

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



A tutti i docenti interessati
Alle istituzioni scolastiche della provincia di Bergamo
All'Albo on line
Al sito web della scuola
Alla sezione Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare per la Scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-141.

CUP: C17I19000090001

AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI-COLLABORAZIONI PLURIME

Oggetto: Reclutamento esperto-collaborazione plurime Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo – “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale” - Sotto azione 10.2.2A codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-141 – Titolo “ I ricordi del futuro”, moduli Pinocchio Smart 1 – Coding passo dopo passo, che bello andare a spasso– Pinocchio Smart 2.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Vista la circolare ministeriale prot. AOODGEFID\ n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare per la Scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

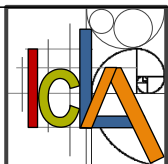
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Vista la lettera di autorizzazione prot 28236 del 30/ 10/ 2018 Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-141.

Vista la Nota Ministeriale prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Vista la nota Ministeriale prot 4232 del 21 aprile 2017 "Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo".

Considerate le indicazioni contenute nel Manuale Operativo Documentazione (MOD) del 22/11/2017.

Considerate le indicazioni contenute nel Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione.

Tenuto conto dei chiarimenti riportati nella nota Miur n.38115 del 18/12/2017.

Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

Considerato che non risultano candidature per l'incarico di esperto per i moduli, Pinocchio Smart 1, Coding: passo dopo passo, che bello andare a spasso, Pinocchio Smart 2, con riferimento al bando interno prot n. 1241 del 01/03/2019.

Vista la propria determina prot. n. 38 del 09/03/2019;

INDICE

una selezione per il reclutamento di esperto esterno-collaborazione plurime per i moduli di formazione PON afferenti al seguente Obiettivo e Azione:

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

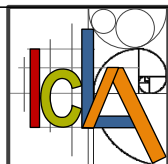
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

 Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
 Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado


Corsi	Tipologia	Destinatari	Descrizione del progetto	ore
Pinocchio Smart 1	Competenze digitali	20 Allievi Primaria Almenno San Bartolomeo	Costruzione di Pinocchio smart. L'esperienza mira a coniugare la storia del territorio con lo sviluppo delle competenze digitali, della creatività e delle soft skills negli studenti e con l'innovazione didattica nella scuola. Gli studenti saranno i progettisti di una versione "smart" di uno dei manufatti artigianali più famosi tra quelli che hanno antica origine nell'artigianato locale in un percorso graduale capace di rispondere allo stesso tempo ai loro bisogni di cittadinanza attiva e alle sfide poste dalla realtà, in particolare quelle di conoscenza delle proprie radici per gettare lo sguardo al futuro. Gli strumenti con i quali Pinocchio smart prenderà forma saranno la progettazione collaborativa dei suoi elementi costitutivi da parte degli studenti, l'uso di kit robotici e di kit tecnologici e altri materiali di recupero per creare modelli rielaborati; attività di project-based learning per affrontare temi storici, di educazione civica e letteratura; l'introduzione di nuove competenze tecniche e scientifiche nella scuola e l'utilizzo di canali social e istituzionali per diffondere nel territorio le progettualità degli studenti.	30
Coding: passo dopo passo, che bello andare a spasso	Competenze digitali	20 allievi Scuola Primaria Barzana e Palazzago	Il progetto si pone come finalità quella di sviluppare il pensiero computazionale negli alunni delle classi della Scuola Primaria, per consolidare abilità e competenze trasversali: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni. Gli alunni verranno avviati all'acquisizione della logica della programmazione avvalendosi di programmi open source che utilizzano un linguaggio informatico visuale. Il progetto si pone come finalità quella di sviluppare il pensiero computazionale negli alunni delle classi della Scuola Primaria, per consolidare abilità e competenze trasversali: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni. Gli alunni verranno avviati all'acquisizione della logica della programmazione avvalendosi di programmi open source che utilizzano un linguaggio informatico visuale. Gli studenti scopriranno l'ambiente circostante attraverso uscite sul territorio di "Lemine" e coniugando la creatività digitale realizzeranno mappe animate e attività di gioco sempre più complesse ambientate nei periodi storici importanti; scriveranno quiz per la scoperta dei monumenti e opere d'arte del "Parco del Romanico". Attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, racconteranno storie animate sul folclore: le principali sequenze della storia avranno come protagonisti i burattini della tradizione bergamasca.	30



