



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Al personale Docente
A tutti gli interessati
All'Albo on line
al sito web della scuola
Alla sezione Amministrazione Trasparente

Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16 settembre 2016- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FESPON-LO-2017-129

CUP: C19G17000350007

AVVISO

Oggetto: Reclutamento Esperti - Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Codice: 10.1.1A-FESPON-LO-2017-129 "Inclusione sociale e lotta al disagio".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Vista la circolare ministeriale AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Fondi Strutturali Europei – Programma

Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione

10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Vista la Nota Ministeriale AOODGEFID/prot. n. 31705 del 24 luglio 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

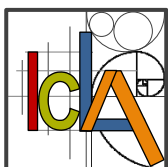
**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
 Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto.

Vista la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

INDICE

una selezione per il reclutamento di esperti a cui affidare attività di docenza per i corsi di formazione PON afferenti al seguente Obiettivo e Azione:

Codice 10.1.1A-FESPO-LO-2017-129

10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Corsi	Tipologia	Destinatari	Descrizione del progetto	ore
GIOCHIAMO A TENNIS	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 Allievi Primaria (primo ciclo)	Con questo modulo si intende proporre agli alunni della scuola primaria, il gioco del tennis in forme semplificate. Le proposte educative rispetteranno, infatti, le diverse caratteristiche degli alunni a cui sono destinate e strutturate per consentire un graduale e progressivo arricchimento motorio degli stessi. Il gioco sarà presentato con esercizi propedeutici con regole semplificate per accrescere nel soggetto l'interesse e la motivazione verso questo sport; si inizierà a svolgere l'attività tennistica all'interno di spazi le cui dimensioni crescono man mano che si eleva l'indice di abilità tecnica dell'alunno. Esempi di giochi per il tennis che verranno praticati: il tennis con le mani, il tennis con le racchette palmari, il tennis con racchette con il manico corto. La pratica di questi giochi consentirà un miglioramento del livello delle capacità coordinative e una migliore conoscenza degli schemi motori di base, mentre il loro perfezionamento, permette di migliorare la creatività, l'intelligenza motoria e di perseguire un armonioso sviluppo morfologico e somatico. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con un'associazione del territorio che fornirà gratuitamente la struttura, strumenti e materiali didattici.	30
TENNIS PER LA VITA	Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 Allievi Secondaria I grado (primo ciclo)	Con questo modulo si intende proporre agli alunni della scuola secondaria il gioco del tennis, che andrà ad integrare gli sport praticati nella scuola come un'opzione in più che l'alunno potrà scegliere. Essi saranno iniziati a un'attività motoria che potranno praticare per tutta la vita. Il laboratorio si propone di promuovere una condotta corretta nell'attività motoria, il gioco a carte scoperte e il suo valore nello sviluppo umano. Si favorirà la comprensione della differenza tra i concetti di gioco e competizione. Si privilegerà l'applicazione e l'aggiustamento dell'abilità motoria nei giochi. Gli alunni acquisiranno gradualmente la logica dello sport e i suoi principi tattici, accordando e rispettando le regole. Il laboratorio si propone di aggiustare il movimento proprio alle richieste dei giochi: calcolo delle distanze, affinare progressivamente la dissociazione delle parti del corpo, rinforzare la funzione dell'equilibrio, controllare l'energia (a livello motorio). Favorirà la comprensione e la creazione delle regole. Faciliterà, inoltre, tramite l'interrelazione tra i tre poli che "lavorano" (istruttore, gruppo di bambini, attività d'espressione corporea), il risveglio della personalità a livello del linguaggio scritto, parlato e relazionale. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con un'associazione del territorio che fornirà gratuitamente la struttura, strumenti e materiali didattici.	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
 Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



