33,3	35,6
DATI E PREVISIONI	D23	73,9	73,7	68,2	52,9	64,7	50	63,9

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

● 6 classi / 6 classi

● 4 - 5 classi / 6 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 6 classi / 6 classi

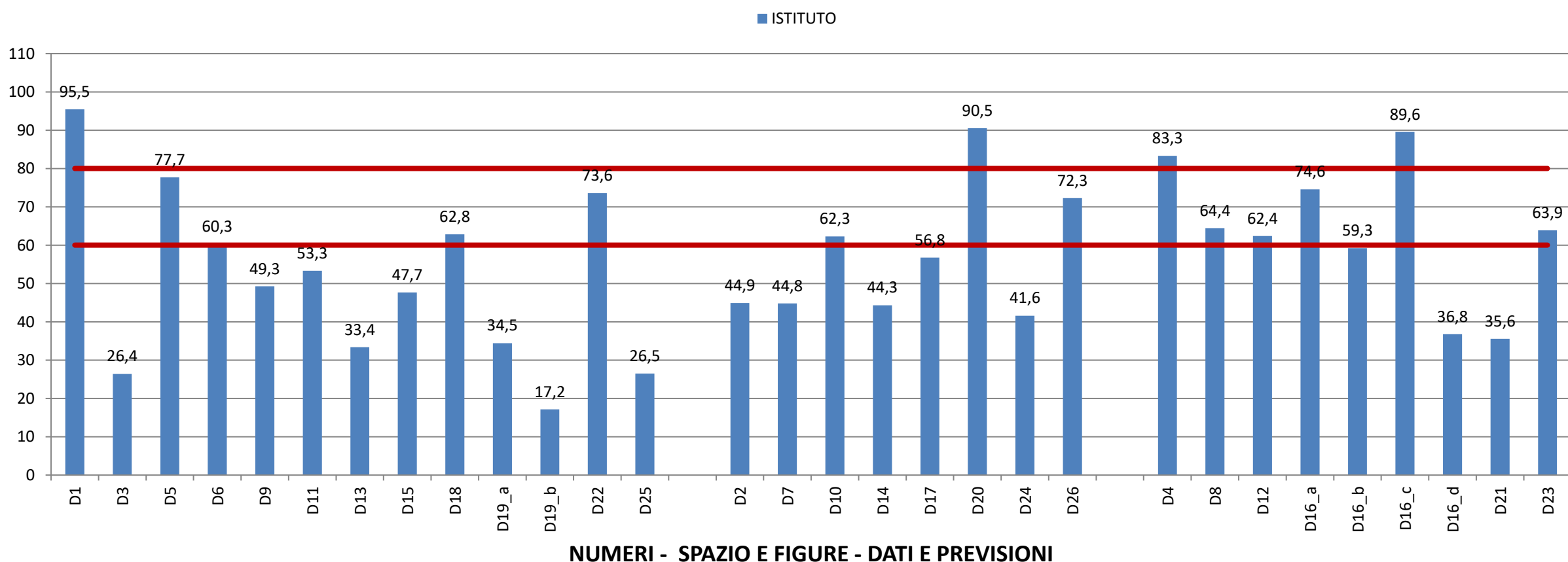
● 4 - 5 classi / 6 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA 2021

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

MATEMATICA - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - 2021



PROVA COMPLESSIVA MATEMATIVCA

4 item su 30 (13 % circa) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa

15 item su 30 (50 %) hanno avuto meno del 60% di risposte corrette.

ESITI PROVA DI MATEMATICA 2021

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI SECONDE 2021

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

PARTE PROVA	RISPOSTE CORRETTE < 60%	OBIETTIVI	TRAGUARDI	DIMENSIONE
NUMERO	D3 D15	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	RISOLVERE PROBLEMI
	D9	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.) .	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	ARGOMENTARE
	D11	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	RISOLVERE PROBLEMI
	D13	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	ARGOMENTARE
	D19	Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	RISOLVERE PROBLEMI
	D25	Stimare la durata di brevi intervalli temporali	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	ARGOMENTARE
SPAZIO FIGURE	D2	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	CONOSCERE
	D7	Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	CONOSCERE
	D14	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	RISOLVERE PROBLEMI
	D17	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	RISOLVERE PROBLEMI
	D25		Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	ARGOMENTARE
DATI E PREVISIONI	D16	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	RISOLVERE PROBLEMI
	D21		Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	ARGOMENTARE

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2021

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

PARTI PROVA	ITEM	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA
NUMERI	D1	87	100	100	87,5	80	100	92,9	92,5
NUMERI	D6	52,2	76,2	80	31,3	46,7	71,4	85,7	63,4
NUMERI	D9	82,6	66,7	60	25	40	64,3	57,1	56,5
NUMERI	D11	56,5	57,1	30	18,8	40	71,4	35,7	44,2
NUMERI	D16	87	81	75	56,3	46,7	78,6	57,1	68,8
NUMERI	D20	60,9	52,4	25	50	60	50	64,3	51,8
NUMERI	D13	69,6	90,5	25	31,3	13,3	64,3	50	49,1
NUMERI	D23	60,9	76,2	65	68,8	46,7	64,3	71,4	64,8
NUMERI	D26	60,9	66,7	75	75	53,3	42,9	64,3	62,6
NUMERI	D29	65,2	85,7	60	62,5	53,3	50	42,9	59,9
NUMERI	D31	73,9	90,5	65	68,8	53,3	42,9	57,1	64,5

DATI E PREVISIONI	D3_a	82,6	95,2	90	87,5	80	85,7	100	88,7
DATI E PREVISIONI	D3_b	91,3	100	95	81,3	86,7	92,9	92,9	91,4
DATI E PREVISIONI	D8_a1	95,7	95,2	95	100	93,3	92,9	100	96,0
DATI E PREVISIONI	D8_a2	100	100	100	93,8	80	100	92,9	95,2
DATI E PREVISIONI	D8_a3	87	95,2	100	100	80	92,9	100	93,6
DATI E PREVISIONI	D8_a4	78,3	85,7	90	75	80	100	92,9	86,0
DATI E PREVISIONI	D8_b	78,3	66,7	80	56,3	66,7	78,6	57,1	69,1
DATI E PREVISIONI	D15	100	100	80	68,8	53,3	78,6	78,6	79,9
DATI E PREVISIONI	D17	43,5	66,7	95	75	53,3	28,6	21,4	54,8
DATI E PREVISIONI	D19	34,8	38,1	30	43,8	6,7	64,3	57,1	39,3
DATI E PREVISIONI	D28_a	73,9	100	85	75	73,3	85,7	92,9	83,7
DATI E PREVISIONI	D28_b	78,3	95,2	85	87,5	86,7	85,7	100	88,3

SPAZIO E FIGURE	D2	47,8	71,4	70	62,5	80	85,7	92,9	72,9
SPAZIO E FIGURE	D5	78,3	95,2	70	75	80	100	92,9	84,5
SPAZIO E FIGURE	D10_a	60,9	71,4	65	50	40	57,1	35,7	54,3
SPAZIO E FIGURE	D10_b	87	85,7	75	81,3	60	71,4	71,4	76,0
SPAZIO E FIGURE	D14	69,6	76,2	70	50	66,7	78,6	71,4	68,9
SPAZIO E FIGURE	D22	43,5	61,9	35	31,3	6,7	42,9	57,1	39,8
SPAZIO E FIGURE	D25	34,8	57,1	60	31,3	40	57,1	42,9	46,2
SPAZIO E FIGURE	D27	30,4	52,4	40	18,8	20	35,7	14,3	30,2
SPAZIO E FIGURE	D30	78,3	85,7	65	75	73,3	71,4	92,9	77,4
SPAZIO E FIGURE	D32	65,2	81	75	68,8	60	92,9	57,1	71,4

