



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Delibere

Consiglio d'Istituto

Anno scolastico 2021/22

Verbale n. 7 del 29 giugno 2022

I.C. - ALMENNO SAN BARTOLOMEO

Prot. 0004291 del 01/07/2022

II-1 (Uscita)

L'anno duemilaventuno il giorno 29 giugno alle ore 20:00 tramite la piattaforma Meet si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato con nota protocollo n. 4148 del 22 giugno 2022 e integrato con nota protocollo n. 4192 del 25 giugno 2022, con la partecipazione dei seguenti componenti, eletti ai sensi della normativa vigente:

NOME COMPONENTI			FUNZIONE	PRESENZA	ASSENZA
Prof.ssa	D'Avanzo	Giuseppina	Dirigente Scolastica	X	
Sig.ra	Castelli	Sabrina	Presidente	X	
Sig.ra	Beloli	Desireè	Genitore		X
Sig.ra	Locatelli	Aurora	Genitore	X	
Sig.ra	Crotti	Francesca	Genitore	X	
Sig.	Vaiani	Ferdinando	Genitore	X	
Sig.	Tironi	Paolo	Genitore		X
Sig.ra	Cerri	Rosanna	Genitore	X	
Sig.ra	Masnada	Mara	Genitore		X
Sig.ra	Vitali	Francesca	Docente	X	
Sig.ra	Imberti	Lara	Docente	X	
Sig.ra	Mazzucotelli	Michela	Docente	X	
Sig.ra	Sibella	Giovanna	Docente	X	
Sig.	Sibella	Giorgia	Docente	X	
Sig.ra	Sciarrino	Filippina	Docente	X	
Sig.ra	Mazzoleni	Irene	Docente	X	
Sig.ra	Todeschini	Alessandra	Docente	X	
Sig.ra	Marsiglia	Regina	ATA		X
Sig.ra	Bonfanti	Fabiola	ATA	X	

per discutere e deliberare sugli argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Decreto di variazione al P.A. 2022.
3. Verifica al P.A. 2022.
4. Approvazione PAI.
5. Visite d'istruzione periodo settembre –dicembre 2022.
6. Integrazione curricolo educazione civica.
7. Regolamento per la Prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo.

8. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi triennio 2022-2025.
9. Disseminazione Progetto Erasmus plus 2^ flusso _Spagna.
10. Richiesta utilizzo delle palestre delle scuole primaria e secondaria di Almenno SB as. 2022/2023 da parte della polisportiva comunale di Almenno SB.
11. **Decreto di dismissione in donazione di materiale funzionante inventariato.**
12. **Contratto pluriennale per il RSPD da reclutare tramite bando pubblico.**
13. Varie ed eventuali.

Presiede la signora Sabrina Castelli e funge da segretario la *docente Francesca Vitali*

Il Presidente, constatato il raggiungimento del quorum costitutivo, dichiara valida la seduta e dà inizio ai lavori passando alla trattazione dei punti all'odg.

1) Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione: il verbale viene approvato a maggioranza.

(Delibera n. 39).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
14	0	1

2) Decreto di variazione al P.A. 2022.

OMISSIS

3) Verifica al P.A. 2022.

La Dirigente scolastica illustra la relazione di verifica del P.A. A.F. 2022 come da *allegato 1*. L'Istituto ha realizzato tutto quanto previsto nel Piano tranne il progetto di madrelingua inglese per la scuola secondaria perché non sono stati trovati gli esperti necessari.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione: La verifica al P.A. 2022 viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 40).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

4) Approvazione PAI

La dirigente illustra le principali innovazioni del PAI (Piano Annuale Inclusione) elaborate dal GLI (Gruppo Lavoro Inclusione) e approvate dal Collegio dei docenti. Sinteticamente si riportano le integrazioni del PAI che dopo l'approvazione, sarà pubblicato sul sito nella sezione gruppo di lavoro per l'inclusione:

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.):

- Condivisione da parte del coordinatore di classe delle certificazioni (in formato pdf fornito dalle famiglie) degli alunni BES attraverso il registro elettronico per facilitare la socializzazione delle informazioni previa autorizzazione dei genitori per la privacy
- Coordinamento da parte delle FS BES dei docenti (interni ed esterni) per agevolare la sperimentazione di metodologie di lavoro inclusive: lavoro a stazioni e plan du travail

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti:

- Formazione interna insegnanti di sostegno sulle tematiche dell'inclusione

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti:

