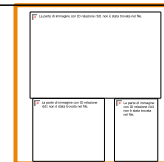


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Al personale Docente
All'Albo on line
Al sito web della scuola
Alla sezione Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base primaria e secondaria Sotto azione 10.2.2A codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-64

CUP: C17I18000170007

AVVISO INTERNO

Oggetto: Reclutamento esperto- Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Competenze di base primaria e secondaria Sotto azione 10.2.2A codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-64

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

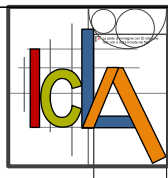
Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

Vista la circolare ministeriale prot. AOODGEFID\ n. 1953 del 21/02/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

Vista la Nota Ministeriale prot. AOODGEFID/n.38450 del 29/12/2017. - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

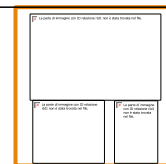
Vista la Nota Ministeriale /prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
 Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

Viste le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

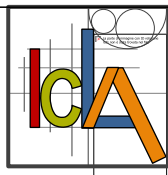
Vista le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte.

INDICE

una selezione per il reclutamento di esperto a cui affidare attività di tutoraggio per i corsi di formazione PON afferenti al seguente Obiettivo e Azione:

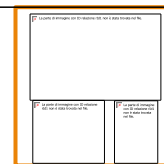
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).				
Corsi	Tipologia	Destinatari	Descrizione del progetto	ore
Matematica in gioco 1	Matematica	20 Allievi Primaria di Almenno san Bartolomeo	Il progetto intende promuovere nell’ambito logico-matematico esperienze concrete e globali, che vedono protagonista il corpo assieme alla mente e attivano l’alunno, ma anche il gruppo classe, nella sua integralità. Gli alunni, coinvolti in esperienze motorie, affronteranno il percorso matematico rafforzando le categorie primitive spazio-temporali ed esercitando le associazioni logiche. Guidati sia al fare esperienza, sia al riflettere e al cogliere i nessi su quanto fatto affronteranno la risoluzione di situazioni problematiche agendo direttamente nella vita quotidiana. Attraverso queste esperienze (agire, sbagliare, risolvere) gli alunni procederanno ad una progressiva correzione di categorie di pensiero spontaneo riorganizzando la realtà. La didattica attiva incoraggia gli alunni all’ agire, a verbalizzare le loro idee; a verificare che molte questioni matematiche hanno più di una risposta; a constatare l’importanza di un ragionamento. L’ argomentare offre loro la possibilità di giustificare le proprie scelte, posizioni e ipotesi e permette loro di distinguere e sviluppare i concetti creando collegamenti interdisciplinari. La risoluzione dei problemi dà significato all’ apprendimento per prove ed errori diventando stimolo alla collaborazione e alla socializzazione degli alunni che condividono difficoltà e soddisfazioni.	30
Matematica in gioco 2	Matematica	20 Allievi Primaria di Palazzago		30
Matematica in gioco 3	Matematica	20 Allievi Primaria di Barzana		30
Stories in history 1	Lingua inglese per gli allievi della primaria	20 Allievi Primaria di Almenno san Bartolomeo	Lo storytelling, il raccontare, realizzato anche con l’utilizzo di strumenti digitali, costituisce la strategia di comunicazione ideale di questo progetto per stimolare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Le narrazioni forniranno un punto di partenza per esporre gli studenti a stimoli linguistici e comunicativi che possano portare gradualmente all’ acquisizione della capacità di usare la lingua, rafforzando gli strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva con una competenza plurilingue e pluriculturale. Gli alunni, coinvolti nei racconti in L2, avranno la possibilità di affinare la capacità di ascolto e di concentrazione, di avvicinarsi alla lingua scritta con abilità di lettura di testi, fissando strutture e funzioni nella memoria a lungo termine, attraverso il fare e la ripetizione. Il coinvolgimento attivo, integrato anche da attività di role playing, sarà occasione per stimolare la fantasia ed arricchire il patrimonio lessicale; la combinazione di narrativa e dialogo svilupperà le capacità di comprensione e di espressione orale con particolare attenzione alla pronuncia, all’ intonazione e alla sonorità della lingua in un contesto d’ apprendimento motivante e divertente, in un clima di rispetto e valorizzazione dei sentimenti e dell’immaginario di ciascuno.	30
Stories in history 2	Lingua inglese per gli allievi della primaria	20 Allievi Primaria di Palazzago		30
Stories in history 3	Lingua inglese per gli allievi della primaria	20 Allievi Primaria di Barzana		30





