

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago





FUNZIONIGRAMMA DELLO STAFF DI DIREZIONE

anno scolastico 2016-2017

COLLABORATORE SCUOLA SECONDARIA DI 1 G. **MELOCCHI**

- Collabora alla gestione generale dell'Istituto.
- Svolge mansioni istituzionali di sostituzione del D.S. in caso di assenza di quest'ultimo.
- ❖ Verbalizza le riunioni del Collegio dei docenti.
- Concede le autorizzazioni agli studenti per entrate posticipate, uscite anticipate nel plesso della scuola secondaria di I grado.
- Cura i rapporti con genitori e studenti.
- Predispone e cura una razionale utilizzazione delle aule e degli orari dei corsi nel rispetto delle esigenze logistiche complessive dell'istituto.
- ❖ Collabora nell'organizzazione e nello svolgimento dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.
- Verifica e controlla il regolare svolgimento delle attività e dei progetti in itinere.
- Provvede alla sostituzione personale docente assente nel plesso della scuola secondaria di I grado.
- Tiene aggiornato il registro annuale dei permessi brevi.
- Controlla quotidianamente il registro delle presenze del personale in servizio del plesso, con annotazione degli assenti e degli eventuali ritardi.
- Gestisce i problemi disciplinari di lieve entità, dopo aver coinvolto il coordinatore di classe ed eventualmente il D.S.
- ❖ Informa tempestivamente il D.S. in merito a situazioni problematiche e/o impreviste.
- Provvede alla organizzazione delle attività Istituzionali (Consigli di Classe, Scrutini, Esami).
- Controlla la corretta compilazione dei verbali dei consigli di classe (ferma restando la responsabilità propria di ciascun Consiglio) e relaziona in merito al D. S.

COORDINATORI DI PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI 1 G. CORNALI A.

- Svolge mansioni specifiche in caso di assenza del collaboratore della scuola secondaria.
- Predispone e cura una razionale utilizzazione delle aule e degli orari dei corsi nel rispetto delle esigenze logistiche complessive dell'istituto.
- Predisposizione proposta PDS scuola secondaria.
- Organizzazione di attività di plesso in collaborazione con il territori e con le FF.SS. (rapporti con il territorio).
- Calendarizza e organizza la fruizione dei laboratori.
- Coordina il passaggio della documentazione utile al sito.
- Cura la pubblicizzazione delle circolari interne (alunni e docenti) e dà alle stesse adeguata pubblicità.
- ❖ Provvede alla sostituzione personale docente assente nel plesso della scuola secondaria di I grado e tiene aggiornato il registro annuale dei permessi brevi, in collaborazione con la seconda collaboratrice.
- Predispone e cura una razionale utilizzazione delle aule e degli orari dei corsi nel rispetto delle esigenze logistiche complessive dell'istituto, in collaborazione con la seconda collaboratrice.
- Organizza l'Open Day

COORDINATORI DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA PALAZZAGO: NAVA

BARZANA:

- MAGRI
- **ALMENNO SAN BARTOLOMEO**
- Collabora alla gestione generale dell'Istituto.
- Organizza le sostituzioni brevi.
- Controlla quotidianamente il registro delle presenze del personale in servizio del plesso, con annotazione degli assenti e degli eventuali ritardi.
- Concede le autorizzazioni agli studenti per entrate posticipate, uscite anticipate nel plesso.
- Calendarizza e organizza la fruizione dei laboratori.

FAGIANI

- ❖ Si occupa degli aspetti organizzativi rispetto ai progetti didattici programmati.
- Organizza i consigli di interclasse.
- Cura la pubblicizzazione delle circolari interne (alunni e docenti) e dà alle stesse adeguata pubblicità.
- ❖ Predispone e cura una razionale utilizzazione delle aule e degli orari dei corsi nel rispetto delle esigenze logistiche complessive dell'istituto.
- Predisposizione proposta PDS scuola primaria.
- Tiene aggiornato il registro annuale dei permessi brevi.
- Coordina il passaggio della documentazione utile al sito.
- Gestisce il passaggio di informazioni tra dirigenza e docenti.
- Organizza lo sportello psicopedagogico, confrontandosi con le referenti formazione, ricerca e innovazione.
- Collabora con le FF.SS. (BES -Accoglienza, Continuità e Orientamento), per la gestione dei servizi di assistenza sociale: assistenti educatori, progetto di aiuto compiti.

COORDINATORE PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA MAZZOLA

- Organizza le sostituzioni brevi.
- Controlla quotidianamente il registro delle presenze del personale in servizio del plesso, con annotazione degli assenti e degli eventuali ritardi.
- Concede le autorizzazioni agli studenti per entrate posticipate, uscite anticipate nel plesso.
- Calendarizza e organizza la fruizione dei laboratori.
- ❖ Si occupa degli aspetti organizzativi rispetto ai progetti didattici programmati.
- Organizza i consigli di intersezione.
- Cura la pubblicizzazione delle circolari interne (alunni e docenti) e dà alle stesse adeguata pubblicità.
- ❖ Predispone e cura una razionale utilizzazione delle aule e degli orari dei corsi nel rispetto delle esigenze logistiche complessive dell'istituto.
- Predisposizione proposta PDS scuola dell'infanzia.
- ❖ Tiene aggiornato il registro annuale dei permessi brevi.
- Coordina il passaggio della documentazione utile al sito.
- Gestisce il passaggio di informazioni tra dirigenza e docenti.
- Segnalare al Dirigente eventuali situazioni problematiche emerse nel plesso al fine di individuare possibili strategie di soluzione.
- ❖ Partecipare a riunioni con gli altri collaboratori, con le funzioni strumentali e il team dell'innovazione.
- Organizza lo sportello psicopedagogico, confrontandosi con le referenti formazione, ricerca e innovazione.
- Organizza le attività di plesso in collaborazione con il territorio e con tutte le docenti del plesso.
- Collabora con le FF.SS. (BES -Accoglienza, Continuità e Orientamento), per la gestione dei servizi di assistenza sociale: assistenti educatori.
- ❖ Monitorare l' attuazione dei progetti per l' ampliamento dell' offerta formativa.

REFERENTI FORMAZIONE, RICERCA INNOVAZIONE ALLIEVI DILIDDO ZAMBELLI

- Presidia le attività finalizzate alla progettazione e alla realizzazione del piano di miglioramento.
- Collabora con le Funzioni Strumentali per la modifica del PTOF.
- Propone e organizza attività di formazione.
- Cura lo studio e l' implementazione di buone pratiche.
- ❖ Predispone e presidia percorsi di ricerca- azione pervisti dal PDM.
- ❖ Collabora con il GLI e il Nucleo interno di valutazione.
- Sostiene la progettazione innovativa e inclusiva.
- Supporta i processi previsti in ambito didattico, anche attraverso azioni di monitoraggio.
- Collabora con il Consultorio.
- Implementa le Reti per la formazione e i progetti integrati