- Coordinamento da parte della commissione per la prevenzione alla violenza di genere delle attività per i vari ordini di scuola in applicazione del curricolo verticale per la prevenzione della violenza di genere in collaborazione con il centro antiviolenza "Penelope"
- Formazione condivisa con assistenti educatori sui temi dell'inclusione e della disabilità.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Organizzare attività all'interno del GLI di sensibilizzazione rivolte al territorio e alla comunità scolastica sulla tematica dell'inclusione (settimana dell'inclusione)
- Collaborare con il Comitato Genitori in progetti educativi e formativi (laboratori manuali, mercatini, valorizzare le competenze dei genitori all'interno della scuola)

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Elaborazione di un curricolo verticale sul tema della disabilità (da portare in approvazione al collegio docenti) per creare spazi di confronto e dialogo tra ragazzi sui temi dell'inclusione e della valorizzazione delle differenze.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Coordinamento da parte delle FS BES delle attività di osservazione scuola primaria/infanzia, scuola secondaria di primo grado / primaria nel mese di maggio (protocollo di osservazione) al fine di garantire un passaggio tra ordini di scuola ancora più accogliente e inclusivo

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il PAI per l'anno scolastico 22/23 viene approvato all'unanimità

(Delibera n. 41).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

5) Visite d'istruzione periodo settembre –dicembre 2022.

La dirigente illustra le visite d'istruzione del primo periodo dell'anno scolastico 22/23:

SCUOLA DELL'INFANZIA
SOLO USCITE TEMATICHE SUL TERRITORIO A CARATTERE CONOSCITIVO/DISCIPLINARE: Area feste - Azienda agricola Muriel – Boschi - Campo sportivo dell'oratorio - Campo da calcio di via Longoni Parchi giochi comunali

SCUOLA PRIMARIA		
PLESSO DI ALMENNO SAN BARTOLOMEO		
CLASSI SECONDE	PALAZZAGO - VENDEMMIA	DA DEFINIRE
CLASSI TERZE	TELGATE – SPAZIO CIRCO	DA DEFINIRE
CLASSI TERZE	BG - LIRICA DI DONIZETTI	2 DICEMBRE 2022
CLASSI QUARTE	BG - SCIENZA	SETT/DIC 2022
CLASSI QUINTE	SFRUZ – CASA DEGLI SCOIATTOLI	28/29/30 SETTEMBRE 2022
PLESSO DI BARZANA		
SOLO USCITE TEMATICHE SUL TERRITORIO A CARATTERE CONOSCITIVO/DISCIPLINARE. Nessuna uscita programmata al di fuori del territorio.		
PLESSO DI PALAZZAGO		
TUTTE LE CLASSI	BG - SCIENZA	SETT/DIC 2022
CLASSE V	TORRE DEL SOLE DI BREMBATE SOPRA	SETT/DIC 2022

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
CLASSE 1^ E	PONTE DELLA REGINA ALMENNO ROMANA	SETT/DIC 2022
CLASSI 1^ E / 2^D	ORTO BOTANICO – BG (ASTINO O CITTÀ ALTA)	SETT/OTT 2022

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il consiglio approva all'unanimità

(Delibera n. 42).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

6) Integrazione curricolo educazione civica.

La Dirigente illustra il curricolo di prevenzione della violenza di genere elaborato dalla commissione nominata dal collegio dei docenti, dopo l'approvazione sarà pubblicato sul sito web nella sezione dedicata al curricolo verticale. Il curricolo nasce dalle numerose esperienze progettuali in rete svolte in questi anni dall'istituto.

La Dirigente comunica inoltre che il Centro Penelope, con il quale l'istituto ha stipulato una convenzione si è detto disponibile ad organizzare degli incontri per i genitori in collaborazione con il comitato genitori.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il consiglio approva all'unanimità

(Delibera n. 43).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

7) Regolamento per la Prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo

La dirigente illustra il regolamento che dopo l'approvazione sarà pubblicato sul sito web nella sezione "Regolamenti". Sottolinea inoltre che si tratta di un documento molto importante e operativo con indicazioni precise in termini di azioni e di responsabilità. Il regolamento verrà socializzato ad inizio anno con gli studenti e in un tempo dedicato anche con i genitori. Una parte fondamentale del documento è l'allegato che riguarda il protocollo di azione sugli atti di bullismo e di cyberbullismo.