RELAZIONI E FUNZIONI	D4	60,9	42,9	20	12,5	13,3	35,7	50	33,6
RELAZIONI E FUNZIONI	D7_a	65,2	76,2	80	75	33,3	57,1	78,6	66,5
RELAZIONI E FUNZIONI	D7_b	69,6	76,2	60	56,3	33,3	64,3	57,1	59,5
RELAZIONI E FUNZIONI	D12	87	81	85	81,3	40	78,6	92,9	78,0
RELAZIONI E FUNZIONI	D18_a	87	100	100	87,5	86,7	92,9	92,9	92,4
RELAZIONI E FUNZIONI	D18_b	78,3	57,1	75	62,5	53,3	64,3	57,1	63,9
RELAZIONI E FUNZIONI	D21	52,2	47,6	60	37,5	46,7	42,9	42,9	47,1
RELAZIONI E FUNZIONI	D24_a	78,3	61,9	75	68,8	66,7	71,4	57,1	68,5
RELAZIONI E FUNZIONI	D24_b	43,5	33,3	10	31,3	33,3	35,7	28,6	30,8

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

● 7 classi / 7classi

● 5-6 classi / 7 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

● 7 classi / 7 classi

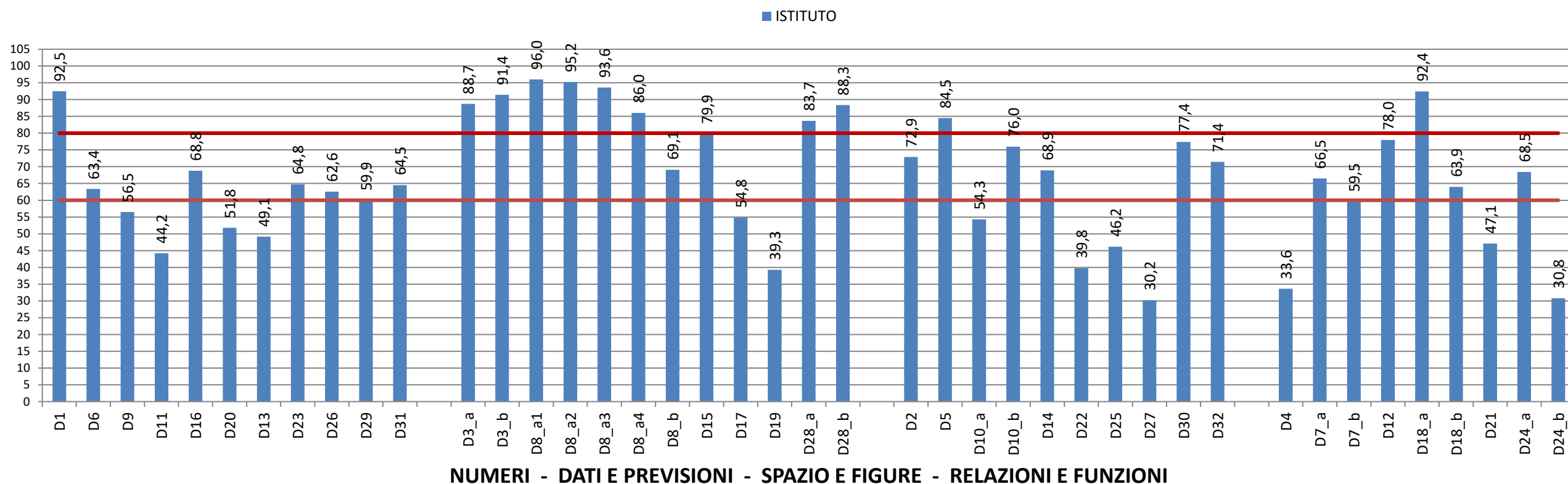
● 5-6 classi / 7 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI MATEMATICA PRIMARIA 2021

Percentuali di risposte corrette date per ogni singolo item a livello di scuola e a livello nazionale.

Prendendo in esame tutti gli item che hanno avuto meno del 60% di risposte esatte e quelli che ne hanno avuto più dell'80% è possibile individuare, in termini statistici, i punti di forza e di debolezza dimostrati dagli alunni.

MATEMATICA - PRIMARIA - CLASSI QUINTE- 2021



PROVA COMPLESSIVA MATEMATIVCA

11 item su 42 (26 % circa) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa

13 item su 42 (31 % circa) hanno avuto meno del 60% di risposte corrette.

ESITI PROVA DI MATEMATICA 2021

MATEMATICA PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (rilevati in tutte le classi)

PARTE PROVA	RISPOSTE CORRETTE < 60%	OBIETTIVI	TRAGUARDI	DIMENSIONE
NUMERI	D9		Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	RISOLVERE PROBLEMI
	D20 D13	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.	Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	CONOSCERE
DATI E PREVISIONI	D17	In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	ARGOMENTARE
	D19	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	RISOLVERE PROBLEMI
SPAZIO E FIGURE	D10 a	Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	CONOSCERE
	D22	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	RISOLVERE PROBLEMI
	D25	Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.)	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	CONOSCERE
	D27		Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	CONOSCERE
RELAZIONI E FUNZIONI	D4		Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	CONOSCERE
	D21	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	RISOLVERE PROBLEMI
	D24	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	RISOLVERE PROBLEMI

Percentuali di risposte corrette date per ogni item 2021

INGLESE READING PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

DOMANDA	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA
Task2D1	87	81	94,7	87,5	86,7	92,9	100	90,0
Task2D2	78,3	90,5	100	87,5	93,3	92,9	85,7	89,7
Task2D3	91,3	90,5	89,5	75	86,7	100	85,7	88
Task2D4	65,2	66,7	78,9	68,8	86,7	78,6	35,7	68,7
Task2D5	95,7	95,2	100	81,3	93,3	92,9	92,9	93,0
Task2D6	87	95,2	100	93,8	100	100	100	96,6
Task5D1	47,8	71,4	57,9	50	53,3	71,4	57,1	58,4
Task5D2	82,6	90,5	94,7	81,3	80	71,4	92,9	84,8
Task5D3	78,3	90,5	73,7	93,8	100	78,6	85,7	85,8
Task5D4	73,9	85,7	78,9	81,3	100	57,1	78,6	79,4
Task5D5	69,6	66,7	68,4	68,8	60	57,1	78,6	67,0
Task4D1	82,6	95,2	100	81,3	86,7	100	100	92,3
Task4D2	91,3	95,2	100	93,8	100	100	100	97,2
Task4D3	65,2	90,5	84,2	87,5	100	85,7	71,4	83,5
Task4D4	56,5	76,2	78,9	81,3	93,3	85,7	92,9	80,7
Task4D5	65,2	81	84,2	68,8	80	71,4	92,9	78
Task1D1	87	100	100	93,8	100	100	100	97,3
Task1D2	87	100	100	93,8	100	100	100	97,3
Task1D3	78,3	95,2	100	100	93,3	100	100	95,3
Task1D4	65,2	100	100	100	100	100	100	95,0
Task1D5	100	85,7	100	93,8	93,3	100	100	96,1
Task1D6	87	90,5	100	68,8	93,3	100	100	91,4
Task3D1	91,3	95,2	89,5	87,5	100	100	85,7	92,7
Task3D2	91,3	100	100	93,8	93,3	100	92,9	95,9
Task3D3	95,7	90,5	89,5	93,8	66,7	100	92,9	89,9
Task3D4	52,2	66,7	52,6	56,3	53,3	50	50	54,4
Task3D5	43,5	66,7	57,9	56,3	40	50	42,9	51,0
Task3D6	91,3	90,5	89,5	93,8	73,3	92,9	100	90,2