MUSICA PER CRESCERE	Musica strumentale; canto corale	20 Allievi Primaria Almenno S. B. (primo ciclo)	Vista la necessità di diffondere, migliorare e potenziare percorsi di formazione e di pratica musicale in un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola, il progetto propone un percorso propedeutico laboratoriale per avvicinare i bambini dai 5 ai 10 anni alla realtà motoria-percettiva- sensoriale in collaborazione con l'Associazione musicale del territorio e con l'Amministrazione Comunale. La musica, che è relazione, rapporto comunicativo, una disciplina dotata di regole, di linguaggio, di codice, favorisce, in ambito scolastico l'armonico sviluppo della personalità, coinvolgendo la sfera degli affetti, delle emozioni e dei sentimenti, lo sviluppo critico, l'intelligenza creativa del pensiero e lo sviluppo estetico. L'operatore musicale svolge attività individuali e di gruppo proponendo diversi modi di fare musica: da esperienze ritmiche a momenti di ascolto; dalla produzione vocale al movimento corporeo, da esplorazioni timbriche a improvvisazioni strumentali. Per la conclusione del progetto è prevista la rappresentazione di due favole per coro ed orchestra.	30
CORTOMETRAGGIO DI ANIMAZIONE	Arte; scrittura creativa; teatro	20 Allievi Secondaria I grado (primo ciclo)	Il progetto ha come finalità la conoscenza del patrimonio culturale del proprio territorio e la realizzazione di un cortometraggio ad opera dei ragazzi, che seguiranno tutte le fasi del lavoro: dall'ideazione della trama, alla stesura della sceneggiatura, ai momenti di videoripresa. Tale attività metterà in gioco le dinamiche relazionali del gruppo classe, richiedendo un impegno corale nella realizzazione di un linguaggio di immagini in movimento fatto con materiali poveri per esaltarne le potenzialità espressive. Si intende guidare i ragazzi, troppo spesso fruitori passivi ed acritici, ad un utilizzo inconsueto e creativo di smartphone e tablet, per esprimere in modo originale ed efficace le loro idee. Si prevede la collaborazione con uno degli esponenti più significativi nel campo della comunicazione per immagini della città di Bergamo e la diffusione dell'elaborato prodotto sui social.	30
PER FARE UN TAVOLO...	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	20 Allievi Secondaria I grado (primo ciclo)	Nelle classi della scuola secondaria di primo grado, la falegnameria è contemplata nel programma di Tecnologia, sia per quanto riguarda gli obiettivi che i metodi. La presenza sul territorio del Museo del falegname rappresenta una significativa risorsa per coniugare il binomio scuola lavoro offrendo opportunità creative e laboratoriali che mettono a frutto la volontà di imparare ad imparare. Il laboratorio, condotto da personale esperto e specializzato, prevede la realizzazione di prodotti finiti: dalla scelta del legno all'ideazione creativa iniziale, dalla progettazione alla lavorazione e rifinitura dei prodotti. L'utilizzo di pezzi di legno scartati dalle precedenti lavorazioni sarà spunto di lavoro per l'educazione ambientale e sensibilizzerà gli alunni ad un atteggiamento di responsabilità e rispetto, di consapevolezza del valore del recupero e del riciclo. L'alternanza di momenti di lavoro individuale, collettivo e in piccoli gruppi favorirà i processi di integrazione tra pari e sarà anche occasione per avere momenti dedicati al benessere della persona.	30
RITORNO AL PASSATO	Potenziamento delle competenze di base	20 Allievi Primaria Barzana (primo ciclo)	Il progetto intende promuovere nuove esperienze per scoprire il patrimonio culturale del territorio prevenendo il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza. Gli alunni saranno gli autori di una rappresentazione teatrale: dalla scelta del soggetto su cui lavorare, alla scrittura del copione, all'acquisizione di tecniche di recitazione, alla memorizzazione delle parti, all'interpretazione dei personaggi. Applicando le metodologie del learning by doing, learning together, individual learning e role playing verranno facilitati i rapporti interpersonali potenziando la capacità di scelta, incoraggiando l'autostima, acquisendo la padronanza delle emozioni, accrescendo sicurezza e disinvoltura nella comunicazione. L'attività teatrale, realizzata con la collaborazione dell'associazione "Antenna europea del Romanico" sarà lo strumento fondamentale per promuovere innovazione e creatività nella progettazione didattica con il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni e in modo particolare degli alunni con bisogni educativi speciali. A conclusione del progetto, con la metodologia dello storytelling abbinata al software Scratch la trama del racconto verrà rivisitata con una connotazione multimediale.	30
PAROLE D'ACQUA	Potenziamento delle competenze di base	20 Allievi Secondaria I grado (primo ciclo)	Il laboratorio ha l'obiettivo di arricchire le capacità comunicative degli alunni attraverso modalità attive e inserite in un contesto reale. La tutela ambientale e il senso civico e di cittadinanza, temi di fondo del progetto, diventano così occasione per riflettere sulle potenzialità della lingua, sull'importanza di una informazione chiara e responsabile, sulle parole che accompagnano l'agire. Le attività in programma vogliono infatti far uscire le parole dai libri e dall'aula scolastica, per farle incontrare con la realtà, senza però che queste perdano la loro ricchezza e forza. Da qui l'importanza sia di conoscere e capire il lessico specifico legato al tema ambientale dell'acqua, sia di esplorare la forza evocativa e descrittiva delle parole, senza tralasciare l'importanza della parola per informare e sensibilizzare. L'attuazione del progetto, che prevede la collaborazione con associazioni e operatori del settore, mira alla progettazione di gesti pubblici in difesa dell'acqua in accordo con l'amministrazione comunale.	30
UN LIBRO PER AMICO	Potenziamento delle competenze di base	20 Allievi Primaria Palazzago (primo ciclo)	Il progetto nasce dalla volontà di arricchire ed aggiornare il patrimonio librario, ma soprattutto dalla necessità di potenziare e valorizzare percorsi di promozione alla lettura e alla scrittura creativa. Questo permette comportamenti socializzanti, necessari anche per il superamento del disagio scolastico. Nell'ambito della scrittura creativa, si propone un percorso attraverso le tecniche della scrittura narrativa, affrontando tematiche quali la creatività, l'invenzione, l'idea, l'ambientazione, la costruzione del personaggio e dei linguaggi. L'utilizzo di strumenti metodologici quali lo sfondo integratore, circle-time, role-play, tutoring, pensiero narrativo e l'utilizzo di vari linguaggi espressivi permetterà di accrescere nei bambini le competenze necessarie per vivere serenamente con sé stessi e gettare i presupposti per "star bene insieme agli altri a scuola, a casa e ovunque. Il progetto si prefigge il superamento della lettura inserita nell'ambito specifico dell'educazione linguistica per connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale, inserendo la lettura in attività teatro – musicali e laboratoriali.	30



