



SCUOLA PRIMARIA

TABELLE DI RILEVAZIONE DEI CRITERI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

(Legge 1 ottobre 2024, N. 150; Ordinanza Ministeriale n. 3, 9 gennaio 2025.)

ED. CIVICA CLASSE 1^			
RIFERIMENTI DAL MINISTERO		COME NOI VALUTIAMO	COSA VALUTIAMO, SU COSA LAVORIAMO
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE ALLEGATO A	DESCRIZIONE GIUDIZI SINTETICI	MACRO AREE e relativi OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa con entusiasmo alle attività, dimostrando di comprendere e rispettare le prime regole della convivenza, della cittadinanza attiva e della legalità.</p> <p>Collabora con i compagni e dimostra autonomia nelle semplici attività proposte.</p>	<p>NUCLEI CONCETTUALI:</p> <ul style="list-style-type: none">-COSTITUZIONE traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1-2-3-4-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5-6-7-8-9-CITTADINANZA DIGITALE traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10-11-12 <p>Per ogni dubbio/chiarimento far riferimento al link del documento</p>

<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa con interesse, riconoscendo l'importanza del rispetto delle regole e della collaborazione.</p> <p>Ha iniziato a interiorizzare i primi concetti di cittadinanza e sostenibilità.</p>	
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa con costanza e comprende le regole fondamentali della convivenza, sebbene necessiti di qualche guida per applicarle.</p>	
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno partecipa in modo saltuario, mostrando difficoltà nel comprendere e rispettare le regole di base della convivenza e della cittadinanza.</p>	

	<p>competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>		
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno segue con difficoltà le attività proposte e applica solo parzialmente le regole della vita scolastica e sociale.</p>	
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno incontra difficoltà significative nel rispettare le regole e interiorizzare concetti base di cittadinanza e convivenza.</p>	

ED. CIVICA CLASSE 2[^]- 3[^]

RIFERIMENTI DAL MINISTERO		COME NOI VALUTIAMO	COSA VALUTIAMO, SU COSA LAVORIAMO
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE ALLEGATO A	DESCRIZIONE GIUDIZI SINTETICI	MACRO AREE e relativi OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa attivamente, comprendendo e applicando con autonomia i principi di rispetto, collaborazione e legalità.</p> <p>Dimostra curiosità verso i temi della cittadinanza e della sostenibilità.</p>	<p><i>NUCLEI CONCETTUALI:</i></p> <p>-COSTITUZIONE traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1-2-3-4</p> <p>-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5-6-7-8-9</p> <p>-CITTADINANZA DIGITALE traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10-11-12</p> <p><u>Per ogni dubbio/chiarimento far riferimento al link del documento</u></p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>	<p>L'alunno segue con interesse le attività, rispettando le regole e mostrando progressi e l'interiorizzazione dei concetti di diritti, doveri e di convivenza.</p>	

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>		
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa con impegno e riconosce l'importanza delle regole di cittadinanza, sebbene necessiti talvolta di stimolo per applicarle in modo autonomo.</p>	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa in modo discontinuo e ha bisogno di aiuto per comprendere e applicare le regole della convivenza e della legalità.</p>	
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno fatica a comprendere e applicare i concetti di cittadinanza e convivenza, seguendo le regole solo se sollecitato.</p>	

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>		
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno dimostra difficoltà nel partecipare alle attività e non riesce a far proprie l'importanza delle regole di cittadinanza.</p>	

ED. CIVICA CLASSE 4[^]- 5[^]

RIFERIMENTI DAL MINISTERO		COME NOI VALUTIAMO	COSA VALUTIAMO, SU COSA LAVORIAMO
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE ALLEGATO A	DESCRIZIONE GIUDIZI SINTETICI	MACRO AREE e relativi OBIETTIVI
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa attivamente alle attività di educazione civica, dimostrando un'eccellente comprensione e applicazione dei principi veicolati dalla disciplina.</p> <p>Partecipa in modo attivo e consapevole alle discussioni, contribuendo con riflessioni personali e originali.</p> <p>Dimostra piena autonomia nel riconoscere e applicare i valori costituzionali nella vita quotidiana, riflette in modo critico sui temi dello sviluppo economico e sostenibile; utilizza in modo responsabile e sicuro le tecnologie digitali.</p>	<p>NUCLEI CONCETTUALI:</p> <p>-COSTITUZIONE traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1-2-3-4</p> <p>-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5-6-7-8-9</p> <p>-CITTADINANZA DIGITALE traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10-11-12</p> <p><u>Per ogni dubbio/chiarimento far riferimento al link del documento</u></p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>	<p>L'alunno partecipa attivamente alle attività di educazione civica, dimostrando un'ottima comprensione e applicazione dei principi veicolati dalla disciplina.</p> <p>Partecipa in modo attivo alle discussioni, contribuendo con riflessioni personali.</p> <p>Dimostra autonomia nel riconoscere e applicare i valori costituzionali, riflette in modo critico alle tematiche legate allo sviluppo economico e sostenibile e alla</p>	

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>cittadinanza digitale, che utilizza in modo appropriato.</p>	
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa attivamente alle attività di educazione civica, dimostrando una buona comprensione e una buona capacità di applicare i principi veicolati dalla disciplina.</p> <p>Partecipa in modo attivo alle discussioni, contribuendo con riflessioni.</p> <p>Dimostra attenzione nel riconoscere e applicare i valori costituzionali, riflette in modo pertinente sulle tematiche legate allo sviluppo economico e sostenibile e alla cittadinanza digitale, che utilizza in modo corretto.</p>	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno partecipa con interesse alle attività di educazione civica, dimostrando una discreta capacità di applicare in autonomia i principi veicolati dalla disciplina.</p> <p>Partecipa alle discussioni con alcune riflessioni.</p> <p>Conosce i principi costituzionali, e si impegna a comprenderne il significato in contesti reali.</p> <p>Si approccia ai temi della sostenibilità e della cittadinanza digitale con riflessioni semplici e con capacità critiche in evoluzione.</p>	
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno partecipa alle attività di educazione civica e conosce e applica solo in parte le conoscenze e i</p>	

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>principi veicolati dalla disciplina.</p> <p>Mostra una comprensione parziale dei principi costituzionali e affronta i temi dello sviluppo economico e sostenibile con sufficiente consapevolezza.</p> <p>L'uso degli strumenti digitali è parzialmente sicuro e necessita di essere guidato per l'utilizzo attento dello strumento digitale.</p>	
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce a svolgere le attività di Educazione Civica in autonomia e dimostra difficoltà nell'acquisire concetti e valori fondanti della disciplina.</p> <p>La comprensione dei principi costituzionali è carente, i temi della sostenibilità non sono il suo oggetto di riflessione personale e collettiva.</p> <p>Usa gli strumenti digitali in modo inadeguato e necessita di supporto costante.</p>	