INGLESE LISTENING PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

DOMANDA	CL 1	CL 2	CL 3	CL 4	CL 5	CL 6	CL 7	MEDIA SCUOLA
Task7D1	87	76,2	89,5	81,3	86,7	78,6	71,4	81,5
Task7D2	78,3	76,2	89,5	75	93,3	78,6	85,7	82,4
Task7D3	73,9	90,5	100	87,5	93,3	57,1	71,4	82,0
Task7D4	60,9	90,5	100	87,5	100	78,6	92,9	87,2
Task7D5	47,8	47,6	21,1	43,8	66,7	71,4	57,1	50,8
Task8D1	60,9	66,7	84,2	62,5	66,7	57,1	71,4	67,1
Task8D2	56,5	61,9	73,7	93,8	40	64,3	50	62,9
Task8D3	69,6	95,2	94,7	100	73,3	85,7	85,7	86,3
Task8D4	78,3	76,2	89,5	81,3	80	85,7	92,9	83,4
Task8D5	87	85,7	100	87,5	80	71,4	92,9	86,4
Task8D6	52,2	76,2	73,7	68,8	53,3	57,1	50	61,6
Task9D1	78,3	57,1	68,4	81,3	73,3	85,7	92,9	76,7
Task9D2	73,9	76,2	84,2	81,3	100	78,6	78,6	81,8
Task9D3	60,9	71,4	63,2	62,5	60	100	64,3	68,9
Task9D4	82,6	95,2	89,5	81,3	93,3	100	64,3	86,6
Task9D5	69,6	85,7	89,5	81,3	86,7	71,4	85,7	81,4
Task9D6	65,2	85,7	89,5	62,5	60	85,7	85,7	76,3
Task6D1	91,3	95,2	94,7	100	93,3	100	100	96,4
Task6D2	69,6	90,5	94,7	93,8	93,3	85,7	92,9	88,6
Task6D3	78,3	90,5	84,2	100	86,7	92,9	92,9	89,4
Task6D4	47,8	95,2	100	100	80	85,7	78,6	83,9
Task6D5	78,3	85,7	100	93,8	93,3	85,7	92,9	90,0
Task10D1	56,5	61,9	47,4	37,5	86,7	50	71,4	58,8
Task10D2	43,5	57,1	42,1	50	80	57,1	57,1	55,3
Task10D3	69,6	71,4	84,2	50	73,3	78,6	78,6	72,2
Task10D4	56,5	71,4	73,7	62,5	80	78,6	57,1	68,5
Task10D5	52,2	47,6	47,4	50	60	57,1	42,9	51,0

RISPOSTE CORRETTE < 60 %

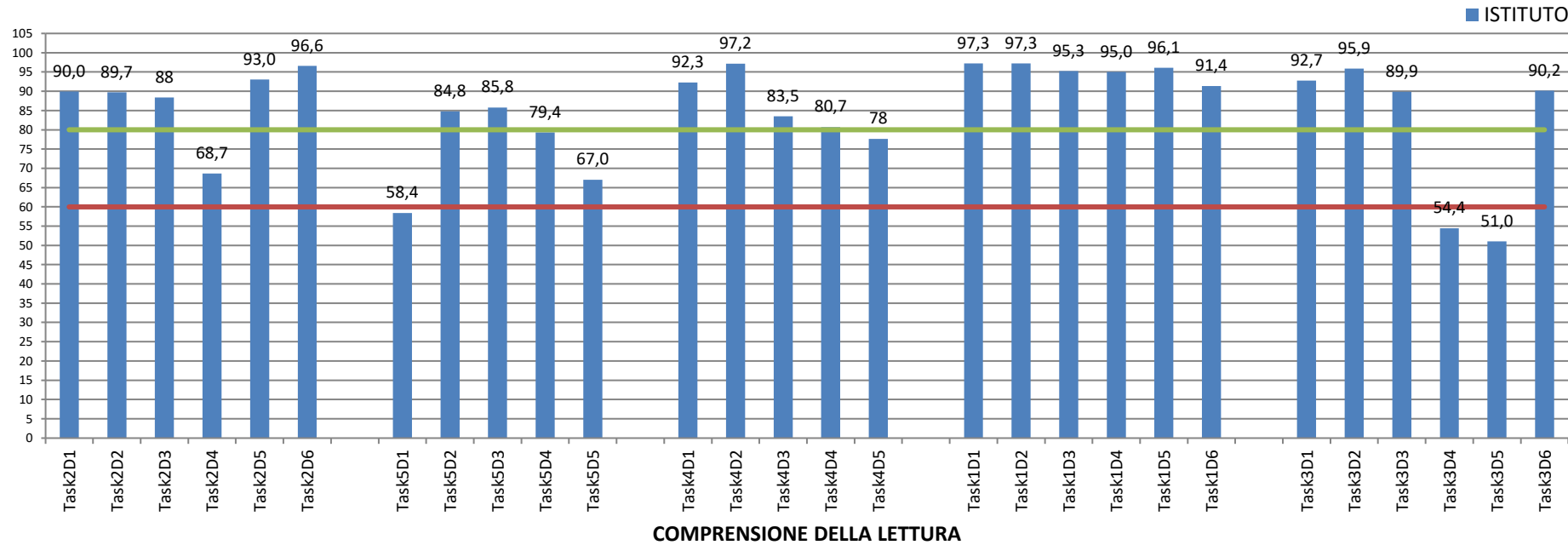
- 7classi / 7 classi
- 5-6 classi / 7 classi

RISPOSTE CORRETTE > 80 %

- 7 classi / 7 classi
- 5-6 classi / 7 classi

DETTAGLIO ITEM PROVA DI INGLESE 2021

INGLESE READING - PRIMARIA CLASSI QUINTE - 2021

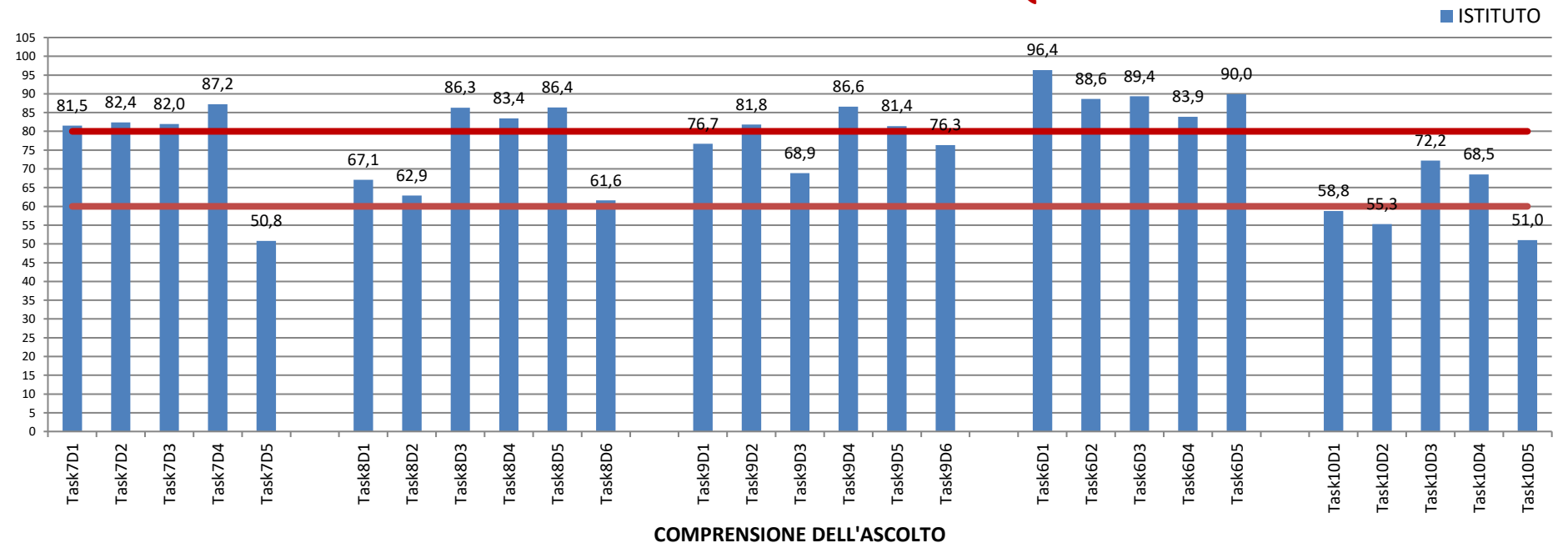


INGLESE READING

21 item su 28 (75 % circa) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa

3 item su 28 (11% circa) ha avuto meno del 60% di risposte corrette.