La prof.ssa Vitali sottolinea l'importanza della collaborazione tra scuola e famiglie nella prevenzione e nella soluzione dei casi di bullismo. Gli insegnanti non sempre riescono a rilevare le situazioni di disagio o problematiche perché a volte sotterranee, è importante in questi casi lo sguardo attento dei compagni e dei genitori a casa in un'ottica di attenzione educativa e di promozione del benessere di tutti i ragazzi della classe.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 44).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

8) Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi triennio 2022-2025.45

La dirigente spiega che l'assegnazione dei docenti alle classi è una forma di utilizzazione del personale effettuata dal Dirigente scolastico nel rispetto della procedura prevista dall'art. 396 DLgs. 297/94, cioè sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio dei docenti inerenti gli aspetti didattici coinvolti nell'assegnazione.

Nel rispetto delle procedure sopra richiamate e degli aspetti didattici, i criteri di assegnazione dei docenti alle classi devono tener conto di quanto segue:

1. Favorire la continuità didattica per i docenti che sono titolari da più di un anno nell'istituto, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
2. Valorizzare le competenze accertate.

Dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, riconosciute in base all'esperienza maturata sul campo e agli eventuali titoli specifici posseduti, tenendo conto delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto.

3. Garantire il più possibile ad ogni plesso e modulo pari opportunità di offerta formativa, sostegno, compresenze e progetti innovativi.
4. Personale stabile.

Distribuire su tutte le classi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce un punto di riferimento stabile per l'alunno.

5. Garantire l'unitarietà e la continuità del lavoro del gruppo docente, laddove questo risulti funzionale all'organizzazione e all'efficacia del lavoro.
6. Numero equo di classi per docente. (Scuola Secondaria)
7. Esclusione dall'assegnazione alle classi dove sono iscritti parenti o affini fino al secondo grado o dove insegna il coniuge.
8. Favorire l'assegnazione di docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle classi del primo ciclo della Primaria, secondo la normativa (art. 10 DPR 81/2009 e comma 20 art.)

Assegnazione degli insegnanti di sostegno

Anche nell'assegnazione degli insegnanti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi e precisamente:

1. Favorire la continuità didattica di docenti da più di un anno titolari nell'istituto, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
2. Distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica.
3. Progetto di vita per ogni alunno con disabilità (fondamentale e di maggior "peso" rispetto alla diagnosi).
4. Favorire la rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e consigli di classe.
5. Assegnare ai docenti alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate.
6. Esaminare le proposte organizzative formulate dei docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli.
7. Porre attenzione al numero di alunni con disabilità presenti nella classe, per evitare la presenza di troppi docenti di sostegno in una stessa unità di lavoro.

La dirigente illustra il regolamento che dopo l'approvazione sarà pubblicato sul sito web nella sezione "Regolamenti".

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 45).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

9) Disseminazione Progetto Erasmus plus 2^ flusso - Spagna.

OMISSIS

10) Richiesta utilizzo delle palestre delle scuole primaria e secondaria di Almenno SB as. 2022/2023 da parte della polisportiva comunale di Almenno SB.

La dirigente illustra la consueta richiesta della polisportiva e sottolinea che la responsabilità nell'uso degli spazi è a carico del Comune. Il Cdi autorizza solo valutando gli orari di utilizzo della scuola, che di solito non coincidono con quelli delle attività della polisportiva. Viene inoltre precisato che per il prossimo anno scolastico la palestra della scuola secondaria di I grado dovrà essere utilizzata per alcune riunioni collegiali e quindi in alcuni pomeriggi non sarà disponibile per le attività sportive.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 46).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

11) Decreto di dismissione in donazione di materiale funzionante inventariato.

OMISSIS

12) Contratto pluriennale per il RSPP da reclutare tramite bando pubblico.

La dirigente comunica che è stato pubblicato un bando per il reperimento del RSPP esterno con il quale stipulare un contratto pluriennale; è fondamentale garantire una continuità almeno triennale in un questo

settore fondamentale per la scuola, pertanto come previsto dall'art 45 comma 1 lettera d) del DI 129/2018, si chiede l'approvazione del Cdl.

Il Presidente chiede ai presenti l'approvazione, il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 47).

Presenti	Assenti
15	4

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	0	0

13) Varie ed eventuali.

OMISSIS

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 21.16.

La segretaria

Francesca Vitali

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Sabrina Castelli

Gli allegati sono visionabili presso l'ufficio di dirigenza.



La Dirigente scolastica

Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.