



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO "L. ANGELINI"**

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago  
*Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado*



## RILEVAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado la valutazione del comportamento viene espressa attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti e riferita ai seguenti elementi:

INTERESSE E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno mostra attenzione durante le lezioni, intervenendo con contributi personali, chiedendo spiegazioni e chiarimenti.</li><li>• L'alunno assume un ruolo propositivo ed è protagonista attivo dell'esperienza di apprendimento.</li><li>• L'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa.</li></ul>
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno rispetta le regole condivise, assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</li><li>• L'alunno rispetta le persone e i loro diritti nel linguaggio e negli atteggiamenti.</li><li>• L'alunno rispetta i locali, gli arredi e gli strumenti della scuola, collaborando alla loro cura.</li><li>• L'alunno si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</li><li>• L'alunno porta il materiale occorrente.</li><li>• L'alunno fa firmare tempestivamente le verifiche e le comunicazioni sul diario.</li><li>• L'alunno svolge i compiti e le attività assegnate in classe e a casa.</li></ul>
COLLABORAZIONE E CONSAPEVOLEZZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</li><li>• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</li><li>• Orienta le proprie scelte in modo consapevole.</li><li>• Assume un ruolo positivo all'interno del gruppo, ne valorizza le potenzialità, aiuta i compagni a superare le difficoltà.</li></ul>

## TABELLA CORRISPONDENZA GIUDIZIO – INDICATORI SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	INDICATORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa con un ruolo propositivo all'attività didattica.</li> <li>• Porta a termine le consegne rispettando con serietà e precisione i tempi e gli impegni e assume in modo autonomo e propositivo la responsabilità dei propri doveri.</li> <li>• Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile.</li> <li>• Assume un ruolo sempre positivo all'interno del gruppo, ne valorizza le potenzialità, aiuta i compagni a superare le difficoltà.</li> </ul>
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa con interesse vivace all'attività didattica.</li> <li>• Porta a termine le consegne con serietà rispettando sempre i tempi e gli impegni e assume in modo autonomo la responsabilità dei propri doveri.</li> <li>• Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile.</li> <li>• Mostra un ruolo collaborativo e di supporto all'interno del gruppo.</li> </ul>
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa con discreto interesse all'attività didattica.</li> <li>• Porta a termine le consegne generalmente rispettando i tempi e gli impegni e assume la responsabilità dei propri doveri.</li> <li>• Rispetta sostanzialmente le regole dell'istituzione scolastica</li> <li>• Manifesta atteggiamenti cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.</li> </ul>
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa in modo selettivo all'attività didattica o se sollecitato dagli insegnanti.</li> <li>• Porta a termine le consegne in modo incostante e non sempre assume la responsabilità dei propri doveri.</li> <li>• A volte non rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile.</li> <li>• Manifesta atteggiamenti sufficientemente cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti, anche se non sempre è disponibile e corretto.</li> </ul>
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non partecipa all'attività didattica e al dialogo educativo disturbando in modo continuo e frequente il lavoro comune.</li> <li>• Non rispetta le consegne e non assume la responsabilità dei propri doveri.</li> <li>• Non rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile.</li> <li>• Manifesta atteggiamenti di intolleranza e non cooperazione nei confronti di compagni e adulti.</li> </ul>

## INDICATORI PARTE EDUCATIVA

A partire dall'anno scolastico 2022-2023

### CLASSE PRIMA

#### 1 - INSERIMENTO (SOLO PRIMO QUADRIMESTRE)

L'alunno

si è inserito positivamente nel nuovo ambiente scolastico.

si è ben inserito nel nuovo ambiente scolastico.

si è inserito nel nuovo ambiente scolastico in modo complessivamente positivo.

si è inserito nel nuovo ambiente scolastico con un approccio graduale.

piuttosto disorientato nei primi tempi, si è gradualmente inserito nel nuovo ambiente scolastico.

si è inserito nel nuovo ambiente scolastico con qualche difficoltà, che ancora non ha superato completamente.

... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)

#### 2 - REGOLE DI CONVIVENZA

Riconosce e collabora al rispetto delle regole di convivenza.

Riconosce e rispetta le regole di convivenza.

Comincia ad interiorizzare le regole di convivenza.

Cerca di rispettare le regole di convivenza soprattutto con il rinforzo dell'insegnante.

Fatica a controllarsi e ad osservare le regole di convivenza.

Agisce con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole di convivenza.

Agisce con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole di convivenza.

... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)

#### 3 - RELAZIONE E COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI E GLI ADULTI

Ha instaurato rapporti positivi e di collaborazione con compagni e insegnanti.

Ha instaurato rapporti positivi con compagni e insegnanti.

Ha instaurato rapporti preferenziali con alcuni compagni e insegnanti.

Ha ampliato la sua rete di relazioni con i compagni.

Ha instaurato rapporti preferenziali solo con gli insegnanti.

Ha instaurato rapporti preferenziali solo con i compagni.
Ha dimostrato impegno nell'instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni e insegnanti.
Ha instaurato rapporti generalmente corretti con compagni e adulti.
Fatica ad instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni e adulti.
Fatica ad instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni.
Ha mostrato poca disponibilità a relazionarsi con gli altri.
Ha mostrato di interagire preferibilmente nel piccolo gruppo.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>4 - PARTECIPAZIONE e INTERESSE</b>
<b>La sua partecipazione alla vita scolastica e della classe è stata (E' POSSIBILE ASSOCIARE LIBERAMENTE QUESTE VOCI, AGGIUNGENDO VIRGOLE ED E)</b>
consapevole
Costruttiva
propositiva
originale
ricca di validi contributi personali
costante
attiva
significativa
pertinente
discreta
apprezzabile
soddisfacente
selettiva
saltuaria
da sollecitare
occasionale
discontinua
non adeguata
parziale
modesta
non appropriata
non pertinente
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)

<b>La sua partecipazione alla vita scolastica e della classe è stata (E' POSSIBILE ASSOCIARE LIBERAMENTE QUESTE VOCI, AGGIUNGENDO VIRGOLE ED E)</b>
spiccato/notevole/attivo/vivace in tutte le discipline.
significativo verso la maggior parte delle discipline.
adeguato verso la maggior parte delle discipline.
sufficiente verso la maggior parte delle discipline/verso pochi ambiti disciplinari.
superficiale verso tutti/la maggior parte/pochi degli ambiti disciplinari.
non adeguato/discontinuo/settoriale nella maggior parte degli ambiti disciplinari.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>5 - AUTONOMIA, IMPEGNO, TEMPI DI LAVORO</b>
<b>Porta a termine le proprie attività</b>
autonomamente mostrando impegno costante/efficace,
con autonomia ed impegno,
con l'aiuto dell'insegnante, ma con impegno costante,
con autonomia ed impegno adeguati,
con autonomia ed impegno settoriali/approssimativi/discontinui,
Per portare a termine le attività necessita della guida dell'insegnante, L'autonomia operativa è in fase di acquisizione
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>tempi e modi</b>
rispettando i tempi, in modo accurato ed efficace.
rispettando i tempi previsti.
in modo affrettato.
in tempi non sempre adeguati.
non sempre nei tempi previsti.
con superficialità e meccanicamente.
Va sostenuto nella gestione dei tempi e dei modi.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>6 - APPRENDIMENTI</b>
completo/sicuro.
in miglioramento costante e progressivo.
in costante evoluzione.
costantemente positivo.

consolidato.
soddisfacente.
costante e progressivo.
adeguato.
avviato/in crescita.
con progressi non sempre costanti.
con progressi lenti.
essenziale.
non avviato.
ancora incerto./incostante./frammentario./parziale./lacunoso./limitato.
compromesso per le numerose assenze.
compromesso per la mancata/poca applicazione nell'attività scolastica.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>ALTERNATIVA PER ALUNNI CON DISABILITA'</b>
da compilare a cura degli insegnanti
<b>CLASSI SECONDA-TERZA</b>
<b>1 - REGOLE DI CONVIVENZA</b>
<b>L'alunno</b>
Riconosce e collabora al rispetto delle regole di convivenza
Riconosce e rispetta le regole di convivenza.
Comincia ad interiorizzare le regole di convivenza.
Cerca di rispettare le regole di convivenza soprattutto con il rinforzo dell'insegnante.
Fatica a controllarsi e ad osservare le regole di convivenza
Agisce con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole di convivenza.
Agisce con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole di convivenza.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>2 - RELAZIONE E COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI E GLI ADULTI</b>
Ha instaurato rapporti positivi e di collaborazione con compagni e insegnanti.
Ha instaurato rapporti positivi con compagni e insegnanti.
Ha ampliato la sua rete di relazioni con i compagni.

Ha instaurato rapporti preferenziali con alcuni compagni e insegnanti.
Ha instaurato rapporti preferenziali solo con gli insegnanti.
Ha instaurato rapporti preferenziali solo con i compagni.
Ha dimostrato impegno nell'instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni e insegnanti.
Ha instaurato rapporti generalmente corretti con compagni e adulti.
Fatica ad instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni e adulti.
Fatica ad instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni.
Ha mostrato poca disponibilità a relazionarsi con gli altri.
Ha mostrato di interagire preferibilmente nel piccolo gruppo.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)

### 3 - PARTECIPAZIONE, INTERESSE E ATTENZIONE

**La sua partecipazione alla vita scolastica e della classe è stata**  
**(E' POSSIBILE ASSOCIARE LIBERAMENTE QUESTE VOCI, AGGIUNGENDO VIRGOLE ED E)**

consapevole
Costruttiva
propositiva
originale
ricca di validi contributi personali
costante
attiva
significativa
pertinente
discreta
apprezzabile
soddisfacente
selettiva
saltuaria
da sollecitare
occasionale
discontinua
non adeguata
parziale
modesta
non appropriata

non pertinente
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>; ha mostrato un interesse</b>
spiccato/notevole/attivo/vivace in tutte le discipline.
significativo verso la maggior parte delle discipline.
adeguato verso la maggior parte delle discipline.
sufficiente verso la maggior parte delle discipline/verso pochi ambiti disciplinari.
superficiale verso tutti/la maggior parte/pochi degli ambiti disciplinari.
non adeguato/discontinuo/settoriale nella maggior parte degli ambiti disciplinari.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>e un'attenzione</b>
sostenuta.
costante.
prolungata nel tempo.
adeguata.
regolare.
discontinua.
limitata nel tempo.
limitata ad interessi personali.
selettiva
faticosa.
faticosa.
parziale.
da sollecitare.
accettabile solo se sollecitata.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>5 - AUTONOMIA, IMPEGNO, TEMPI DI LAVORO</b>
<b>Porta a termine le proprie attività</b>
con notevole/piena autonomia ed impegno regolare/assiduo/puntuale,
autonomamente mostrando impegno costante/efficace,
con autonomia ed impegno,
con l'aiuto dell'insegnante ma con impegno costante,
con autonomia ed impegno adeguati,

con autonomia ed impegno settoriali/approssimativo/discontinuo,
con la guida dell'insegnante,
solo se guidato dall'insegnante,
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>(tempi e modi)</b>
rispettando i tempi, in modo accurato ed efficace.
rispettando i tempi previsti.
in modo affrettato.
in tempi non sempre adeguati.
non sempre nei tempi previsti.
con superficialità e meccanicamente.
limitata nel tempo.
limitata ad interessi personali.
e va sostenuto nella gestione dei tempi e dei modi.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>(avvio allo studio)</b>
<b>Le abilità propedeutiche allo studio sono</b>
ben acquisite.
acquisite.
in fase di acquisizione.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>6 - APPRENDIMENTI</b>
completo/sicuro.
in miglioramento costante e progressivo.
in costante evoluzione.
costantemente positivo.
consolidato.
soddisfacente.
costante e progressivo.
adeguato.
avviato/in crescita.
con progressi non sempre costanti.
con progressi lenti.

essenziale.
non avviato.
ancora incerto./incostante./frammentario./parziale./lacunoso./limitato.
compromesso per le numerose assenze.
compromesso per la mancata/poca applicazione nell'attività scolastica.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>ALTERNATIVA PER ALUNNI CON DISABILITÀ</b>
da compilare a cura degli insegnanti
<b>CLASSI QUARTA -QUINTA</b>
<b>1 - REGOLE DI CONVIVENZA</b>
<b>L'alunno</b>
Riconosce e collabora al rispetto delle regole di convivenza
Riconosce e rispetta le regole di convivenza.
Comincia ad interiorizzare le regole di convivenza.
Cerca di rispettare le regole di convivenza soprattutto con il rinforzo dell'insegnante.
Fatica a controllarsi e ad osservare le regole di convivenza
Agisce con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole di convivenza.
Agisce con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecitato al rispetto delle regole di convivenza.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>2 - RELAZIONE E COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI E GLI ADULTI</b>
Ha instaurato rapporti positivi e di collaborazione con compagni e insegnanti.
Ha instaurato rapporti positivi con compagni e insegnanti.
Ha ampliato la sua rete di relazioni con i compagni.
Ha instaurato rapporti preferenziali con alcuni compagni e insegnanti.
Ha instaurato rapporti preferenziali solo con gli insegnanti.
Ha instaurato rapporti preferenziali solo con i compagni.
Ha dimostrato impegno nell'instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni e insegnanti.
Ha instaurato rapporti generalmente corretti con compagni e adulti.
Fatica ad instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni e adulti.
Fatica ad instaurare rapporti corretti e di collaborazione con compagni.
Ha mostrato poca disponibilità a relazionarsi con gli altri.

Ha mostrato di interagire preferibilmente nel piccolo gruppo.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>3 - PARTECIPAZIONE, INTERESSE E ATTENZIONE</b>
<b>La sua partecipazione alla vita scolastica e della classe è stata (E' POSSIBILE ASSOCIARE LIBERAMENTE QUESTE VOCI, AGGIUNGENDO VIRGOLE ED E)</b>
consapevole
Costruttiva
propositiva
originale
ricca di validi contributi personali
costante
attiva
significativa
pertinente
discreta
apprezzabile
soddisfacente
selettiva
saltuaria
da sollecitare
occasionale
discontinua
non adeguata
parziale
modesta
non appropriata
non pertinente
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>; ha mostrato un interesse</b>
spiccato/notevole/attivo/vivace in tutte le discipline.
significativo verso la maggior parte delle discipline.
adeguato verso la maggior parte delle discipline.
sufficiente verso la maggior parte delle discipline/verso pochi ambiti disciplinari.

superficiale verso tutti/la maggior parte/pochi degli ambiti disciplinari.
non adeguato/discontinuo/settoriale nella maggior parte degli ambiti disciplinari.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>e un'attenzione</b>
sostenuta.
costante.
prolungata nel tempo.
adeguata.
regolare.
discontinua.
limitata nel tempo.
limitata ad interessi personali.
selettiva
faticosa.
faticosa.
parziale.
da sollecitare.
accettabile solo se sollecitata.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>5 - AUTONOMIA, IMPEGNO, TEMPI DI LAVORO</b>
<b>Porta a termine le proprie attività</b>
con notevole/piena autonomia ed impegno regolare/assiduo/puntuale,
autonomamente mostrando impegno costante/efficace,
con autonomia ed impegno,
con l'aiuto dell'insegnante ma con impegno costante,
con autonomia ed impegno adeguati,
con autonomia ed impegno settoriali/approssimativo/discontinuo,
con la guida dell'insegnante,
solo se guidato dall'insegnante,
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>(tempi e modi)</b>
rispettando i tempi, in modo accurato ed efficace.
rispettando i tempi previsti.

in modo affrettato.
in tempi non sempre adeguati.
non sempre nei tempi previsti.
con superficialità e meccanicamente.
limitata nel tempo.
limitata ad interessi personali.
e va sostenuto nella gestione dei tempi e dei modi.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>(avvio allo studio)</b>
<b>Le abilità propedeutiche allo studio sono</b>
Dispone di un corretto e funzionale approccio di studio.
Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline.
Ha compiuto progressi nello studio.
Sa utilizzare le conoscenze acquisite, ma non sempre i linguaggi specifici.
Rielabora le conoscenze e trasferisce i concetti acquisiti in altri contesti.
Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.
Rielabora le informazioni e le organizza nell'esposizione orale.
Sa rilevare e interpretare le informazioni riferite a contenuti e strumenti diversi.
Memorizza le informazioni e le espone se guidato.
Le abilità di studio sono parzialmente acquisite.
Ha sviluppato in modo essenziale le abilità di studio.
Deve ancora acquisire un adeguato approccio allo studio.
Fatica a rilevare ed esporre le informazioni fondamentali di un testo.
Fatica ad esporre le informazioni fondamentali di un testo.
Fatica a memorizzare le informazioni.
Deve ancora maturare un corretto atteggiamento verso lo studio.
La modalità di studio risulta dispersiva e superficiale.
Manca l'applicazione nello studio.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>6 - APPRENDIMENTI</b>
completo/sicuro.
in miglioramento costante e progressivo.
in costante evoluzione.

costantemente positivo.
consolidato.
soddisfacente.
costante e progressivo.
adeguato.
avviato/in crescita.
con progressi non sempre costanti.
con progressi lenti.
essenziale.
non avviato.
ancora incerto./incostante./frammentario./parziale./lacunoso./limitato.
compromesso per le numerose assenze.
compromesso per la mancata/poca applicazione nell'attività scolastica.
... (SPAZIO LIBERO X MODIFICHE DELLA FRASE)
<b>ALTERNATIVA PER ALUNNI CON DISABILITÀ</b>
da compilare a cura degli insegnanti