INGLESE LISTENING - PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021



INGLESE LISTENING

15 item su 27 (56 % circa) hanno avuto più dell'80% di risposte corrette: performance significativa

8 item su 27 (33 % circa) hanno avuto meno del 60% di risposte corrette.

ESITI PROVA DI INGLESE 2021

PRIMARIA CLASSI QUINTE 2021

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

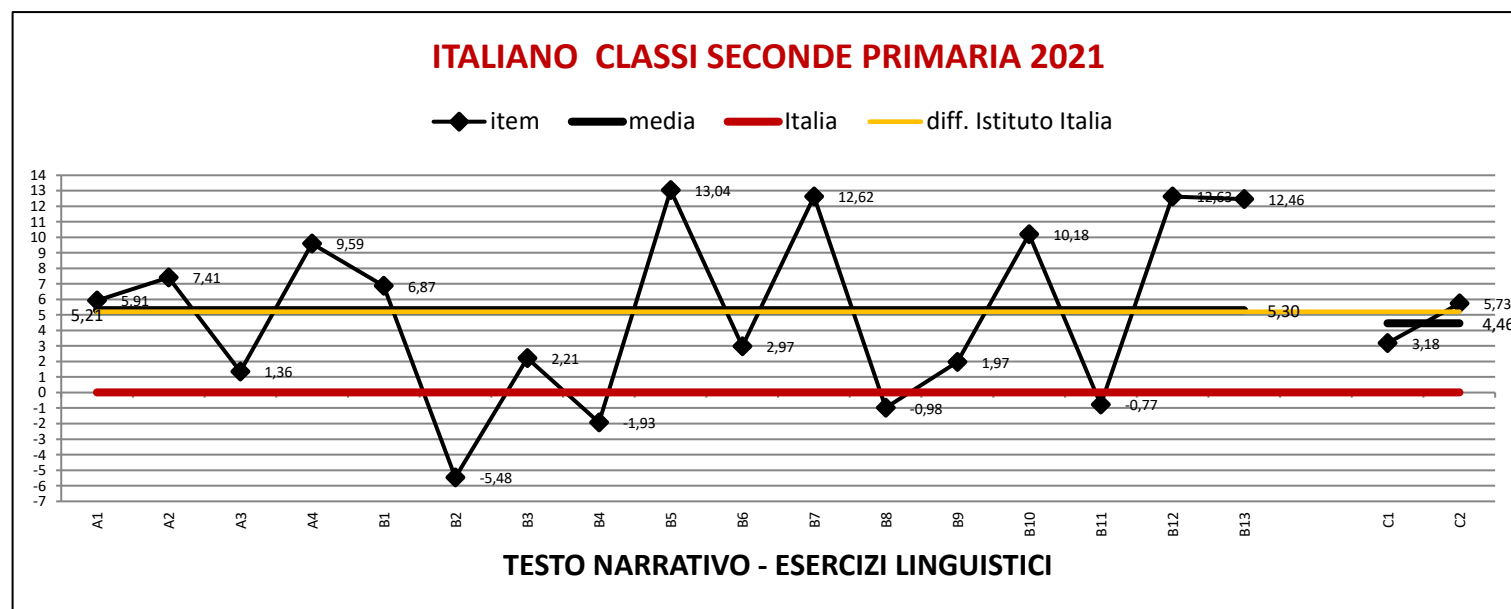
PARTE PROVA	RISPOSTE CORRETTE < 60%	Livello Quadro Comune Europeo di Riferimento	DESCRITTORE
INGLESE READING	TASK 2D4 TASK 5D1 TASK 3D4 TASK 3D5	A1	L'allievo/a è in grado di comprendere testi molto brevi e semplici leggendo una frase alla volta, cogliendo nomi conosciuti, parole e frasi elementari di uso comune, rileggendo se necessario.

PUNTI DI DEBOLEZZA a livello di scuola (**rilevati in tutte le classi**)

PARTE PROVA	RISPOSTE CORRETTE < 60%	Livello Quadro Comune Europeo di Riferimento	DESCRITTORE
INGLESE LISTENING	TASK 7D5 TASK 10D1 TASK 10D2 TASK 10D5	A1	L'allievo/a è in grado di seguire un discorso molto lento e ben articolato, con lunghe pause che gli/le permettano di assimilarne il significato.

CONFRONTO RISULTATO DI SCUOLA E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM)

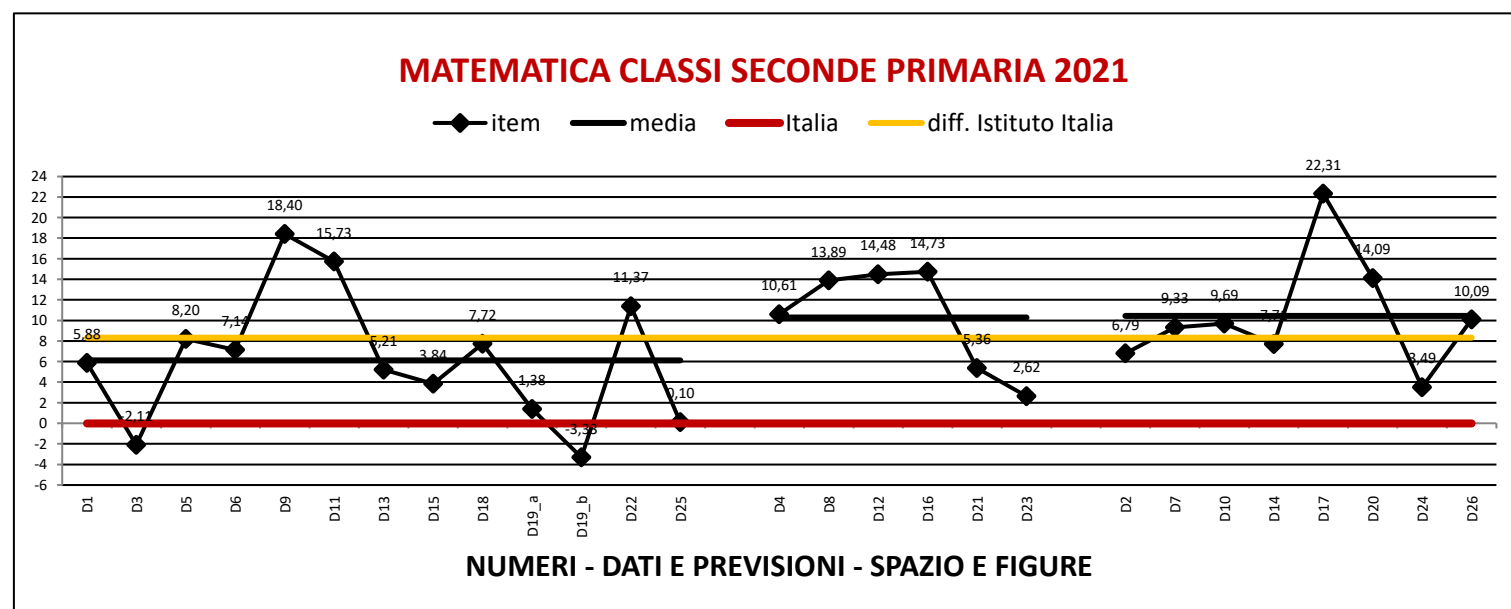
I grafici mostrano le differenze item per item dei punteggi medi delle classi rispetto alla media nazionale pari a 0



La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di circa +5,21pt percentuali per tutte le parti della prova.