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



Spaziando in matematica	Matematica	20 Allievi secondaria	Il progetto intende promuovere nell'ambito logico-matematico esperienze concrete e globali, che vedono protagonista il corpo assieme alla mente e attivano l'alunno, ma anche il gruppo classe, nella sua integralità. Gli alunni, coinvolti in esperienze motorie, affronteranno il percorso matematico rafforzando le categorie spazio-temporali ed esercitando le associazioni logiche. Guidati sia al fare esperienza, sia al riflettere e al cogliere i nessi su quanto fatto affronteranno la risoluzione di situazioni problematiche agendo direttamente nella vita quotidiana. Attraverso queste esperienze (agire, sbagliare, risolvere) gli alunni procederanno ad una progressiva correzione di categorie di pensiero spontaneo riorganizzando la realtà. La didattica attiva incoraggia gli alunni all' agire, a verbalizzare le loro idee; a verificare che molte questioni matematiche hanno più di una risposta; a constatare l'importanza di un ragionamento. L' argomentare offre loro la possibilità di giustificare le proprie scelte, posizioni e ipotesi e permette loro di distinguere e sviluppare i concetti creando collegamenti interdisciplinari. La risoluzione dei problemi dà significato all' apprendimento per prove ed errori diventando stimolo alla collaborazione e alla socializzazione degli alunni che condividono difficoltà e soddisfazioni	30
The territory re-found	Lingua straniera	20 Allievi secondaria	Il raccontare, realizzato anche con l'utilizzo di strumenti digitali, costituisce la strategia di comunicazione ideale di questo progetto per stimolare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera, che è percepita come esperienza reale e completa. Le narrazioni forniranno un punto di partenza per esporre gli studenti a stimoli linguistici e comunicativi che possano portare gradualmente all'acquisizione della capacità di usare la lingua, rafforzando gli strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva con una competenza plurilingue e pluriculturale. Gli alunni saranno guidati nell'elaborazione di percorsi turistici e sperimenteranno l'attività di guida in compiti di realtà, avranno, pertanto, la possibilità di affinare le quattro abilità fondamentali: Reading, Writing, Listening, Speaking. Il coinvolgimento attivo, integrato anche da attività di role playing, sarà occasione per stimolare la fantasia ed arricchire il patrimonio lessicale; la combinazione di narrativa e dialogo svilupperà le capacità di comprensione e di espressione orale con particolare attenzione alla pronuncia, all' intonazione e alla sonorità della lingua in un contesto d'apprendimento motivante e divertente, in un clima di rispetto e valorizzazione dei sentimenti e dell'immaginario di ciascuno.	30

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano scolastico per gli alunni ed extrascolastico per i docenti in date da calendarizzare tra ottobre 2018 e giugno 2019. Ogni corso sarà organizzato con tempi modulabili di h 2:00 o h 3:00 in base alle necessità educativo didattiche.

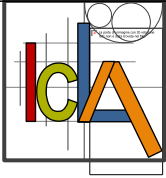
Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda on line all'indirizzo di posta elettronica BGIC81900T@istruzione.it, entro le ore 12,00 del giorno 15/09/2018, utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Il trattamento economico è di € 70,00 (€ settanta/00) lordi omnicomprensivi per ogni ora di formazione.

Gli Esperti nominati, oltre ai compiti connessi con le attività didattiche, dovranno:

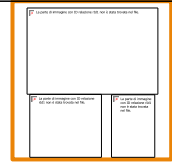
- Predisporre un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche inerenti al modulo;
- Analizzare le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborare con il G.O.P. e il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Collaborare con il Valutatore/Facilitatore per il monitoraggio e il bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo;
- Impegnarsi a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana – Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dal GOP, assicurando la propria presenza, se necessaria, agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le manifestazioni conclusive eventuali;

- Impegnarsi a consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro sull'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- Impegnarsi a consegnare un "prodotto finale" (pubblicazione, CD audio, DVD video etc. etc. ...), realizzato con i discenti, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il corso.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri stabiliti dagli OO.CC.

- Titoli accademici e culturali specifici afferenti alla tipologia di intervento: per possesso laurea (**punti 5**), per diploma scuola superiore (**punti 1**), per ogni master, corso di perfezionamento o corso di specializzazione di durata non inferiore ad un anno (**punti 1 max 5 punti**);
- Competenze specifiche nel settore che si richiede (**Punti 1 per ogni esperienza max 5 punti**);
- Competenze informatiche certificate (**Punti 1 max 3 punti**);
- Esperienze specifiche rispetto ai destinatari (**Punti 2 per ogni esperienza max 10 punti**);
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale (Punti 1 per ogni esperienza, max 5 punti);
- Qualità della proposta progettuale (da punti da **0,20 a punti 1, max 5 punti**) per: obiettivi e competenze, contenuti, attività, metodologie, valutazioni.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo e sul sito web della scuola successivamente all'esame delle candidature.

Qualora gli aspiranti siano presenti contemporaneamente in più graduatorie, stilate per le varie funzioni previste nel progetto (Tutor, Esperto, Valutatore, Facilitatore), alla stessa persona sarà assegnato un solo incarico, quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi.

Almenno san Bartolomeo 8/09/2018

La Dirigente scolastica
Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

