

COMPETENZE IN RELIGIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA		
CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO:		
CAMPI DI ESPERIENZA CONCORRENTI:		
SEZIONE A: TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:		
Al termine della scuola dell'infanzia		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE

SEZIONE B: EVIDENZE E POSSIBILI COMPITI SIGNIFICATIVI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	
EVIDENZE (comportamenti osservabili)	POSSIBILI COMPITI SIGNIFICATIVI

SEZIONE C: LIVELLI DI PADRONANZA**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

1	2	3	4

SEZIONE D: PUNTI DI RACCORDO TRA GLI ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINE CONCORRENTI: STORIA,ARTE –IMMAGINE,ITALIANO,MUSICA,SCIENZE,GEOGRAFIA,ED. ALLA CITTADINANZA

SEZIONE A: TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

	Fine classe terza scuola primaria		Fine classe quinta scuola primaria	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera , dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Le vicende che danno origine al popolo ebraico. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I patriarchi. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La preghiera espressione di religiosità (S.Francesco-Cantico delle Creature). 	<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Le parabole ed i miracoli nei Vangeli. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La nascita della Chiesa. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Le prime comunità cristiane. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Figure significative per la nascita della Chiesa: .San Pietro e San Paolo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Origine e sviluppo delle Grandi Religioni. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Il cammino ecumenico. <p>Nucleo tematico:La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, conosce il genere letterario e ne

<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico..</p>	<p>Nucleo tematico:La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali. <p>Nucleo tematico:Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riconoscere i segni e i simboli cristiani , nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica. <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia ,la carità, l' amicizia 	<p>Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I racconti della creazione nel libro della GENESI. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Personaggi biblici: i Patriarchi. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pagine del Vangelo e i valori che esprimono. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Brani evangelici del Natale e della Pasqua. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Segni religiosi presenti nell'ambiente. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli 	<p>e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù. <p>Nucleo tematico:La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saper leggere i principali codici dell'iconografia Cristiana. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. 	<p>individua il messaggio principale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I principali codici dell'iconografia Cristiana. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La Bibbia, il libro sacro dei cristiani. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fonti non cristiane. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dio incontra l'uomo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Il viaggio di Gesù verso la croce. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano
--	---	--	--	--

	<p>e la solidarietà.</p>	<p>uomini. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente.</p>	<p>Nucleo tematico:Il linguaggio religioso <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>Nucleo tematico:I valori etici e religiosi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza,</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Le domande di senso e le risposte delle religioni. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Gesti di attenzione e di carità. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Testimoni di ieri e di oggi.</p>
--	--------------------------	--	--	---

			<p>gentilezza..</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza...	
--	--	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO:

DISCIPLINE CONCORRENTI:

SEZIONE A: TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Fine scuola secondaria di primo grado

**COMPETENZE
SPECIFICHE**

ABILITA'

CONOSCENZE

SEZIONE B: EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEA:	
EVIDENZE (comportamenti osservabili)	COMPITI SIGNIFICATIVI

SEZIONE C: LIVELLI DI PADRONANZA				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze in matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (GEOGRAFIA)				
1	2	3	4	5

SEZIONE D: PUNTI DI RACCORDO FRA GLI ORDINI DI SCUOLA