La parte relativa al testo narrativo evidenzia risultati al di sopra del punteggio medio nazionale di circa +5,30pt percentuale e quella relativa agli esercizi linguistici di circa +4,46pt percentuale.

Cadute significative
Testo narrativo item 4/17

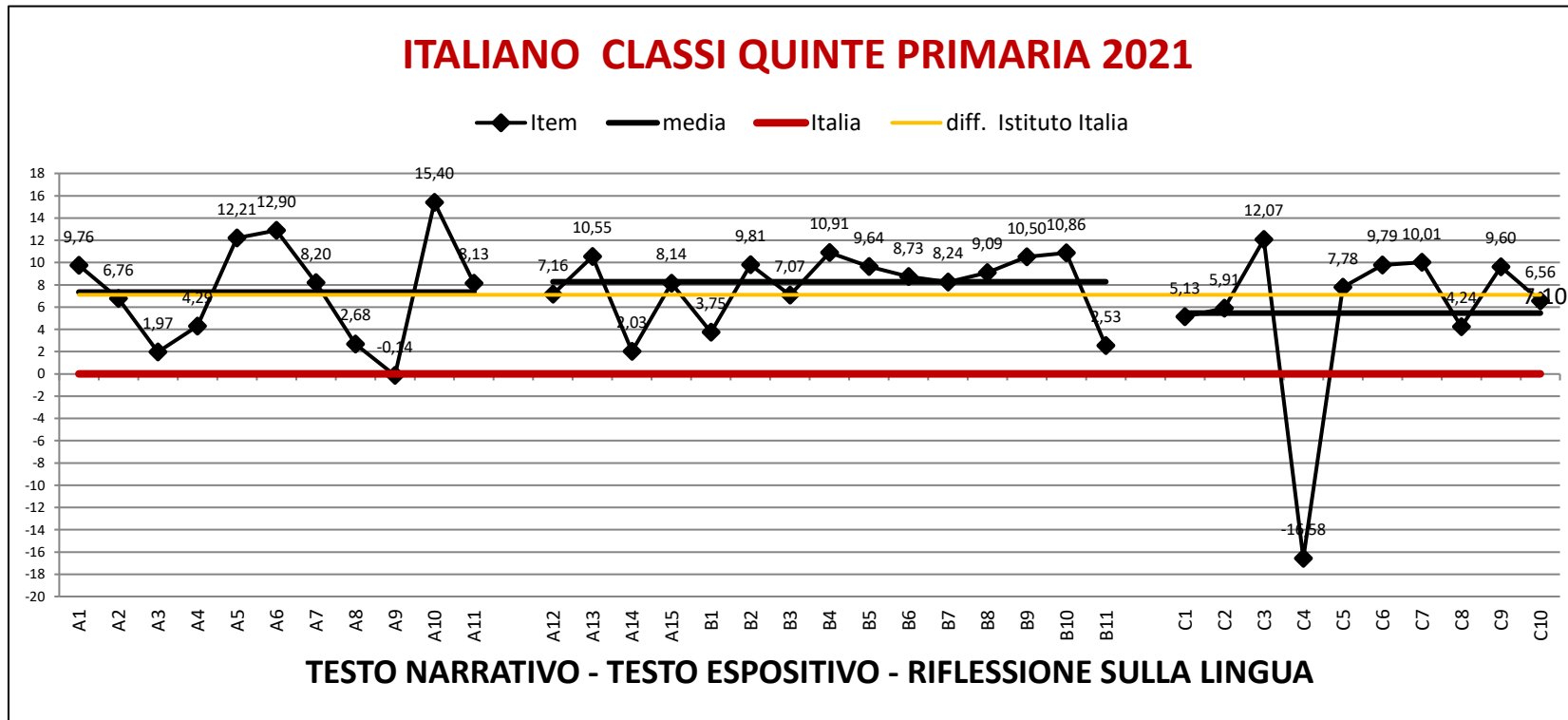


La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di circa +8,32pt percentuali.

I risultati della scuola sono migliori di circa +10,28pt percentuali rispetto al riferimento nell'ambito relativo a dati e previsioni e di +10,44pt percentuali nell'ambito relativo a spazio e figure; sono al di sopra del punteggio nazionale di +6,12pt percentuali. i risultati relativi all'ambito dei numeri.

Cadute significative
Numeri item 2/13

CONFRONTO RISULTATO DI SCUOLA E RISULTATO NAZIONALE (ITEM PER ITEM)

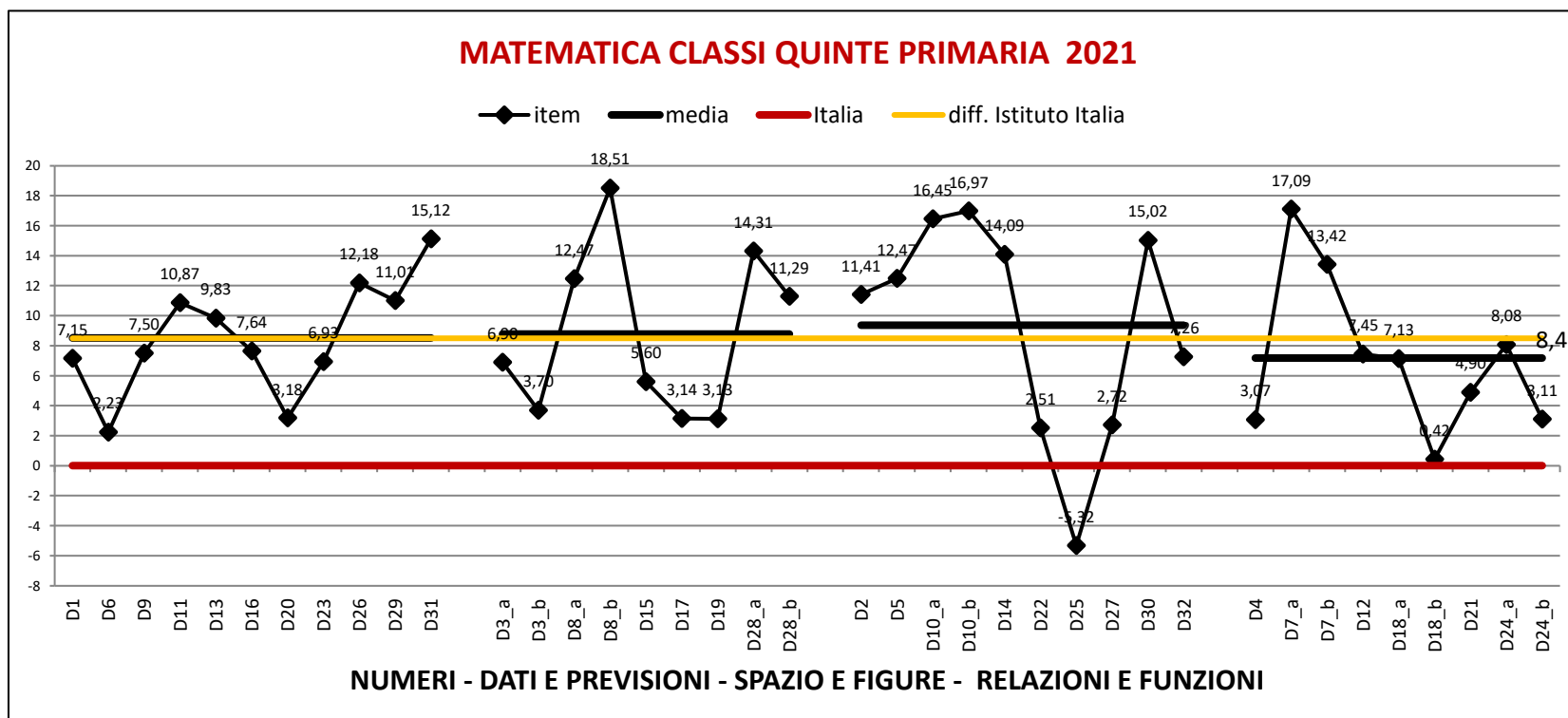


La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di 7,10pt percentuale.

