



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



I.C. - ALMENNO SAN BARTOLOMEO
Prot. 0007699 del 02/12/2022
II-1 (Uscita)

Delibere
Consiglio d'Istituto
Anno scolastico 2022/23
Verbale del 28 novembre 2022

L'anno duemila ventidue il giorno 28 novembre alle ore 20:30 tramite la piattaforma Meet si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato con nota protocollo n. 7387 del 23/11/2022 con la partecipazione dei seguenti componenti, eletti ai sensi della normativa vigente:

NOME COMPONENTI			FUNZIONE	PRESENZA	ASSENZA
Prof.ssa	D'Avanzo	Giuseppina	Dirigente Scolastica	X	
Sig.ra	Castelli	Sabrina	Presidente	X	
Sig.ra	Beloli	Desireè	Genitore	X	
Sig.ra	Locatelli	Aurora	Genitore	X	
Sig.ra	Crotti	Francesca	Genitore	X	
Sig.	Vaiani	Ferdinando	Genitore	X	
Sig.	Tironi	Paolo	Genitore	X dalle ore 20:40	
Sig.ra	Cerri	Rosanna	Genitore	X	
Sig.ra	Masnada	Mara	Genitore	X	
Sig.ra	Vitali	Francesca	Docente	X	
Sig.ra	Imberti	Lara	Docente	X	
Sig.ra	Mazzucotelli	Michela	Docente	X	
Sig.ra	Sibella	Giovanna	Docente		X
Sig.	Sibella	Giorgia	Docente		x
Sig.ra	Sciarrino	Filippina	Docente	X	
Sig.ra	Mazzoleni	Irene	Docente	X	
Sig.ra	Todeschini	Alessandra	Docente	X	

Sig.ra	Marsiglia	Regina	ATA	X	
Sig.ra	Bonfanti	Fabiola	ATA	X	

per discutere e deliberare sugli argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente.
2. Proposte di variazione al PA. 2022
3. Decreti di variazione al P.A. 2022.
4. Affidamento diretto per i lavori di risanamento del laboratorio di arte/scienze.
5. Esiti sondaggio sulla proposta della settimana corta nella scuola primaria di Barzana.
6. Esiti sondaggio scuola secondaria sulla proposta della settimana corta nella secondaria di I grado e istanza del collegio tecnico della scuola secondaria di I grado.
7. Ore aggiuntive di educazione motoria classi quinte e quarte scuola primaria, proposta didattica e organizzativa.
8. Aggiornamento dati PAI.
9. Regolamento indirizzo musicale _ DM 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado.
10. Progetti Miglioramento offerta formativa (MOF) e relativi criteri di selezione degli alunni.
11. Piano gite 2022/23.
12. Rendicontazione sociale triennio 2019-2022.
13. RAV.
14. PDM.
15. Integrazione e modifica annuale al PTOF 2022-2025.
16. Attività funzionali all'insegnamento per la realizzazione del PTOF.
17. Composizione NIV.
18. Composizioni GLI.
19. Varie ed eventuali

Presiede la signora Sabrina Castelli e funge da segretaria la docente Francesca Vitali.

Presente anche il DSGA per chiarimenti di natura amministrativo contabile.

La presidente, constatato il raggiungimento del quorum costitutivo, dichiara valida la seduta e dà inizio ai lavori passando alla trattazione dei punti all'odg.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: il verbale viene approvato a maggioranza

(Delibera n. 71).

Presenti	Assenti
16	3

Favorevoli	Contrari	Astenuti
14	0	2

2. Proposte di variazione al PA. 2022

IL DSGA illustra la proposta di variazione al PA 2022. Visto il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 26/01/2022 del C.d.I. e il parere favorevole dei Revisori dei Conti Verbale n. 1 del 26/01/2022, visti gli articoli 4-5 e l'art. 10 c. 3-5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, vista la necessità di adeguare il Programma Annuale per le somme e le motivazioni sotto esposte, propone di apportare al programma annuale, per l'anno 2022, la seguente variazione:

1. Visto il versamento di €. 200,00 da parte dell'Associazione Culturale Arte relativo al Primo premio borsa di studio Concorso "Insieme per suonare cantare danzare e recitare", si propone di destinarli alla voce P.5.2-Fondi Privati – Progetti per gare e concorsi.

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	ENTRATA	USCITA
6		Privati		
	9	Contributi da Istituzioni Sociali privati non vincolati		
	1	Borsa di Studio per concorso Musicale	200,00	
		TOTALE ENTRATE	200,00	

AGGR	VOCE	DESCRIZIONE	ENTRATA	USCITA
P		Progetti		
	5	Progetti per gare e concorsi		
	2	Fondi Privati: progetti per gare e concorsi		200,00
		TOTALE SPESE		200,00

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 72).

