



Prot. 5404/c12

Almenno San Bartolomeo, 24 ottobre 2016

**ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DOCENTI  
2016-17/ 2017-18/ 2018-19**

Ai docenti

E p.c. ai componenti del Consiglio di Istituto

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la Legge n.59/1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. Lgs 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO CCNL 2007-2009

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 concernente la Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto Il piano per la formazione docenti emanato dal MIUR ottobre 2016

Visto il PTOF 2016-2019

Visto Il PDM parte integrante del PTOF

CONSIDERATO che

- la formazione in servizio è *"Una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane"*,
- l'Amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio, garantendo le attività formative attraverso tutte le risorse disponibili, nonché le risorse allo scopo previste da specifiche norme di legge o da norme comunitarie.
- il Collegio dei Docenti è tenuto redigere ed approvare il piano triennale di formazione docenti
- la scuola ha già elaborato un piano di formazione docenti per il triennio 2016-2019, parte integrante del PTOF, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel PDM, in base a delle priorità strategiche

**EMANA L'ATTO DI INDIRIZZO**

indicando priorità formative , tipologia delle unità formative , risorse professionali e modalità di finanziamento:

## **PRIORITÀ FORMATIVE**

Le Priorità formative sono state individuate tra le priorità tematiche del piano di formazione nazionale emanato dal MIUR, in coerenza con gli obiettivi formativi del PTOF, gli obiettivi di processo del PDM e i bisogni formativi dei docenti:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica.
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
- Inclusione e disabilità.
- Valutazione e miglioramento.
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.

## **TIPOLOGIE UNITÀ FORMATIVE**

Si darà precedenza ad unità formative comprensive di una serie di attività che possano rendere significativa la certificazione, con un'opportuna ricaduta didattica e/o organizzativa:

- attività in presenza e/o on line;
- ricerca in classe;
- lavoro collaborativo o in rete;
- studio;
- documentazione.

## **RISORSE PROFESSIONALI E FONTE DI FINANZIAMENTO**

Nella definizione dell'organigramma e relativo funzionigramma sono state individuate risorse professionali con competenze certificate, che svolgeranno attività di formazione e seguiranno come tutor percorsi di ricerca-azione, già avviati nell'anno scolastico 2015/2016. Si esplorerà, inoltre, la possibilità di stringere accordi rete così come previsto dalla normativa.

La Dirigente Scolastica  
Giuseppina D'Avanzo

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993