

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



A tutti gli interessati

All'Albo on line

Al sito web della scuola

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare per la Scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-141.

CUP:C17I19000090001

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

Oggetto: Reclutamento tutor interno: Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo – “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale” - Sotto azione 10.2.2A codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-141 – Titolo “**I ricordi del futuro**”, moduli Pinocchio Smart 1 – Coding passo dopo passo, che bello andare a spasso – Almenno in un click – Pinocchio Smart 2.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Vista la circolare ministeriale prot. AOODGEFID/n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare per la Scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

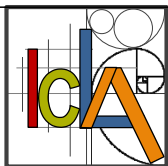
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Vista la lettera di autorizzazione prot 28236 del 30/ 10/ 2018 Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-141

Vista la Nota Ministeriale prot. 34815 del 02 agosto 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

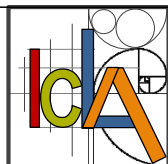
Viste le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

Vista propria determina n.28 prot. n. 1240 del 01/03/2019;

INDICE

una selezione per il reclutamento di esperto esterno per i moduli di formazione PON afferenti al seguente Obiettivo e Azione:

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

 Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
 Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado


Corsi	Tipologia	Destinatari	Descrizione del progetto	ore
Pinocchio Smart 1	Competenze digitali	20 Allievi Primaria Almenno San Bartolomeo	Costruzione di Pinocchio smart. L'esperienza mira a coniugare la storia del territorio con lo sviluppo delle competenze digitali, della creatività e delle soft skills negli studenti e con l'innovazione didattica nella scuola. Gli studenti saranno i progettisti di una versione "smart" di uno dei manufatti artigianali più famosi tra quelli che hanno antica origine nell'artigianato locale in un percorso graduale capace di rispondere allo stesso tempo ai loro bisogni di cittadinanza attiva e alle sfide poste dalla realtà, in particolare quelle di conoscenza delle proprie radici per gettare lo sguardo al futuro. Gli strumenti con i quali Pinocchio smart prenderà forma saranno la progettazione collaborativa dei suoi elementi costitutivi da parte degli studenti, l'uso di kit robotici e di kit tecnologici e altri materiali di recupero per creare modelli rielaborati; attività di project-based learning per affrontare temi storici, di educazione civica e letteratura; l'introduzione di nuove competenze tecniche e scientifiche nella scuola e l'utilizzo di canali social e istituzionali per diffondere nel territorio le progettualità degli studenti.	30
Coding: passo dopo passo, che bello andare a spasso	Competenze digitali	20 allievi Scuola Primaria Barzana e Palazzago	Il progetto si pone come finalità quella di sviluppare il pensiero computazionale negli alunni delle classi della Scuola Primaria, per consolidare abilità e competenze trasversali: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni. Gli alunni verranno avviati all'acquisizione della logica della programmazione avvalendosi di programmi open source che utilizzano un linguaggio informatico visuale. Il progetto si pone come finalità quella di sviluppare il pensiero computazionale negli alunni delle classi della Scuola Primaria, per consolidare abilità e competenze trasversali: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni. Gli alunni verranno avviati all'acquisizione della logica della programmazione avvalendosi di programmi open source che utilizzano un linguaggio informatico visuale. Gli studenti scopriranno l'ambiente circostante attraverso uscite sul territorio di "Lemine" e coniugando la creatività digitale realizzeranno mappe animate e attività di gioco sempre più complesse ambientate nei periodi storici importanti; scriveranno quiz per la scoperta dei monumenti e opere d'arte del "Parco del Romanico". Attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, racconteranno storie animate sul folclore: le principali sequenze della storia avranno come protagonisti i burattini della tradizione bergamasca.	30



UNIONE EUROPEA

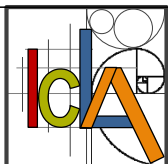
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
 Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Almenno in un click	Competenze digitali	20 allievi Scuola Secondaria di I grado	Costruzione di Pinocchio smart. L'esperienza mira a coniugare la storia del territorio con lo sviluppo delle competenze digitali, della creatività e delle soft skills negli studenti e con l'innovazione didattica nella scuola. Gli studenti saranno i progettisti di una versione "smart" di uno dei manufatti artigianali più famosi tra quelli che hanno antica origine nell'artigianato locale in un percorso graduale in continuità con la scuola primaria capace di rispondere allo stesso tempo ai loro bisogni di cittadinanza attiva e alle sfide poste dalla realtà, in particolare quelle di conoscenza delle proprie radici per gettare lo sguardo al futuro. Gli strumenti con i quali Pinocchio smart prenderà forma saranno la progettazione collaborativa dei suoi elementi costitutivi da parte degli studenti, l'uso di kit robotici e di kit tecnologici e altri materiali di recupero per creare modelli rielaborati; attività di projectbased learning per affrontare temi storici, di educazione civica e letteratura; l'introduzione di nuove competenze tecniche e scientifiche nella scuola e l'utilizzo di canali social e istituzionali per diffondere nel territorio le progettualità degli studenti.	30
Pinocchio Smart 2	Competenze digitali	20 allievi Scuola Secondaria di I grado	Costruzione di Pinocchio smart. L'esperienza mira a coniugare la storia del territorio con lo sviluppo delle competenze digitali, della creatività e delle soft skills negli studenti e con l'innovazione didattica nella scuola. Gli studenti saranno i progettisti di una versione "smart" di uno dei manufatti artigianali più famosi tra quelli che hanno antica origine nell'artigianato locale in un percorso graduale capace di rispondere allo stesso tempo ai loro bisogni di cittadinanza attiva e alle sfide poste dalla realtà, in particolare quelle di conoscenza delle proprie radici per gettare lo sguardo al futuro. Gli strumenti con i quali Pinocchio smart prenderà forma saranno la progettazione collaborativa dei suoi elementi costitutivi da parte degli studenti, l'uso di kit robotici e di kit tecnologici e altri materiali di recupero per creare modelli rielaborati; attività di project-based learning per affrontare temi storici, di educazione civica e letteratura; l'introduzione di nuove competenze tecniche e scientifiche nella scuola e l'utilizzo di canali social e istituzionali per diffondere nel territorio le progettualità degli studenti	30

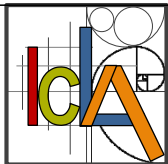
Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti in date da calendarizzare tra maggio 2019 e giugno 2020. Ogni corso sarà organizzato con tempi modulabili di 2/3 ore in base alle necessità educative didattiche.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda on line all'indirizzo di posta elettronica **bgic81900t@istruzione.it** entro le ore 12:00 del giorno 19/03/2019, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Il trattamento economico è di € 30,00 (€ trenta/00) lordi omnicomprensivi per ogni ora di formazione.

I tutor nominati dovranno:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- essere responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale, didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni
- assicurare la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee guida P.O.N;
- Compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- curare il registro didattico e di presenza controllando che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma informatica avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe ed Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari;
- cooperare con l'esperto che svolge azioni di monitoraggio o di bilancio di competenze e/o valutazione;
- collaborare con il referente per la valutazione;
- immettere tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC.

- Competenze informatiche certificate (**Punti 1 ma 3 punti**)
- Esperienza nella progettazione e gestione di PON (**Punti 1 per ogni esperienza**)
- Esperienza di docenza attinente alla tematica del corso (**Punti 1 per ogni esperienza**)
- Docenza nella scuola (**Punto 1 per ogni anno**)
- Esperienze interne alla scuola di collaborazione organizzativa e di responsabilità (**Punti 1 ma 5 punti**)

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto (Tutor, Esperto, Valutatore, Facilitatore), alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico per modulo, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi.

Almenno San Bartolomeo 11/03/2018

La Dirigente scolastica
Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.