La parte relativa al testo evidenzia una performance superiore alla parte della prova relativa alla riflessione linguistica di 2,36pt percentuali.

Cadute significative

Riflessione sulla lingua item 1/10



La media complessiva della prova di istituto si discosta da quella nazionale di +8,49pt percentuale.

I risultati della scuola sono migliori rispetto al riferimento nei diversi ambiti.; passano da un 9,36pt percentuali in Spazio e figure a un 7,18pt percentuali in relazioni e funzioni.

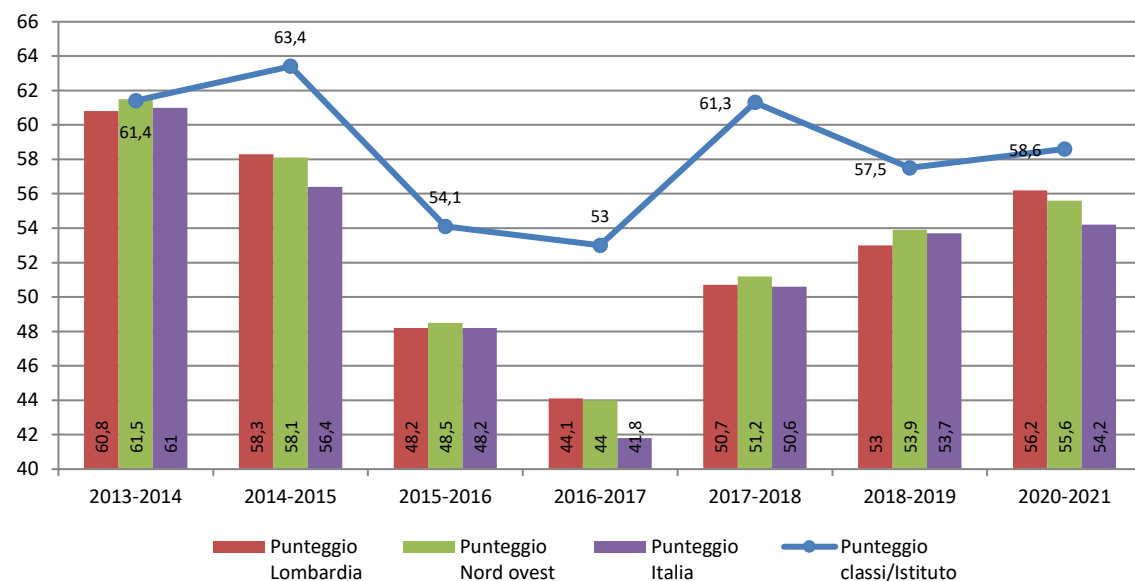
Cadute significative

Spazio e figure item 1/10

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

I grafici offrono una visione d'insieme dei risultati della scuola nel suo complesso nel corso degli ultimi anni dal 2013 al 2021 rapportati alle medie di riferimento.

ITALIANO - PRIMARIA - CLASSI SECONDE



L'andamento dei risultati ricalca quello delle medie di riferimento: rispetto allo scorso anno è in crescita in italiano mentre è in calo in matematica.

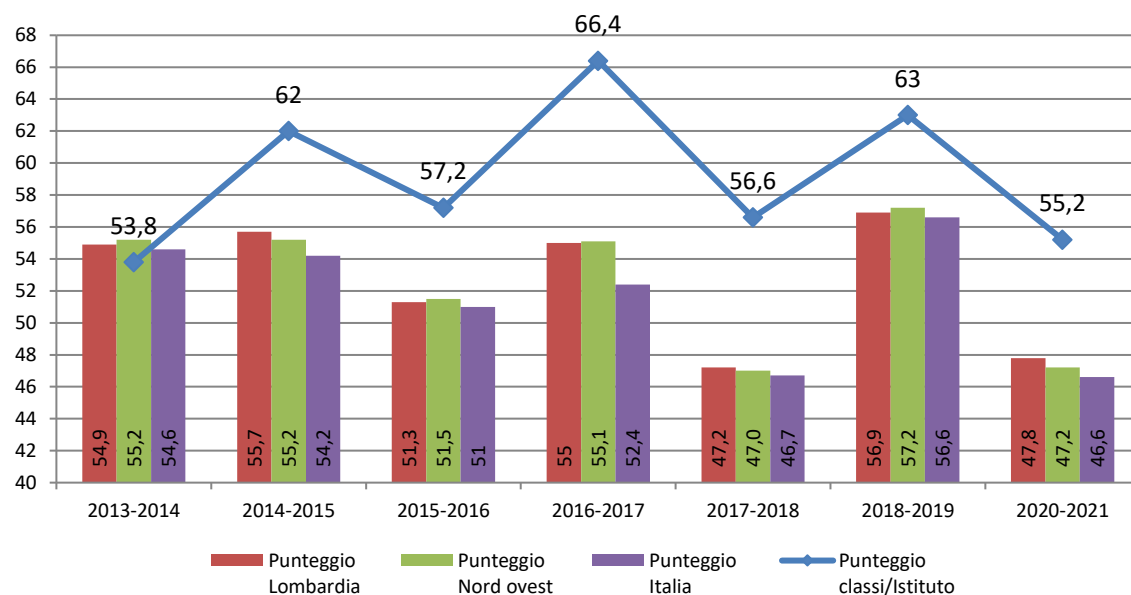
ITALIANO 2013-2014
Risultato non significativamente differente alle medie di riferimento.

MATEMATICA
Risultato non significativamente differente al punteggio medio della Lombardia

ITALIANO 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2020-2021
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

MATEMATICA
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

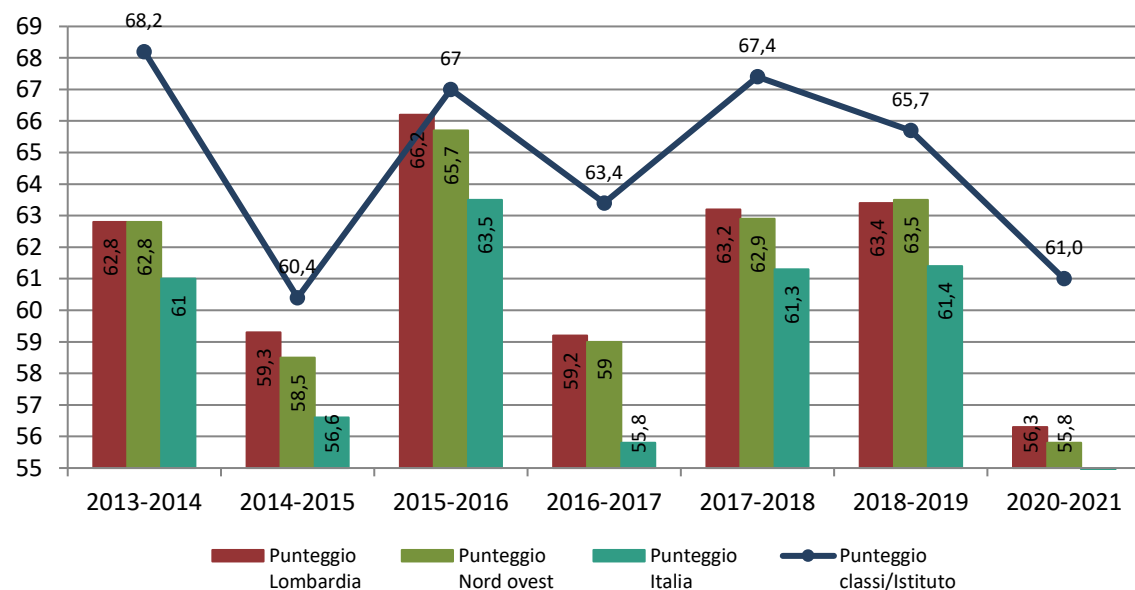
MATEMATICA - PRIMARIA - CLASSI SECONDE



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

I grafici offrono una visione d'insieme dei risultati della scuola nel suo complesso nel corso degli ultimi anni dal **2013** al **2021** rapportati alle medie di riferimento.

PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO



L'andamento dei risultati ricalca generalmente quello delle medie di riferimento: rispetto allo scorso anno è in calo in italiano mentre in matematica resta stabile

ITALIANO

2013- 2014

Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

2014-2015 / 2015-2016

Risultato non significativamente differente al punteggio regionale

Significativamente superiore ai dati di area e nazionali

2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2020-2021

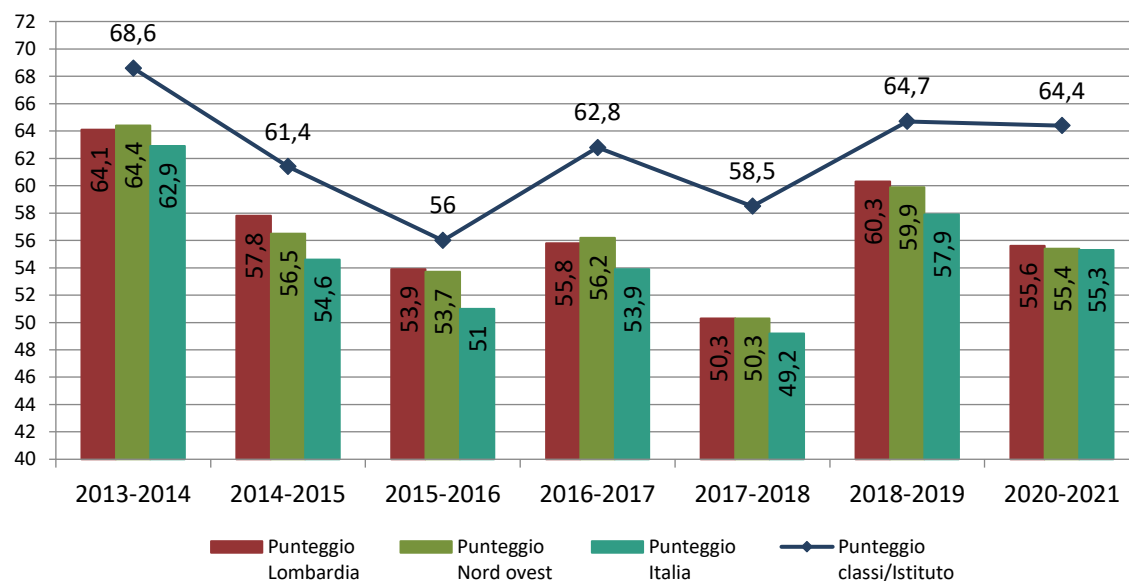
Risultato significativamente superiore alle medie di riferimento

MATEMATICA

2013- 2014 / 2014-2015 / 2015-2016 /2016-2017/ 2017-2018/ 2018-2019/ 2020-2021

Risultato generalmente significativamente superiore alle medie di riferimento

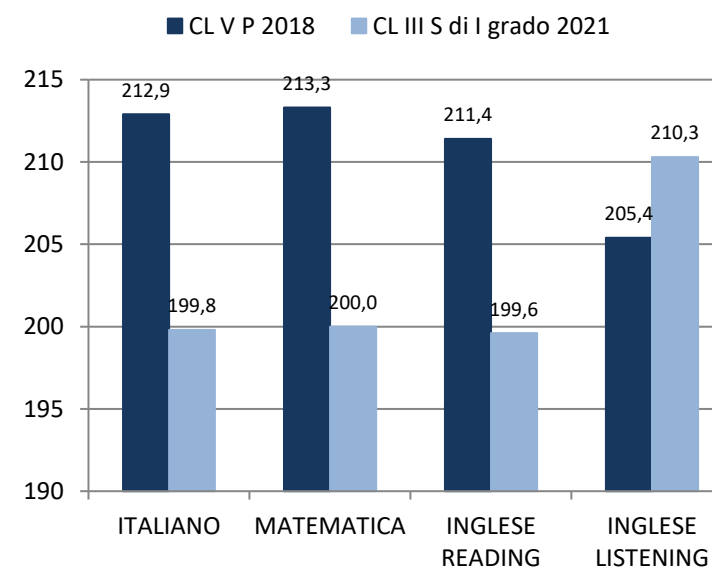
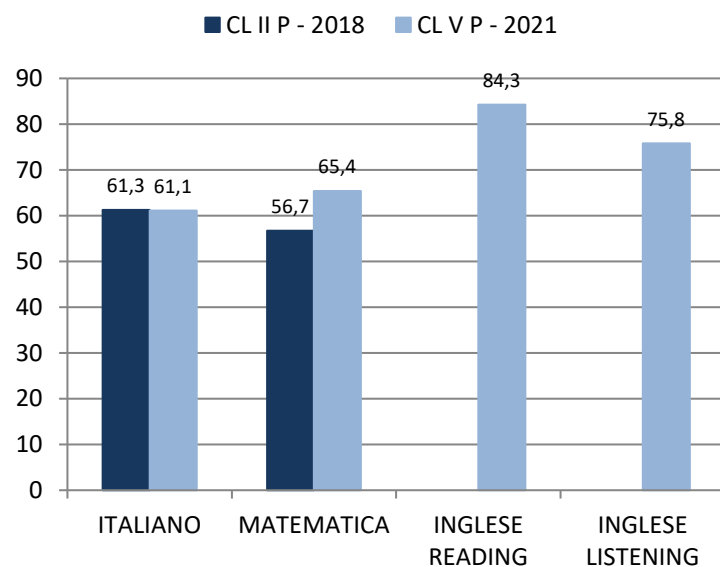
PRIMARIE - CLASSI QUINTE - MATEMATICA



PUNTEGGI A DISTANZA

Il dato della V Primaria 2021 è confrontato con il dato della II Primaria di tre anni prima 2018 in termini di percentuali di risposte corrette: ITA -0,2pt %; MAT +8,7pt %

Il dato della III Secondaria di I grado 2021 con il dato della V Primaria di tre anni prima 2018 in termini di abilità : ITALIANO -13,1pt %; MATEMATICA -13,3pt %; INGLESE READING -11,8pt %; INGLESE LISTENING +4,9pt %.