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Tutti i corsi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli studenti della scuola che presentano difficoltà di apprendimento e disagio formativo.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico in date da calendarizzare tra GENNAIO 2018 E GIUGNO 2018. Ogni corso sarà organizzato con tempi modulabili da h 2:00 a h 3:00 in base alle necessità educative didattiche.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. Luigi Angelini alla scadenza del presente Avviso.
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima.
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda on line all'indirizzo di posta elettronica BGIC81900T@istruzione.it, entro le ore 12,00 del giorno 15/12/2017, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Il trattamento economico è di € 70,00 (settanta euro/00) lordi omnicomprendivi per ogni ora di formazione.

Gli Esperti nominati, oltre ai compiti connessi con le attività didattiche, dovranno:

- Predisporre un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche inerenti al modulo;
- analizzare le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborare con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal tutor del corso secondo le Linee Guida ;
- collaborare con il Valutatore/Facilitatore per il monitoraggio e il bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- utilizzare la piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo;
- impegnarsi a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive eventuali;
- impegnarsi a consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro sull'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- impegnarsi a consegnare un "prodotto finale" (pubblicazione, CD audio, DVD video etc. etc. ...), realizzato con i discenti, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il corso.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC.

- Titoli accademici e culturali specifici afferenti alla tipologia di intervento: per possesso laurea (**punti 5**), per diploma scuola superiore (**punti 1**), per ogni master, corso di perfezionamento o corso di specializzazione di durata non inferiore ad un anno (**punti 1 max 5 punti**).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



- Competenze specifiche nel settore che si richiede (**Punti 1** per ogni esperienza **max 5 punti**);
- Competenze informatiche certificate (**Punti 1 max 3 punti**);
- Esperienze specifiche rispetto ai destinatari (**Punti 2** per ogni esperienza **max 10 punti**);
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale (Punti 1 per ogni esperienza, max 5 punti);
- Qualità della proposta progettuale (da punti da **0,20 a punti 1, max 5 punti**) per: obiettivi e competenze, contenuti, attività, metodologie, valutazioni.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto (Tutor, Esperto, Valutatore, Facilitatore), alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi.

Almenno San Bartolomeo 28/11/2017

La Dirigente scolastica

Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV