



## PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA

Denominazione progetto	Progetto CITTADINANZA ATTIVA
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"><li>- Successo formativo di tutte le alunne e gli alunni, in termini di formazione umana di giovani cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.</li><li>- Possibilità da parte di tutti gli alunni e le alunne di esprimersi nelle proprie potenzialità e di essere accolti nelle proprie fragilità.</li><li>- Acquisizione di competenze di cittadinanza che concorrano, in collaborazione con le famiglie, alla formazione di una persona completa in tutte le sue dimensioni.</li></ul>
Traguardo di risultato	<p>Sviluppare in tutti gli alunni competenze sociali che determinino una maggiore responsabilità verso se stessi e la propria comunità.</p> <p>Diminuzione note disciplinari e delle sospensioni degli studenti della scuola secondaria di primo grado.</p>
Situazione su cui intervenire	<p>Nella scuola secondaria si sono verificati episodi di mancato rispetto delle regole di convivenza civile, pertanto si ritiene necessario attivare, a partire dal primo ciclo della scuola primaria, dei percorsi educativi di prevenzione di comportamenti a rischio e di maturazione della propria responsabilità individuale e collettiva.</p>
Tematiche, modalità, metodologie previste	<p><b>I progetti devono rispondere alle caratteristiche della didattica attiva per competenze, mirati quindi ad attivare l'alunno favorendone il coinvolgimento e la motivazione attraverso la proposta di un complesso di realtà.</b></p> <p>COMPITI COMPLESSI DI REALTA': organizzazione di mostre ed eventi, concorsi di fotografia/disegno a tema, (ricorrenze istituzionali), adesione a proposte/iniziative del territorio, presentazioni all'esterno della classe, attività di volontariato, ...</p> <p>TEMATICHE: bullismo, prevenzione delle dipendenze, educazione alla salute, educazione alla legalità, educazione ambientale...</p> <p>ATTIVITA': Visione di film a tema, lettura di testi selezionati, lettura di quotidiani, interviste,</p>

	METODOLOGIE: cooperative learning, sedute di philosophy for children, attività per classi parte, tutoring, ....
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali spese per materiale didattico o per collaborazioni esterne attualmente non quantificabili.
Risorse umane (ore)/area	Docenti dell'organico potenziato Eventuali esperti (attualmente non quantificabili)
Altre risorse necessarie	Da definire a seconda dei progetti
Indicatori utilizzati	Valutazione del compito complesso (rubriche valutative, questionari, interviste, autovalutazioni...)
Valori/situazione attesi	Per la scuola secondaria: diminuzione dei comportamenti a rischio misurati in termini di note disciplinari e sospensioni. Per tutti gli ordini di scuola: livello di partecipazione alle proposte sul totale delle classi.