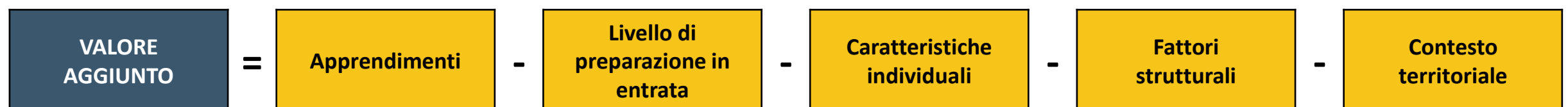
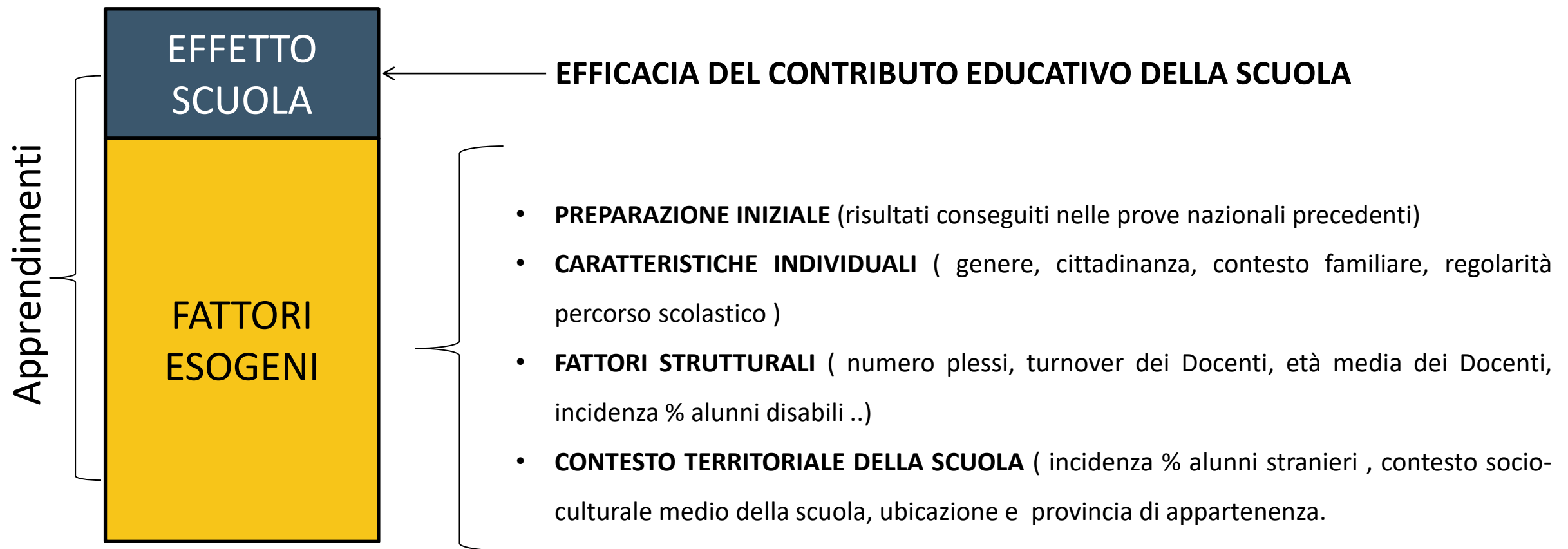


EFFETTO SCUOLA

Per rendere comparabili risultati delle scuole si fa riferimento al valore aggiunto di scuola.

Il valore aggiunto è la misura di quanto ciascuna scuola aggiunge al livello di apprendimento conseguito dagli alunni nelle prove Invalsi tenuto conto :

- della preparazione pregressa degli alunni in entrata;
- dalle caratteristiche degli allievi;
- degli effetti (positivi o negativi) in cui opera la scuola.



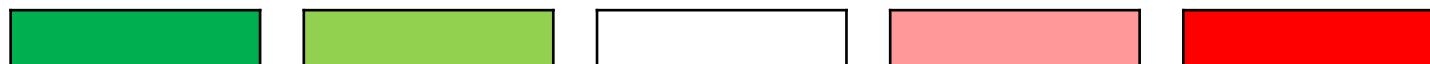
Il calcolo viene effettuato con la stima di una regressione lineare dove il valore aggiunto rappresenta la componente residuale degli apprendimenti non spiegata dalle variazioni in tutti gli indicatori di controllo.

EFFETTO SCUOLA

L'effetto scuola è misurato rispetto all'effetto medio a livello nazionale, di macro-area e della regione.

In verde =
Indicatore di valore aggiunto positivo

In rosso =
Indicatore di valore aggiunto negativo



ITALIANO QUINTE PRIMARIA 2021					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	In verde scuro	In verde scuro	In verde scuro Apporto della scuola nella media. Buoni risultati	In bianco	In bianco
Intorno alla media regionale	In verde chiaro	In verde chiaro	In bianco	In bianco	In rosso chiaro
Sotto la media regionale	In bianco	In rosso chiaro	In rosso chiaro	In rosso scuro	In rosso scuro
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	In verde scuro	In verde scuro	In verde scuro Apporto della scuola nella media. Buoni risultati	In bianco	In bianco
Intorno alla media della macroarea	In verde chiaro	In verde chiaro	In bianco	In bianco	In rosso chiaro
Sotto la media della macroarea	In bianco	In rosso chiaro	In rosso chiaro	In rosso scuro	In rosso scuro
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	In verde scuro	In verde scuro	In verde scuro Apporto della scuola nella media. Buoni risultati	In bianco	In bianco
Intorno alla media nazionale	In verde chiaro	In verde chiaro	In bianco	In bianco	In rosso chiaro
Sotto la media nazionale	In bianco	In rosso chiaro	In rosso chiaro	In rosso scuro	In rosso scuro

MATEMATICA QUINTE PRIMARIA 2021					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	In verde scuro	In verde scuro	In verde scuro Apporto della scuola nella media. Buoni risultati	In bianco	In bianco
Intorno alla media regionale	In verde chiaro	In verde chiaro	In bianco	In bianco	In rosso chiaro
Sotto la media regionale	In bianco	In rosso chiaro	In rosso chiaro	In rosso scuro	In rosso scuro
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	In verde scuro	In verde scuro	In verde scuro Apporto della scuola nella media. Buoni risultati	In bianco	In bianco
Intorno alla media della macroarea	In verde chiaro	In verde chiaro	In bianco	In bianco	In rosso chiaro
Sotto la media della macroarea	In bianco	In rosso chiaro	In rosso chiaro	In rosso scuro	In rosso scuro
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	In verde scuro	In verde scuro	In verde scuro Apporto della scuola nella media. Buoni risultati	In bianco	In bianco
Intorno alla media nazionale	In verde chiaro	In verde chiaro	In bianco	In bianco	In rosso chiaro
Sotto la media nazionale	In bianco	In rosso chiaro	In rosso chiaro	In rosso scuro	In rosso scuro

L'efficacia del contributo educativo della scuola è risultato pari alle medie di riferimento nell'anno scolastico 2020/2021;

EFFETTO SCUOLA

ITALIANO TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2021

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Sotto la media regionale					
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea				Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare		

MATEMATICA TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2021

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili
Sotto la media regionale					
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea				Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			Apporto della scuola nella media Risultati accettabili		
Sotto la media nazionale					

L'efficacia del contributo educativo della scuola è risultato pari alla media nazionale ma generalmente più problematico rispetto alle medie di area nell'anno scolastico 2020/2021;

EFFETTO SCUOLA

READING TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2021

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare		

LISTENING TERZE SECONDARIA DI I GRADO 2021

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra punteggio della scuola e punteggio della Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare		
Confronto tra punteggio scuola e punteggio del Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea			Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare		
Confronto tra punteggio osservato della scuola e punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			Apporto della scuola nella media Risultati buoni		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

L'efficacia del contributo educativo della scuola è risultato pari alle medie di riferimento nella prova di ascolto, pari alla media nazionale nella prova di lettura ma considerevolmente più basso rispetto alla medie di area nell'anno scolastico 2020/2021;