Presenti	Assenti
16	3

Favorevoli	Contrari	Astenuti
16	0	0

2. Decreti di variazione al P.A. 2022.

Omissis

4. Affidamento diretto per i lavori di risanamento del laboratorio di arte/scienze.

La dirigente comunica la necessità di ripristinare un'aula in sicurezza per adibirla a laboratorio di arte attingendo dalle risorse ex art.58 comma 4 lettera f) del DL 25 maggio 2021 n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 ("c.d. Decreto sostegni-bis") e dalle risorse stanziare nel PDS 2022-2023 della scuola secondaria di I grado. L'analisi di fattibilità di risanamento dell'aula situata al piano seminterrato nell'edificio della scuola secondaria di I grado sita in via Ungaretti è stata valutata insieme al responsabile dell'ufficio tecnico del Comune di Almenno San Bartolomeo (verbale prot . n. 4801 del 26/07/2022), con esame dettagliato della perizia tecnica elaborata a titolo gratuito dalla professoressa Berti, in qualità di docente dell'istituto con specifiche competenze nel settore, in quanto ingegnere. La Dirigente sottolinea come la perizia, in cui sono riportate descrizione e computo dei lavori da effettuare, prevede due interventi integrati: parte idraulica e parte edile. Per l'esecuzione della parte edile, la scuola supportata dall'ufficio tecnico del Comune di Almenno individuerà una ditta che svolgerà i lavori per un importo di 12.700,00 euro appositamente stanziato nel PDS di cui sopra. La Dirigente, nonostante la cifra sia sotto soglia e pertanto gestibile con affidamento diretto anche senza l'acquisizione di due o più preventivi, così come previsto dal comma 2 dell'art 36 del codice degli appalti, chiede lo stesso al Consiglio l'autorizzazione all'affido diretto nel pieno rispetto del principio di rotazione.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 73).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

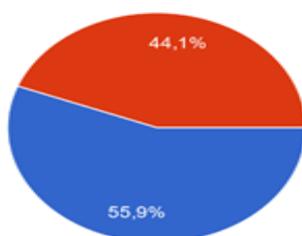
5. Esiti sondaggio sulla proposta della settimana corta nella scuola primaria di Barzana.

La dirigente illustra l'esito del sondaggio realizzato presso l'utenza del plesso di Barzana.

Votanti 68/84

• SCUOLA PRIMARIA DI BARZANA

Voto
68 risposte



● SETTIMANA CORTA (da lunedì a venerdì)
● SETTIMANA LUNGA (da lunedì a sabato)

SETTIMANA CORTA VOTI TOTALI 38

SETTIMANA LUNGA VOTI TOTALI 30

La presidente sig.ra Castelli si dichiara favorevole all'esito del sondaggio e crede sia venuto il momento di passare alla settimana corta anche nel plesso di Barzana visto che è anni che si discute in merito. Irene Mazzoleni docente a Barzana, si fa portavoce del plesso e dichiara di essere personalmente indifferente alla scelta oraria, ma pensando ai bambini si dichiara contraria al passaggio alla settimana corta soprattutto pensando alla fatica e all'impegno richiesto ai piccoli.

La signora Castelli chiede se le docenti di Barzana si siano confrontate con le docenti di Almenno San Bartolomeo per una riflessione comune sulle diverse proposte orarie. La maestra Mazzoleni afferma che c'è stato un confronto ed è emerso che il pomeriggio è sicuramente più faticoso in termini di attenzione. Il signor Tironi chiede alle docenti di Almenno San Bartolomeo di esprimere il proprio parere. La dirigente interviene sostenendo l'evidenza che la proposta del tempo a settimana corta sia diversa e necessiti di attività pertanto diverse per aiutare i bambini a mantenere l'attenzione, rispetto alla proposta didattica della mattina. Il signor Tironi chiarisce che la posizione dei genitori non è quella di parcheggiare i figli, ma di cercare di fare una scelta che tenga conto del loro benessere, valutando i pro e i contro di entrambe le proposte. La signora Rossana Cerri chiede se ci siano stati altri sondaggi in merito gli anni passati. La dirigente spiega che ne è avvenuto almeno uno in cui aveva vinto per poco la settimana lunga. In questi ultimi mesi il Comune ha sollecitato il sondaggio per valutare il passaggio a settimana corta, in quanto i genitori hanno chiesto l'attivazione del servizio di post scuola.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione del passaggio alla settimana corta (dal lunedì al venerdì con orario dalle 8:30 alle 16:00 per il lunedì, il martedì, il venerdì, il giovedì e per il mercoledì dalle 8:30 alle 12:30) nel plesso di Barzana per l'as 2023/2024: Il consiglio approva a maggioranza.

(Delibera n. 74).

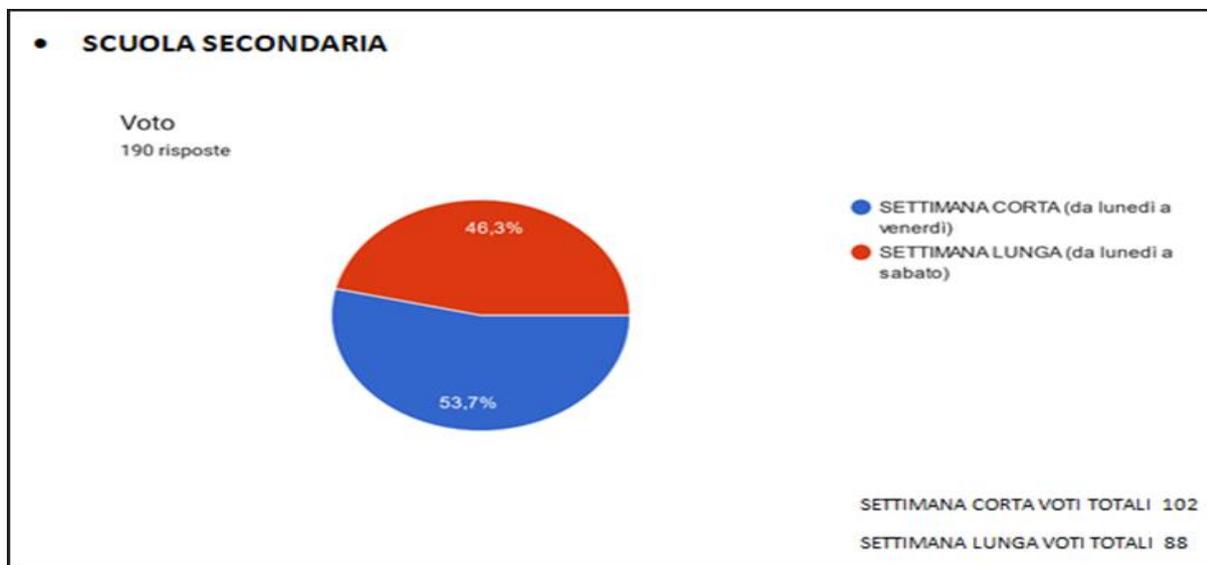
Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
11	2	4

6. Esiti sondaggio scuola secondaria sulla proposta della settimana corta nella secondaria di I grado e istanza del collegio tecnico della scuola secondaria di I grado.

La dirigente illustra il sondaggio per il passaggio alla settimana corta alla scuola secondaria.

Votanti 190/327



La presidente comunica che è arrivata al consiglio un'istanza a firma della professoressa Melocchi, come portavoce della scuola secondaria di I grado, in cui si chiede di ripetere il sondaggio in forma cartacea vista la scarsa partecipazione al primo sondaggio in forma digitale (58% degli aventi diritto). L'istanza è stata accolta, ma il consiglio deve definire l'avviso da proporre ai genitori per ripetere il sondaggio. La dirigente legge la proposta predisposta dai docenti e chiarisce che per il prossimo anno, nel caso di orario a settimana lunga, si dovrebbe tornare, come da normativa, a un solo intervallo di 10 minuti. Si propone inoltre di introdurre la possibilità di astenersi dalla votazione.

La professoressa Imberti afferma di non essere d'accordo sull'inserimento della possibilità di astenersi dalla decisione. Beloli Desirè comunica che la figlia in quinta primaria non frequenterà la secondaria all'ICLA quindi si dichiara favorevole alla possibilità di astenersi, contesta inoltre la possibilità di votare anche ai non residenti. La docente Mazzoleni si chiede perché la regola dei non residenti non sia stata applicata anche nel sondaggio alla primaria di Barzana.

La signora Rossana Cerri si dichiara favorevole all'inserimento della possibilità di astenersi dalla votazione esprimendo questa scelta nel modulo. Il signor Tironi si chiede: se la partecipazione al nuovo sondaggio vedesse una partecipazione inferiore al precedente, quale sondaggio verrà tenuto in considerazione. Francesca Crotti chiede se cambierà il numero degli aventi diritto e pertanto si chiede se debba cambiare anche la valutazione dell'esito del sondaggio. La dirigente spiega come si svolgerà la consegna del modulo per il sondaggio: la dirigente stessa e un referente di segreteria si recheranno alla scuola secondaria e consegneranno i moduli nelle classi spiegando ai ragazzi l'importanza della votazione e le modalità di riconsegna, dopo alcuni giorni verrà svolta la raccolta dei moduli compilati da parte dello stesso incaricato di segreteria; coloro che non riconsegneranno il modulo verranno contattati telefonicamente direttamente dalla segreteria per un sollecito. La presidente signora Castelli prende la parola per condividere un pensiero prima della votazione. Questo consiglio è sempre stato uno spazio molto collaborativo e rispettoso delle idee di ciascuno, purtroppo è venuta a conoscenza di alcune scorrettezze portate avanti da alcuni docenti della secondaria prima del primo sondaggio. La presidente precisa che i genitori non hanno portato avanti la proposta della settimana corta in modo improvvisato, ma dopo lunga riflessione e confronto con altri istituti, docenti e dirigenti. Condivide quindi con il consiglio una grande amarezza per l'atteggiamento poco trasparente di alcuni docenti dell'istituto.

Si decide a maggioranza di non inserire nel nuovo sondaggio i non residenti.

Si decide a maggioranza di inserire la possibilità di scegliere l'opzione di astensione.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione di un nuovo sondaggio cartaceo: Il consiglio approva a maggioranza

(Delibera n. 75).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
15	2	0

7. Ore aggiuntive di educazione motoria classi quinte e quarte scuola primaria, proposta didattica e organizzativa.

La Dirigente comunica che dal prossimo anno scolastico per le classi quarte e quinte della Scuola Primaria sono previste due ore di educazione fisica gestite dal docente esperto, in aggiunta alle 28 ore settimanali, obbligatorie per tutti gli alunni.

Proposta organizzativa:

Riduzione del tempo mensa a 1 ora sulle quattro giornate con il rientro pomeridiano per mantenere invariato l'orario scolastico e l'organizzazione dei trasporti

Proposta didattica:

Per il prossimo anno scolastico si propone di ripristinare l'ora di arte immagine e di aggiungere un'ora ad italiano. La presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il consiglio approva all'unanimità

(Delibera n. 76).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

8. Aggiornamento dati PAI.

La dirigente illustra i dati PAI, che dopo la delibera saranno integrati nel PAI approvato a giugno e sinteticamente riportati di seguito nelle due tabelle:

	INFANZIA	PRIMARIA ALMENNO S. B.	PRIMARIA BARZANA	PRIMARIA PALAZZAGO	SECONDARIA DI 1° GRADO ALUNNI	TOT.
--	-----------------	---------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	-------------

	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI	ALUNNI		ALUNNI
PEI (Legge104/92)	4	10	5	7	16	42
PDP DSA	/	11	/	1	29	41
PDP ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	/	7	5	/	8	20
PDP SVANTAGGIO	/	7	3	7	7	24
TOTALE	4	35	13	15	59	126

	INFANZIA ALUNNI	PRIMARIA ALMENNO S. B. ALUNNI	PRIMARIA BARZANA ALUNNI	PRIMARIA PALAZZAGO ALUNNI	SECONDARIA DI 1° GRADO ALUNNI	TOT. ALUNNI
DISABILITÀ CERTIFICATE (Legge104/92)	4	10	5	7	16	42
DSA	/	11	/	1	29	41
ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	1	7	7	/	8	23
SVANTAGGIO	7	12	4	17	7	47
TOTALE	12	40	16	25	60	153
TOTALE ALUNNI BES: 153 su 990 alunni						

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 77).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

9. Regolamento indirizzo musicale _ DM 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado.

La dirigente illustra il regolamento redatto dai docenti dell'indirizzo musicale e approvato dal collegio dei docenti del 15 novembre 2022. In particolare si sofferma sul nuovo monte ore e sui criteri di selezione degli alunni dell'indirizzo musicale. Il regolamento sarà pubblicato sul sito nella sezione dei regolamenti e nella sezione dell'indirizzo musicale.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 78).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

10. Progetti Miglioramento offerta formativa (MOF) e relativi criteri di selezione degli alunni

La dirigente illustra i progetti MOF deliberati dal collegio dei docenti:

PROGETTO EXTRACURRICOLARE

Titolo	Destinatari	Area	Referenti del progetto	Durata/Tempi	Fonte di finanziamento
Progetto potenziamento di matematica	Classi terze Secondaria 1°grado Almenno S. B.	Area scientifico- matematica	Salvi	Secondo quadrimestre	MOF
Progetto potenziamento Inglese Secondaria Certificazione	Classi terze Secondaria 1°grado Almenno S. B.	Linguaggi espressività relazione	Cornali	Secondo quadrimestre	MOF
Progetto potenziamento Inglese Primaria Certificazione	Classi 5 ^e dell'Istituto	Linguaggi espressività relazione	Pizzimenti	Secondo quadrimestre	MOF
Preparazione Concorsi musicali	Classi corso C Secondaria 1°grado	Linguaggi espressività relazione	Mazzoleni Di Bisceglie	Secondo quadrimestre	MOF
Progetto GECO BES	Alunni Scuola Secondaria	Linguaggi espressività relazione	Angioletta Sonzogni	Secondo quadrimestre	MOF

Criteria di selezione

- Progetto potenziamento matematica: alunni che frequenteranno licei e istituti tecnici.
- Progetto potenziamento lingua inglese: - Alunni di classe 5^a della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria che superano il test di selezione aperto a tutti gli studenti, partecipazione all' esame Cambridge Young Learners English Starters.
- Progetto musicale: alunni iscritti all' indirizzo musicale della Scuola Secondaria.
- Gli alunni BES destinatari del software GECO in comodato d'uso.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 79).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

11. Piano gite 2022/23.

La dirigente illustra il piano gite del secondo quadrimestre as 2022/203:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI PALAZZAGO

CLASSI	METE	PERIODO
Le tre sezioni	Fattoria didattica AMICI CAVALLI - Brivio	Maggio / Giugno 2023

SCUOLA PRIMARIA DI ALMENNO SAN BARTOLOMEO

CLASSI	METE	PERIODO
1 A – 1 B – 1 C	Cascina Buona Speranza a Zanica	11 maggio 2023
2A - 2B - 2C	Castello di Malpaga	26 maggio
3 A – 3 B – 3 C	Archeopark (Boario Terme) oppure Museo della Scienza (Milano)	Aprile - maggio

4A - 4B - 4C	Teatro San Giorgio - Bergamo	27 gennaio 2023
4A - 4B - 4C	Città Alta - Bergamo	18 maggio 2023
5 A - B C	Osservatorio Astronomico "La torre del sole"	2 febbraio 2023

SCUOLA PRIMARIA DI BARZANA

CLASSI	METE	PERIODO
1 A- 1B - 2 A	Parco Del Pitone- Gandosso Bg	16 maggio 2023
3 A	Archeopark (Boario Terme)	17 maggio 2023
4 A - 4 B	Muse (Trento)	un martedì di marzo
5 A	La Torre del Sole (Brembate di Sopra)	12 gennaio 2023
5 A	La casa degli scoiattoli - Sfruz (TN)	11- 12 e 13 maggio 2023

SCUOLA PRIMARIA DI PALAZZAGO

CLASSI	METE	PERIODO
1 A- 1 B	Teatro Prova (Bergamo)	6 marzo 2023
1 A- 1 B	Villa Raimondi (Como)	Aprile
2 A	"Cascina Buona Speranza" Zanica (BG)	23 maggio 2023

3 A - 3 B	Tulipania-Terno D'isola BG	Aprile-maggio
3 A - 3 B	Archeopark- Boario Terme BS	Aprile-maggio
4 A - 4 B	Muse (Trento)	un martedì di marzo
5 A - 5 B	Castello di Pagazzano	Marzo-Aprile-Maggio

SCUOLA SECONDARIA ALMENNO SAN BARTOLOMEO

CLASSI	METE	PERIODO
1 A - 1 B	Museo del Falegname Tino Sana	8 febbraio 2023
1 C - 1D		15 febbraio 2023
1 E		1 marzo 2023
Tutte le classi 1°	Torrente Tornago	Aprile-maggio 2023
1A - 1B - 1C - 1E	Rafting Vigevano	23 e 25 maggio 2023
1D	Spazio Circo Telgate	20 Aprile 2023
2 C - 2 E	Teatro Donizetti - Bergamo	Gennaio/Marzo 2023
Tutte le classi 2°	Zambla sci di fondo	Febbraio 2023
Tutte le classi 2°	Fiera dei Mestieri di Bergamo	Marzo - Aprile (dipende dalle date dell'evento)
Tutte le classi 2°	Mantova	Aprile - Maggio

2 C – 3 C - alcuni alunni di 1 C	VERONA in occasione del 7° Concorso nazionale "Scuole in musica"	Un giorno dal 21 al 27 Maggio 2023
3 C – 3 D	Torre del Sole	7 febbraio 2023
3 A – 3 B – 3 E		10 febbraio 2023
Classi terze	Rimini, Urbino oppure Val Canali e Casa del Parco Villa Welsperg	Fine aprile, inizio maggio

Il signor Vaiani suggerisce in merito alla gita a Zambla, che nell'istituto è quasi una tradizione, la possibilità di un cambiamento, chiede pertanto che venga data un'alternativa, e si chiede perché non pensare ad una gita più mirata sui ragazzi, magari di tipo culturale e più legata al percorso di apprendimento.

La professoressa Imberti afferma che la proposta di Zambla è una gita sportiva, è pensata per promuovere diversi obiettivi che vanno ben oltre lo sci di fondo. L'attrezzatura verrà noleggiata ad un costo contenuto e non c'è bisogno di alcun abbigliamento tecnico. Per le classi seconde la scuola secondaria propone anche altre uscite.

La presidente interviene per chiarire la posizione del signor Vaiani, e precisa che i genitori fanno presente che potrebbe essere utile rivedere alcune proposte e valutare se siano ancora valide.

La signora Beloli comunica che le maestre della sua classe quest'anno hanno fatto un sondaggio per decidere l'uscita di classe e quindi i docenti potrebbero tener conto anche del vissuto delle famiglie.

La dirigente sottolinea che il Consiglio è stato sempre un terreno di confronto, di collaborazione e di suggerimenti reciproci, pur nel rispetto delle specifiche competenze di ciascuno. È importante fare sì che non ci sia una contrapposizione, ma che ciascuno si ponga in una posizione di ascolto e di confronto.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: Il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 80).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
------------	----------	----------

17	0	0
----	---	---

12. Rendicontazione sociale triennio 2019-2022.

La dirigente presenta il documento di rendicontazione triennio 2019-22

Ogni tre anni la scuola è chiamata a rendicontare gli obiettivi raggiunti nel triennio in riferimento alle priorità e ai traguardi indicati nel RAV, nel quale la scuola si interroga sui punti di forza e di debolezza dell'Istituto, e in cui vengono individuate le priorità e gli obiettivi di processo per raggiungere i traguardi del triennio. La nostra priorità dello scorso triennio era aumentare il numero percentuale dei livelli medio alti in uscita dal primo ciclo, i traguardi previsti erano:

Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
Risultati scolastici	Aumentare la percentuale di studenti diplomati alla scuola secondaria di primo grado che raggiungono i livelli intermedio e avanzato nella Certificazione delle competenze trasversali (Spirito di iniziativa, Competenze civiche e sociali, Imparare ad imparare).	<i>Aumento del 3% del numero complessivo di studenti diplomati (secondaria) che raggiungono i livelli intermedio e avanzato nella Certificazione delle competenze trasversali a partire dagli esiti dell'a.s. 2018/2019 (Imparare ad imparare: dal 52.4% al 55.4%; Competenze sociali e civiche dal 62.1% al 65.1%; Spirito di iniziativa dal 52.4% al 55).</i>

I traguardi sono stati ampiamente raggiunti e rendicontati.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: il documento viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 81).

Presenti	Assenti
17	0

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

Il documento integrale sarà pubblicato sul sito, in scuola in chiaro e allegato al PTOF

13. RAV.

La dirigente presenta il Rapporto di autovalutazione predisposto per il nuovo triennio. Sono stati individuati i punti di forza e i punti deboli dell'Istituto da cui partire per predisporre il nuovo documento guida. La valutazione globale dell'Istituto appare più che positiva, ma tutto è migliorabile. È stato individuato ancora come traguardo il livello medio alto in uscita e potenziamento delle discipline del gruppo STEM e quindi le competenze scientifico-tecnico-matematiche. La signora Locatelli chiede se i docenti abbiano percepito un impatto di qualche tipo dal periodo pandemico. La dirigente risponde che è ancora presto per comprendere le conseguenze a lungo termine del periodo di didattica a distanza per questa ragione si vuole consolidare e stabilizzare il traguardo del precedente triennio.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: il RAV viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 82).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

Il documento integrale sarà pubblicato sul sito, in scuola in chiaro e allegato al PTOF

14. PDM.

La dirigente presenta il Piano di Miglioramento **del triennio 2022/2025 che** declina gli obiettivi di processo con i quali si vogliono perseguire le priorità e traguardi individuati nel RAV e lo illustra sinteticamente:

1 - PRIORITÀ E TRAGUARDI

Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
Risultati scolastici	Mantenere la percentuale di alunni diplomati con una valutazione di fascia medio-alta (8-9-10) tra la media dell'a.s. 2018/19 e quella dell'a.s. 2021/22.	A seguito della situazione Covid e delle modalità contingenti della didattica attivata nell'emergenza sanitaria degli a.s. 2019/20 e 2020/21, mantenimento delle valutazioni medio-alte in un intervallo compreso tra il 48% (dato pre pandemia a.s. 2018/19) e il 59.9% (a.s. 2021/22).
Competenze chiave europee	Potenziare la "competenza matematica e competenze	Diminuzione del 3% del numero di studenti diplomati (secondaria) con livelli

	di base in scienza e tecnologia” per tutti gli studenti, diminuendo la percentuale degli alunni nella fascia di livello “Iniziale” e “Base”.	“Base” e “Iniziale” nella “competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia” (dal 31,2 %, dato dell’a.s. 2021/22 al 28,2% entro l’anno scolastico 2024/25).
--	--	---

2 - OBIETTIVI DI PROCESSO

Area di processo e Descrizione dell’obiettivo di processo	AZIONI
<p>Curricolo, progettazione, valutazione</p> <p>Progettare UDA o percorsi per il potenziamento delle competenze STEM (paragrafo 3.1).</p>	<p>a - Progettare e sperimentare UDA e percorsi di competenze STEM (si considerino anche uscite, collaborazioni e interventi di esperti) progettati dai Team/CdC concepiti con un’ottica operativa e laboratoriale e che diventino parte, per contenuti e competenze sviluppate, della programmazione interdisciplinare.</p> <p>b - Costituire una Commissione STEM con docenti appartenenti a tutti gli ordini di scuola.</p> <p>c - Organizzare corsi di formazione STEM.</p>
<p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Promuovere, sostenere e monitorare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative/flessibili/inclusive e attività in cui lo studente sia protagonista del proprio apprendimento e del proprio ruolo all'interno della comunità in cui vive, apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>d - Progettare, sperimentare, organizzare UDA, percorsi o progetti che mettano gli alunni in condizione di co-costruire insieme agli insegnanti un percorso di apprendimento e maturazione e che possano valorizzare gli alunni di fascia medio-alta come risorsa all’interno della classe.</p> <p>e - Partecipare al Progetto Erasmus Plus.</p> <p>f - Promuovere, anche attraverso corsi di formazione e l’adesione ad Avanguardie Educative, la conoscenza e la sperimentazione della metodologia del Service Learning.</p> <p>g - Promuovere la conoscenza e la sperimentazione della metodologia didattica del “Piano di Lavoro/Plan du travail”.</p> <p>h - Implementare la dotazione di strutture e aule-laboratorio per la scuola secondaria e la scuola primaria</p> <p>i - Favorire la progettazione e l'attuazione di attività e percorsi in verticale e in orizzontale anche a distanza che</p>

utilizzino la metodologia peer to peer.

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: il PDM viene approvato all'unanimità.

(Delibera n. 83).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

Il documento integrale sarà pubblicato sul sito e allegato al PTOF

15. Integrazione e modifica annuale al PTOF 2022-2025.

Approvazione integrazione e/o modifica annuale del PTOF 2022-2023

La dirigente chiede di integrare nel PTOF le delibere:

n.74 settimana corta Scuola Primaria di Barzana

n. 76 Ore aggiuntive di educazione motoria classi quinte e quarte scuola primaria, proposta didattica e organizzativa.

n. 77 Aggiornamento dati PAI.

n. 78 Regolamento indirizzo musicale _ DM 1° luglio 2022, n. 176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado.

n. 79 Progetti Miglioramento offerta formativa (MOF) e relativi criteri di selezione degli alunni.

n. 80 Piano visite di istruzione gennaio/maggio 2023.

n. 81 Rendicontazione sociale triennio 2019-2022.

n. 82 RAV

n. 83 PDM

insieme alle modifiche /integrazioni di seguito riportate:

Integrazione e modifica PTOF 2022-2025.

- Tabella oraria discipline Scuola Primaria;

DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE SCOLASTICHE				
SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2022-2023				
CLASSE	I	II	III	IV/V
ITALIANO	8 h	7 h	6 h	7 h
MATEMATICA	7 h	7 h	6 h	6 h
TECNOLOGIA	1 h	1 h	1 h	1 h
STORIA	2 h	2 h	2 h	2 h
GEOGRAFIA	1 h	1 h	2 h	2 h
SCIENZE	2 h	2 h	2 h	2 h
ED. FISICA	1 h	1 h	1 h	2 h
MUSICA	1 h	1 h	1 h	1 h
ARTE IMMAGINE	2 h	2 h	2 h	2 h
INGLESE	1 h	2 h	3 h	3 h
RELIGIONE	2 h	2 h	2 h	2 h

- Allegato 11 Criteri per la valutazione dell'interrogazione orale Scuola Secondaria;

INDICATORI	LIVELLI	VOTO
1. Organizzazione e coerenza del percorso, correttezza dei collegamenti, organicità e completezza	Organizzazione del percorso articolata e coerente, collegamenti originali e significativi, percorso equilibrato, organica e completa	10
	Organizzazione articolata e coerente, collegamenti originali, mappa equilibrata e organica	9
	Organizzazione coerente, collegamenti corretti e in parte originali, mappa organica	8
	Organizzazione coerente, collegamenti corretti, mappa organica	7
	Organizzazione parzialmente coerente, collegamenti essenziali, mappa semplice, ma equilibrata	6
	Organizzazione parzialmente coerente, collegamenti a volte forzati, mappa non completa	5
	Organizzazione non coerente, collegamenti forzati o mancanti, mappa incompleta	4
2. Riflessione personale e rielaborazione critica dei contenuti attraverso argomentazioni e motivazioni	Riflessione personale critica e approfondita, rielaborazione originale e personale presente, problematica e complessa con argomentazioni elaborate e motivazioni adeguate	10
	Riflessione personale critica, approfondita, rielaborazione presente, problematica e complessa con argomentazioni elaborate e motivazioni adeguate	9
	Riflessione personale originale e approfondita, rielaborazione presente con argomentazioni valide e motivazioni adeguate	8
	Riflessione personale adeguata, rielaborazione presente ma essenziale con argomentazioni e motivazioni semplici	7

	Riflessione personale sufficiente, rielaborazione assente, argomentazioni semplici, motivazioni non sempre presenti	6
	Riflessione personale limitata, rielaborazione assente	5
	Riflessione personale assente, rielaborazione assente	4
3.Contenuti	Approfonditi, coerenti, originali, rielaborati in modo personale, organizzati in modo organico	10
	Approfonditi, coerenti, originali, organizzati in modo organico	9
	Approfonditi e coerenti, organizzati in modo corretto	8
	Completi e coerenti, organizzati in modo parzialmente organico	7
	Essenziali, non sempre coerenti, organizzati in modo semplice ma lineare	6
	Superficiali e frammentari, non organizzati in modo lineare	5
	Non adeguati per approfondimento e pertinenza, non organizzati	4
4.Comunicazione	Esposizione orale chiara e molto sicura con impianto coerente e articolato, uso di un lessico ricco e appropriato, uso di argomentazioni esaurienti, efficaci, originali.	10
	Esposizione orale chiara e sicura con struttura coerente e organizzata, uso di un lessico vario e appropriato, uso di argomentazioni esaurienti e personali.	9
	Esposizione orale chiara con struttura coerente, uso di un lessico vario e appropriato, uso di argomentazioni esaurienti e personali.	8
	Esposizione orale chiara con struttura lineare, uso di un lessico semplice e adeguato, uso di argomentazioni coerenti.	7

	Esposizione orale sufficientemente chiara con struttura semplice, uso di un lessico generico, uso di argomentazioni essenziali.	6
	Esposizione orale non sempre chiara con struttura semplice, non sempre organica, uso di un lessico generico, a volte impreciso, uso di argomentazioni non sempre coerenti	5
	Esposizione orale incerta con struttura confusa e non organizzata, uso di un lessico impreciso, uso di argomentazioni incoerenti	4
VALUTAZIONE GLOBALE	totale/4 il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 4, cioè per il numero di indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5	

- Progetto continuità;

	ATTORI COINVOLTI	INFANZIA	PRIMARIA ALMENNO	PRIMARIA BARZANA	PRIMARIA PALAZZAGO	SECONDARIA
OPEN DAY Visita della scuola da parte delle famiglie dei futuri iscritti	- docenti infanzia dei gruppi coinvolti - docenti cl. 5 primaria - docenti secondaria - bambini 6 anni - genitori bambini 6	19/11/2022 ore 10:00 – 12:00 IN PRESENZA	10/12/2022 2 ore 10:00 - 12:00 IN PRESENZA	10/12/2022 ore 14:30 - 16:30 IN PRESENZA	10/12/2022 ore 10:00 - 12:00 IN PRESENZA	14/01/2023 15/01/2023 ore 9:00 - 12:00 IN PRESENZA

	anni					
INCONTRO PER FEEDBACK NUOVI ISCRITTI infanzia-primaria	- docenti infanzia - docenti cl.1 primaria	28/11/2022 ore 13:45 - 15:45 IN PRESENZA	/	/	28/11/2022 ore 13:45 - 15:45 IN PRESENZA	/
INCONTRO PER FEEDBACK NUOVI ISCRITTI primaria- secondaria	- docenti cl.1 primaria - docenti coordinat ori classi 1 Secondari a	/	17/11/202 2 17.15 - 17.45 IN PRESENZA	17/11/2022 16.45 - 17.15 IN PRESENZA	17/11/2022 16.15 - 16.45 IN PRESENZA	17/11/2022 16.15 - 17.45 IN PRESENZA
ORGANIZZAZIO NE ACCOGLIENZA NEOISCRITTI IN CL1 PRIMARIA	- docenti infanzia - docenti cl. 5 primaria	13/03/2023 ore 16:15 - 18:15 IN PRESENZA	13/03/202 3 ore 16:15 - 18:15 MEET O MEET O IN PRESENZA	13/03/2023 ore 16:15 - 18:15 MEET O IN PRESENZA	13/03/2023 ore 16:15 - 18:15 IN PRESENZA	/
VISITA SCUOLA E LABORATORI (ACCOGLIENZA ALLA SECONDARIA: Visita alla scuola secondaria da parte dei degli alunni delle cl.5 della scuola secondaria e attività	- docenti secondari a - docenti cl. 5 primaria - alunni cl. 5 primaria	/	07/12/202 2 ore 09:05 - 11:05	06/12/2022 ore 10:05 - 11:05	06/12/2022 ore 09:05 - 10:05	06/12/2022 07/12/2022 ore 09:05 - 11:05

laboratoriali)						
VISITA SCUOLA ED ATTIVITÀ (ACCOGLIENZA ALLA PRIMARIA: Visita alla scuola primaria da parte dei grandi dell'infanzia e attività di accoglienza)	- docenti cl. 5 primaria - docenti infanzia - alunni grandi infanzia	ad aprile/maggio, data da stabilirsi nella riunione del 13/03/2023	06/06/2023	ad aprile/maggio, data da stabilirsi nella riunione del 13/03/2023	ad aprile/maggio, data da stabilirsi nella riunione del 13/03/2023	/
VISITA SCUOLA E LABORATORI (PRE-ACCOGLIENZA ALL'INFANZIA: visita alla scuola dell'Infanzia e laboratori)	- docenti infanzia - bambini 3 anni - genitori bambini 3 anni	aprile/maggio 2023	/	/	/	/
PASSAGGIO INFORMAZIONE NEOISCRITTI	- docenti infanzia con docenti cl.5 primaria - docenti cl. 5 primaria con docenti secondaria	14/06/2023 ore 16:15 - 18:15 IN PRESENZA	14/06/2023 3 ore 12:45 - 14:45 MEET O IN PRESENZA	14/06/2023 ore 12:45 - 14:45 MEET O IN PRESENZA	14/06/2023 ore 16:15 - 18:15 IN PRESENZA	16/05/2023 ore 16:30 - 18:30 IN PRESENZA
OSSERVAZIONE ALUNNI NEOISCRITTI attività di osservazione da parte dei docenti della Secondaria nelle classi della	- docenti secondaria	/	/	/	/	maggio/giugno 2 ore in ogni classe dove richiesto (max. 14 ore) 2 ins. x classe

