



DIMENSIONI E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA NELLA SCUOLA SECONDARIA

(Legge 1° ottobre 2024 n. 150; Ordinanza Ministeriale n. 3, 9 gennaio 2025)

INTERESSE E PARTECIPAZIONE

- L'alunno mostra attenzione durante le lezioni, intervenendo con contributi personali, chiedendo spiegazioni e chiarimenti.
- L'alunno assume un ruolo propositivo ed è protagonista attivo dell'esperienza di apprendimento.
- L'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa.

AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ

- L'alunno rispetta le regole condivise, assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
- L'alunno rispetta le persone e i loro diritti nel linguaggio e negli atteggiamenti.
- L'alunno rispetta i locali, gli arredi e gli strumenti della scuola, collaborando alla loro cura.
- L'alunno si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- L'alunno porta il materiale occorrente e se ne prende cura.
- L'alunno fa firmare tempestivamente le verifiche e le comunicazioni sul diario.
- L'alunno svolge i compiti e le attività assegnate in classe e a casa.

COLLABORAZIONE E CONSAPEVOLEZZA

- L'alunno collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
- Orienta le proprie scelte in modo consapevole.
- Assume un ruolo positivo all'interno del gruppo, ne valorizza le potenzialità, aiuta i compagni a superare le difficoltà.

DESCRITTORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA

La valutazione del comportamento è effettuata secondo la griglia sotto riportata, adattando il contenuto/ selezionando i descrittori dei vari livelli per i singoli casi.

GIUDIZIO	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con un atteggiamento costruttivo e personale all'attività didattica. • Porta a termine le consegne rispettando con serietà e precisione i tempi e gli impegni e assume in modo autonomo e propositivo la responsabilità dei propri doveri. • Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e si prende molta cura del proprio materiale, rispetta quello altrui e i contesti nei quali vive le esperienze. • Assume un ruolo sempre positivo all'interno del gruppo, ne valorizza le potenzialità, aiuta i compagni a superare le difficoltà.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con interesse vivace all'attività didattica. • Porta a termine le consegne con serietà rispettando sempre i tempi e gli impegni e assume in modo autonomo la responsabilità dei propri doveri. • Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui e i contesti nei quali vive le esperienze. • Mostra un ruolo collaborativo e di supporto all'interno del gruppo.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con discreto interesse all'attività didattica. • Generalmente porta a termine le consegne rispettando i tempi e gli impegni e assume la responsabilità dei propri doveri. • Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui e i contesti nei quali vive le esperienze. • Manifesta atteggiamenti cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo selettivo all'attività didattica. • Quasi sempre porta a termine le consegne rispettando i tempi e gli impegni e assume solitamente la responsabilità dei propri doveri. • Rispetta sostanzialmente le regole dell'istituzione scolastica. • La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitati. • Manifesta atteggiamenti sufficientemente cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti. • Ha ricevuto alcune annotazioni sul registro/diario.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo selettivo all'attività didattica / se sollecitato dagli insegnanti. • Porta a termine le consegne in modo parziale, incompleto; quasi sempre assume la responsabilità dei propri doveri. • A volte non rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile. • Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze. • Manifesta atteggiamenti sufficientemente cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti, anche se non sempre è disponibile e corretto. • Ha ricevuto una sanzione disciplinare/ ha ricevuto diverse annotazioni sul registro/diario.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Non partecipa all'attività didattica e al dialogo educativo disturbando in modo continuo e frequente il lavoro comune. • Non rispetta le consegne e non assume la responsabilità dei propri doveri. • Non rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile. • Non ha cura del proprio materiale, non è rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze. • Manifesta atteggiamenti di intolleranza e non cooperazione nei confronti di compagni e adulti. • Ha ricevuto sanzioni disciplinari e numerose o gravi annotazioni sul registro/diario.