



SINTESI PDM 2025/2028

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	Potenziare il numero di alunni diplomati con una valutazione in uscita dalla scuola secondaria di primo grado di fascia medio-alta (8-9-10-10 e lode).	Mantenere la percentuale di alunni diplomati con una valutazione in uscita dalla scuola secondaria di primo grado di fascia medio-alta (8-9-10-10 e lode) in linea con il dato 2024/2025 (54%) e in linea con le medie di riferimento, in particolare quella provinciale e regionale.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Potenziare la "Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia" per tutti gli studenti, diminuendo la percentuale degli alunni nella fascia di livello INIZIALE e BASE.	Diminuire la percentuale degli alunni diplomati con livello INIZIALE-BASE nella "Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia" (inferiore al 35%: dato dell'anno scolastico 2024/2025).

PERCORSO 1 METODOLOGIE INNOVATIVE, FLESSIBILI, ATTIVE

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	ATTIVITÀ
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Promuovere, sostenere e monitorare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative/flessibili/inclusive e attività in cui lo studente sia protagonista del proprio apprendimento e del proprio ruolo all'interno della comunità in cui vive, apportando un proprio originale e positivo contributo	<p>Progettare, sperimentare, organizzare UDA, percorsi o progetti che mettano gli alunni e le alunne in condizione di co-costruire insieme agli insegnanti un percorso di apprendimento e maturazione e che possano valorizzare gli alunni e le alunne di fascia medio-alta come risorsa all'interno della classe.</p> <p>Partecipare al progetto Erasmus+.</p> <p>Proseguire e diffondere la conoscenza e la sperimentazione della metodologia didattica del Piano di Lavoro.</p> <p>Promuovere e favorire l'utilizzo attivo, consapevole e responsabile di aule-laboratorio e tecnologia digitale.</p> <p>Favorire la progettazione e l'attuazione di attività e percorsi in verticale ed orizzontale che utilizzino la metodologia del Peer to peer.</p> <p>Promuovere e favorire iniziative, manifestazioni e attività con finalità civica nelle quali gli studenti e le studentesse siano protagonisti attivi.</p>

RESPONSABILI	DESTINATARI	FIGURE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti referenti per l'innovazione didattica e la ricerca e formazione - Figure strumentali - Team e Consigli di classe 	Studenti	<ul style="list-style-type: none"> -Docenti -Studenti -Consulenti esterni -Associazioni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Giugno 2028
--	-------------

PERCORSO 2 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM		
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	ATTIVITÀ
CURRICOLO-PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Progettare UDA o percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare e sperimentare UDA e percorsi di competenze STEAM (anche uscite, collaborazioni ed interventi di esperti) co-progettati dai team, CdC e concepiti con un'ottica operativa e laboratoriale che diventino parte, per contenuti e competenze sviluppate, della programmazione interdisciplinare. - Rendere permanente la Comunità di pratiche di apprendimento come gruppo di riflessione e approfondimento delle tematiche STEAM e delle sue metodologie di insegnamento e come promotore di iniziative, innovazione, condivisione e diffusione di buone pratiche. - Organizzare corsi di formazione a tema STEAM.

RESPONSABILI	DESTINATARI	FIGURE COINVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti referenti per l'innovazione didattica e la ricerca e formazione - Figure strumentali - Animatori digitali - Comunità di pratiche per l'apprendimento - Team e Consigli di classe 	<ul style="list-style-type: none"> Studenti Docenti 	<ul style="list-style-type: none"> -Docenti -Studenti -Consulenti esterni -Associazioni

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Giugno 2028
--	-------------