Quinta Primaria						IN PRESENZA
ASSEMBLEA CON FAMIGLIE E COLLOQUI CONOSCITIVI	- docenti infanzia - docenti infanzia dei gruppi coinvolti - docenti cl. 5 primaria - genitori bambini 3 anni - genitori bambini 6 anni - genitori ragazzi 11 anni	01/06/2023 ore 14:30 - 17:30 IN PRESENZA	Settembre 2023 IN PRESENZA	Settembre 2023 IN PRESENZA	Settembre 2023 IN PRESENZA	/

- Integrazione convenzioni: Protezione civile Palazzago
- Progetto Canto
- Progetto ambasciatori climatici e green school

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: il consiglio approva all'unanimità

(Delibera n. 84).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

16. Attività funzionali all'insegnamento per la realizzazione del PTOF.

La dirigente illustra le attività/funzioni che saranno retribuite con i fondi per il miglioramento dell'offerta formativa:

Ruolo	Funzione/Attività	Numero docenti
Collaboratore DS (una funzione divisa tra due docenti)	Supporto organizzativo	2
Collaboratore DS secondaria	Supporto organizzativo	1
Coordinatori di plesso primaria Almenno	Supporto organizzativo	1
Coordinatori di plesso primaria Palazzago	Supporto organizzativo	1
Coordinatore di plesso secondaria	Supporto organizzativo	1
Coordinatore di plesso Infanzia	Supporto organizzativo	1
Referenti formazione, ricerca e innovazione	Supporto didattico	3
Attività indirizzo musicale	Supporto didattico	4
Coordinatore indirizzo musicale (una funzione divisa tra due docenti)	Supporto organizzativo	2
Commissione oraria secondaria	Supporto organizzativo	2
Coordinatore consiglio di classe secondaria	Supporto didattico e organizzativo	15
Coordinatore team primaria	Supporto didattico e organizzativo	11
Coordinatore team primaria (con una sola classe)	Supporto didattico e organizzativo	7
Coordinatore sezione scuola dell'infanzia	Supporto didattico e organizzativo	3

Coordinatori classi parallele e dipartimenti disciplinari	Supporto didattico e organizzativo	13
Commissione benessere e sicurezza	Supporto organizzativo	6
Supporto alle FF.SS	Supporto didattico e organizzativo	1
Referente Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze	Supporto didattico e organizzativo	3
Coordinatore pedagogico	Supporto didattico	1
Team Bullismo	Supporto didattico	4
Tutor tirocinanti	Supporto didattico	6
Tutor neoimmessi	Supporto didattico	2
Attività di continuità infanzia	Supporto didattico	2
Attività di continuità primaria	Supporto didattico	7(2 palazzago 2 Barzana 3 Almenno)
Open day infanzia	Supporto organizzativo	2
Open day primaria	Supporto organizzativo	7(2 palazzago 2 Barzana 3 Almenno)
Open day secondaria	Supporto organizzativo	10
Partecipazione alla manifestazione del 25 aprile	Supporto didattico	3

B) Ruoli e attività per realizzazione azioni piano di miglioramento *

FIGURA	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Numero docenti	OBIETTIVO DI PROCESSO DEL PDM PROMOSSO
Collaborare per il coordinamento del progetto Peer to Peer	Coordinare in collaborazione con le FF.SS area 3 il progetto in	2	obiettivo 3.2

	verticale		
Docenti le cui classi partecipano a concorsi o ad iniziative proposte dal territorio (N.B. le iniziative dovranno essere supportate da una programmazione che preveda attività specifiche per i docenti)	coinvolgono le classi o singoli alunni in concorsi che valorizzino abilità e competenze disciplinari e trasversali.	6	obiettivi 3.1 e 3.2
Docenti le cui classi propongono iniziative di cittadinanza attiva sul territorio (es. pulizia parchi; guide per un giorno...) (N.B. le iniziative dovranno essere supportate da una programmazione che preveda attività specifiche per i docenti)	coinvolgono le classi o singoli alunni in iniziative che valorizzino abilità e competenze disciplinari e trasversali con particolare attenzione per l'educazione civica.	6	obiettivo 3.2
Gruppo di lavoro in verticale per lo sviluppo delle STEM		5	obiettivo 3.1
Docenti che partecipano plain du travail		19	obiettivo 3.2

La presidente chiede ai presenti l'approvazione: il consiglio approva all'unanimità.

(Delibera n. 85).

Presenti	Assenti
17	2

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

17. Composizione NIV (Nucleo Interno di Valutazione)

Omissis

18. Composizioni GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

Omissis

20. Varie ed eventuali

Omissis

La prossima seduta del Consiglio d'istituto sarà martedì 6 dicembre alle ore 20:30.

La segretaria

Francesca Vitali

La presidente del Consiglio di Istituto

Sabrina Castelli



La Dirigente scolastica

Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.