UNIONE EUROPEA

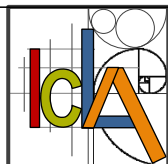
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"
 Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
 Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Pinocchio Smart 2	Competenze digitali	20 allievi Scuola Secondaria di I grado	Costruzione di Pinocchio smart. L'esperienza mira a coniugare la storia del territorio con lo sviluppo delle competenze digitali, della creatività e delle soft skills negli studenti e con l'innovazione didattica nella scuola. Gli studenti saranno i progettisti di una versione "smart" di uno dei manufatti artigianali più famosi tra quelli che hanno antica origine nell'artigianato locale in un percorso graduale capace di rispondere allo stesso tempo ai loro bisogni di cittadinanza attiva e alle sfide poste dalla realtà, in particolare quelle di conoscenza delle proprie radici per gettare lo sguardo al futuro. Gli strumenti con i quali Pinocchio smart prenderà forma saranno la progettazione collaborativa dei suoi elementi costitutivi da parte degli studenti, l'uso di kit robotici e di kit tecnologici e altri materiali di recupero per creare modelli rielaborati; attività di project-based learning per affrontare temi storici, di educazione civica e letteratura; l'introduzione di nuove competenze tecniche e scientifiche nella scuola e l'utilizzo di canali social e istituzionali per diffondere nel territorio le progettualità degli studenti	30
-------------------	---------------------	--	--	----

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano scolastico per gli alunni ed extrascolastico per i docenti in date da calendarizzare tra maggio 2019 e giugno 2020. Ogni corso sarà organizzato con tempi modulabili di 2/3 ore in base alle necessità educative didattiche.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda on line all'indirizzo di posta elettronica bgic81900t@istruzione.it, entro le ore 12:00 del giorno 25/03/2019, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Il trattamento economico è di € 70,00 (€ settanta/00) lordi onnicomprensivi per ogni ora di formazione.

Gli Esperti nominati, oltre ai compiti connessi con le attività didattiche, dovranno:

- Predisporre un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche inerenti al modulo;
- analizzare le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborare con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal tutor del corso secondo le Linee Guida;
- collaborare con il Valutatore/Facilitatore per il monitoraggio e il bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- utilizzare la piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo;
- impegnarsi a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

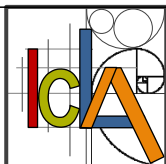
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



eventuali;

- impegnarsi a consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro sull'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- impegnarsi a consegnare un "prodotto finale" (pubblicazione, CD audio, DVD video etc. etc. ...), realizzato con i discenti, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il corso.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC.

- Titoli accademici e culturali specifici afferenti alla tipologia di intervento: per possesso della laurea (**punti 5**), per diploma scuola superiore (**punti 1**), per ogni master, corso di perfezionamento o corso di specializzazione di durata non inferiore ad un anno (**punti 1 max 5 punti**).
- Competenze specifiche nel settore che si richiede (**Punti 1 per ogni esperienza max 5 punti**);
- Competenze informatiche certificate (**Punti 1 max 3 punti**);
- Esperienze specifiche rispetto ai destinatari (**Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti**);
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale (Punti 1 per ogni esperienza, max 5 punti);
- Qualità della proposta progettuale (da punti da **0,20 a punti 1, max 5 punti**) per: obiettivi e competenze, contenuti, attività, metodologie, valutazioni.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Almenno San Bartolomeo 09/03/2019

La Dirigente scolastica
Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV