



La tabella di valutazione del profitto esprime un giudizio su quanto gli alunni mostrano di aver appreso circa le informazioni proposte e su come esercitano le abilità richieste. La competenza, invece, come "comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale" può essere solo descritta attraverso sintetiche definizioni che illustrano le caratteristiche della padronanza ai diversi livelli a cui essa si può dispiegare. Essa dunque viene valutata attraverso la certificazione delle competenze al termine di ogni ordine di scuola.

TABELLA DI RILEVAZIONE DEL VOTO DI PROFITTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VOTO %	ABILITÀ	CONOSCENZE
2-3 0 - 15%	Utilizza in modo improprio il linguaggio disciplinare e gli strumenti e le tecniche operative.	Possiede labili o nulle conoscenze degli argomenti disciplinari e disarticolate nozioni dei loro ambiti disciplinari.
4 16% - 49%	Utilizza in modo approssimativo i linguaggi delle varie discipline e usa con difficoltà gli strumenti e le tecniche operative.	Conosce in modo vago e confuso gli argomenti disciplinari. Ne distingue con difficoltà i nuclei essenziali e le interrelazioni, anche se guidato.
5 50% - 59%	Utilizza in modo sommario e incompleto i linguaggi delle varie discipline e usa con qualche difficoltà gli strumenti e le tecniche operative.	È in possesso di un repertorio esiguo di conoscenze delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali.
6 60% - 69%	Utilizza in modo sufficientemente corretto i linguaggi delle varie discipline e usa con qualche incertezza gli strumenti e le tecniche operative.	Conosce gli ambiti delle diverse discipline e ne coglie in linea globale contenuti e sviluppi.
7 70% - 79%	Utilizza in modo semplice i linguaggi delle varie discipline e usa in modo sufficientemente corretto gli strumenti e le tecniche operative.	Conosce gli argomenti e li colloca correttamente nei diversi ambiti disciplinari.
8 80% - 89%	Utilizza in modo corretto i linguaggi delle varie discipline e usa con sicurezza gli strumenti e le tecniche operative.	Conosce gli argomenti in modo soddisfacente e li colloca correttamente e con sicurezza nei diversi ambiti disciplinari.
9 90% - 95%	Utilizza in modo organizzato e autonomo i linguaggi delle varie discipline e usa gli strumenti e le tecniche più idonei.	Mostra un'ampia padronanza degli ambiti disciplinari e sa costruire con autonomia una rete di relazioni interdisciplinari.
10 96% - 100%	Utilizza in modo coerente e originale i linguaggi delle varie discipline e usa gli strumenti e le tecniche operative più idonei anche nelle situazioni nuove.	Mostra un'ampia padronanza degli ambiti disciplinari e sa costruire una rete di relazioni interdisciplinari collegandole con sicurezza e originalità alle proprie conoscenze personali.

**TABELLA DI RILEVAZIONE DEL VOTO DI PROFITTO IRC E IARC
SECONDARIA DI I GRADO**

GIUDIZIO	CONOSCENZE	ABILITÀ
OTTIMO	L'alunno conosce e padroneggia i contenuti proposti in modo approfondito con sicurezza e proprietà di linguaggio.	L'alunno ha raggiunto in modo ottimale tutti gli obiettivi dimostrando capacità critico-dialogica, di sintesi. È in grado di apportare il proprio contributo personale.
DISTINTO	L'alunno conosce in modo completo i contenuti, dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività proposte.	L'alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi proposti, l'impegno è continuo, interviene in modo pertinente.
BUONO	L'alunno dimostra una buona conoscenza dei contenuti proposti.	L'alunno è partecipe e si esprime in modo abbastanza corretto. L'impegno è quasi sempre continuo.
DISCRETO	L'alunno ha una conoscenza discreta dei contenuti. È abbastanza responsabile e corretto nel portare a termine il lavoro assegnato.	L'alunno ha raggiunto in modo più che sufficiente gli obiettivi didattici.
SUFFICIENTE	L'alunno ha una conoscenza frammentaria dei contenuti proposti. Partecipa anche se non sempre attivamente all'attività didattica.	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi richiesti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non dimostra interesse ha scarsa conoscenza degli argomenti, non partecipa all'attività didattica e non si applica in alcun lavoro richiesto.	L'alunno si esprime in modo non corretto, non ha raggiunto gli obiettivi minimi richiesti.